



## รายงานการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

โครงการอนุรักษ์การไต้ยีน

บริษัท ไทย - ซาโตะ เทเบิลแวร์ จำกัด

โดย

นางสาวพัชรिता จันทร์โพธิ์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

รหัสนักศึกษา 5940215121



## รายงานการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

โครงการอนุรักษ์การไถ่ยืม

บริษัท ไทย - ซาโตะ เทเบิลแวร์ จำกัด

โดย

นางสาวพัชรिता จันทร์โพธิ์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

รหัสนักศึกษา 5940215121

ชื่องานวิจัย/โครงการ	โครงการอนุรักษ์การได้ยิน บริษัท ไทย - ซาโตะ เทเบิลแวร์ จำกัด
ผู้จัดทำ	นางสาวพัชริดา จันทร์โพธิ์
หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
ปีการศึกษา	2562
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.พัชรี ศรีกุดตา

### บทคัดย่อ

#### (Abstract)

การศึกษาเรื่องการอนุรักษ์การได้ยิน บริษัท ไทย - ซาโตะ เทเบิลแวร์ จำกัด มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ป้องกันและควบคุมไม่ให้นักงานเกิดการสูญเสียการได้ยินจากการทำงาน 2) ศึกษาระยะเวลาการทำงานและการรับสัมผัสเสียงของพนักงาน เปรียบเทียบกับมาตรฐานตามกฎหมาย และ 3) เพื่อให้พนักงานมีความรู้ เกี่ยวกับอันตรายที่เกิดจากการทำงานในพื้นที่ที่มีเสียงดังและผลเสียที่จะเกิดขึ้นกับตัวพนักงาน โดยทำการตรวจวัดระดับเสียงดังเฉลี่ยโดยใช้เครื่องตรวจวัดเสียง(Sound Level meter) รุ่น SVANTEK 971 ในพื้นที่ปฏิบัติงาน จำนวน 8 จุด ได้แก่ แผนกช่างตั้ง แผนกรีดใบ แผนกคร้วเรือน แผนกตัดเหรียญ แผนกตีลาย แผนกขึ้นรูป (Auto) แผนกขัดเงาและแผนกขัดมือ

ผลการศึกษา พบว่า ทุกพื้นที่ที่มีเสียงดังเกินมาตรฐาน ได้แก่ แผนกช่างตั้ง แผนกรีดใบ แผนกคร้วเรือน แผนกตัดเหรียญ แผนกตีลาย แผนกขึ้นรูป (Auto) แผนกขัดเงา และ แผนกขัดมือ โดยเฉพาะพื้นที่ที่มีระดับเสียงดังมากที่สุด คือ แผนกตัดเหรียญ รองลงมา ได้แก่ แผนกคร้วเรือน แผนกขัดเงา และแผนกตีลาย ซึ่งจากการวิเคราะห์และหารือกับเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานของบริษัท ไทย-ซาโตะ เทเบิลแวร์ จำกัด พบว่า ไม่สามารถแก้ไขปัญหาเสียงดังที่จุดกำเนิดเสียงและที่ทางผ่านได้ เนื่องจากเครื่องจักรมีกำลังการผลิตชิ้นงานที่เป็นโลหะเหล็ก ที่ทำให้เกิดเสียงดังตลอดเวลา ดังนั้น จึงทำการแก้ไขที่ตัวบุคคล คือ การให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายและการป้องกันอันตรายจากเสียงดังกับผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ จึงจัดให้มีการอบรมพนักงานที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ที่มีเสียงดังเกินมาตรฐาน กฎหมายกำหนด เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับอันตรายและการป้องกันอันตรายจากเสียงดังจำนวน 20 คน โดยทำการประเมินความรู้ก่อนและหลังการอบรม พบว่า หลังการอบรมพนักงานมีคะแนนความรู้เกี่ยวกับอันตรายและการป้องกันอันตรายจากเสียงขึ้น ร้อยละ 100 นอกจากนี้ ได้มีการจัดหาอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล คือ Ear plugs ให้พนักงานสวมใส่ในขณะที่ปฏิบัติงาน ติดป้ายเตือนการสวมใส่อุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากเสียงในบริเวณที่มีพื้นที่เสียงดังเกิน 85 dB(A) และติดตามตรวจสอบการสวมใส่อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลในพื้นที่ด้วย

## กิตติกรรมประกาศ

### (Acknowledgement)

การที่ข้าพเจ้าได้มาปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ณ บริษัท ไทย - ซาโตะ เทเบิลแวร์ จำกัด ตั้งแต่วันที่ 18 พฤศจิกายน 2562 ถึงวันที่ 6 มีนาคม 2563 เป็นโอกาสที่ดีที่ทำให้ข้าพเจ้าได้เรียนรู้การทำงานจริง ได้รับความรู้และประสบการณ์ต่างๆที่มีคุณค่าต่อการเรียนรู้และการทำงาน สำหรับรายงาน วิชาสหกิจศึกษานับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดีจากความกรุณา ช่วยเหลือสนับสนุนจากหลายฝ่าย ดังนี้

1. นางสาวพัชรี เพียงงาม (เจ้าหน้าที่ฝ่ายทรัพยากรบุคคล) ที่เห็นความสำคัญของระบบการศึกษาแบบสหกิจศึกษา และได้ให้โอกาสที่มีคุณค่าแก่ข้าพเจ้า
2. นายพัฒนพงษ์ เกษตรชนม์ (เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ) ที่เห็นความสำคัญของระบบการศึกษาแบบสหกิจศึกษา และได้ให้โอกาสที่มีคุณค่าแก่ข้าพเจ้า
3. ดร.พัชรี ศรีกุดตา อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

และบุคคลท่านอื่นๆ ที่ไม่ได้กล่าวชื่อนามทุกท่านที่ได้ให้คำแนะนำช่วยเหลือในการจัดทำรายงานนักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษาขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลและเป็นທີ່ปรึกษาในการทำรายงานฉบับนี้จนเสร็จสมบูรณ์ตลอดจนให้การดูแล และให้ความเข้าใจกับชีวิตของการทำงานจริง ซึ่งนักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

พัชรีดา จันทร์โพธิ์

## สารบัญ

### หน้า

บทคัดย่อ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ข
สารบัญ.....	ค
สารบัญตาราง.....	จ
สารบัญภาพ.....	ฉ
<b>บทที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับสถานประกอบการ</b>	
1.1 ชื่อและที่ตั้งของสถานประกอบการ	1
1.2 ลักษณะการประกอบการ	1
1.3 รูปแบบการจัดองค์กร และการบริหารงานขององค์กร	4
1.4 ตำแหน่งและลักษณะงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ	5
1.5 พนักงานที่ปรึกษา และตำแหน่งงานของพนักงานที่ปรึกษา	5
1.6 ระยะเวลาที่นักศึกษาปฏิบัติงาน	5
<b>บทที่ 2 โครงการที่ได้รับมอบหมาย/รายละเอียดการปฏิบัติงาน</b>	
2.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	6
2.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ	7
2.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
2.4 ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติงาน	7
2.6 อุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้	9
2.7 รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน หรือปฏิบัติงาน	10

## สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 สรุปผลดำเนินโครงการ/ปฏิบัติงาน	
3.1 สรุปผลโครงการ ปฏิบัติงาน	11
3.2 ประโยชน์ที่ได้รับจากการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	17
3.3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ	17
ภาคผนวก	

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 แผนการปฏิบัติงาน	8
3.1 ตารางการตรวจวัดเสียงภายในฝ่ายผลิต บริษัท ไทย-ซาโตะ เทเบิลแวร์ จำกัด	11
3.2 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบทดสอบ จำแนกตามเพศ	12
3.3 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบทดสอบ จำแนกตามอายุ	12
3.4 ผลประเมินความรู้ ความเข้าใจ เรื่องอันตรายของเสียง ก่อน – หลัง การอบรม	13
3.5 จำนวนร้อยละของผู้ให้คะแนนความรู้เกี่ยวกับอันตรายของเสียงก่อนและหลังการอบรม	15

## สารบัญภาพ

รูปที่	หน้า
1.1 ภาพแผนที่ บริษัท ไทย-ซาโตะ เทเบิลแวร์ จำกัด	1
1.2 สัญลักษณ์เครื่องหมายการค้า บริษัท ไทย-ซาโตะ เทเบิลแวร์ จำกัด	2
1.3 ISO 9001 : 2015 ระบบบริหารงานคุณภาพ	2
1.4 ISO 14001 : 2015 ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม	2
2.1 เครื่องมือตรวจวัดเสียง (Sound Level meter) รุ่น SVANTEK 971	9

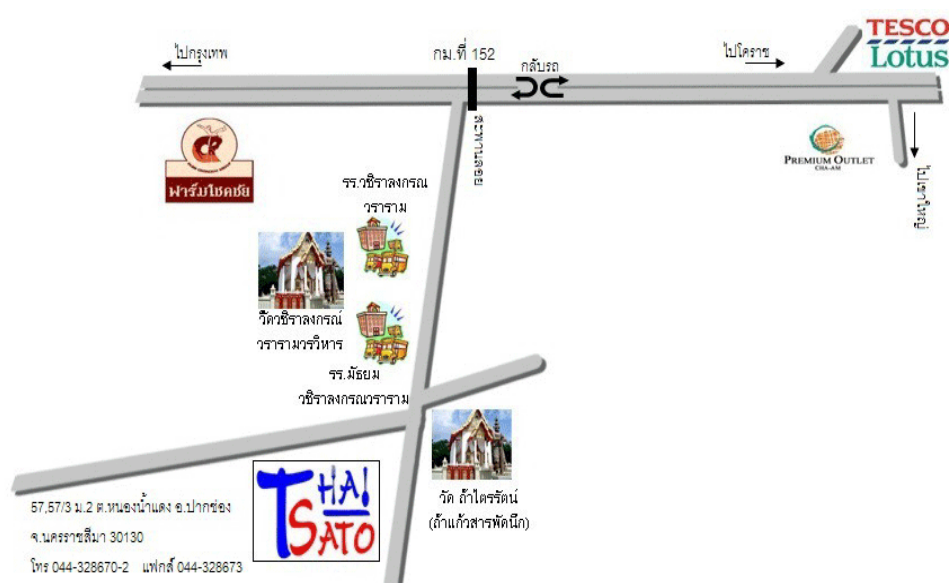


## บทที่ 1

### รายละเอียดเกี่ยวกับสถานประกอบการ

#### 1.1 ชื่อและที่ตั้งของสถานประกอบการ

บริษัท ไทย - ซาโตะ เทเบิลแวร์ จำกัด ตั้งอยู่ เลขที่ 57 หมู่ 2 ตำบลหนองน้ำแดง อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา 30450 โทรศัพท์ 044-935527 โทรสาร 044-935528



รูปที่ 1.1 ภาพแผนที่ บริษัท ไทย - ซาโตะ เทเบิลแวร์ จำกัด

#### 1.2 ลักษณะสถานประกอบการ

บริษัท ไทย - ซาโตะ เทเบิลแวร์ จำกัด (Thai-Sato Tableware Co.,Ltd.) ก่อตั้งเมื่อวันที่ 4 สิงหาคม พ.ศ. 2547 ที่ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา ประกอบกิจการ ทำเครื่องใช้ในครัว และบนโต๊ะอาหารที่ทำด้วยสแตนเลส เช่น ช้อน ส้อม มีดสแตนเลส เป็นหลัก

## เครื่องหมายการค้า



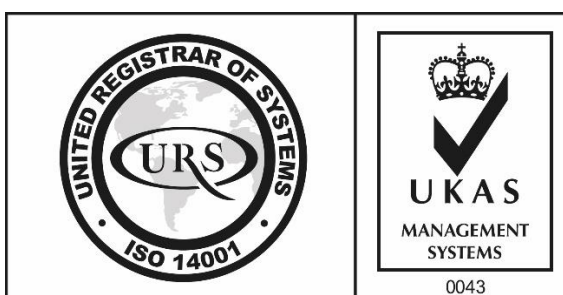
รูปที่ 1.2 สัญลักษณ์เครื่องหมายการค้าบริษัท ไทย-ซาโตะ เทเบิลแวร์ จำกัด  
มาตรฐานที่ได้รับการรับรอง

ISO 9001:2015 : ระบบบริหารงานคุณภาพ



รูปที่ 1.3 ISO 9001:2015 : ระบบบริหารงานคุณภาพ

ISO 14001:2015 : ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม



รูปที่ 1.4 ISO 14001:2015 : ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม

### วิสัยทัศน์องค์กร

พัฒนาศักยภาพการผลิต และตอบสนองความต้องการของลูกค้า

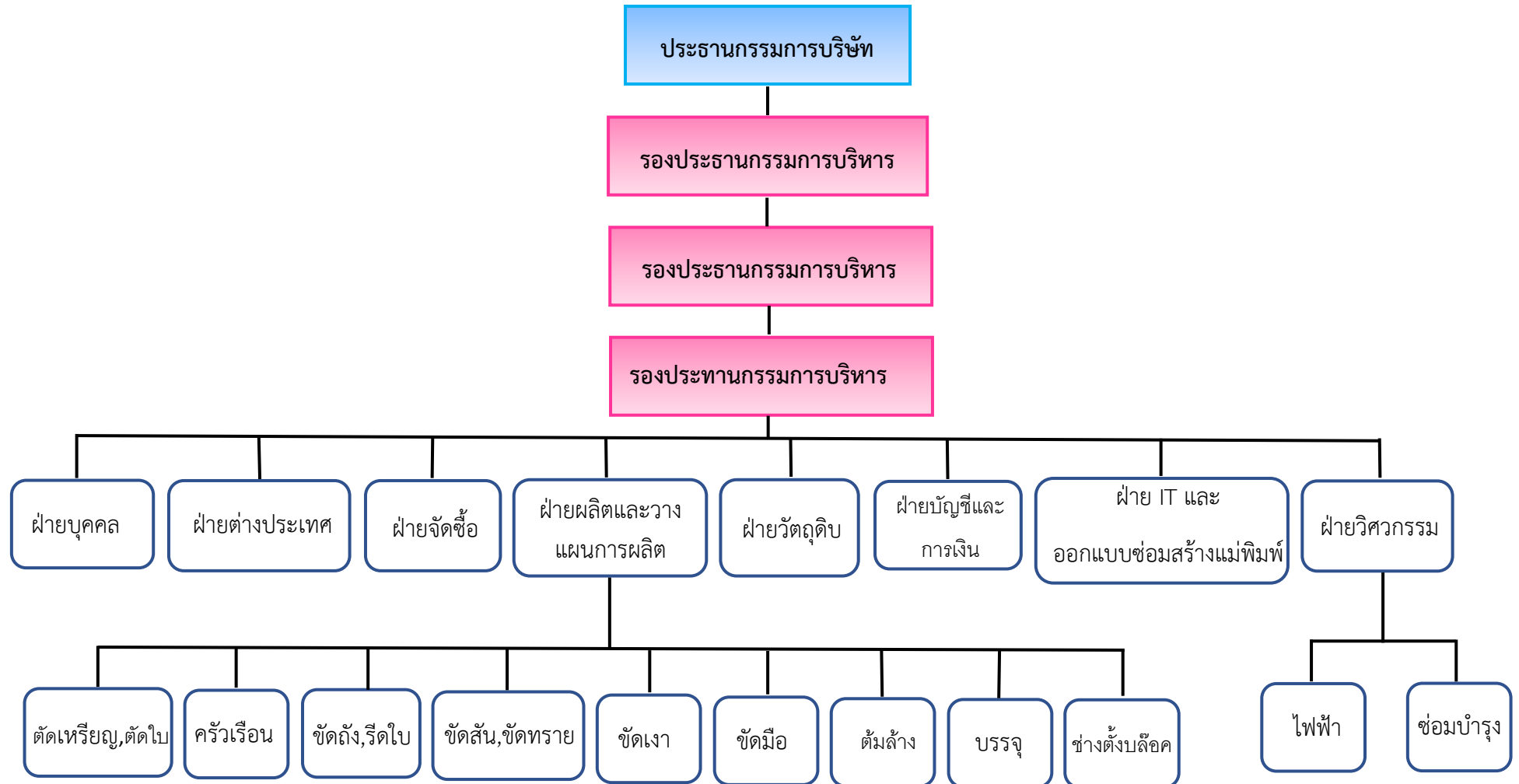
### พันธกิจองค์กร

เรามุ่งมั่นปรับปรุงกระบวนการผลิตอย่างต่อเนื่อง

### นโยบายความปลอดภัย

บริษัทฯ จะดำเนินการเพื่อให้แน่ใจว่า การปรับปรุงอย่างต่อเนื่องมีความเหมาะสม มีความเพียงพอ และมีประสิทธิภาพในระบบการจัดการด้านความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการจัดการด้านความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม

### 1.3 รูปแบบการจัดองค์กร และการบริหารงานขององค์กร



#### 1.4 ตำแหน่งและลักษณะงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ

##### - ตำแหน่งฝึกงานสหกิจ

ตำแหน่งผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ

##### - ลักษณะงานที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ

1. ตรวจสอบความปลอดภัยในพื้นที่ฝ่ายผลิต
2. ตรวจสอบการสวมใส่อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล
3. ตรวจสอบระดับเพลิงแบบเคลื่อนย้ายได้ 1 ครั้ง/เดือน
4. ตรวจสอบไฟ ป้ายทางหนีไฟ - ป้ายทางออก 1 ครั้ง/เดือน
5. ตรวจสอบไฟฉุกเฉิน 1 ครั้ง / เดือน
6. ทำเอกสาร สอ.1
7. จัดทำบัตรตอกพนักงาน 2 ครั้ง/เดือน
8. อบรมพนักงานเรื่องการสวมใส่อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล

#### 1.5 พนักงานที่ปรึกษา และตำแหน่งงานของพนักงานที่ปรึกษา

##### 1. นายพัฒนพงษ์ เกษตรชนม์

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ

##### 2. นางสาวพัชรี เพียงงาม

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ฝ่ายทรัพยากรบุคคล

#### 1.6 ระยะเวลาที่นักศึกษาปฏิบัติงาน

ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน : วันที่ 18 พฤศจิกายน 2562 ถึงวันที่ 6 มีนาคม 2563

วัน - เวลา ปฏิบัติงาน : วันจันทร์ - วันเสาร์ เวลา 07.30 – 17.00 น.

สวัสดิการ : เบี้ยเลี้ยงการปฏิบัติงาน วันละ 100 บาท

## บทที่ 2

### โครงการที่ได้รับมอบหมาย / รายละเอียดการปฏิบัติงาน

#### 2.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การทำงานในสถานประกอบการด้านอุตสาหกรรมของผู้ปฏิบัติงานนั้น มักจะต้องสัมผัสกับสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ไม่เหมาะสม ซึ่งปัญหาสำคัญที่มักเกิดขึ้นกับสภาพแวดล้อมในการทำงาน คือ เสียงดัง ซึ่งการที่ผู้ปฏิบัติงานได้รับเสียงดังมากๆสามารถส่งผลกระทบต่อสุขภาพของผู้ปฏิบัติงานได้ คือ จะทำให้สูญเสียสมรรถภาพการได้ยินไปชั่วคราวหรืออาจสูญเสียการได้ยินแบบถาวร หากได้รับเสียงที่มีความดังติดต่อกันเป็นเวลานาน ๆ การสูญเสียการได้ยินเป็นลักษณะอาการที่ทำให้ความสามารถในการได้ยินเสียงลดลงเมื่อเทียบกับหูของคนปกติ นอกจากนี้ยังมีผลต่อร่างกายและจิตใจ คือ ทำให้เกิดความเครียด ซึ่งจะส่งผลทำให้ประสิทธิภาพในการทำงานลดลงและอาจทำให้ได้ผลผลิตที่ไม่มีคุณภาพด้วย

จากการสำรวจและจัดลำดับความสำคัญของปัญหาด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานของบริษัท ไทย - ซาโต เทเบิลแวร์ จำกัด พบว่า เสียงดัง เป็นปัญหาที่สำคัญและจำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไข จากการเดินสำรวจภายในสถานประกอบการเบื้องต้นพบว่า เกือบทุกพื้นที่จะมีเสียงกระแทกของเครื่องจักรดังอยู่ตลอดเวลาในขณะที่พนักงานทำงาน ซึ่งในเวลาทำการผลิตจะเกิดเสียงดังมาก โดยเฉพาะบริเวณเครื่องตัดเหรียญและบริเวณโดยรอบเสียงจะดังมากและเสียงดังกล่าวมีลักษณะเป็นเสียงดังสม่ำเสมอที่เกิดจากการเดินเครื่องจักร เสียงดังกล่าวมีความเสี่ยงที่อาจทำให้หูของพนักงานเกิดการสูญเสียสมรรถภาพการได้ยินได้ ซึ่งผลการตรวจสุขภาพตามโปรแกรมการตรวจสุขภาพแบบเผ่าระวัง ปี 2562 มีจำนวนพนักงานที่เข้ารับการตรวจการได้ยินจำนวน 48 คน พบว่า พนักงานมีสมรรถภาพการได้ยินผิดปกติถึง 15 คน คิดเป็นร้อยละ 31.25 (S.Science Lab and Health Center CO.LTD., 2562)

จากข้อมูลข้างต้นจะเห็นได้ว่าปัญหาเรื่องเสียงดังเป็นปัญหาที่ทำให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพของพนักงาน โดยเฉพาะเรื่องการสูญเสียการได้ยิน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการจัดทำโครงการอนุรักษ์การได้ยินขึ้น เพื่อเป็นการป้องกันพนักงานในองค์กรจากการสูญเสียการได้ยิน และช่วยให้สามารถบ่งชี้ถึงปัญหาและภาวะถดถอยของสมรรถภาพการได้ยินสามารถตรวจพบได้ตั้งแต่แรกเริ่ม การควบคุมและป้องกันปัญหาเสียงดังในการทำงานจึงจะกระทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการจัดทำโครงการอนุรักษ์การได้ยินนี้มุ่งเน้นการตรวจวัดระดับเสียงดังในพื้นที่ปฏิบัติงาน เพื่อประเมินการรับสัมผัสเสียงดังของพนักงาน ณ บริเวณพื้นที่ปฏิบัติงานต่างๆ รวมทั้งเปรียบเทียบกับมาตรฐานตามกฎหมายทั้งนี้เพื่อหาแนวทางหรือมาตรการในการควบคุมและป้องกันอันตรายจากเสียงดังให้กับหน่วยงานต่อไป

#### 2.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อป้องกันและควบคุมไม่ให้พนักงานเกิดการสูญเสียการได้ยินจากการทำงาน
2. เพื่อศึกษาระยะเวลาการทำงานและการรับสัมผัสเสียงของพนักงาน เพื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานตามที่กฎหมายกำหนดไว้

3. เพื่อให้พนักงานมีความรู้ เกี่ยวกับอันตรายที่เกิดจากการทำงานในพื้นที่ที่มีเสียงดังและผลเสียที่จะเกิดขึ้นกับตัวพนักงาน

## 2.3 ขอบเขตของโครงการ

พนักงานของบริษัท ไทย - ซาโตะ เทเบิลแวร์ จำกัด ตำบลหนองน้ำแดง อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 20 คน

ดำเนินการระหว่างวันที่ถึง 18 พฤศจิกายน 2562 – 26 กุมภาพันธ์ 2563

## 2.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบสภาพแวดล้อมในการทำงานและบริเวณที่พนักงานเสี่ยงต่อการสูญเสียการได้ยิน
2. พนักงานมีความรู้เกี่ยวกับอันตรายและการป้องกันอันตรายจากเสียงดัง

## 2.5 ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติงาน

### 2.5.1 ชั้นวางแผน

2.5.1.1 ศึกษาแผนผัง (Lay Out) และรายละเอียดของกระบวนการผลิต

2.5.1.2 ศึกษาการใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลของผู้ปฏิบัติงาน

### 2.5.2 ชั้นดำเนินงาน

2.5.2.1 ลงพื้นที่สำรวจหน้างาน

2.5.2.2 ทำการตรวจวัดเสียง และศึกษาระยะเวลาการทำงานของพนักงาน แล้วเทียบกับกฎหมายหรือมาตรฐานที่กำหนดไว้

2.5.2.3 อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายและการป้องกันอันตรายจากเสียงดังแก่พนักงานที่สัมผัสเสียงดัง

### 2.5.3 ชั้นสรุป

2.5.3.1 รวบรวม วิเคราะห์ แผลผล จากแบบประเมินความรู้ก่อนและหลังการอบรม

2.5.3.2 สรุปผลดำเนินโครงการ

## ตารางที่ 2.1 แผนการปฏิบัติงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน																			
	พฤศจิกายน				ธันวาคม				มกราคม				กุมภาพันธ์				มีนาคม			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>ขั้นวางแผน</b>																				
1.ศึกษาแผนผัง (Lay Out) และรายละเอียดของกระบวนการผลิต			■	■																
2.ศึกษาการใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลของผู้ปฏิบัติงาน					■	■														
<b>ขั้นดำเนินการ</b>																				
1.ลงพื้นที่สำรวจหน้างาน							■	■												
2.ทำการตรวจวัดเสียงและศึกษาระยะเวลาการทำงานของพนักงาน แล้วเทียบกับกฎหมายหรือมาตรฐานที่กำหนดไว้												■	■							
3.อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเสียงแก่พนักงานที่สัมผัสเสียงดัง														■						
<b>ขั้นสรุป</b>																				
1.รวบรวม วิเคราะห์ แปรผล จากแบบทดสอบของพนักงาน															■	■				
2.สรุปผลดำเนินโครงการ															■	■				



## 2.6 อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้

### 2.6.1 เครื่องมือตรวจวัดเสียง (Sound Level meter) รุ่น SVANTEK 971



รูปที่ 2.1 เครื่องมือตรวจวัดเสียง (Sound Level meter) รุ่น SVANTEK 971

2.6.2 ใช้แบบทดสอบที่ผู้ทำโครงการสร้างขึ้นเอง เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษา ประกอบไปด้วย 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนบุคคลของพนักงาน ซึ่งประกอบไปด้วยข้อมูล เพศ อายุ

ส่วนที่ 2 เป็นแบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังของพนักงานในฝ่ายผลิต สำหรับเกณฑ์ในการให้คำตอบถูกให้เท่ากับ 1 คะแนน และตอบผิดให้เท่ากับ 0 คะแนน แล้วนำมาจัดช่วงคะแนนแบบอิงเกณฑ์ ซึ่งสามารถแบ่งเกณฑ์ในการให้คะแนน เป็น 3 ช่วง ดังนี้

คะแนน 7 - 10 ถือว่ามีความรู้ในระดับสูง

คะแนน 4 - 6 ถือว่ามีความรู้ในระดับปานกลาง

คะแนน 1 - 3 ถือว่ามีความรู้ในระดับต่ำ

ส่วนที่ 3 เป็นข้อเสนอเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเข้าอบรม

## 2.7 ขั้นตอนการดำเนินการ

### 2.7.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

- ลงพื้นที่สำรวจพื้นที่ปฏิบัติงานทั้งหมดใน บริษัท ไทย-ซาโตะ เทเบิลแวร์ จำกัด
- ตรวจวัดเสียงแต่ละแผนก โดยใช้เครื่องมือตรวจวัดเสียง (Sound Level meter) รุ่น SVANTEK 971 ใช้เวลาตรวจวัด 4 ชม. จากนั้นนำมาหาค่าเฉลี่ยของระดับเสียงดัง
- สรุปตารางการเปรียบเทียบข้อมูลการวัดเสียงกับกฎหมายที่กำหนดไว้
- ประสานงานกับหัวหน้าแผนกที่มีผลการตรวจวัดเสียงดังเกินเกณฑ์มาตรฐานเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการส่งพนักงานเข้ารับการอบรมโครงการอนุรักษ์การได้ยิน
- จัดอบรมพนักงาน เรื่อง การให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายและการป้องกันอันตรายจากเสียงดัง

### 2.7.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล

- ทำการทดสอบความรู้ก่อน และ หลังการจัดอบรมพนักงาน
- เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ผล

### 2.7.3 การประเมินผล

- ประเมินผลการดำเนินโครงการ โดยกำหนดเป้าหมาย คือ พนักงานที่เข้ารับการอบรมมีความรู้เพิ่มขึ้นหลังการอบรม อย่างน้อยร้อยละ 80

### บทที่ 3

#### สรุปผลการดำเนินโครงการ / การปฏิบัติงาน

##### 3.1 สรุปผลโครงการ/ปฏิบัติงาน

จากการตรวจวัดเสียงแต่ละแผนก สามารถแจกแจงเป็นตารางได้ ดังนี้

ตารางที่ 3.1 ตารางการตรวจวัดเสียงภายในฝ่ายผลิต บริษัท ไทย-ซาโตะ เทเบิลแวร์ จำกัด

ที่	วันเดือนปี	ตำแหน่งการตรวจวัด	ผลการตรวจวัด	ค่ามาตรฐาน	หน่วย
1	3/2/2563	แผนกซัดถั	84.6	85	dB(A)
2	3/2/2563	แผนกรีดใบ	91	85	dB(A)
3	3/2/2563	แผนกคริวเรือน	99.5	85	dB(A)
4	3/2/2563	แผนกตัดเหรียญ	100	85	dB(A)
5	3/2/2563	แผนกตีลาย	92.1	85	dB(A)
6	3/2/2563	แผนกขึ้นรูป (Auto)	91.6	85	dB(A)
7	3/2/2563	แผนกซัดเงา	92.8	85	dB(A)
8	3/2/2563	แผนกซัดมือ	85.3	85	dB(A)

หมายเหตุ : ค่ามาตรฐานตามประกาศกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน เรื่อง มาตรฐานระดับเสียงที่ยอมให้ลูกจ้างได้รับเฉลี่ยตลอดระยะเวลาการทำงานในแต่ละวัน

จากตาราง 3.1 กฎกระทรวงประกาศกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน เรื่องมาตรฐานเสียงที่ยอมให้ลูกจ้างได้รับเฉลี่ยตลอดระยะเวลาการทำงานต่อวัน การทำงาน 8 ชม./วัน ของพนักงานควรได้รับเสียงเฉลี่ยไม่เกิน 85 dB(A) จากการตรวจวัดเสียง แผนกซัดถั ได้รับเสียง 84.6 dB(A) แผนกรีดใบ ได้รับเสียง 91 dB(A) แผนกคริวเรือน ได้รับเสียง 99.5 dB(A) แผนกตัดเหรียญ ได้รับเสียง 100 dB(A) แผนกตีลาย ได้รับเสียง 92.1 dB(A) แผนกขึ้นรูป (Auto) ได้รับเสียง 91.6 dB(A) แผนกซัดเงา ได้รับเสียง 92.8 dB(A) แผนกซัดมือ ได้รับเสียง 85.3 dB(A)

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลของโครงการ มีการเก็บข้อมูลจากการเข้าอบรมของพนักงานโดยใช้แบบทดสอบที่มีรายละเอียด 3 ส่วน คือ

### 3.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบทดสอบ

ตารางที่ 3.2 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบทดสอบ จำแนกตามเพศ

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	12	60
หญิง	8	40
<b>รวม</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

จากตาราง 3.2 การจัดเก็บข้อมูลโดยการตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 20 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย 12 คน คิดเป็นร้อยละ 60 เป็นเพศหญิง 8 คน คิดเป็นร้อยละ 40

ตารางที่ 3.3 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบทดสอบ จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
อายุ 18 – 25 ปี	-	-
อายุ 26 – 30 ปี	4	20
อายุ 31 – 35 ปี	4	20
อายุ 36 – 40 ปี	2	10
อายุ 41 – 45 ปี	9	45
อายุ 46 – 50 ปี	-	-
อายุ 51 – 55 ปี	1	5
อายุ 56 – 60 ปี	-	-
<b>รวม</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

จากตาราง 3.3 การจัดเก็บข้อมูลโดยการตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 20 คน ส่วนใหญ่อายุ 26-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 20 รองลงมาอายุ 31-35 ปี คิดเป็นร้อยละ 20 รองลงมาอายุ 36-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 10 รองลงมาอายุ 41-45 ปี คิดเป็นร้อยละ 45 รองลงมาอายุ 51-55 ปี คิดเป็นร้อยละ 5

ตารางที่ 3.4 ผลประเมินความรู้ เรื่อง อันตรายและการป้องกันอันตรายจากเสียงดัง ก่อน - หลังการ  
อบรม

รายละเอียดคำถาม	ก่อนการอบรม		หลังการอบรม	
	ตอบถูก (คน)	ร้อยละ	ตอบถูก (คน)	ร้อยละ
1.อันตรายของเสียง สามารถทำให้มนุษย์สูญเสียการได้ยินทั้งแบบชั่วคราวและถาวร	20	100	20	100
2.เสียงดัง ไม่มีผลต่อการทำให้เกิดความเครียดและอาการเจ็บป่วย	5	25	20	100
3.การสูญเสียการได้ยินแบบชั่วคราวไม่สามารถกลับมาได้ยินเหมือนเดิม	6	30	20	100
4.การป้องกันและควบคุมอันตรายจากเสียงดังมี 3 ลักษณะ คือ การควบคุมที่แหล่งกำเนิด การควบคุมที่ทางผ่าน และการควบคุมที่ตัวผู้ปฏิบัติงาน	6	30	20	100
5.การควบคุมที่แหล่งกำเนิด คือ การให้ผู้ปฏิบัติงานใส่อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลขณะปฏิบัติงาน	12	60	20	100
6.การควบคุมที่ตัวผู้ปฏิบัติงาน เป็นวิธีที่ดีที่สุด	9	45	20	100
7.ปลั๊กอุดหู (Ear plugs) สามารถป้องกันเสียงดังได้ดีกว่าที่ครอบหู (Ear muff)	10	50	20	100
8.ปลั๊กอุดหู (Ear plugs) สามารถลดเสียงได้ประมาณ 15-25 dB(A)	8	40	20	100
9.การใส่อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลช่วยป้องกันอันตรายที่เกิดขึ้นในขณะที่ปฏิบัติงาน	18	90	20	100
10.การใส่อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลสามารถลดอุบัติเหตุจากการปฏิบัติงานได้	20	100	20	100

จากตารางที่ 3.4 พบว่า ก่อนการอบรมพนักงานส่วนใหญ่ตอบถูกในข้อที่ 1.อันตรายของเสียง สามารถทำให้มนุษย์สูญเสียการได้ยินทั้งแบบชั่วคราวและถาวร จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือข้อที่ 10. การใส่อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลสามารถลดอุบัติเหตุจากการปฏิบัติงานได้ จำนวน 20 คน ร้อยละ 100 รองลงมาคือข้อที่ 9. การใส่อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลช่วยป้องกันอันตรายที่เกิดขึ้นในขณะที่ปฏิบัติงาน จำนวน 18 คน ร้อยละ 90 รองลงมาคือข้อที่ 5.การควบคุมที่แหล่งกำเนิด คือ การให้ผู้ปฏิบัติงานใส่อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลขณะปฏิบัติงาน จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 60.0 รองลงมาคือข้อที่ 7.ปลั๊กอุดหู (Ear plugs) สามารถ

ป้องกันเสียงดังได้ดีกว่าที่ครอบหู (Ear muff) จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาคือข้อที่ 6. การควบคุมที่ตัวผู้ปฏิบัติงาน เป็นวิธีที่ดีที่สุด จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 45 รองลงมาคือข้อที่ 8. ปลั๊กอุดหู (Ear plugs) สามารถลดเสียงได้ประมาณ 15-25 dB(A) จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 40 รองลงมาคือข้อที่ 3. การสูญเสียการได้ยินแบบชั่วคราวไม่สามารถกลับมาได้ยินเหมือนเดิม และข้อที่ 4. การป้องกันและควบคุมอันตรายจากเสียงดังมี 3 ลักษณะ คือ การควบคุมที่แหล่งกำเนิด การควบคุมที่ทางผ่าน และการควบคุมที่ตัวผู้ปฏิบัติงาน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 30 และข้อที่ 2. เสียงดัง ไม่มีผลต่อการทำให้เกิดความเครียดและอาการเจ็บป่วย จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 25

ภายหลังการเข้าร่วมการอบรม พบว่า พนักงานทั้งหมด 20 คน สามารถทำแบบทดสอบถูกต้องทุกข้อ คิดเป็นร้อยละ 100 จากการประเมินผลตามเป้าหมายของโครงการ พบว่า พนักงานที่เข้ารับการอบรมมีคะแนนจากการทำแบบทดสอบความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 100 ซึ่งเป็นไปตามที่เป้าหมายกำหนด

**ตารางที่ 3.5** จำนวนร้อยละของผู้ให้คะแนนแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับอันตรายและการป้องกันอันตรายจากเสียงดัง ก่อนและหลังการอบรม

ระดับ	ก่อนการอบรม		หลังการอบรม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สูง	7	35	20	100
ปานกลาง	9	45	-	-
ต่ำ	4	20	-	-
รวม	20	100	20	100

ตารางที่ 3.5 พบว่าก่อนการอบรมพนักงานมีความรู้ในระดับสูง จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 35 ในระดับปานกลางลดลงจากจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 45 ในระดับต่ำลดลงจาก 4 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ภายหลังการอบรม พนักงานมีความรู้เพิ่มขึ้นเป็นในระดับสูง จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100

#### ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นอื่นๆ

จากการสำรวจกลุ่มตัวอย่าง 20 คน พบว่า ไม่มีผู้ให้ข้อเสนอแนะในส่วนนี้

## สรุปและอภิปรายผล

จากการดำเนินโครงการอนุรักษ์การได้ยิน บริษัท ไทย-ซาโตะ เทเบิลแวร์ จำกัด ผลสรุปพบว่า ทุกพื้นที่ที่มีเสียงดังที่เกินมาตรฐาน ได้แก่ แผนกขัดถัง แผนกกรีดใบ แผนกคร้วเรือน แผนกตัดเหรียญ แผนกตีลาย แผนกขึ้นรูป (Auto) แผนกขัดเงา และ แผนกขัดมือ โดยเฉพาะพื้นที่ที่มีระดับเสียงดังมากที่สุด คือ แผนกตัดเหรียญ รองลงมา ได้แก่ แผนกคร้วเรือน แผนกขัดเงา และ แผนกตีลาย ซึ่งจากการวิเคราะห์และหารือกับเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานของบริษัท ไทย-ซาโตะ เทเบิลแวร์ จำกัด พบว่า ไม่สามารถแก้ไข ปัญหาเสียงดังที่จุดกำเนิดเสียงและที่ทางผ่านได้ เนื่องจากเครื่องจักรมีกำลังการผลิตชิ้นงานที่เป็นโลหะเหล็ก ที่ทำให้เกิดเสียงดังตลอดเวลา ดังนั้น จึงทำการแก้ไขที่ตัวบุคคล คือ การให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายและการป้องกันอันตรายจากเสียงดังกับผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ จึงจัดให้มีการอบรมพนักงานที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ที่มีเสียงดังเกินมาตรฐานกฎหมายกำหนด เรื่อง อันตรายและการป้องกันอันตรายจากเสียงดัง จำนวน 20 คน โดยทำการประเมินความรู้ก่อนและหลังการอบรม ผลการทดสอบ พบว่า หลังการอบรมพนักงานมีคะแนนความรู้เกี่ยวกับอันตรายและการป้องกันอันตรายจากเสียงดังเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100 นอกจากนี้ ได้มีการจัดหาอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล คือ Ear plugs ให้พนักงานสวมใส่ในขณะที่ปฏิบัติงาน ติดป้ายเตือนการสวมใส่ อุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากเสียงในบริเวณที่มีพื้นที่เสียงดังเกิน 85 dB(A) และติดตามตรวจสอบการสวมใส่ อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลในพื้นที่ด้วย

### 3.2 ประโยชน์ที่ได้รับจากการปฏิบัติสหกิจศึกษา

การปฏิบัติสหกิจ ณ บริษัท ไทย-ซาโตะ เทเบิลแวร์ จำกัด วันที่ 18 พฤศจิกายน 2562 ถึงวันที่ 6 มีนาคม 2563 ตลอดระยะเวลา 16 สัปดาห์ ทำให้ได้ประสบการณ์ในการทำงานจากสถานประกอบการนอกเหนือจากความรู้ที่ได้จากตำราเรียนและสามารถนำความรู้ทางด้านทฤษฎีที่ได้เรียนรู้จากในห้องเรียนมาพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงาน ดังนี้

- 1.1.1 เรียนรู้กระบวนการทำงานของบริษัท ไทย-ซาโตะ เทเบิลแวร์ จำกัด
- 1.1.2 ได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติได้จริงในการทำงานในอนาคต
- 1.1.3 ได้เรียนรู้กระบวนการผลิตชิ้น ส้อมและมีดสแตนเลส บริษัท ไทย-ซาโตะ เทเบิลแวร์ จำกัด
- 1.1.4 ได้ประสบการณ์การทำงานและได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ของวิชาชีพมากขึ้น
- 1.1.5 การติดต่อประสานงานเพื่อขอความช่วยเหลือและขอความร่วมมือของพนักงาน
- 1.1.6 สามารถปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลและองค์กร
- 1.1.7 ทำให้เรามีความรู้ ความอดทน ความตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

### 3.3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

#### ปัญหาจากการดำเนินโครงการ

1. การฝึกสหกิจครั้งนี้เป็นการฝึกปฏิบัติจริงเป็นครั้งแรกจึงทำให้มีปัญหาในการนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติ
2. ในช่วงการเก็บข้อมูลการทำโครงการพนักงานไม่ค่อยมีงาน/พนักงานหยุดงาน จึงทำให้การเก็บข้อมูลล่าช้า

#### ข้อเสนอแนะจากการดำเนินโครงการ

1. ควรฝึกทักษะตนเองให้เป็นคนกล้าพูด กล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าตัดสินใจ มีความมั่นใจในตัวเอง
2. ควรฝึกฝนให้มีทักษะทางด้านภาษาและด้านการทำสื่อประเภทต่างๆ



ภาคผนวก



รูปการตรวจวัดเสียงแผนกครัวเรือน



รูปการตรวจวัดเสียงแผนกขัดถึง



รูปการตรวจวัดเสียงแผนก Auto



รูปการณ์ตรวจวัดเสียงแผนก รีดใบ

รายชื่อพนักงาน ปี 2563

ที่	ชื่อ-สกุล	แผนก	ลงชื่อ
1	นางสาวพัชรินทร์ สุขจันทร์	ทรัพยากรบุคคล	
2	นางสาวพัชรี เพ็ญงาม	ทรัพยากรบุคคล	
3	นางสาวศุภนิตลา ละอองโชติสมบัติ	จัดซื้อ	
4	นางสาวณูดา ไทยประสงค์	จัดซื้อ	
5	นางสาวประนอม อยู่คำ	สต็อกสินค้าสำเร็จรูป	
6	นายฉลาด แก้วมงคล	วางแผน/ออกใบสั่ง	
7	นายวรรณชัย วงษ์กัญญาวัฒน์	ตรวจสอบคุณภาพ	
8	นายพัฒนพงษ์ เกษตระขันธ์	เซฟตี้	
9	นางบุญทริกา ชุ่มตะคุ	เสมียน	
10	นางสาวสุนทรี คงเกษม	เสมียน	ลำน้ำ
11	นางวรรณภา ระเบียบ	สต็อกสินค้าสำเร็จรูป	
12	นางสาวริศา ปลายแก่น	วิศวกรรม	โศก
13	นายธีรยุทธ บางผึ้ง	ขนส่ง	
14	นางอนงค์วรรณ แวดลีย์	พี่เลี้ยงเด็ก	
15	นางสาววิลาวรรณ ประสพเงิน	สตอร์	วัดเทพน
16	นายคมกริช หวังแวกกลาง	คัดเหรียญ	จมาธิร์
17	สรีย์	คัดเหรียญ	
18	นางสาวเพชรรัตน์ ชากรมกลาง	ดีลาย	6พรชัยธานี
19	นางสาวสมหญิง ชัยศิริพันธ์	ดีลาย	สมหญิง
20	นายสมบูรณ์ พิมพ์พงษ์	ชอยแผ่น	
21	นายประดิษฐ์ ยอดสง่า	ชอยแผ่น	ประติยะ
22	ธัน	ชอยแผ่น	
23	นางสาวปราณี วันเมือง	ครัวเรือน	
24	นางสาวน้ำอ้อย ยิ้มแฉิม	ครัวเรือน	น้ำอ้อย
25	ริน	ครัวเรือน	
26	สโลมอม	ครัวเรือน	
27	นายสงวน น้อยเสลา	ช่างล้าง-รีไซเคิล	
28	นางรุ่งอรุณ อมฤต	ช่างล้าง-รีไซเคิล	
29	นายบุญสม จันทร์ทป	ช่างล้าง-รีไซเคิล	บุญสม
30	นายสมทรง เข้มคง	ช่างล้าง-รีไซเคิล	
31	นายเพชรเกษม ชัยสร	ช่างล้าง-รีไซเคิล	เพชรเกษม
32	นายสมพร สุดสงวน	ช่างล้าง-รีไซเคิล	

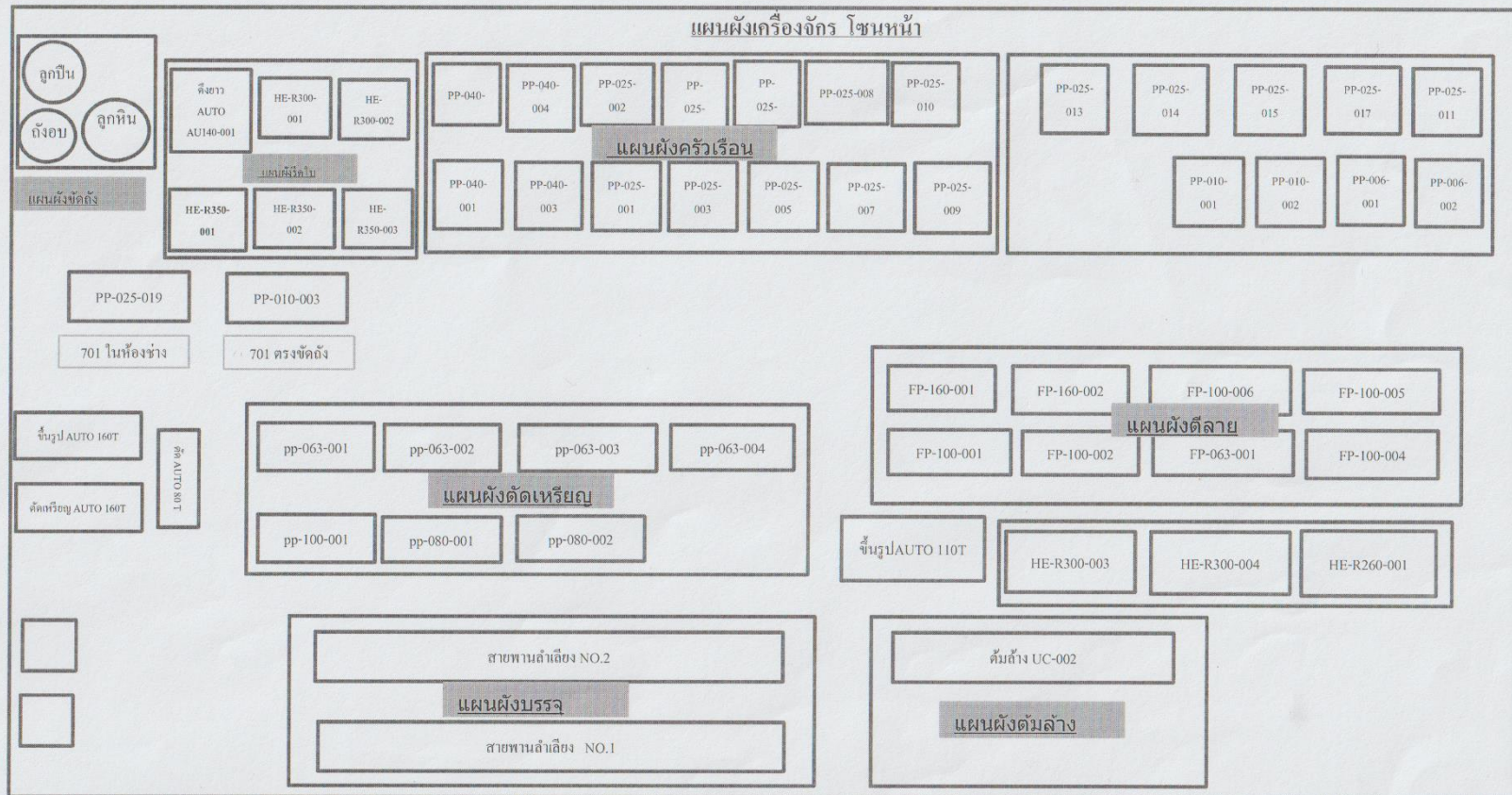
รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์การไถ่เงิน

33	นายहरमा จิตอมาคย์	Auto	
34	นางสิริทรัพย์ สาสง	Auto	
35	นางสาวอสุณี สีจาด	Auto	
36	นางสาวอัจฉราภรณ์ ใจยะกล	Auto	
37	นายศรินทร์กร กุสกร	ขับเคลื่อน-ขับเคลื่อน	
38	บุญ	ขับเคลื่อน-ขับเคลื่อน	
39	เทีย	ขับเคลื่อน-ขับเคลื่อน	
40	ไทย	ขับเคลื่อน-ขับเคลื่อน	
41	ชูชัน	ขับเคลื่อน-ขับเคลื่อน	
42	นายทองพูน มุ่งชอบกลาง	ขับเคลื่อน	
43	เสียด	ขับเคลื่อน	
44	สลอน	ขับเคลื่อน	
45	เลิท จีน	ขับเคลื่อน	
46	ชันชี	ขับเคลื่อน	
47	นายชอดชาย ลูกคำ	ขับเคลื่อน	
48	นางสาวสมถักษณ์ เกษสิงหา	ขับเคลื่อน	
49	เทเทจี	ขับเคลื่อน	
50	พักตราบุญ	ขับเคลื่อน	
51	นางไพโร ทับโคกสูง	บรรจุ	
52	นางสาวศรีวรรณ โชติเสน	บรรจุ	
53	นางสายพิณ กัดโร	บรรจุ	สำนักงาน
54	นางศิริรัตน์ ทรัพย์สัน	บรรจุ	
55	นางสาวลำควน ขำจันทร์	บรรจุ	
56	นางสาวพัชรภรณ์ ยังกล้า	บรรจุ	
57	นางสาววิชรภรณ์ จันทะเนา	บรรจุ	
58	นางสาวนัยนา นุชทองม่วง	บรรจุ	ใหม่
59	นายกิตติเดช กระทุ้มกลาง	ช่างไฟฟ้า	กิตติ๑๐๕
60	นายสันติพงษ์ เกิดจันทิก	ช่างซ่อมบำรุง	สันติพงษ์
61	นายวิเชียร เจริญบุญมาส	ช่างแม่พิมพ์	วิเชียร
62	นายดำรง ใจเชื้อ	ช่างแม่พิมพ์	ดำรง
63	นายชัชวาลย์ อ่อนศรี	ช่างแม่พิมพ์	ชัชวาลย์
64	นายเบญจภาคี วิธาโคตร	ช่างกลึง	เบญจภาคี
65	นายสุชาติ เมรัตน์	ช่างกลึง	สุชาติ
66	นายประวิทย์ แจ่มปรีชา	ช่างแม่พิมพ์	ประวิทย์

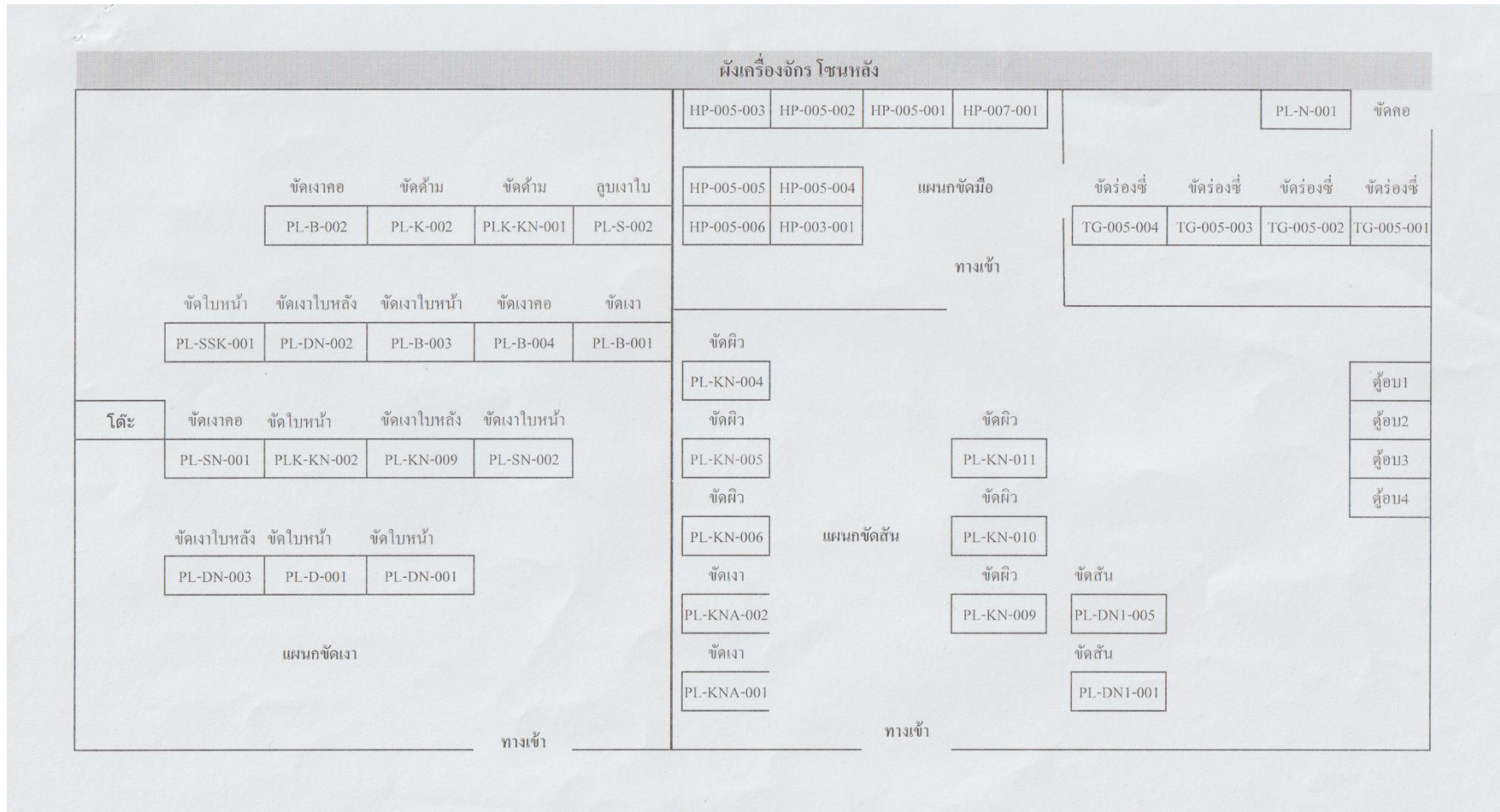
รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์การไถ่คืน

67	นายศตวรรษ มีศรี	ช่างแม่พิมพ์	๗๐๗ ๖๖๕
68	นางสาวกัมหยี่ คุ้มนิลการ	บัญชีและการเงิน	
69	นางสาวพัชราภา รูปสูงเนิน	บริหาร	
70	นางสาวสุประภา ศรีโส	บริหาร	
71	นายสงวน เจริญสุข	บริหาร	
72	นางสาวนงนุช นิ่มน้อย	ฝ่ายขาย	
73	นางสาวทิพวรรณ จิตต์อารมย์	บัญชีและการเงิน	
74	นางสาวฉวีรัฐดี แซ่ถิ่ม	บัญชีและการเงิน	
75	นางสาวพรนภา เชิดชูเกียรติ	บัญชี	
76	นายอนุ โคพะไล	จัดตั้ง-รีคไบ	
77	นายบัณฑิต จันทะเนา	จัดตั้ง-รีคไบ	
78	นายสุรเดช ประทุมวงษ์	จัดตั้ง-รีคไบ	
79	นางสาววิภารัช พละกล้า	บรรจุ	
80	นางบรรจง ตะโลกกลาง	บรรจุ	
81	นางสาวเฉลียว เชนกลาง	บรรจุ	
82	นางสาวอุษามณี ธนศรีโชคกมล	บรรจุ	

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์การไต้ยีน



แผนผังเครื่องจักรโซนหน้า

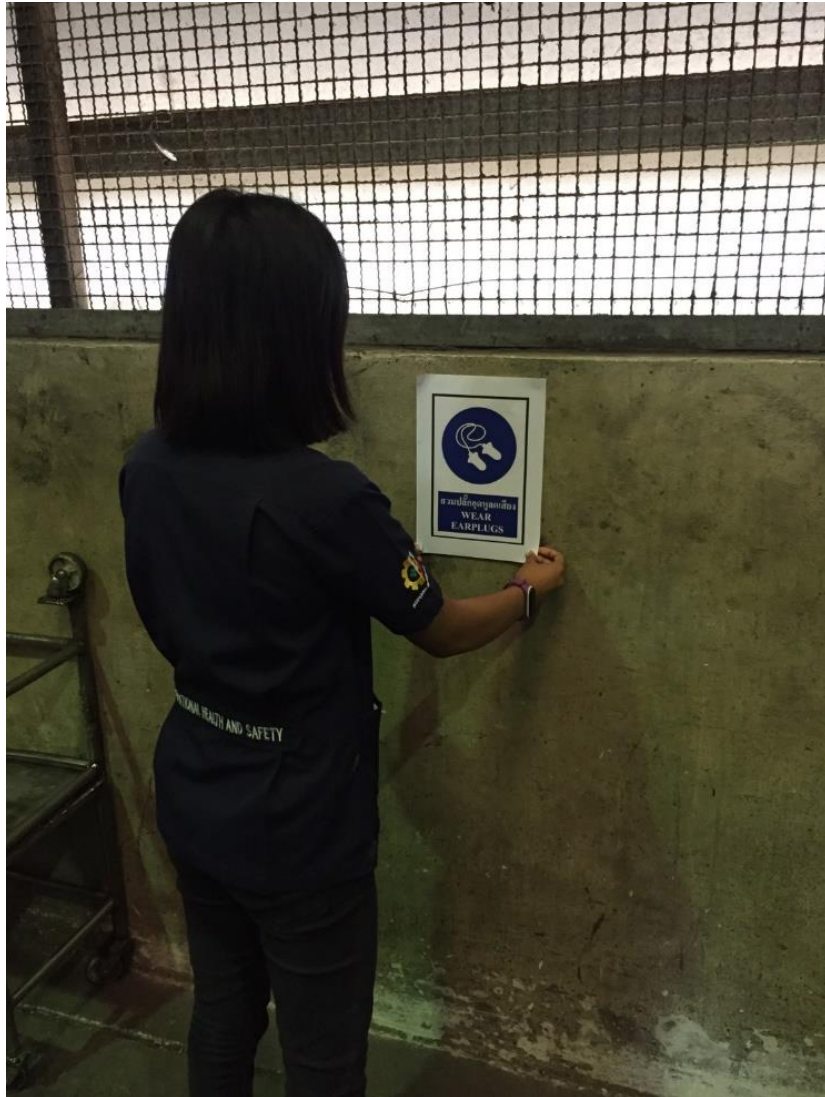


แผนผังเครื่องจักรโซนหลัง





การติดป้ายเตือนการสวมใส่อุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากเสียง  
ในบริเวณที่มีพื้นที่เสียงดังเกิน 85 dB(A) แผนกซัดเงา



การติดป้ายเตือนการสวมใส่อุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากเสียง

ในบริเวณที่มีพื้นที่เสียงดังเกิน 85 dB(A) แผนกครัวเรือน



การติดป้ายเตือนการสวมใส่อุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากเสียง

ในบริเวณที่มีพื้นที่เสียงดังเกิน 85 dB(A)

แผนกช่างถัง - ริดไบ



การติดป้ายเตือนการสวมใส่อุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากเสียง

ในบริเวณที่มีพื้นที่เสียงดังเกิน 85 dB(A)

แผนกตัดเหรียญ

## แบบทดสอบ Pre-test / Post test

### เรื่อง อันตรายและการป้องกันอันตรายจากเสียง

---

แบบทดสอบนี้สร้างขึ้นมาเพื่อเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานการได้รับอันตรายจากเสียงดังของพนักงาน บริษัท ไทย-ซาโตะ เทเบิลแวร์ จำกัด ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต คณะ สาธารณสุขศาสตร์ สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยข้อมูลดังกล่าวจะถูกนำไปใช้ เพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่มีผลใดๆต่อผู้ตอบแบบสอบถาม ดังนั้นท่านสามารถตอบคำถามได้อย่างอิสระ และสอดคล้องกับความเป็นจริงมากที่สุด

คำชี้แจง แบบทดสอบแบ่งเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนบุคคลของพนักงาน ซึ่งประกอบไปด้วยข้อมูล เพศ อายุ

ส่วนที่ 2 เป็นแบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังการอบรมโครงการอนุรักษ์การได้ยิน

ส่วนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงการอนุรักษ์การได้ยิน

---

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบทดสอบ

กรุณาใส่เครื่องหมาย (✓) ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ             1. ชาย     2. หญิง
- 2.อายุ             1. อายุ 18-25 ปี     2. อายุ 26-30 ปี
3. อายุ 31-35 ปี     4. อายุ 36-40 ปี
5. อายุ 41-45 ปี     6. อายุ 46-50 ปี
7. อายุ 51-55 ปี     8. อายุ 56-60 ปี
9. อายุมากกว่า 60 ปี

**ส่วนที่ 2** แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์การได้ยินของพนักงาน

แบบทดสอบนี้มีคำถาม 10 ข้อ ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และใส่เครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่ผิด

- .....1. อันตรายของเสียง สามารถทำให้มนุษย์สูญเสียการได้ยินทั้งแบบชั่วคราวและถาวร
- .....2. เสียงดัง ไม่มีผลต่อการทำให้เกิดความเครียดและอาการเจ็บป่วย
- .....3. การสูญเสียการได้ยินแบบชั่วคราวไม่สามารถกลับมาได้ยินเหมือนเดิม
- .....4. การป้องกันและควบคุมอันตรายจากเสียงดังมี 3 ลักษณะ คือ การควบคุมที่แหล่งกำเนิด การควบคุมที่ทางผ่าน และการควบคุมที่ตัวผู้ปฏิบัติงาน
- .....5. การควบคุมที่แหล่งกำเนิด คือ การให้ผู้ปฏิบัติงานใส่อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลขณะปฏิบัติงาน
- .....6. การควบคุมที่ตัวผู้ปฏิบัติงาน เป็นวิธีที่ดีที่สุด
- .....7. ปลั๊กอุดหู (Ear plugs) สามารถป้องกันเสียงดังได้ดีกว่าที่ครอบหู (Ear muff)
- .....8. ปลั๊กอุดหู (Ear plugs) สามารถลดเสียงได้ประมาณ 15-25 dB
- .....9. การใส่อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลช่วยป้องกันอันตรายที่เกิดขึ้นในขณะที่ปฏิบัติงาน
- .....10. การใส่อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลสามารถลดอุบัติเหตุจากการปฏิบัติงานได้

**ส่วนที่ 3** ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่สละเวลาในการทำแบบสอบถาม