

บทที่ 3

รายละเอียดเกี่ยวกับโครงการ

3.1 ชื่อโครงการ “คืนเด็กดี ช่วยสังคม” ตามแนวทางการหันเหคดี โดยการใช้มาตรการพิเศษ แทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อนฟ้อง สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา

3.1.1 หลักการและเหตุผล

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีภารกิจสำคัญในการพิทักษ์คุ้มครองสิทธิและสวัสดิภาพเด็ก เยาวชน ผู้เยาว์ และครอบครัวที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมส่งเสริมการใช้กระบวนการยุติธรรมทางเลือกและมาตรการอื่นๆ ซึ่งมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเบี่ยงเบนคดีเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดออกจากกระบวนการยุติธรรมทางอาญา ถือเป็น การลดรอยมลทินและเป็น การให้โอกาสแก่เด็กและเยาวชนได้กลับตัวเป็นคนดีสามารถกลับเข้าสู่สังคมได้อีกครั้ง โดยใช้ มาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีทางอาญาและการหันเหคดี (Diversion) เป็นการใช้กระบวนการ ยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ (Restorative Justice) มีจุดมุ่งหมายไปที่การผันเด็กออกจากกระบวนการ ยุติธรรมทางอาญา เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายได้รับการชดเชยเยียวยาจากผลกระทบที่เกิดขึ้นซึ่งจะช่วยให้ ผู้กระทำผิดได้มองเห็นมูลเหตุและผลกระทบอันเกิดจากการกระทำของตนเองและได้แสดงความ รับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้นและยังเป็นการสร้างความเข้าใจแก่ชุมชนในสาเหตุเบื้องหลังของ อาชญากรรมอันจะช่วยส่งเสริมให้เกิดสวัสดิภาพของชุมชนและการป้องกันอาชญากรรม

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา จึงได้จัดให้มีโครงการ การบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ของเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดในคดีชั่วคราวในขณะเมาสุรา ซึ่งรัฐบาลสนับสนุนรณรงค์ลดปัญหาเรื่องการเมาแล้วขับ และบังคับใช้กฎหมายทั้งเจ้าหน้าที่ผู้รักษา กฎหมาย ผู้ขับขี่และผู้โดยสาร โดยในช่วงปีใหม่ที่ผ่านมามีการให้มาตรการที่เข้มงวดใน การดูแลผู้ที่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และมีการขับขี่หรือใช้ยานพาหนะบนท้องถนน เพื่อเป็นการให้ โอกาสเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดได้ทำงานบริการสังคม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและคืนสู่สังคมโดย ไม่ถูกดำเนินคดี อีกทั้งเด็กและเยาวชนจะได้รับโอกาสการกลับตนเป็นคนดีไม่กลับไปกระทำผิดซ้ำ ลดความเสี่ยงที่เด็กและเยาวชนจะได้รับ ความรุนแรงจากการเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมเพิ่ม ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชนต่อไป

คณะผู้ศึกษาจึงได้เล็งเห็นความสำคัญและมีความสนใจที่จะจัดโครงการ “คืนเด็กดี ช่วยสังคม” ตามแนวทางการหันเหคดี โดยการเข้ามาตรกรการพิเศษ แทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อนฟ้อง เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้กฎหมายที่ถูกต้อง เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีจิตอาสาได้ทำสาธารณประโยชน์ต่อสังคม และเพื่อให้เด็กและเยาวชนตระหนักต่อการกระทำผิด

3.1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้กฎหมายที่ถูกต้อง
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีจิตอาสาได้ทำสาธารณประโยชน์ต่อสังคม
3. เพื่อให้เด็กและเยาวชนตระหนักต่อการกระทำผิด

3.1.3 เป้าหมาย

เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจในการจับผิดที่ถูกต้องตามกฎหมายจราจร ตระหนักต่อโทษของการกระทำผิด และมีจิตอาสาที่จะช่วยเหลือผู้อื่น

3.1.4 กลุ่มเป้าหมาย











เด็กและเยาวชนที่กระทำผิดในคดีขับรถในขณะเมาสุราหรือของเมาอย่างอื่น ที่เข้าสู่กระบวนการมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา จำนวน 28 คน

3.1.5 วิธีการดำเนินงาน

บรรยายและให้คำแนะนำในช่วงเช้า โดย นายชนพัฒน์ บุชากุล นักวิชาการขนส่งชำนาญการ สำนักงานขนส่งจังหวัดนครราชสีมา

<p>เนื้อหา โครงการ</p>	<p>(ช่วงเช้า) - การบรรยายในหัวข้อเรื่อง “จับผิดปลอดภัย ใส่ใจกฎหมายจราจร” ณ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา (ช่วงบ่าย) - กิจกรรมสาธารณประโยชน์ทำความสะอาด ณ สถานสงเคราะห์คนชราบ้านธรรมปกรณ์โพธิ์กลาง</p>
<p>รูปแบบ กิจกรรม</p>	<p>1. บรรยาย การบรรยายในหัวข้อเรื่อง “จับผิดปลอดภัย ใส่ใจกฎหมายจราจร” 2. กิจกรรมปฏิบัติ ทำความสะอาด ณ สถานสงเคราะห์คนชราบ้านธรรมปกรณ์โพธิ์กลาง</p>

ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	เดือน			
	ธันวาคม	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม
ขั้นวางแผน (P) 1. เขียนโครงการนำเสนอ 2. ประชุมหรือเกี่ยวกับโครงการ 3. นำเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 4.เตรียมจัดงานสถานที่และข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้อง	   			
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อถามความคืบหน้าของโครงการ 2. เตรียมเอกสาร สถานที่ในการจัดงาน 3. จัดงานตามวันและเวลาที่กำหนด		  		
ขั้นสรุปและประเมินผล (C) 1. ประเมินความพึงพอใจจากแบบสอบถาม ของผู้เข้าร่วมโครงการ				
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) 1. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์ 2. แก้ไขข้อบกพร่องในการจัดโครงการในครั้งต่อไป			 	

3.1.6 ระยะเวลาการดำเนินงาน

วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2563 ระหว่างเวลา 08.30 – 16.00 น.

3.1.7 สถานที่ดำเนินการ

ณ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา

ณ สถานสงฆ์เคราะห์คนชราบ้านธรรมปกรณ์โพธิ์กลาง

3.1.8 งบประมาณ

- ค่าวัสดุอุปกรณ์ 500 บาท

รวมทั้งสิ้น 500 บาท

3.1.9 การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (คุณภาพ)		
- ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	การทำแบบสอบถามและการเขียนแสดงความคิดเห็น	แบบสอบถาม

การติดตามประเมินผล

- ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

3.1.10 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กและเยาวชนได้รับความรู้ ความเข้าใจในการใช้กฎหมาย
2. เด็กและเยาวชนมีจิตอาสาที่จะทำสาธารณประโยชน์ต่อสังคม
3. เด็กและเยาวชนตระหนักต่อการกระทำผิด

3.2 สรุปผลโครงการ

3.2.1 สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 28 คน ประกอบด้วย

1. เด็กและเยาวชนที่กระทำผิดในคดีขบถในขณะเมาสุราหรือของมีเมาอย่างอื่น ที่เข้าสู่กระบวนการมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา จำนวน 28 คน

3.2.2 สรุปงบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณจากเงินส่วนบุคคล เป็นจำนวน 500 บาท (-ห้าร้อยบาทถ้วน-) ดังนี้

รายการ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณที่ใช้จริง (บาท)
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์	500	500
รวม	500	500

3.2.3 สรุปผลการประเมินโครงการ

3.1 ผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจการจัดโครงการ เป็นผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 28 คน ได้รับแบบประเมินความพึงพอใจ กลับคืนจำนวน 28 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.00

3.2 ระดับความพึงพอใจในการจัดโครงการ โดยภาพรวมค่าเฉลี่ย 4.17 (คะแนนเต็ม 5) อยู่ในระดับความพึงพอใจดีมาก (คำนวณจากโปรแกรม Excel และ SPSS)

ตารางสรุปผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดโครงการ

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 เพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	27	96.43
หญิง	1	3.57
รวม	28	100

จากการตอบแบบสอบถามพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 96.43 รองลงมา เพศหญิง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.57

1.2 อายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
10-15 ปี	0	0.00
16-18 ปี	28	100.00
รวม	28	100

จากการตอบแบบสอบถาม พบว่า อายุ 16-18 ปี ตอบแบบสอบถามมากที่สุดจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 และอายุ 10-15 ปี มีจำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00

1.3 ระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	0	0.00
มัธยมศึกษาตอนต้น	6	21.43
มัธยมศึกษาตอนปลาย	8	28.57
การศึกษานอกระบบ (กศน.)	5	17.86
ไม่ได้ศึกษาต่อ	9	32.14
รวม	28	100

จากการตอบแบบสอบถามพบว่า ไม่ได้ศึกษาต่อ ตอบแบบสอบถามมากที่สุด จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 32.14 รองลงมา มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 รองลงมาเป็น มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 21.43 ตามลำดับ และการศึกษา นอกระบบ (กศน.) ตอบแบบสอบถามน้อยที่สุดจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 17.86

ตารางที่ 2 ระดับความพึงพอใจโครงการ

2.1 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก/สถานที่/ระยะเวลา

ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	เกณฑ์
1.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาในการดำเนินการจัดโครงการ	4.14	มาก
1.2 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการจัดโครงการ	4.00	มาก
1.3 การเดินทางในการเข้าร่วมโครงการ	4.21	มาก
1.4 อาหารและเครื่องดื่ม	4.00	มาก
รวม	4.09	มาก

จากตารางพบว่า ความพึงพอใจในโครงการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก/สถานที่/ระยะเวลา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.09 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การเดินทางในการเข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 รองลงมาได้แก่ ความเหมาะสมของระยะเวลาในการดำเนินการจัดโครงการ มีค่าเฉลี่ย 4.14 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการจัดโครงการ และอาหารและเครื่องดื่ม มีค่าเฉลี่ย 4.00

2.2 ด้านวิทยากร

ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	เกณฑ์
2.1 ความรู้ความสามารถของวิทยากรในการบรรยายให้ความรู้	4.14	มาก
2.2 ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย	4.14	มาก
2.3 การสร้างบรรยากาศในห้องประชุม	3.96	มาก
2.4 การเตรียมความพร้อมของวิทยากร	3.93	มาก
2.5 วิทยากรเปิดโอกาสให้ซักถามหรือร่วมแสดงความคิดเห็น	4.04	มาก
รวม	4.04	มาก

จากตารางพบว่า ความพึงพอใจในโครงการ ด้านวิทยากร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.04 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความรู้ความสามารถของวิทยากรในการบรรยายให้ความรู้ และใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 รองลงมา ได้แก่ วิทยากรเปิดโอกาสให้ซักถามหรือร่วมแสดงความคิดเห็น มีค่าเฉลี่ย 4.04 และการสร้างบรรยากาศใน

ห้องประชุม มีค่าเฉลี่ย 3.96 ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ การเตรียมความพร้อมของ
 วิทยากร มีค่าเฉลี่ย 3.93

2.3 ด้านความรู้/ความเข้าใจ/การนำไปใช้

ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	เกณฑ์
3.1 ผู้เข้าร่วมเข้าใจเกี่ยวกับการใช้กฎจราจร	4.32	มาก
3.2 ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้แก่ผู้อื่นได้และสามารถปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	4.36	มาก
3.3 ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้และประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ	4.32	มาก
รวม	4.33	มาก

จากตารางพบว่า ความพึงพอใจในโครงการ ด้านความรู้/ความเข้าใจ/การนำไปใช้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.33 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้แก่ผู้อื่นได้และสามารถปรับใช้ในชีวิตประจำวัน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 รองลงมา ได้แก่ ผู้เข้าร่วมเข้าใจเกี่ยวกับการใช้กฎจราจร และผู้เข้าร่วมได้รับความรู้และประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ย 4.32

2.4 ด้านกิจกรรม

ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	เกณฑ์
4.1 กิจกรรมมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ	4.14	มาก
4.2 การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	4.18	มาก
4.3 ผู้เข้าร่วมร่วมมือกันปฏิบัติทำกิจกรรมจนบรรลุเป้าหมาย	4.29	มาก
รวม	4.20	มาก

จากตารางพบว่า ความพึงพอใจในโครงการ ด้านกิจกรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.20 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้เข้าร่วมร่วมมือกันปฏิบัติทำกิจกรรมจนบรรลุเป้าหมาย มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 รองลงมา ได้แก่ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม

มีค่าเฉลี่ย 4.18 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ กิจกรรมมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ มีค่าเฉลี่ย 4.14

3.3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. เป็นกิจกรรมที่ดีทำให้มีใจที่จะช่วยเหลือสังคม
2. ควรจัดสรรเวลาในการเดินทางไปทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ตามสถานที่ต่างๆ
3. ควรมีการเตรียมความพร้อมของการจัดอุปกรณ์การนำเสนอสื่อ
4. ควรทำกฎของเรื่องเวลาต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ดีกว่านี้
5. ควรเพิ่มเวลาในการทำกิจกรรม

จากการสังเกตพบว่า เด็กและเยาวชนได้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 28 คน และได้มีผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมในช่วงเช้าในการฟังบรรยาย โดยมี นายชนพัฒน์ บุชากุล ตำแหน่ง นักวิชาการ ขนส่งชำนาญการ สำนักงานขนส่งจังหวัดนครราชสีมา เป็นผู้บรรยายในหัวข้อ “ขับขี่ปลอดภัย ใส่ใจ กฎจราจร” ในระยะเวลา 1 ชั่วโมง 30 นาที ก่อนเริ่มเข้าสู่เนื้อหาได้มีการละลายพฤติกรรมระหว่าง ผู้ปกครองกับเด็กและเยาวชน เพื่อถ่ายทอดความรัก ความหวังดีต่อผู้ปกครองสู่เด็กและเยาวชน และ จึงเข้าสู่เนื้อหาการบรรยายในเรื่อง การเคารพกฎหมายจราจร การศึกษาเรื่องการดำเนินคดีเมา และขับ การชมสื่อ VDO การขับรถที่ขาดสติ การตั้งสติของตนเอง

ต่อมาได้มีการจัดกิจกรรมในช่วงบ่าย คณะผู้จัดทำโครงการได้นำเด็กและเยาวชนไปร่วมทำ จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ที่ สถานสงเคราะห์คนชราบ้านธรรมปกรณ์ จังหวัดนครราชสีมา ตาม มาตรการพิเศษที่ได้จัดทำแผนการประชุม โดยมีการแบ่งกลุ่มเด็กและเยาวชนตามจุดต่างๆ เพื่อทำ ความสะอาดรอบสถานสงเคราะห์คนชราบ้านธรรมปกรณ์ จังหวัดนครราชสีมา อาทิ กลุ่มการล้างถัง ขยะภายในสถานสงเคราะห์คนชราฯ กลุ่มการทำความสะอาดล้างห้องน้ำ กลุ่มการเก็บขยะตามท่อ ระบายน้ำ และกลุ่มกวาดลานหรือรอบๆบริเวณสถานสงเคราะห์คนชรา ฯ ตามที่คณะผู้จัดทำโครงการ ได้จัดทำขึ้น

เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ “คืนเด็กดี ช่วยสังคม” ตามแนวทางการหันเหคดี โดยการใช้อนุสัญญาพิเศษ แทนการดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อนฟ้อง สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและ เยาวชนจังหวัดนครราชสีมา คณะผู้จัดทำโครงการได้เลือกเด็กและเยาวชนกลุ่มนี้มาเป็นผู้เข้าร่วม

โครงการ เนื่องจากเด็กและเยาวชนถูกจับข้อหาเมาและขับในช่วงหยุดยาวปีใหม่เป็นจำนวนมาก ทั้งนี้ มีทั้งเด็กและเยาวชนที่กำลังศึกษาอยู่และไม่ได้ศึกษา ทางสถานพินิจจึงได้จัดเด็กและเยาวชนเข้า ประชุมจัดทำแผนมาตรการพิเศษ เพื่อให้โอกาสเด็กและเยาวชน โดยเด็กและเยาวชนต้องกระทำตาม ข้อกฎระเบียบที่สถานพินิจฯ ได้จัดทำแผนขึ้น ทางคณะผู้จัดทำโครงการจึงจัดทำ โครงการ “คืนเด็ก ดี ช่วยสังคม” ตามแนวทางการหันเหคดี โดยการใช้มาตรการพิเศษ แทนการดำเนินคดีอาญาในชั้น ก่อนฟ้อง สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา เป็นครั้งแรกตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ เด็กและเยาวชนได้ให้ความสำคัญต่อกิจกรรมที่จัดขึ้นได้ดี และมีความตั้งใจรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ของตนเอง เพื่อเป็นบทเรียนในภายภาคหน้า และมีจิตสำนึกที่ดี เป็นคนดีในสังคม