

| | |
|------------------|--|
| ชื่อวิจัย | แนวทางการช่วยเหลือดูแลเด็กออทิสติก กรณีศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา |
| ผู้วิจัย | นางสาวจิราพร ไชยพันธ์ |
| ศิลปะศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาการพัฒนาสังคม |
| ปี พ.ศ. | 2563 |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | อาจารย์สิริกร บุญสังข์ |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาแนวทางการช่วยเหลือดูแลเด็กออทิสติก กรณีศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมของเด็กออทิสติก กรณีศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของเด็กออทิสติก กรณีศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 3. เพื่อหาแนวทางการช่วยเหลือดูแลเด็กออทิสติก กรณีศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ การสังเกต กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย คือ เด็กออทิสติกในศูนย์การศึกษาพิเศษมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 5 คน วิธีการวิจัย ได้แก่ การสัมภาษณ์ การสังเกต โดยวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหาและนำเสนอเชิงพรรณนาวิเคราะห์

ผลการวิจัย จากศึกษาพฤติกรรมของเด็กออทิสติก ทั้ง 6 ด้านได้แก่ ด้านการสื่อสาร ด้านปฏิสัมพันธ์ทางสังคม ด้านการเรียนรู้และประสาทสัมผัส ด้านการเลียนแบบและจินตนาการ ด้านอารมณ์และพฤติกรรมซ้ำ ๆ ด้านการใช้วาระต่าง ๆ และอื่น ๆ ผู้วิจัยพบว่า แนวทางการช่วยเหลือดูแลเด็กออทิสติก มีแนวทาง ดังต่อไปนี้ 1) ควรฝึกพูด ฝึกออกเสียงเป็นประจำ 2) จัดวางสิ่งของ อาหาร ของใช้ ของเล่นไว้ที่เดิม 3) ควรมีการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างผู้ดูแลกับเด็กออทิสติก 4) ควรดูแลอย่างใกล้ชิดเมื่ออยู่นอกสถานที่ 5) ควรให้ดูทีวี เล่นโทรศัพท์ เป็นเวลา 6) ควรหลีกเลี่ยงเสียงหรือสื่อต่าง ๆ ที่ไม่พึงประสงค์ 7) ควรจะเตรียมอาหารไว้พอประมาณ 8) ควรสร้างจินตนาการที่ดีโนการอ่านนิทาน เล่านิทานให้ฟัง 9) ควรให้เวลาเด็กได้อยู่กับตัวเองได้ผ่อนคลาย 10) ควรให้เด็กออกกำลังกาย เล่นโยคะเป็นประจำ 11) ควรมีนักกายภาพบำบัดเฉพาะทาง 12) ควรฝึกทักษะช่วยเหลือตัวเองอย่างสม่ำเสมอ 13) ควรสนับสนุนอาชีพอิสระที่สามารถทำที่บ้านได้ เพื่อช่วยเหลือดูแลและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กออทิสติกและผู้ดูแลให้ดีขึ้น

คำสำคัญ เด็กออทิสติก พฤติกรรม สภาพปัญหา ความต้องการ แนวทางการช่วยเหลือดูแล