

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ มุ่งศึกษาและหาแนวทางการช่วยเหลือดูแลเด็กออทิสติก กรณีศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา การวิจัยในครั้งนี้มีรายละเอียดและขั้นตอน ดำเนินการวิจัย ดังนี้

3.1 กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย การวิจัยในครั้งนี้คัดเลือกแบบเจาะจง โดยคัดเลือกเด็กออทิสติก ในศูนย์การศึกษาพิเศษมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 5 คน

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัย เรื่อง แนวทางการช่วยเหลือดูแลเด็กออทิสติก กรณีศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยมีเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย ดังต่อไปนี้

3.2.1 การสังเกต ผู้วิจัยจะใช้ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลพฤติกรรมของเด็กออทิสติก

3.2.2 ประเด็นสัมภาษณ์ ผู้วิจัยจะใช้ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลสภาพปัญหาและความต้องการของเด็กออทิสติก เพื่อหาแนวทางการช่วยเหลือดูแลเด็กออทิสติก กรณีศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยในครั้งนี้ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

3.3.1 ศึกษาและทำความเข้าใจเครื่องมือการวิจัย

3.3.2 ศึกษาวิธีการใช้เครื่องมือการวิจัย

- 3.3.3 เก็บข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมของเด็กออทิสติก กรณีศึกษา
ศูนย์การศึกษาพิเศษมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- 3.3.4 เก็บข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการของเด็กออทิสติก
กรณีศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- 3.3.5 เก็บข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการช่วยเหลือดูแลเด็กออทิสติก กรณีศึกษา
ศูนย์การศึกษาพิเศษมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- 3.3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.3.7 สรุปผลการวิจัย
- 3.3.8 จัดทำรูปเล่มรายงาน

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา โดยวิเคราะห์ตีความจากข้อมูลที่ได้มาจากการสังเกตและการสัมภาษณ์ จากนั้นเป็นการเขียนนำเสนอรายงานในรูปแบบเชิงพรรณนาวิเคราะห์