



## รายงานการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

สื่อการสอนเพื่อหนู เพิ่มพูนความรู้ภาษาไทย

โดย

นางสาวชุตานา เสรีวุฒิชัย รหัสนักศึกษา 6040307106

นายณัฏวัฒน์ สิงห์ซอม รหัสนักศึกษา 6040307129

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย





## รายงานการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

สื่อการสอนเพื่อหนู เพิ่มพูนความรู้ภาษาไทย

โดย

นางสาวชุตานา เสรีวุฒิชัย รหัสนักศึกษา 6040307106

นายณัฏวัฒน์ สิงห์หอม รหัสนักศึกษา 6040307129

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

ชื่อโครงการ	สื่อการสอนเพื่อหนู เพิ่มพูนความรู้ภาษาไทย
ผู้จัดทำ	นางสาวชุตานา เสรีวุฒิชัย นายณัฏวัฒน์ สิงห์หอม
หลักสูตร	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
ปีการศึกษา	2563
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพย์วารี สมนอก

### บทคัดย่อ

โครงการสื่อการสอนเพื่อหนู เพิ่มพูนความรู้ภาษาไทย จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอนภาษาไทยให้กับโรงเรียนบ้านหมื่นไวย ไว้ประกอบการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น ผู้จัดทำเริ่มสำรวจสถานประกอบการจึงพิจารณาเลือกผลิตสื่อประเภทอุปกรณ์ เพราะโรงเรียนมีความต้องการและขาดแคลนมากที่สุด สื่อประเภทนี้สามารถนำมาให้ผู้เรียนได้ศึกษาประกอบการเรียนการสอน ซึ่งสอดคล้องกับวิชาชีพของผู้ปฏิบัติงานและความต้องการของสถานประกอบการ

ผลการดำเนินโครงการสื่อการสอนเพื่อหนู เพิ่มพูนความรู้ภาษาไทย ผู้จัดทำได้สรุปผลตามแบบประเมินความพึงพอใจในโครงการดังนี้ เนื้อหาในสื่อการสอน ง่ายหรือยากจนเกินไป สื่อการสอนมีเนื้อหาที่เหมาะสม เนื้อหาในสื่อการสอนสามารถนำไปใช้ได้จริง ภาพที่นำเสนอในสื่อการเรียนการสอนมีความชัดเจน เข้าใจง่าย รูปแบบตัวอักษร ขนาด และสีตัวอักษรมีความชัดเจน อ่านง่าย สื่อการสอนมีความน่าสนใจ ซึ่งคะแนนความพึงพอใจ 99 คะแนน อยู่ในระดับมากที่สุด

## กิตติกรรมประกาศ

โครงการเรื่องนี้สำเร็จลงได้ ด้วยความกรุณาจากคณาจารย์หลายท่านที่ได้ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ให้คำปรึกษาแนะนำในด้านวิชาการ รวมทั้งให้ความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ซึ่งผู้จัดทำขอกราบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทิพย์วารี สงนอก อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการทำโครงการในครั้งนี้ เป็นอย่างยิ่ง

ขอบคุณผู้อำนวยการประมวล สุวรรณบุบผา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหมื่นไวย ที่ให้ความอนุเคราะห์การปฏิบัติงานในครั้งนี้ ขอขอบคุณครูเบญจมาภรณ์ ทศธร ครูพีเลียง และ คณะครูทุกท่าน ที่ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดทำโครงการ

ผู้จัดทำขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่สนับสนุนให้โอกาสในการศึกษาให้ ความรัก ความหวังใย และเป็นกำลังใจที่ดีเสมอมา จนทำให้โครงการนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ชุตานา เสรีวุฒิชัย  
นัลทวัฒน์ สิงห์หอม  
8 มีนาคม 2564

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ข
สารบัญ.....	ค
สารบัญตาราง.....	จ
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่	
1 รายละเอียดเกี่ยวกับสถานประกอบการ.....	1
ชื่อและที่ตั้งของสถานประกอบการ.....	1
ลักษณะของสถานประกอบการ.....	1
รูปแบบการจัดองค์กรและการบริหารงานขององค์กร.....	3
ตำแหน่งและลักษณะงานที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ.....	8
พนักงานที่ปรึกษา และตำแหน่งของพนักงานที่ปรึกษา.....	25
ระยะเวลาที่นักศึกษาปฏิบัติงาน.....	26
2 โครงการที่ได้รับมอบหมาย/รายละเอียดการปฏิบัติงาน.....	27
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	27
วัตถุประสงค์ของโครงการ.....	27
ขอบเขตของโครงการ.....	28
กลุ่มเป้าหมาย.....	28
ระยะเวลาดำเนินการ.....	28
สถานที่ดำเนินงาน.....	28
ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติงาน.....	29
งบประมาณ.....	29
การประเมินผล.....	30

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ผลคาดว่าจะได้รับ.....	30
รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน หรือปฏิบัติงาน.....	30
3 สรุปผลการดำเนินโครงการ/การปฏิบัติงาน.....	75
สรุปผลโครงการ/การปฏิบัติงาน.....	75
ประโยชน์ที่ได้รับจากการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา.....	80
ปัญหาและข้อเสนอแนะ.....	80
บรรณานุกรม.....	81
ภาคผนวก	

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1.1 รูปแบบการจัดองค์กร.....	4
2.1 ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติงาน.....	29
2.2 การประเมินผล.....	30
3.1 ผลสรุปโครงการ.....	75



## สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1.1 ตำแหน่งที่ตั้งของโรงเรียนบ้านหมื่นไวย.....	1
1.2 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านหมื่นไวย.....	7
1.3 ปฏิทินหน้าที่ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	8
1.4 ปฏิทินหน้าที่ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	8
1.5 สอนรายวิชาภาษาไทยเสริม.....	9
1.6 สอนรายวิชาภาษาไทยเสริม.....	9
1.7 สอนรายวิชาคณิตศาสตร์.....	10
1.8 สอนรายวิชาภาษาอังกฤษ.....	10
1.9 สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์.....	11
1.10 สอนรายวิชาสังคมศึกษา.....	11
1.11 สอนรายวิชาประวัติศาสตร์.....	12
1.12 สอนรายวิชาหน้าที่พลเมือง.....	12
1.13 สอนรายวิชาการงานอาชีพฯ.....	13
1.14 สอนรายวิชาศิลปะ.....	13
1.15 สอนรายวิชาสุขศึกษา.....	14
1.16 สอนรายวิชาพลศึกษา.....	14
1.17 ปฏิทินหน้าที่เวรประจำวัน.....	15
1.18 ปฏิทินหน้าที่เวรประจำวัน.....	15
1.19 คู่มือนักเรียนทำความสะอาดบริเวณที่รับผิดชอบ.....	16
1.20 คู่มือนักเรียนทำความสะอาดบริเวณที่รับผิดชอบ.....	16
1.21 รับฝากออมทรัพย์ให้กับนักเรียน.....	17
1.22 รับฝากออมทรัพย์ให้กับนักเรียน.....	17
1.23 ตักอาหารกลางวันให้กับนักเรียน.....	18
1.24 บุรณาการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน.....	18
1.25 บุรณาการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน.....	19

## สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพ	หน้า
1.26 ควบคุมดูแลนักเรียนในการทำกิจกรรมลูกเสือ.....	19
1.27 ดูแลและนำนักเรียนทำกิจกรรมสวดมนต์.....	20
1.28 ดูแลและนำนักเรียนทำกิจกรรมสวดมนต์.....	20
1.29 ดูแลนักเรียนทำกิจกรรมหน้าเสาธง.....	21
1.30 ควบคุมนักเรียนตีมนม.....	21
1.31 ควบคุมนักเรียนตีมนม.....	22
1.32 จัดเตรียมและตกแต่งสถานที่.....	22
1.33 จัดเตรียมเบรกเพื่อต้อนรับแขกมาเยือนโรงเรียน.....	23
1.34 จัดเตรียมเบรกเพื่อต้อนรับแขกมาเยือนโรงเรียน.....	23
1.35 กิจกรรมวันคริสต์มาส.....	24
1.36 กิจกรรมวันคริสต์มาส.....	24
1.37 กิจกรรมวันปีใหม่.....	25
1.38 กิจกรรมวันปีใหม่.....	25
2.1 ศิลปวิทยุชนะไทย.....	30
2.2 ออกแบบศิลปวิทยุชนะไทย.....	31
2.3 ปรีนศิลปวิทยุชนะไทย.....	31
2.4 ตัดชิ้นส่วนต่าง ๆ ของศิลปวิทยุชนะไทย.....	32
2.5 ประกอบตัวของศิลปวิทยุชนะไทย.....	32
2.6 ประกอบส่วนยอดของศิลปวิทยุชนะไทย.....	33
2.7 ประกอบฐานของศิลปวิทยุชนะไทย.....	33
2.8 ศิลาสระในภาษาไทย.....	34
2.9 ออกแบบศิลาสระในภาษาไทย.....	34
2.10 ปรีนศิลาสระในภาษาไทย.....	35
2.11 ตัดส่วนต่าง ๆ ของศิลาสระในภาษาไทย.....	35
2.12 ประกอบตัวของศิลาสระในภาษาไทย.....	36

## สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพ	หน้า
2.13 ประกอบส่วนยอดของศิลาสระในภาษาไทย.....	36
2.14 ประกอบฐานของศิลาสระในภาษาไทย.....	37
2.15 บ้านมาตราตัวสะกด.....	37
2.16 ออกแบบบ้านมาตราตัวสะกด.....	38
2.17 ปริ้นบ้านมาตราตัวสะกด.....	38
2.18 ตัดขึ้นส่วนต่าง ๆ ของบ้านมาตราตัวสะกด.....	39
2.19 ประกอบตัวบ้านมาตราตัวสะกด.....	39
2.20 ประกอบหลังคาบ้านมาตราตัวสะกด.....	40
2.21 ประกอบฐานของบ้านมาตราตัวสะกด.....	40
2.22 เกมบิงโกสระ.....	41
2.23 ออกแบบตารางเกมบิงโกสระ.....	41
2.24 ปริ้นเกมบิงโกสระ.....	42
2.25 ตัดกระดาษส่วนที่เกินของเกมบิงโกสระออก.....	42
2.26 ใช้กาวสองหน้าติดแผ่นเกมบิงโกสระลงในฟิลเจอร์บอร์ด.....	43
2.27 ตัดฟิลเจอร์บอร์ดให้เหลือขอบใหญ่กว่าตารางบิงโกสระ.....	43
2.28 เคลือบสติ๊กเกอร์ใสลงแผ่นบิงโกสระ.....	44
2.29 บิงโกคำพื้นฐาน.....	44
2.30 ออกแบบแผ่นบิงโกคำพื้นฐาน.....	45
2.31 ปริ้นแผ่นบิงโกคำพื้นฐาน.....	45
2.32 ตัดขอบกระดาษแผ่นบิงโกคำพื้นฐานส่วนที่เหลือออก.....	46
2.33 ใช้กาวสองหน้าติดแผ่นบิงโกคำพื้นฐานลงในฟิลเจอร์บอร์ด.....	46
2.34 ตัดฟิลเจอร์บอร์ดให้เหลือขอบใหญ่กว่าตารางบิงโกคำพื้นฐาน.....	47
2.35 เคลือบสติ๊กเกอร์ใสลงแผ่นบิงโกคำพื้นฐาน.....	47
2.36 โดนต์ฝึกหัดสะกดคำ.....	48
2.37 ออกแบบขนาดและสีของโดนต์.....	48

## สารบัญญภาพ (ต่อ)

ภาพ	หน้า
2.38 ปรี้นโด้นท์ฝีกหัดสะกดคำ.....	49
2.39 ตัดกระดาษตามเส้นกรอบของโด้นท์ฝีกหัดสะกดคำ.....	49
2.40 ใช้กาวยสองหน้าติดแผ่นโด้นท์ฝีกหัดสะกดคำลงในฟิลเจอร์บอร์ด.....	50
2.41 ตัดฟิลเจอร์บอร์ดให้เหลือขอบใหญ่กว่าโด้นท์ฝีกหัดสะกดคำ.....	50
2.42 เคลือบสติ๊กเกอร์ใสลงแผ่นโด้นท์ฝีกหัดสะกดคำ.....	51
2.43 แผ่นป้าย ห นำ.....	51
2.44 ออกแบบแผ่นป้าย ห นำ.....	52
2.45 ปรี้นแผ่นป้าย ห นำ.....	52
2.46 ตัดตามเส้นขอบแผ่นป้าย ห นำ.....	53
2.47 ใช้กาวยสองหน้าติดแผ่นป้าย ห นำ ลงในฟิลเจอร์บอร์ด.....	53
2.48 เคลือบสติ๊กเกอร์ใสลงแผ่นป้าย ห นำ.....	54
2.49 ตัดฟิลเจอร์บอร์ดแผ่นป้าย ห นำ.....	54
2.50 ไม้บรรทัดฝีกประสมสระ.....	55
2.51 ออกแบบไม้บรรทัดฝีกประสมสระ.....	55
2.52 ปรี้นไม้บรรทัดฝีกประสมสระ.....	56
2.53 ตัดตามรูปของไม้บรรทัดฝีกประสมสระ.....	56
2.54 เจาะช่องว่างตรงกลางของไม้บรรทัดฝีกประสมสระ.....	57
2.55 เคลือบร้อนไม้บรรทัดฝีกประสมสระ.....	57
2.56 ตัดแผ่นเคลือบของไม้บรรทัดฝีกประสมสระที่ยื่นออกมา.....	58
2.57 ลูกชิ้นผันวรรณยุกต์.....	58
2.58 ออกแบบลูกชิ้นผันวรรณยุกต์.....	59
2.59 ปรี้นลูกชิ้นผันวรรณยุกต์.....	59
2.60 ตัดลูกชิ้นผันวรรณยุกต์ตามรูป.....	60
2.61 เคลือบร้อนลูกชิ้นผันวรรณยุกต์.....	60
2.62 ตัดแผ่นเคลือบของลูกชิ้นผันวรรณยุกต์ที่เกินออกมา.....	61

## สารบัญญภาพ (ต่อ)

ภาพ	หน้า
2.63 นำไม้ลูกชิ้นประกอบเข้ากับลูกชิ้นผักรวมชนิด.....	61
2.64 วงรีสำนวนไทย.....	62
2.65 ออกแบบวงรีสำนวนไทย.....	62
2.66 ปริ้นวงรีสำนวนไทย.....	63
2.67 ตัดขอบกระดาษส่วนที่เกินออกตามรูปวงรีสำนวนไทย.....	63
2.68 ใช้กาบสองหน้าติดแผ่นวงรีสำนวนไทยลงในฟิลเจอร์บอร์ด.....	64
2.69 เคลือบสติ๊กเกอร์ใสวงรีสำนวนไทย.....	64
2.70 ตัดฟิลเจอร์บอร์ดวงรีสำนวนตามรูป.....	65
2.71 จี๊กซอว์ลักษณะนาม.....	65
2.72 ออกแบบจี๊กซอว์ลักษณะนาม.....	66
2.73 ปริ้นจี๊กซอว์ลักษณะนาม.....	66
2.74 ตัดกระดาษส่วนที่เกินออกตามรูปร่างของจี๊กซอว์ลักษณะนาม.....	67
2.75 เคลือบร้อนจี๊กซอว์ลักษณะนาม.....	67
2.76 ตัดแผ่นเคลือบที่เกินออกมาตามรูปร่างของจี๊กซอว์.....	68
2.77 คอนโดคำควบกล้า.....	68
2.78 ออกแบบรูปร่างของคอนโดคำควบกล้า.....	69
2.79 ปริ้นคอนโดคำควบกล้าใส่กระดาษโฟโต้.....	69
2.80 ตัดตามรูปร่างของคอนโดคำควบกล้า.....	70
2.81 นำมีดคัตเตอร์กรีดตามเส้นของคอนโดคำควบกล้า.....	70
2.82 ติดแผ่นพื้นหลังและด้านหน้าคอนโดคำควบกล้าเข้าด้วยกัน.....	71
2.83 ประกอบคอนโดคำควบกล้าเข้าด้วยกัน.....	71
2.84 แผ่นพับไตรยางค์.....	72
2.85 ออกแบบแผ่นพับไตรยางค์.....	72
2.86 ปริ้นแผ่นพับไตรยางค์.....	73
2.87 ตัดกระดาษของแผ่นพับไตรยางค์ส่วนที่เกินออก.....	73

## สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพ	หน้า
ภาพที่ 2.88 ติดแผ่นพับไตรยางค์ต่อกันเป็นลักษณะสลับฟันปลา.....	74

## บทที่ 1

### รายละเอียดเกี่ยวกับสถานประกอบการ

#### 1.1 ชื่อและที่ตั้งของสถานประกอบการ

โรงเรียนบ้านหมื่นไวย ตั้งอยู่ หมู่ที่ 2 ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30000 โทรศัพท์ 044-923500 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1



ภาพที่ 1.1 ตำแหน่งที่ตั้งของโรงเรียนบ้านหมื่นไวย

#### 1.2 ลักษณะของสถานประกอบการ

- 1.2.1 วางแผนงานด้านวิชาการ
- 1.2.2 การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- 1.2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้
- 1.2.4 วัดผล และประเมินผลการเรียน

### วิสัยทัศน์

ผลสัมฤทธิ์นักเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน บุคลากรได้รับการพัฒนา ก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมดี ชุมชนมีส่วนร่วม

### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
3. จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครู ตามแนวมาตรฐานวิชาชีพครูและจรรยาบรรณครู
5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นการใช้เทคโนโลยีขั้นพื้นฐาน แหล่งเรียนรู้ วิทยากรในท้องถิ่น โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. วัดและประเมินผู้เรียนตามสภาพที่แท้จริง และจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
7. บริหารจัดการศึกษาโดยอาศัยการมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา

### เป้าหมาย

1. มุ่งจัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี มีความสุข ตามจุดมุ่งหมายและกระบวนการตามแนวทางตามที่หลักสูตรกำหนด
2. มุ่งจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพทั้ง 4 ด้าน คือ ประกันคุณภาพ ประกันประสิทธิภาพ ประกันโอกาส และประกันความปลอดภัย ในเรื่องของยาเสพติด การพนัน การทะเลาะวิวาท สื่อลามก
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความชำนาญ ความสามารถ มีคุณธรรม ในการจัดการศึกษา ออกแบบการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และก้าวเป็นครูมืออาชีพ
4. จัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และการมีส่วนร่วมของชุมชน

### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

คนไหว้วสวย ช่วยชุมชน คนซื่อสัตย์



## เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

มารยาทดี มีน้ำใจ ใฝ่คุณธรรม

### แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. เร่งรัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการคิดอย่างเป็นระบบ
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและรัก  
ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
6. จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นระบบมีประสิทธิภาพ

### กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. ปกป้องคุ้มครองวัฒนธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

### 1.3 รูปแบบการจัดองค์กรและการบริหารงานขององค์กร

โรงเรียนบ้านหมื่นไวย มีบุคลากรทั้งหมด 11 คน ซึ่งแต่ละบุคคลจะมีหน้าที่ในการปฏิบัติงานแตกต่างกันออกไป เพื่อดำเนินงานในส่วนต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งอยู่ภายใต้การบริหารงานของผู้อำนวยการโรงเรียน คือ นายประมวล สุวรรณบุบผา

## รูปแบบการจัดองค์กร

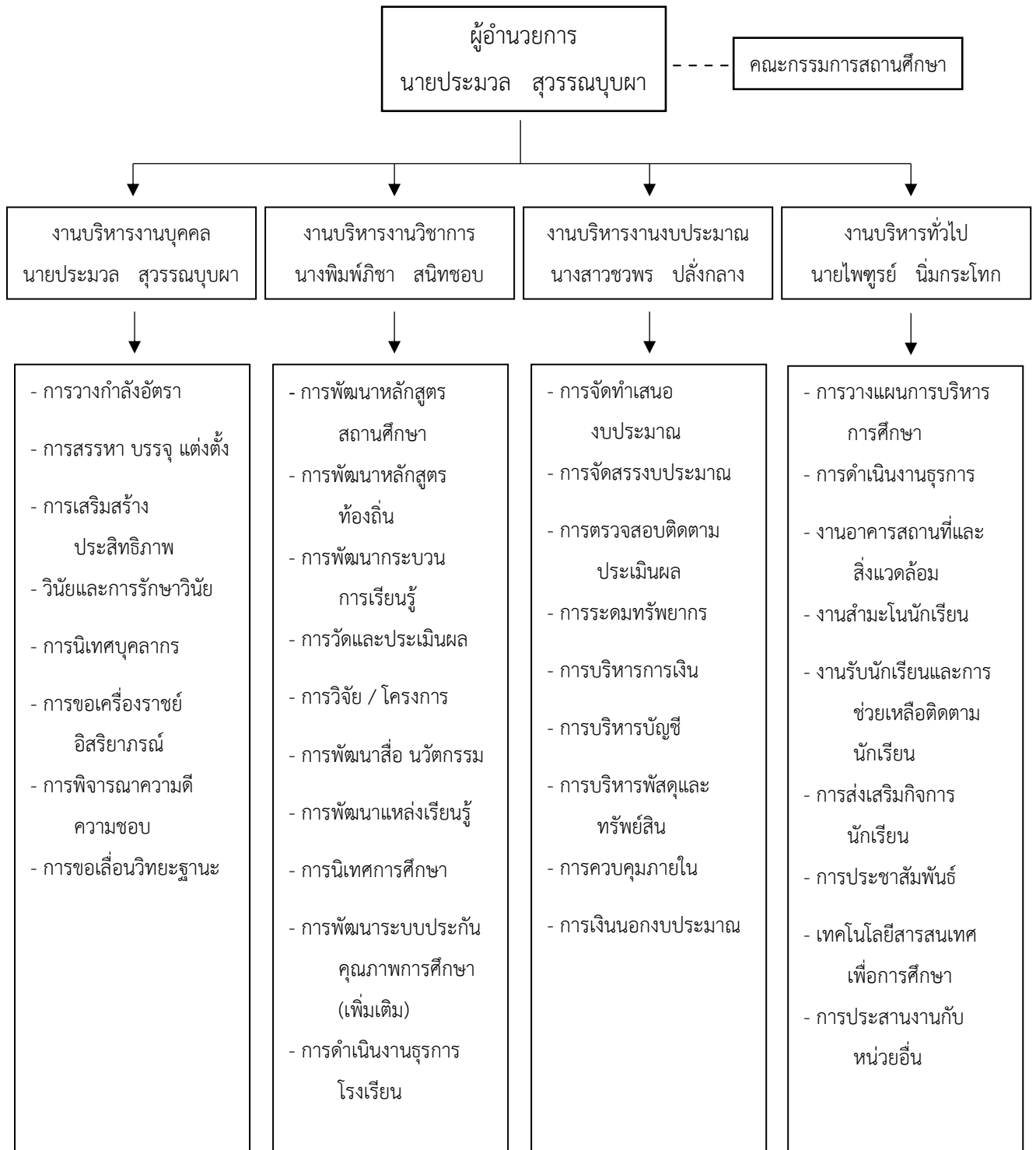
รูปภาพ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
	นายประมวล สุวรรณบุบผา	ผู้อำนวยการโรงเรียน ชำนาญการพิเศษ
	นายไพฑูรย์ นิมกระโทก	ครูชำนาญการพิเศษ ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
	นางพิมพ์ภิษา สนิทชอบ	ครูชำนาญการพิเศษ ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
	นางสาวศรีมงคล แก้วอุทัย	ครูชำนาญการ ครูประจำชั้นอนุบาล 3

รูปภาพ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
	นางสาวชวพร ปลั่งกลาง	ครู ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
	นางสาวเบญจมาภรณ์ ทศตร	ครู ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
	นางสาวประทุม แก้วศรีบุตร	ครูผู้ช่วย ครูประจำชั้นอนุบาล 2
	นางสาวรินดา ชาตีเพียร	ครูอัตราจ้าง ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รูปภาพ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
	นางสาวศศิธร งอนเกาะ	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ครูประจำชั้นอนุบาล 1
	นางสาวพศิกา ตันทะสุวรรณะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ
	นายชวลิต แดงหมื่นไวย	ช่างครุภัณฑ์ชั้น 3

ตารางที่ 1.1 รูปแบบการจัดองค์กร

## โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านหมื่นไวย



ภาพที่ 1.2 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านหมื่นไวย

#### 1.4 ตำแหน่งและลักษณะงานที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ

ตำแหน่ง : นักศึกษาฝึกสอน

ลักษณะงานที่ได้รับมอบหมาย

1. ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาหรือครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



ภาพที่ 1.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



ภาพที่ 1.4 ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

2. สอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ทั้งหมด 8 กลุ่มสาระ รวม 11 รายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย (เสริม) คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง การงานอาชีพ ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา



ภาพที่ 1.5 สอนรายวิชาภาษาไทยเสริม



ภาพที่ 1.6 สอนรายวิชาภาษาไทยเสริม



ภาพที่ 1.7 สอนรายวิชาคณิตศาสตร์



ภาพที่ 1.8 สอนรายวิชาภาษาอังกฤษ





ภาพที่ 1.9 สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์



ภาพที่ 1.10 สอนรายวิชาสังคมศึกษา



ภาพที่ 1.11 สอนรายวิชาประวัติศาสตร์



ภาพที่ 1.12 สอนรายวิชาหน้าที่พลเมือง



ภาพที่ 1.13 สอนรายวิชาकरणงานอาชีพ



ภาพที่ 1.14 สอนรายวิชาศิลปะ



ภาพที่ 1.15 สอนรายวิชาสุขศึกษา



ภาพที่ 1.16 สอนรายวิชาพลศึกษา

### 3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน



ภาพที่ 1.17 ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน



ภาพที่ 1.18 ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน

#### 4. ดูแลนักเรียนทำความสะอาดบริเวณที่รับผิดชอบ



ภาพที่ 1.19 ดูแลนักเรียนทำความสะอาดบริเวณที่รับผิดชอบ



ภาพที่ 1.20 ดูแลนักเรียนทำความสะอาดบริเวณที่รับผิดชอบ

## 5.รับฝากออมทรัพย์ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



ภาพที่ 1.21 รับฝากออมทรัพย์ให้กับนักเรียน



ภาพที่ 1.22 รับฝากออมทรัพย์ให้กับนักเรียน

6. ตักอาหารกลางวันให้กับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6



ภาพที่ 1.23 ตักอาหารกลางวันให้กับนักเรียน

7. บูรณาการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยการพานักเรียนทำสินค้าเพื่อจำหน่ายให้กับครูและนักเรียนในโรงเรียนทุก ๆ วันอังคาร



ภาพที่ 1.24 บูรณาการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน





ภาพที่ 1.25 บูรณาการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

#### 8. ควบคุมดูแลนักเรียนในการทำกิจกรรมลูกเสือ



ภาพที่ 1.26 ควบคุมดูแลนักเรียนในการทำกิจกรรมลูกเสือ

### 9. ดูแลและนำนักเรียนทำกิจกรรมสวดมนต์



ภาพที่ 1.27 ดูแลและนำนักเรียนทำกิจกรรมสวดมนต์



ภาพที่ 1.28 ดูแลและนำนักเรียนทำกิจกรรมสวดมนต์

### 10. ดูแลนักเรียนทำกิจกรรมหน้าเสาธง



ภาพที่ 1.29 ดูแลนักเรียนทำกิจกรรมหน้าเสาธง

### 11. ควบคุมนักเรียนตีมนม



ภาพที่ 1.30 ควบคุมนักเรียนตีมนม



ภาพที่ 1.31 ควบคุมนักเรียนดีมนม

## 12. จัดเตรียม ตกแต่งสถานที่เวลามีการจัดกิจกรรม



ภาพที่ 1.32 จัดเตรียมและตกแต่งสถานที่

### 13. จัดเตรียมเบรกเพื่อต้อนรับแขกมาเยือนโรงเรียน



ภาพที่ 1.33 จัดเตรียมเบรกเพื่อต้อนรับแขกมาเยือนโรงเรียน



ภาพที่ 1.34 จัดเตรียมเบรกเพื่อต้อนรับแขกมาเยือนโรงเรียน

## กิจกรรมที่เข้าร่วม



ภาพที่ 1.35 กิจกรรมวันคริสต์มาส



ภาพที่ 1.36 กิจกรรมวันคริสต์มาส



ภาพที่ 1.37 กิจกรรมวันปีใหม่



ภาพที่ 1.38 กิจกรรมวันปีใหม่

### 1.5 พนักงานที่ปรึกษา และตำแหน่งของพนักงานที่ปรึกษา

นางสาวเบญจมาภรณ์ ทศธร ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหมื่นไวย

## 1.6 ระยะเวลาที่นักศึกษาปฏิบัติงาน

ระหว่างวันที่ 1 ธันวาคม 2563 ถึง วันที่ 19 มีนาคม 2564

เวลาปฏิบัติงาน จันทร์-ศุกร์ เวลา 07.00-16.30 น.



## บทที่ 2

### โครงการที่ได้รับมอบหมาย/รายละเอียดการปฏิบัติงาน

#### 2.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

เนื่องจากสื่อการเรียนการสอน ถือเป็นหนึ่งองค์ประกอบที่สำคัญในการจัดการเรียนการสอน นอกจากตัวผู้สอนที่ให้ความรู้ สื่อยังเป็นตัวกลางให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจได้โดยง่าย และสอดคล้องกับลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ซึ่งสื่อการเรียนการสอนมีทั้งหมด 4 ชนิด ได้แก่ สื่อประเภทวัสดุ สื่อประเภทอุปกรณ์ สื่อประเภทเทคนิคหรือวิธีการ และสื่อประเภทคอมพิวเตอร์

สำหรับโรงเรียนบ้านหมื่นไวย ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งอยู่ในเขตชนบท มีบุคลากร และนักเรียนจำนวนน้อย ในการจัดการเรียนการสอน คุณครู 1 ท่าน ต่อ 1 ห้องเรียน ซึ่งสอนทุกรายวิชา ทางโรงเรียนจึงมีความต้องการสื่อไว้ประกอบการเรียนการสอน เนื่องจากพื้นฐานอยู่บนความขาดแคลน ทั้งงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้จัดทำจึงได้พิจารณาเลือกผลิตสื่อประเภทอุปกรณ์ เพราะโรงเรียนมีความต้องการและขาดแคลนมากที่สุด สื่อประเภทยี่จึงสามารถนำมาให้ผู้เรียนได้ศึกษาประกอบการเรียนการสอน จนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ ช่วยให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายได้ในเวลาอันรวดเร็ว อีกทั้งเหมาะสมกับจำนวนของผู้เรียนและครูผู้สอน เพราะมีวิธีการใช้งานที่สะดวก ไม่ยุ่งยาก และหลังใช้งานเก็บรักษาได้ง่าย ตลอดจนไม่ต้องใช้วิธีการบำรุงรักษาที่สลับซับซ้อนหรือมีค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาสูง ซึ่งสามารถใช้ได้ทั้งในห้องเรียน พื้นที่โล่ง เพราะไม่จำเป็นต้องมีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เข้ามาเสริม

ดังนั้นผู้จัดทำได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการสื่อการสอนเพื่อหาเพิ่มพูนความรู้ภาษาไทยขึ้น เพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอนภาษาไทยให้กับโรงเรียนบ้านหมื่นไวยไว้ประกอบการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

#### 2.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอนภาษาไทยให้กับโรงเรียนบ้านหมื่นไวย ไว้ประกอบการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

## 2.3 ขอบเขตของโครงการ

สื่อการเรียนการสอนภาษาไทยประเภทสื่ออุปกรณ์

## 2.4 กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. มีครูเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 8 ท่าน จาก 10 ท่าน

เชิงคุณภาพ

1. ครูเข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

## 2.5 ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่เริ่มโครงการ 1 ธันวาคม 2563

วันที่สิ้นสุดโครงการ 12 มีนาคม 2564

## 2.6 สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหมื่นไวย ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

## 2.7 ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติงาน

รายการ	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564		
	ธันวาคม	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม
ขั้นวางแผนงาน 1. ประชุมเตรียมวางแผน การดำเนินโครงการ	↔			
ขั้นดำเนินการ 1. เขียนโครงการ 2. สำรองสื่อการเรียนการสอน ภายในสถานศึกษา 3. จัดเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ และจัดทำสื่อการเรียน การสอน 4. ดำเนินโครงการ	↔	↔	↔	↔
ขั้นสรุปและประเมินผล 1. ดำเนินการประเมินผล โครงการ				↔

ตารางที่ 2.1 ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติงาน

## 2.8 งบประมาณ

รายละเอียดค่าใช้จ่ายจำนวน 2,000 บาท

### 7.1 ค่าวัสดุ 2,000 บาท

- กระดาษ A4 ความหนา 210 แกรม, กระดาษ A4 ความหนา 150 แกรม,  
 กระดาษโฟโต้, ปากกา, ดินสอ, กระดาษแข็ง, ปากกาเคมี, ฟิวเจอร์บอร์ด, แผ่นเคลือบแข็ง, สติกเกอร์  
 เคลือบใส, แลคซัน, กาวสองหน้า, ค่าปริ้นเอกสาร

เป็นเงิน 2,000 บาท

## 2.9 การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (ปริมาณ)</b>		
1. มีครูเข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่า 8 ท่าน จาก 10 ท่าน	ใบลงทะเบียน
<b>ผลผลิต (คุณภาพ)</b>		
1. ครูเข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	แบบประเมิน

ตารางที่ 2.2 การประเมินผล

## 2.10 ผลคาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านหมื่นไวยมีสื่อการสอนภาษาไทย ไว้ประกอบการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

## 2.11 รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน หรือปฏิบัติงาน

จัดทำสื่อการสอน ประเภทสื่ออุปกรณ์

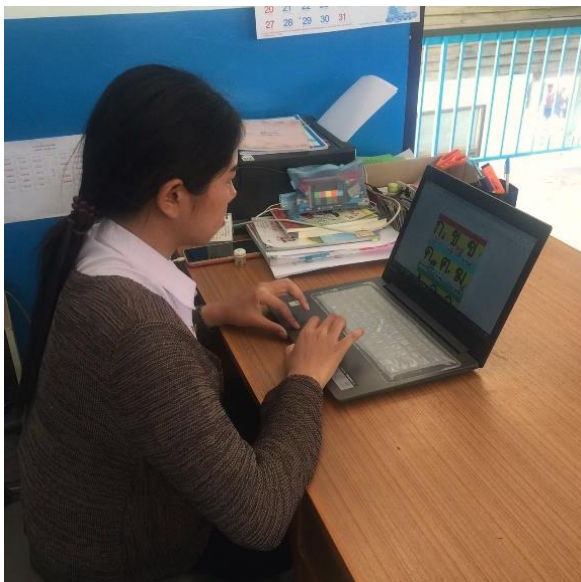
### 2.11.1 ศิลปพยัญชนะไทย



ภาพที่ 2.1 ศิลปพยัญชนะไทย

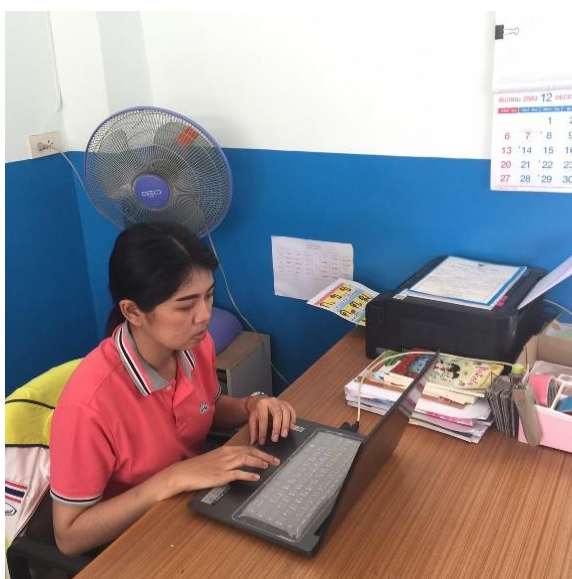
## กระบวนการทำ

### 1. ออกแบบศิลาในโน้ตบุ๊ก



ภาพที่ 2.2 ออกแบบศิลาพญัษณะไทย

### 2. ปรีนใส่กระดาษขนาด A4 ความหนา 210 แกรม



ภาพที่ 2.3 ปรีนศิลาพญัษณะไทย

### 3. ตัดชิ้นส่วนต่าง ๆ ได้แก่ ตัวศिला ยอดศिला และฐาน



ภาพที่ 2.4 ตัดชิ้นส่วนต่าง ๆ ของศिलाพญชนะไทย

### 4. ประกอบส่วนที่เป็นตัวของศिला



ภาพที่ 2.5 ประกอบตัวของศिलाพญชนะไทย

## 5. ประกอบส่วนที่เป็นยอดศิลา



ภาพที่ 2.6 ประกอบส่วนยอดของศิลาพญานาไทย

## 6. ประกอบฐานของศิลา



ภาพที่ 2.7 ประกอบฐานของศิลาพญานาไทย

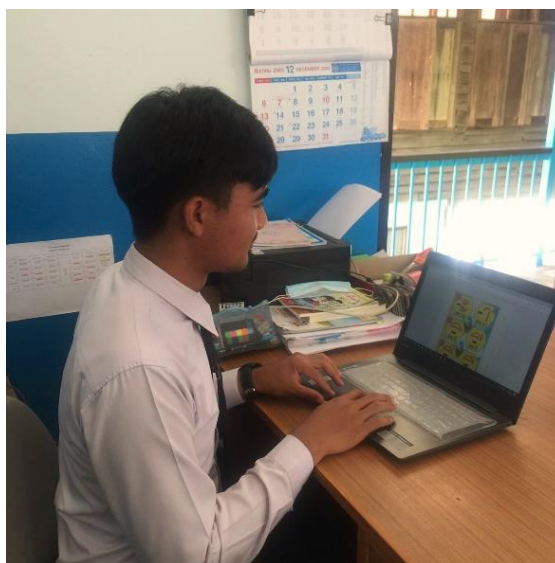
### 2.11.2 ศิลาสระในภาษาไทย



ภาพที่ 2.8 ศิลาสระในภาษาไทย

#### กระบวนการทำ

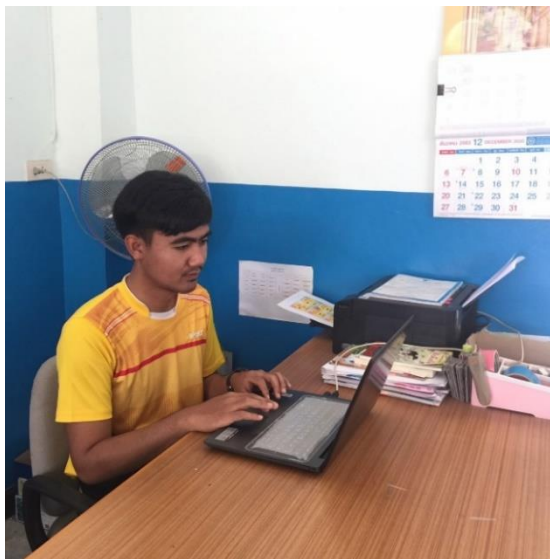
1. ออกแบบศิลาในโน้ตบุ๊ก



ภาพที่ 2.9 ออกแบบศิลาสระในภาษาไทย



## 2. ปรีนใส่การตาชขนาด A4 ความหนา 210 แกรม



ภาพที่ 2.10 ปรีนศิลปะในภาษาไทย

## 3. ตัดชิ้นส่วนต่าง ๆ ได้แก่ ตัวศิลปะ ยอดศิลปะ และฐาน



ภาพที่ 2.11 ตัดส่วนต่าง ๆ ของศิลปะในภาษาไทย

#### 4. ประกอบส่วนที่เป็นตัวของศิลา



ภาพที่ 2.12 ประกอบตัวของศิลาสระในภาษาไทย

#### 5. ประกอบส่วนที่เป็นยอดศิลา



ภาพที่ 2.13 ประกอบส่วนยอดของศิลาสระในภาษาไทย

## 6. ประกอบฐานของศิลา



ภาพที่ 2.14 ประกอบฐานของศิลาสระในภาษาไทย

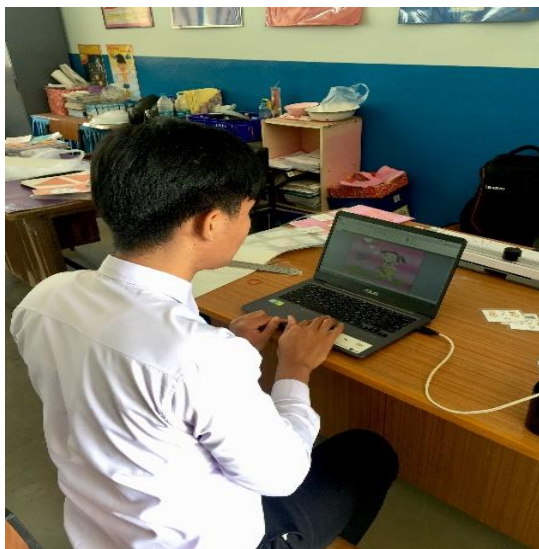
### 2.11.3 บ้านมาตราตัวสะกด



ภาพที่ 2.15 บ้านมาตราตัวสะกด

## กระบวนการทำ

1. ออกแบบสื่อมาตราตัวสะกดทั้ง 9 แม่



ภาพที่ 2.16 ออกแบบบ้านมาตราตัวสะกด

2. ปรีนใส่กระดาษขนาด A4 ความหนา 210 แกรม



ภาพที่ 2.17 ปรีนบ้านมาตราตัวสะกด

### 3. ตัดชิ้นส่วนต่าง ๆ ได้แก่ ตัวบ้าน หลังคา และฐานของบ้าน



ภาพที่ 2.18 ตัดชิ้นส่วนต่าง ๆ ของบ้านมาตราตัวสะกด

### 4. ประกอบส่วนที่เป็นตัวบ้าน



ภาพที่ 2.19 ประกอบตัวบ้านมาตราตัวสะกด

## 5. ประกอบหลังคา



ภาพที่ 2.20 ประกอบหลังคาบ้านมาตราตัวสะกด

## 6. ประกอบฐานของบ้าน



ภาพที่ 2.21 ประกอบฐานของบ้านมาตราตัวสะกด

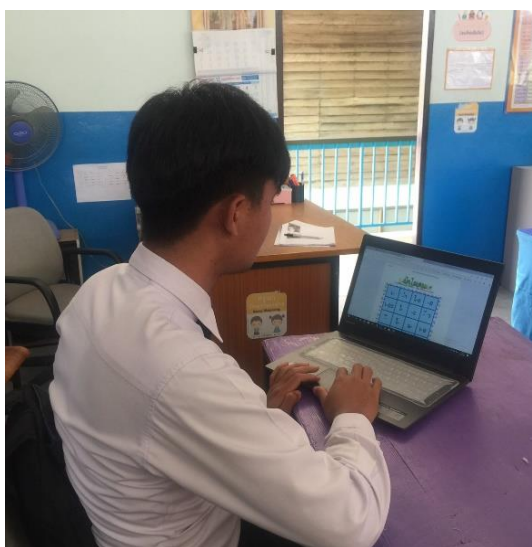
### 2.11.4 เกมบิงโกสระ



ภาพที่ 2.22 เกมบิงโกสระ

### กระบวนการทำ

1. ออกแบบตารางบิงโก



ภาพที่ 2.23 ออกแบบตารางเกมบิงโกสระ

## 2. ปรีนใส่กระดาษโฟโต้ ขนาด A4



ภาพที่ 2.24 ปรีนเกมบิงโกสระ

## 3. ตัดกระดาษส่วนที่เกินออก ให้เหลือเพียงตาราง



ภาพที่ 2.25 ตัดกระดาษส่วนที่เกินของเกมบิงโกสระออก



#### 4. ใช้กาวสองหน้าแปะ และติดลงในแผ่นฟิลเจอร์บอร์ด



ภาพที่ 2.26 ใช้กาวสองหน้าติดแผ่นเกมบิงโกสระลงในฟิลเจอร์บอร์ด

#### 5. ตัดฟิลเจอร์บอร์ดให้เหลือขอบใหญ่กว่าตารางบิงโก 2-3 เซนติเมตร เพื่อเกิด

ความสวยงาม



ภาพที่ 2.27 ตัดฟิลเจอร์บอร์ดให้เหลือขอบใหญ่กว่าตารางบิงโกสระ

## 6. เคลือบสติ๊กเกอร์ใส ให้มีความแข็งแรงเพิ่มมากขึ้น



ภาพที่ 2.28 เคลือบสติ๊กเกอร์ใสลงแผ่นบิงโกสระ

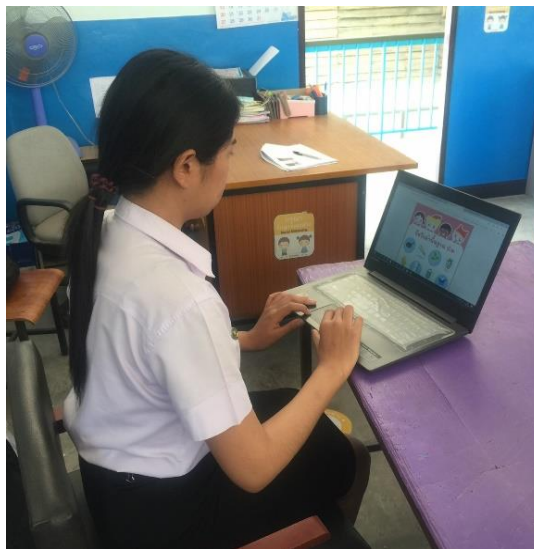
### 2.11.5 บิงโกคำพื้นฐาน



ภาพที่ 2.29 บิงโกคำพื้นฐาน

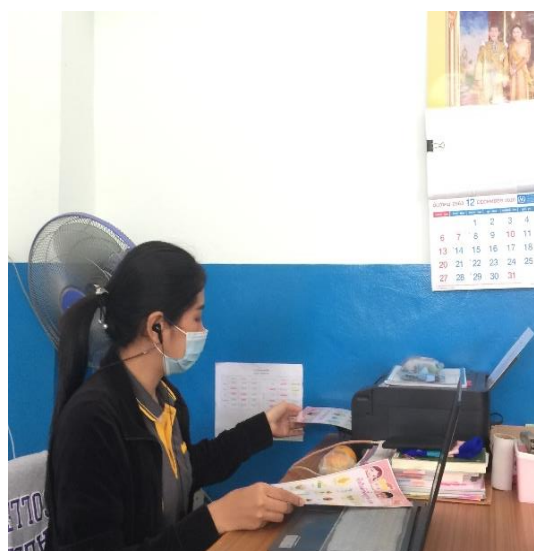
## กระบวนการทำ

### 1. ออกแบบแผ่นบิงโกคำพื้นฐาน



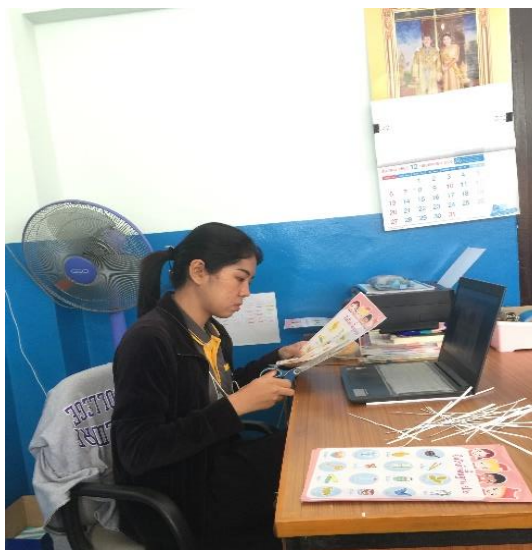
ภาพที่ 2.30 ออกแบบแผ่นบิงโกคำพื้นฐาน

### 2. ปรีนใส่กระดาษโฟโต้ ขนาด A4



ภาพที่ 2.31 ปรีนแผ่นบิงโกคำพื้นฐาน

### 3. ตัดขอบกระดาษสีขาวส่วนที่เหลือออก



ภาพที่ 2.32 ตัดขอบกระดาษแผ่นบิงโกคำพื้นฐานส่วนที่เหลือออก

### 4. ใช้กาวสองหน้าแปะ และติดลงในฟิลเจอร์บอร์ด



ภาพที่ 2.33 ใช้กาวสองหน้าติดแผ่นบิงโกคำพื้นฐานลงในฟิลเจอร์บอร์ด

5. ตัดฟิลเจอร์บอร์ดให้เหลือขอบใหญ่กว่าตารางบิงโกเพียงเล็กน้อย เพื่อเกิด

ความสวยงาม



ภาพที่ 2.34. ตัดฟิลเจอร์บอร์ดให้เหลือขอบใหญ่กว่าตารางบิงโกคำพื้นฐาน

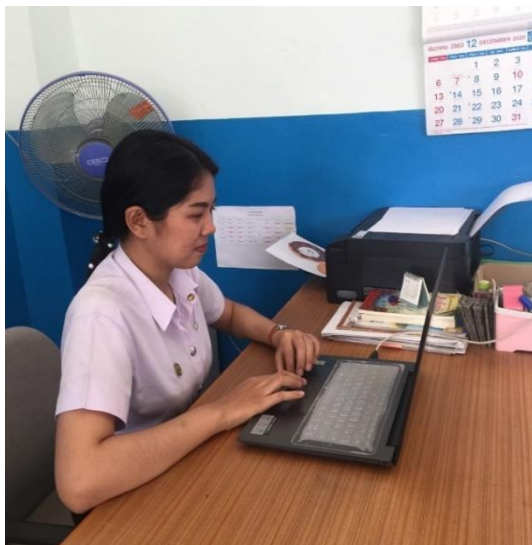
6. เคลือบสติ๊กเกอร์ใส ให้มีความแข็งแรงเพิ่มมากขึ้น



ภาพที่ 2.35 เคลือบสติ๊กเกอร์ใสลงแผ่นบิงโกคำพื้นฐาน



## 2. ปรีนใส่กระดาษ A4



ภาพที่ 2.38 ปรีนโดนัทฝึกหัดสะกดคำ

## 3. ตัดกระดาษตามเส้นกรอบของโดนัท ให้เป็นรูปวงกลม



ภาพที่ 2.39 ตัดกระดาษตามเส้นกรอบของโดนัทฝึกหัดสะกดคำ

#### 4. ใช้กาวสองหน้าแปะ และติดลงในฟิลเจอร์บอร์ด



ภาพที่ 2.40 ใช้กาวสองหน้าติดแผ่นโดนัทฝึกหัดสะกดคำลงในฟิลเจอร์บอร์ด

#### 5. ตัดฟิลเจอร์บอร์ดให้เหลือขอบใหญ่กว่าโดนัทเพียงเล็กน้อย เพื่อเกิด

ความสวยงาม



ภาพที่ 2.41 ตัดฟิลเจอร์บอร์ดให้เหลือขอบใหญ่กว่าโดนัทฝึกหัดสะกดคำ



## 6. เคลือบสติ๊กเกอร์ใส ให้มีความแข็งแรง ไม่ชำรุดผุพังง่าย



ภาพที่ 2.42 เคลือบสติ๊กเกอร์ใสลงแผ่นโดนัทฟีกัดสะกดคำ

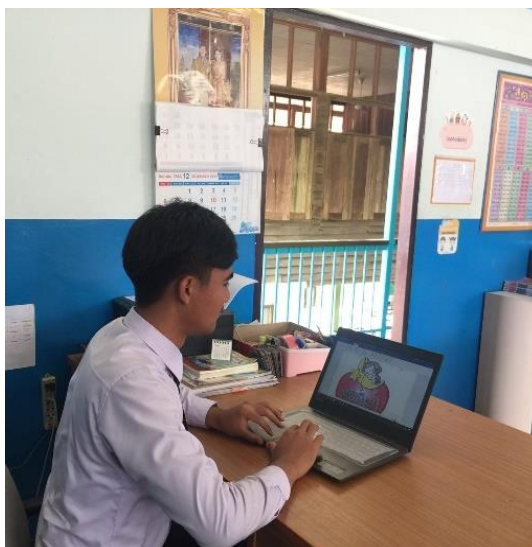
### 2.11.7 แผ่นป้าย ห น้



ภาพที่ 2.43 แผ่นป้าย ห น้

## กระบวนการทำ

### 1. ออกแบบแผ่นป้ายให้พอเหมาะกับการจับถือ



ภาพที่ 2.44 ออกแบบแผ่นป้าย ห น้

### 2. ปรีนใส่กระดาษขนาด A4



ภาพที่ 2.45 ปรีนแผ่นป้าย ห น้

### 3. ตัดตามเส้นขอบแผ่นป้าย ให้ได้ภาพการ์ตูนที่สวยงาม



ภาพที่ 2.46 ตัดตามเส้นขอบแผ่นป้าย ห นำ

### 4. ใช้กาวสองหน้าแปะ และติดลงในฟิลเจอร์บอร์ด



ภาพที่ 2.47 ใช้กาวสองหน้าติดแผ่นป้าย ห นำ ลงในฟิลเจอร์บอร์ด

5. เคลือบสติ๊กเกอร์สีให้มีความมันวาว สีสันสดใส



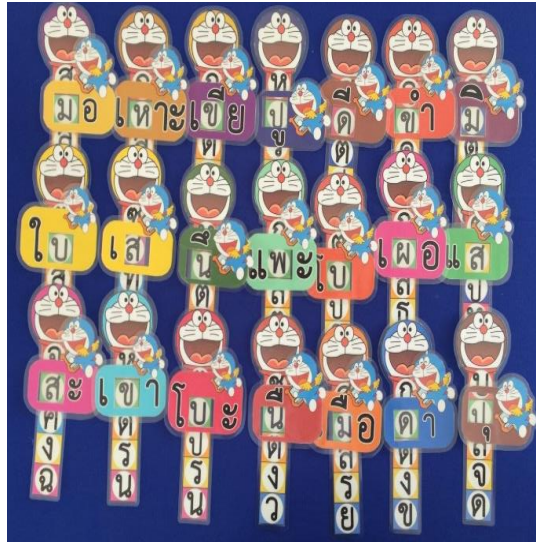
ภาพที่ 2.48 เคลือบสติ๊กเกอร์สีลงแผ่นป้าย ห น้า

6. ตัดฟิล์มเจอร์บอร์ดตามรูปการ์ตูนในแผ่นป้าย และให้เหลือขอบเพียงเล็กน้อย



ภาพที่ 2.49 ตัดฟิล์มเจอร์บอร์ดแผ่นป้าย ห น้า

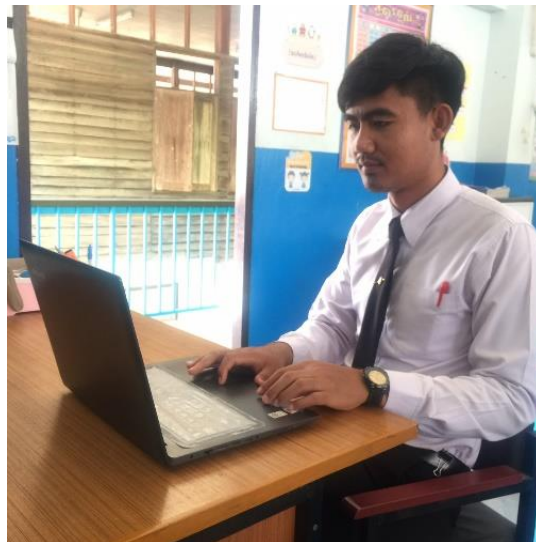
### 2.11.8 ไม้บรรทัดฝึกประสมสระ



ภาพที่ 2.50 ไม้บรรทัดฝึกประสมสระ

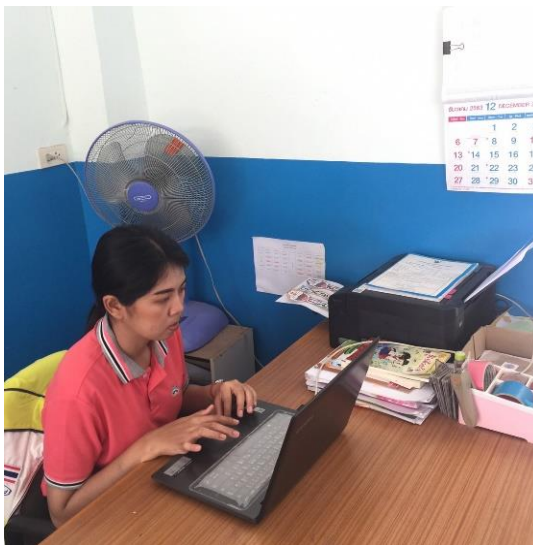
### กระบวนการทำ

1. ออกแบบไม้บรรทัด โดยการทำเป็นรูปการ์ตูน



ภาพที่ 2.51 ออกแบบไม้บรรทัดฝึกประสมสระ

## 2. ปรีนใส่กระดาษ A4 ความหนา 150 แกรม



ภาพที่ 2.52 ปรีนไม้บรรทัดฝึกประสมสระ

## 3. ตัดตามรูปของไม้บรรทัด



ภาพที่ 2.53 ตัดตามรูปของไม้บรรทัดฝึกประสมสระ

4. เจาะช่องว่างตรงกลางเป็นรูสี่เหลี่ยม เพื่อให้มองเห็นพยัญชนะ



ภาพที่ 2.54 เจาะช่องว่างตรงกลางของไม้บรรทัดฝึกประสมสระ

5. นำไปเคลือบร้อน ให้มีความแข็งแรง



ภาพที่ 2.55 เคลือบร้อนไม้บรรทัดฝึกประสมสระ

## 6. ตัดแผ่นเคลือบที่ยื่นออกมาให้พอดีกับตัวไม้บรรทัด



ภาพที่ 2.56 ตัดแผ่นเคลือบของไม้บรรทัดฝึกประสมสระที่ยื่นออกมา

### 2.11.9 ลูกชิ้นผันวรรณยุกต์



ภาพที่ 2.57 ลูกชิ้นผันวรรณยุกต์



## กระบวนการทำ

1. ออกแบบลูกชิ้นให้ได้ไม้ละ 5 ลูก โดยแต่ละลูกสลับสีกัน



ภาพที่ 2.58 ออกแบบลูกชิ้นผันวรรณยุกต์

2. ปรีนใส่กระดาษขนาด A4 ความหนา 150 แกรม



ภาพที่ 2.59 ปรีนลูกชิ้นผันวรรณยุกต์

### 3. ตัดตามรูปของลูกชิ้น



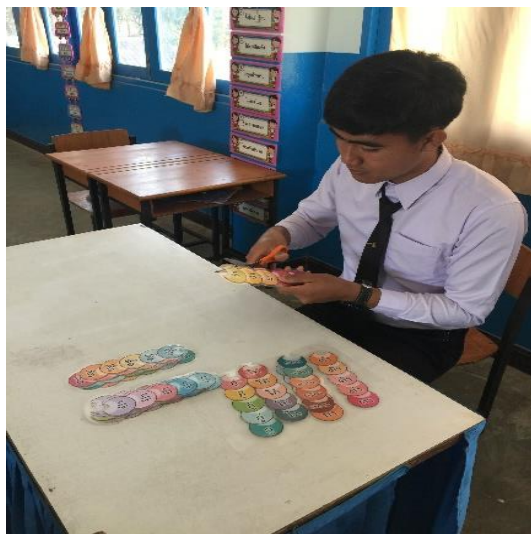
ภาพที่ 2.60 ตัดลูกชิ้นผ่านวรรณยุกต์ตามรูป

### 4. เคลือบร้อนให้มีความแข็งแรง



ภาพที่ 2.61 เคลือบร้อนลูกชิ้นผ่านวรรณยุกต์

5. ตัดแผ่นเคลือบที่เกินออกมาเหลือขอบไว้เล็กน้อย ให้มีความพอดีกับตัวลูกชิ้น



ภาพที่ 2.62 ตัดแผ่นเคลือบของลูกชิ้นพื้นวรรณยุกต์ที่เกินออกมา

6. นำไม้ลูกชิ้นมาตัดปลายส่วนที่มีความแหลมออกแล้วประกอบเข้ากัน โดยการติดสติ๊กเกอร์ใสลงไปตรงกลาง



ภาพที่ 2.63 นำไม้ลูกชิ้นประกอบเข้ากับลูกชิ้นพื้นวรรณยุกต์

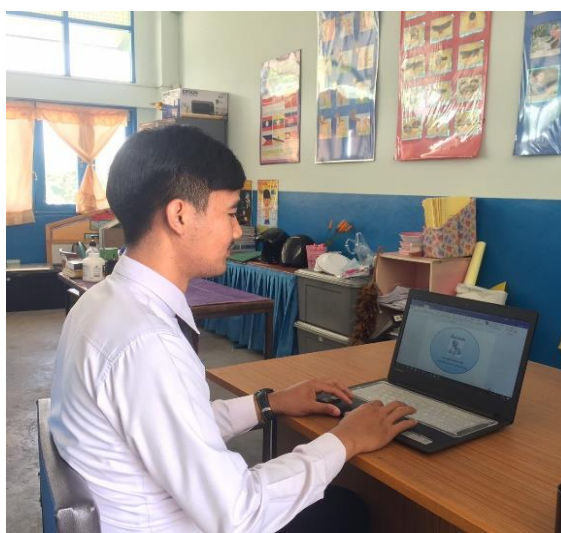
### 2.11.10 วงรีสำนวนไทย



ภาพที่ 2.64 วงรีสำนวนไทย

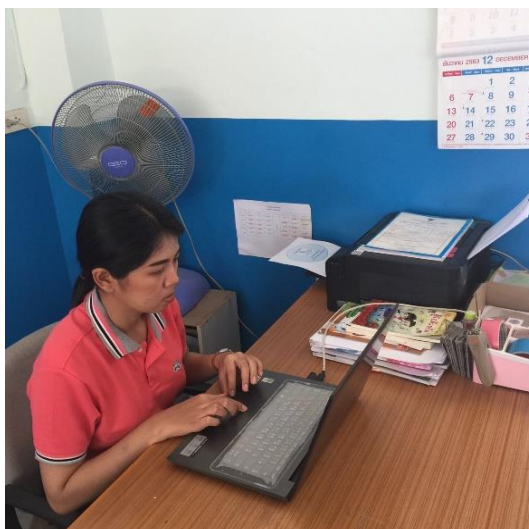
### กระบวนการทำ

1. ออกแบบสีเส้นของวงรีและแทรกสำนวนไทยเข้าไป



ภาพที่ 2.65 ออกแบบวงรีสำนวนไทย

## 2. ปรีนใส่กระดาษ A4



ภาพที่ 2.66 ปรีนวางรีสำนวนไทย

## 3. ตัดขอบกระดาษส่วนที่เกินออกตามรูปวงรี



ภาพที่ 2.67 ตัดขอบกระดาษส่วนที่เกินออกตามรูปวงรีสำนวนไทย

#### 4. แปะกาวสองหน้าแล้วติดลงในแผ่นฟิล์มเจอร์บอร์ด



ภาพที่ 2.68 ใช้กาวสองหน้าติดแผ่นวงรีสำนวนไทยลงในฟิล์มเจอร์บอร์ด

#### 5. เคลือบสติ๊กเกอร์ใสให้สีมันสวยงาม



ภาพที่ 2.69 เคลือบสติ๊กเกอร์ใสวงรีสำนวนไทย

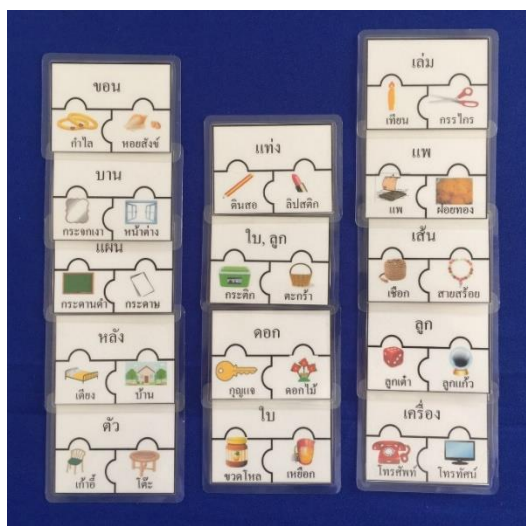
6. นำมีดคัตเตอร์ตัดตามรูปของวงรี ให้เหลือฟิลเจอร์บอร์ดที่อยู่ด้านหลังเพียง

เล็กน้อย



ภาพที่ 2.70 ตัดฟิลเจอร์บอร์ดวงรีสำนวนตามรูป

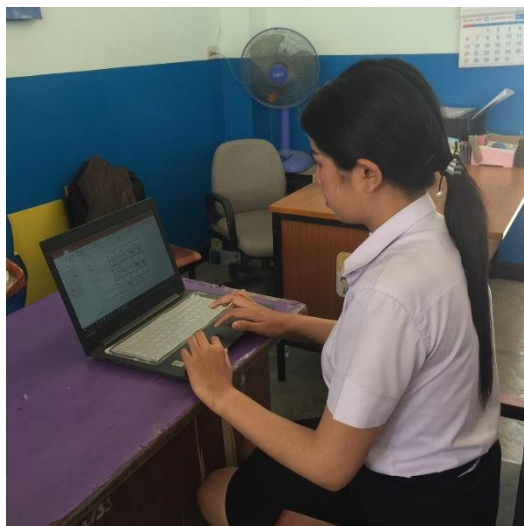
### 2.11.11 จิกซอว์ลักษณะนาม



ภาพที่ 2.71 จิกซอว์ลักษณะนาม

## กระบวนการทำ

1. ออกแบบจิกซอว์ โดยให้หนึ่งชุดมี 3 ตัวต่อ



ภาพที่ 2.72 ออกแบบจิกซอว์ลักษณะนาม

2. ปรีนใส่กระดาษ A4



ภาพที่ 2.73 ปรีนจิกซอว์ลักษณะนาม



### 3. ตัดกระดาษส่วนที่เกินออกตามรูปร่างของจิ๊กซอว์



ภาพที่ 2.74 ตัดกระดาษส่วนที่เกินออกตามรูปร่างของจิ๊กซอว์ลักษณะนาม

### 4. เคลือบร้อนให้มีความแข็งแรง



ภาพที่ 2.75 เคลือบร้อนจิ๊กซอว์ลักษณะนาม

## 5. ตัดแผ่นเคลือบที่เกินออกมา ตามรูปร่างของจิกซอว์ให้เหลือขอบไว้เพียง

เล็กน้อย



ภาพที่ 2.76 ตัดแผ่นเคลือบที่เกินออกมาตามรูปร่างของจิกซอว์

### 2.11.12 คอนโดคำควบกล้ำ



ภาพที่ 2.77 คอนโดคำควบกล้ำ

## กระบวนการทำ

### 1. ออกแบบรูปร่างของคอนโดคำควบกล้า



ภาพที่ 2.78 ออกแบบรูปร่างของคอนโดคำควบกล้า

### 2. ปรีนใส่กระดาษโฟโต้ ขนาด A4



ภาพที่ 2.79 ปรีนคอนโดคำควบกล้าใส่กระดาษโฟโต้

### 3. ตัดตามรูปร่างของคอนโด



ภาพที่ 2.80 ตัดตามรูปร่างของคอนโดคำควบล้ำ

### 4. นำมีดคัตเตอร์กรีดตามเส้นของคอนโดที่กำหนดไว้



ภาพที่ 2.81 นำมีดคัตเตอร์กรีดตามเส้นของคอนโดคำควบล้ำ

5. แปะกาวสองหน้าแล้วติดแผ่นพื้นหลังและด้านหน้าเข้าด้วยกัน



ภาพที่ 2.82 ติดแผ่นพื้นหลังและด้านหน้าคอนโดคำควบกล้าเข้าด้วยกัน

6. ประกอบคอนโดเข้าด้วยกันให้เป็นมุม 4 มุม



ภาพที่ 2.83 ประกอบคอนโดคำควบกล้าเข้าด้วยกัน

### 2.11.13 แผ่นพับไตรยางค์



ภาพที่ 2.84 แผ่นพับไตรยางค์

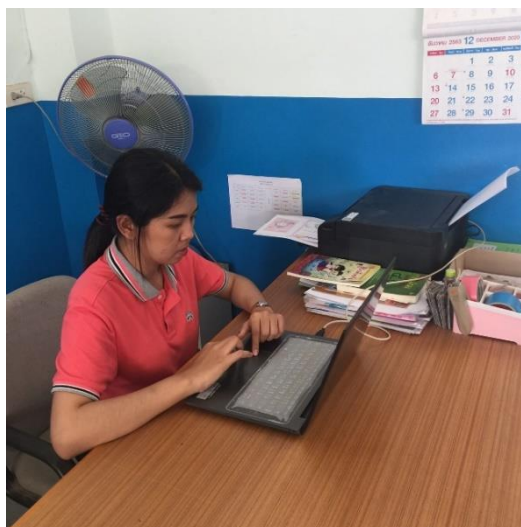
### กระบวนการทำ

1. ออกแบบแผ่นพับในโน้ตบุ๊ก



ภาพที่ 2.85 ออกแบบแผ่นพับไตรยางค์

## 2. ปรีนใส่กระดาษขนาด A4 ความหนา 150 แกรม



ภาพที่ 2.86 ปรีนแผ่นพับไตรยางค์

## 3. ตัดกระดาษส่วนที่เกินออกตามเส้นกรอบ



ภาพที่ 2.87 ตัดกระดาษของแผ่นพับไตรยางค์ส่วนที่เกินออก

#### 4. ใช้กาบติดแล้วนำมาต่อกันเป็นลักษณะสลับฟันปลา



ภาพที่ 2.88 ติดแผ่นพับไตรยางค์ต่อกันเป็นลักษณะสลับฟันปลา



### บทที่ 3

#### สรุปผลการดำเนินโครงการ/การปฏิบัติงาน

##### 3.1 สรุปผลโครงการ/การปฏิบัติงาน

จากการสำรวจสื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านหมื่นไวย ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา มีความต้องการสื่อประเภทอุปกรณ์ไว้ประกอบการเรียนการสอน เนื่องจากพื้นฐานอยู่บนความขาดแคลน ทั้งงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การจัดโครงการสื่อการสอนเพื่อหนู เพิ่มพูนความรู้ภาษาไทย โดยสื่อประเภทอุปกรณ์ ที่ผู้จัดทำได้ผลิตขึ้นนั้นมีความเหมาะสมกับจำนวนของผู้เรียนและครูผู้สอน ซึ่งมีวิธีการใช้งานที่สะดวก ไม่ยุ่งยาก หลังการใช้งานก็เก็บรักษาได้ง่าย มีผลสรุปโครงการดังต่อไปนี้

##### เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจ

เปอร์เซ็นต์คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ 1 - 20 % หมายความว่า พึงพอใจน้อยที่สุด

เปอร์เซ็นต์คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ >20-40 % หมายความว่า พึงพอใจน้อย

เปอร์เซ็นต์คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ >40-60 % หมายความว่า พึงพอใจปานกลาง

เปอร์เซ็นต์คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ >60-80 % หมายความว่า พึงพอใจมาก

เปอร์เซ็นต์คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ >80-100% หมายความว่า พึงพอใจมากที่สุด

ประเด็นความคิดเห็น	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เกณฑ์ความพึงพอใจ
1. เนื้อหาในสื่อการสอน ไม่ง่ายหรือยากจนเกินไป	98	พึงพอใจมากที่สุด
2. สื่อการสอนมีเนื้อหาที่เหมาะสม	100	พึงพอใจมากที่สุด
3. เนื้อหาในสื่อการสอนสามารถนำไปใช้ได้จริง	98	พึงพอใจมากที่สุด
4. ภาพที่นำเสนอในสื่อการเรียนการสอนมีความชัดเจน เข้าใจง่าย	98	พึงพอใจมากที่สุด
5. รูปแบบตัวอักษร ขนาด และสีตัวอักษรมีความชัดเจน อ่านง่าย	100	พึงพอใจมากที่สุด

ประเด็นความคิดเห็น	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	เกณฑ์ความพึงพอใจ
6. สื่อการสอนมีความน่าสนใจ	98	พึงพอใจมากที่สุด
7. การจัดโครงการในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อท่าน	100	พึงพอใจมากที่สุด
8. ภาพรวมความพึงพอใจการจัดโครงการในครั้งนี้	100	พึงพอใจมากที่สุด
รวม	99	พึงพอใจมากที่สุด

### ตารางที่ 3.1 ผลสรุปโครงการ

#### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.เพศ

ชาย 2 คน คิดเป็นร้อยละ 20%

หญิง 8 คน คิดเป็นร้อยละ 80%

#### ส่วนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ

1. เนื้อหาในสื่อการสอน ง่ายหรือยากจนเกินไป

$$\text{คะแนนเฉลี่ย (N)} = \frac{5(9) + 4(1) + 3(0) + 2(0) + 1(0)}{10} = 4.9$$

$$\text{เปอร์เซ็นต์คะแนนเฉลี่ย} = \frac{4.9 \times 100}{5} = 98 \%$$

#### ผลการประเมิน

แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาในสื่อการสอน ง่ายหรือยากจนเกินไป อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด

2. สื่อการสอนมีเนื้อหาที่เหมาะสม

$$\text{คะแนนเฉลี่ย (N)} = \frac{5(10) + 4(0) + 3(0) + 2(0) + 1(0)}{10} = 5$$

$$\text{เปอร์เซ็นต์คะแนนเฉลี่ย} = \frac{5 \times 100}{5} = 100 \%$$

**ผลการประเมิน**

แสดงให้เห็นว่า สื่อการสอนมีเนื้อหาที่เหมาะสม อยู่ในเกณฑ์ มากที่สุด

3. เนื้อหาในสื่อการสอนสามารถนำไปใช้ได้จริง

$$\text{คะแนนเฉลี่ย (N)} = \frac{5(9) + 4(1) + 3(0) + 2(0) + 1(0)}{10} = 4.9$$

$$\text{เปอร์เซ็นต์คะแนนเฉลี่ย} = \frac{4.9 \times 100}{5} = 98 \%$$

**ผลการประเมิน**

แสดงให้เห็นว่า เนื้อหาในสื่อการสอนสามารถนำไปใช้ได้จริง อยู่ในเกณฑ์ มากที่สุด

4. ภาพที่นำเสนอในสื่อการเรียนการสอนมีความชัดเจน เข้าใจง่าย

$$\text{คะแนนเฉลี่ย (N)} = \frac{5(9) + 4(1) + 3(0) + 2(0) + 1(0)}{10} = 4.9$$

$$\text{เปอร์เซ็นต์คะแนนเฉลี่ย} = \frac{4.9 \times 100}{5} = 98 \%$$

### ผลการประเมิน

แสดงให้เห็นว่า ภาพที่นำเสนอในสื่อการเรียนการสอนมีความชัดเจน เข้าใจง่าย อยู่ในเกณฑ์ มากที่สุด

5. รูปแบบตัวอักษร ขนาด และสีตัวอักษรมีความชัดเจน อ่านง่าย

$$\text{คะแนนเฉลี่ย (N)} = \frac{5(10) + 4(0) + 3(0) + 2(0) + 1(0)}{10} = 5$$

$$\text{เปอร์เซ็นต์คะแนนเฉลี่ย} = \frac{5 \times 100}{5} = 100 \%$$

### ผลการประเมิน

แสดงให้เห็นว่า รูปแบบตัวอักษร ขนาด และสีตัวอักษรมีความชัดเจน อ่านง่าย อยู่ในเกณฑ์ มากที่สุด

6. สื่อการสอนมีความน่าสนใจ

$$\text{คะแนนเฉลี่ย (N)} = \frac{5(9) + 4(1) + 3(0) + 2(0) + 1(0)}{10} = 4.9$$

$$\text{เปอร์เซ็นต์คะแนนเฉลี่ย} = \frac{4.9 \times 100}{5} = 98 \%$$

### ผลการประเมิน

แสดงให้เห็นว่า สื่อการสอนมีความน่าสนใจ อยู่ในเกณฑ์ มากที่สุด

## 7. การจัดโครงการในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อท่าน

$$\text{คะแนนเฉลี่ย (N)} = \frac{5(10) + 4(0) + 3(0) + 2(0) + 1(0)}{10} = 5$$

$$\text{เปอร์เซ็นต์คะแนนเฉลี่ย} = \frac{5 \times 100}{5} = 100 \%$$

**ผลการประเมิน**

แสดงให้เห็นว่า การจัดโครงการในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อท่าน อยู่ในเกณฑ์ มากที่สุด

## 8. ภาพรวมความพึงพอใจการจัดโครงการในครั้งนี้

$$\text{คะแนนเฉลี่ย (N)} = \frac{5(10) + 4(0) + 3(0) + 2(0) + 1(0)}{10} = 5$$

$$\text{เปอร์เซ็นต์คะแนนเฉลี่ย} = \frac{5 \times 100}{5} = 100 \%$$

**ผลการประเมิน**

แสดงให้เห็นว่า ภาพรวมความพึงพอใจการจัดโครงการในครั้งนี้อยู่ในเกณฑ์ มากที่สุด

สรุปโดยภาพรวมของโครงการสื่อการสอนเพื่อหนู เพิ่มพูนความรู้ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 99 อยู่ในเกณฑ์ พึงพอใจมากที่สุด

### 3.2 ประโยชน์ที่ได้รับจากการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

1. ได้เรียนรู้ชีวิตการทำงานที่เกิดขึ้นจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้
2. ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ จากการฝึกงาน นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนและมีทักษะในการทำงานเพิ่มมากขึ้น
3. ได้นำความรู้ที่ศึกษา มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน
4. ได้รับรู้ถึงวัฒนธรรมในการทำงานของบุคลากรภายในองค์กร
5. ได้ฝึกการพัฒนาตนเองให้มีความอดทน มีความตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ตนได้รับมอบหมายมากยิ่งขึ้น
6. ได้พัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านการพูด และด้านการติดต่อสื่อสาร

### 3.3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

#### ปัญหา

1. การผลิตสื่อประเภทอุปกรณ์แต่ละชนิดใช้เวลาในการทำค่อนข้างมาก จึงทำให้เกิดความล่าช้า

#### ข้อเสนอแนะ

1. การจัดทำสื่อการเรียนการสอนประเภทอุปกรณ์ ที่มีความทันสมัยและมีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น

## บรรณานุกรม

จตุพร ธรรมศรี. (ม.ป.ป.). *คู่มือติวภาษาไทย*. กรุงเทพฯ : Dream&Passion.

โรงเรียนบ้านหมื่นไวย. (2563). *แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563*. นครราชสีมา : (ม.ป.พ.).

ภาคผนวก



**แบบประเมินความพึงพอใจ**  
**โครงการสื่อการสอนเพื่อหนู เพิ่มพูนความรู้ภาษาไทย**

---

**คำชี้แจง**

1. แบบสำรวจฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการจัดทำโครงการของนักศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความพึงพอใจต่อโครงการสื่อการสอนเพื่อหนู เพิ่มพูนความรู้ภาษาไทย

1. กรุณาเลือกคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

**ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหน้าข้อความ

1. เพศ

หญิง  ชาย

**ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของท่าน

เกณฑ์การให้คะแนน 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. เนื้อหาในสื่อการสอน ไม่ง่ายหรือยากจนเกินไป					
2. สื่อการสอนมีเนื้อหาที่เหมาะสม					
3. เนื้อหาในสื่อการสอนสามารถนำไปใช้ได้จริง					
4. ภาพที่นำเสนอในสื่อการเรียนการสอนมีความชัดเจน เข้าใจง่าย					
5. รูปแบบตัวอักษร ขนาด และสีตัวอักษรมีความชัดเจน อ่านง่าย					
6. สื่อการสอนมีความน่าสนใจ					

รายการประเมิน	ความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
7. การจัดโครงการในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อท่าน					
8. ภาพรวมความพึงพอใจการจัดโครงการในครั้งนี้					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....









