



รายงานการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

บิงโกชวนคิด คณิตฯชวนทำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว The preparation of teaching materials in
the form of bingo invites you to think and mathematics for
grade 1 students

โดย

นางสาวณัฐชา ปัญญาค้อ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

รหัสนักศึกษา 6040307108



รายงานการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

บิงโกชวนคิด คณิตฯชวนทำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว The preparation of teaching materials
in the form of bingo invites you to think and mathematics for
grade 1 students

โดย

นางสาวณัฐชา ปัญญาค้อ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

รหัสนักศึกษา 6040307108

| | |
|------------------|--|
| ชื่อโครงการ | บิงโกชวนคิด คณิตฯชวนทำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว The preparation of teaching materials in the form of bingo invites you to think and mathematics for grade 1 students |
| ผู้จัดทำ | นางสาวณัฐชา ปัญญาค้อ |
| หลักสูตร | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | อาจารย์ ดร.นนทียา จันทร์เนตร |

บทคัดย่อ

โครงการบิงโกชวนคิด คณิตฯชวนทำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว The preparation of teaching materials in the form of bingo invites you to think and mathematics for grade 1 students จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจปัญหาในการบวกเลข หรือการคิดคำนวณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว และเพื่อพัฒนาการบวกเลข หรือการคิดคำนวณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว

ผลการดำเนินโครงการบิงโกชวนคิด คณิตฯชวนทำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว The preparation of teaching materials in the form of bingo invites you to think and mathematics for grade 1 students ผู้จัดทำโครงการได้จัดสร้างสื่อในการบวกเลข หรือการคิดคำนวณ เพื่อให้ทางโรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวได้ใช้ประโยชน์ในการประกอบการเรียนการสอนในอนาคต

กิตติกรรมประกาศ

โครงการเล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับการเกื้อหนุน การช่วยเหลือ คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ รวมถึงการให้ความร่วมมือในการจัดทำโครงการ จนสามารถดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้เป็นอย่างดี

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณ โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว ที่ให้โอกาสในการฝึกสหกิจในครั้งนี้ นางสาวเดือน สีหาจันทร์ ข้าราชการครูและเป็นพี่เลี้ยงในการฝึกสหกิจในครั้งนี้ ที่ช่วยให้ข้อมูลช่วยเหลือ และเสนอแนะกับผู้จัดทำโครงการ อาจารย์ ดร.นนทียา จันทร์เนตร อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการสหกิจ ที่ชี้แนะแนวทาง ตรวจสอบ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ในการทำโครงการ นอกจากนี้ผู้จัดทำขอขอบพระคุณคณาจารย์สาขาวิชาภาษาไทยทุกท่าน ผู้ปกครอง เพื่อนในสาขาภาษาไทย พนักงานทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ และบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้กล่าวถึงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

นางสาวณัฐชา ปัญญาค้อ

12 มีนาคม 2564

สารบัญ

หน้า

| | |
|----------------------|-----|
| บทคัดย่อ..... | ก |
| กิตติกรรมประกาศ..... | ข |
| สารบัญ..... | ค-ง |
| สารบัญตาราง..... | จ |
| สารบัญภาพ..... | ฉ |

บทที่

1 รายละเอียดเกี่ยวกับสถานประกอบการ

| | |
|--|---|
| ชื่อและสถานที่ตั้งของสถานประกอบการ..... | 1 |
| ลักษณะการประกอบการ..... | 1 |
| รูปแบบการจัดองค์กร และการบริหารงานขององค์กร..... | 2 |
| ตำแหน่งและลักษณะงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ..... | 5 |
| พนักงานที่ปรึกษา และตำแหน่งของพนักงานที่ปรึกษา..... | 8 |
| ระยะเวลาที่นักศึกษาปฏิบัติงาน..... | 8 |

2 โครงการที่รับมอบหมาย/รายละเอียดการปฏิบัติงาน

| | |
|---|----|
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | 9 |
| วัตถุประสงค์ของโครงการ..... | 10 |
| ขอบเขตของโครงการ..... | 10 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... | 10 |
| ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติงาน..... | 10 |
| อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้..... | 11 |
| รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน หรือปฏิบัติงาน..... | 12 |

3 สรุปผลโครงการ/การปฏิบัติงาน

| | |
|--|----|
| สรุปผลโครงการ/การปฏิบัติงาน..... | 16 |
| ประโยชน์ที่ได้รับจากการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา..... | 21 |
| ปัญหาและข้อเสนอแนะ..... | 21 |

สารบัญ (ต่อ)

บรรณานุกรม.....22

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.....

ภาคผนวก ข.....

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| ตาราง 2.1 ขั้นตอนและวิธีปฏิบัติงาน..... | 10 |
| ตาราง 2.2 ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)..... | 11 |
| ตาราง 3.1 ข้อมูลทั่วไป..... | 17 |
| ตาราง 3.2 อายุ..... | 18 |
| ตาราง 3.3 ตำแหน่ง..... | 18 |
| ตาราง 3.4 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจโดยภาพรวม..... | 18 |
| ตาราง 3.5 ด้านกระบวนการ..... | 19 |
| ตาราง 3.6 ด้านวิทยากร..... | 19 |
| ตาราง 3.7 ด้านการนำความรู้ไปใช้..... | 20 |
| ตารางที่ 3-8 ด้านการวัดความรู้โดยภาพรวม..... | 20 |

สารบัญภาพ

| ภาพที่ | หน้า |
|---|------|
| ภาพ 1-1 สอนประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1..... | 6 |
| ภาพ 1-2 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี..... | 6 |
| ภาพ 1-3 ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้น ป.6..... | 7 |
| ภาพ 1-4 พานักเรียนชั้นป.1 ไปตรวจฟัน..... | 7 |
| ภาพ 1-5 พานักเรียนไปเดินขบวนพาเหรดกีฬาประจำอำเภอ..... | 8 |

บทที่ 1

ชื่อและสถานที่ตั้งของสถานประกอบการ

1. ชื่อและที่ตั้งสถานศึกษา

สถานประกอบการ : โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว

ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว ตำบลสำพะเนียง อำเภอโนนแดง
จังหวัดนครราชสีมา

โทรศัพท์ : -

รายละเอียด : สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7

2. ลักษณะสถานประกอบการ

โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวตั้งขึ้นเมื่อ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2484 อยู่ในเขตหมู่บ้านหนองหญ้าขาว ตำบลวังหิน อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา (ปัจจุบัน เป็นอำเภอโนนแดง จังหวัดนครราชสีมา) อาศัยศาลาวัดเป็นสถานที่เรียนชื่อว่าโรงเรียนประชาบาล ตำบลวังหิน 23 (วัดหนองหญ้าขาว) โรงเรียนดำรงอยู่ได้ด้วยการดูแลของรัฐบาลทางราชการ ได้ส่งตัว นายพันธ์ แคนหนอง มาเป็นครูใหญ่ คนแรก เปิดทำการสอน 5 ชั้น คือ เตรียมประถม และประถม 1-4 ต่อมาได้ย้ายจากบริเวณวัดบ้านหนองหญ้าขาวมาก่อตั้งทางทิศใต้ของหมู่บ้านหนองหญ้าขาว ซึ่งเป็นที่อยู่ปัจจุบัน เปิดทำการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 หลังจากนั้น มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและพัฒนาตามเหตุการณ์

ได้งบประมาณจากการสร้างอาคารแบบ ป.1 ฉ ได้ทุนเดี่ยว 1 หลัง อาคารแบบ ป.1 ฉ ได้ทุนสูง 1 หลัง ต่อมาชาวบ้านหนองหญ้าขาวได้ต่อเติมด้านล่างใช้เป็นห้องเรียนเพิ่มได้อีก 3 ห้อง โดยไม่ใช้เงินงบประมาณจากทางราชการ ต่อมาในปี พ.ศ. 2551 โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการสร้างอาคารเรียน แบบ สปข. 105/29 จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน

หลังจากนั้นได้มีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาตามลำดับเหตุการณ์ ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา มีนักเรียน 71 คน ครู 5 คน พนักงานราชการ 1 คนและนักการภารโรง(อัตราจ้างรายปี มีอาคารเรียน 3 หลัง อาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง บ้านพักครู 1 หลัง ส้วม 2 หลัง สนามบาสเกตบอล 1 สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวมีภารกิจหลักคือ การจัดการศึกษาซึ่งโรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว ได้จัดการศึกษา 2 ระดับ คือ

- 1.จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3
- 2.จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

3. รูปแบบการบริหารงานขององค์กร

วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา 2563 นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ มีคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ก้าวทันเทคโนโลยี ผู้บริหาร ครู เป็นครูมืออาชีพ ดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ตามศักยภาพและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานทางการศึกษา
2. จัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความพร้อมในมาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่โดยการเข้าอบรมการประชุม
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
6. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

หลักการบริหารงานของผู้บริหารศึกษา

สำหรับหลักการพื้นฐานของธรรมาภิบาลในองค์กรตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ.๒๕๔๒ ประกอบไปด้วย ๖ หลักการ ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

1. หลักนิติธรรม (The Rule of Law) คือ การปฏิบัติตามกฎหมาย กฎระเบียบต่างๆ ซึ่งรวมถึงการไม่เลือกปฏิบัติ การไม่ทำตามอำเภอใจ การไม่ละเมิดกฎหมาย และการไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

2. หลักคุณธรรม (Morality) คือ การยึดมั่น ถ้อยมั่นในคุณธรรมความดีงาม ความถูกต้องตามทำนองคลองธรรม รวมถึงมีความซื่อสัตย์จริงใจ และยึดมั่นในความสุจริตคุณธรรมเป็นแนวทางที่ถูกต้องในการดำเนินชีวิต ทั้งความประพฤติและจิตใจซึ่งแต่ละสังคมกำหนดและยอมรับปฏิบัติกัน เช่น ซื่อสัตย์ อดทน เมตตา กรุณา เสียสละ เป็นต้น ในระดับกิจการ หลักคุณธรรม คือ การทำธุรกิจด้วยความมีจริยธรรมทางธุรกิจ ซึ่งหมายถึง มาตรฐานทางศีลธรรมคุณธรรมที่ใช้กับองค์กรทางธุรกิจ ปัญหาจริยธรรมธุรกิจที่เกิดขึ้นกับกิจการ เช่น การปกปิดข้อเท็จจริง หรือตกแต่งตัวเลขทางบัญชีเพื่อหวังประโยชน์อย่างใดอย่างหนึ่ง การฟอกเงิน การหลบเลี่ยง หนีภาษี การละเลยไม่ดูแลด้านความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน การเลือกปฏิบัติหรือมีสองมาตรฐานในการบริหารงานบุคคล

3. หลักความโปร่งใส (Accountability) คือ ความถูกต้อง ชัดเจน ปฏิบัติตามหลักการที่ควรจะเป็น รวมถึงการสร้างคว้าวางใจซึ่งกันและกัน มีกระบวนการตรวจสอบความถูกต้องได้ รวมทั้งการให้และรับข้อมูลที่เป็นจริงตรงไปตรงมาทันเวลาในระดับกิจการ อาจแปลความหมายของ “Accountability” ว่าเป็น “ความรับผิดชอบที่อธิบายได้” ซึ่งเป็นภาระบทบาทของผู้บริหารในแง่ข้อผูกพันหรือความเต็มใจที่จะยอมรับความรับผิดชอบ รวมทั้งความสามารถในการรายงานชี้แจงให้เหตุผลเพื่ออธิบายการกระทำของตนเองและสามารถตอบคำถามของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้ในทุกที่ทุกโอกาส เพื่อแจจแจงอธิบายการกระทำทั้งหมดที่ตนรับผิดชอบ

4. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) คือ การให้โอกาสบุคคลที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ในเรื่องต่าง ๆ ที่สำคัญรวมทั้งการเปิดรับฟังความคิดเห็น เพื่อรับคำแนะนำมาร่วมวางแผนและปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ในระดับสังคม ซึ่งประกอบด้วยบุคคลหลากหลายและมีความคิดเห็นที่แตกต่าง หลักการมีส่วนร่วมจะช่วยประสานความคิดเห็นหรือความต้องการที่แตกต่าง เพื่อ

อยู่บนพื้นฐานโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมในระดับกิจการ องค์กรจะกำหนดให้มีคณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วยบุคคลที่มีประสบการณ์หลากหลายช่วย บริหารงานขององค์กรให้บรรลุวัตถุประสงค์

5. หลักความรับผิดชอบ (Responsibility) คือ ความรับผิดชอบในงานของตน ความรับผิดชอบต่อภาระการกระทำของตนเอง รวมถึงการตระหนักและสำนึกในสิทธิและหน้าที่

6. หลักความคุ้มค่า (Cost –Effectiveness or Economy) คือ การบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดในระดับบุคคล ความคุ้มค่าเทียบเคียงได้กับความประหยัดไม่ฟุ่มเฟือย และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่าในระดับกิจการ คือ การบริหารจัดการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดหรือเกิดมูลค่ามากที่สุด เช่น การใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า และรักษาทรัพยากรธรรมชาติให้ยั่งยืน

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวสามารถสรุปโดยสังเขป ดังนี้

- ทิศเหนือ ติดกับหมู่บ้านหนองหญ้าขาว
- ทิศใต้ ติดกับวัดป่าตะคร้อ
- ทิศตะวันออก ติดที่สาธารณะ
- ทิศตะวันตก ติดกับหมู่บ้านตะคร้อ

การคมนาคมขนส่ง

โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวมีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์เชื่อมระหว่างเส้นบ้านหนองหญ้าขาว-โนนแดง โดยตลอดเส้นจะเป็นถนนคอนกรีตตลอดสาย เป็นระยะทาง 11 กิโลเมตร

สภาพเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลัก ประกอบด้วยการทำนา เลี้ยงวัว-ควาย ปลูกพืชผักสวนครัวขาย

การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวมีสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข คือโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสำพะเนียง

การนับถือศาสนา

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวนับถือศาสนาพุทธ 100%

บริบทชุมชน/แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการนอกระบบ

| | | |
|-----------------------|---|------|
| การทำปุ๋ยหมักพืชสด | 1 | แห่ง |
| การทำเครื่องจักสาน | 1 | แห่ง |
| การทำเกษตรทฤษฎีใหม่ | 1 | แห่ง |
| การทอเสื่อกก | 1 | แห่ง |
| การทำเกลือสินเธาว์ | 1 | แห่ง |
| การปลูกหม่อนเลี้ยงไหม | 1 | แห่ง |
| การทำบายศรี | 1 | แห่ง |

การบริการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบ การพัฒนาตามกระบวนการ PDCA

4. ตำแหน่งลักษณะงานที่ได้รับมอบหมาย

ตำแหน่ง : นักศึกษาฝึกงานโครงการสหกิจ

ลักษณะงานที่ได้รับมอบหมาย

1. งานประจำ

1.1 สอนประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



ภาพ 1-1 สอนประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2. กิจกรรมที่เข้าร่วม

2.1 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี



ภาพ 1-2 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี

3. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

3.1 เยี่ยมบ้านนักเรียน



ภาพ 1-3 ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้น ป.6

3.2 พานักเรียนชั้นป.1 ไปตรวจฟัน



ภาพ 1-4 พานักเรียนชั้นป.1 ไปตรวจฟัน

3.3 พานักเรียนไปเดินชวณพาเหรดกีฬาประจำอำเภอ



ภาพ 1-5 พานักเรียนไปเดินขบวนพาเหรดกีฬาประจำอำเภอ

5. ที่ปรึกษาและตำแหน่งงานที่ปรึกษา

นางสาวเดือน สีหาจันทร์

ครู คศ.3

6. ระยะเวลาที่นักศึกษาปฏิบัติงาน

ระหว่าง วันที่ 1 ธันวาคม 2563 ถึง วันที่ 19 มีนาคม 2564

เวลาปฏิบัติงาน จันทร์-ศุกร์ เวลา 08:00-16:00

บทที่ 2

โครงการที่ได้รับมอบหมาย / รายละเอียดปฏิบัติงาน

โครงการ “บิงโกชวนคิด คณิตฯชวนทำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว The preparation of teaching materials in the form of bingo invites you to think and mathematics for grade 1 students.”

2.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ตัวเลขเป็นเครื่องมือในการคิดหรือหาค่าของจำนวน ในด้านการศึกษาดัชนีจัดเป็นวิชาทักษะอันเป็นพื้นฐานนำไปสู่การเรียนรู้ในรายวิชาอื่น ๆ ผู้ที่มีความสามารถหรือทักษะทางตัวเลขจะสามารถคิดหรือคำนวณได้รวดเร็วกว่าคนอื่น ๆ อีกประการหนึ่งการคิดคำนวณเป็นส่วนหนึ่งในการดำรงชีวิตประจำวัน การคิดคำนวณตัวเลขนั้น มักจะมีปัญหาในการคำนวณค่อนข้างมาก โดยเฉพาะการคิดคำนวณตัวเลขหลายหลัก ผู้ใหญ่บางคนก็ยังคำนวณเลขไม่ถูกต้องเช่นกันเช่น $23+18$ $32+44$ $11+18$ เป็นต้น

โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว ใช้แบบฝึกประกอบในการจัดการเรียนการสอนนั้นมีความสำคัญหลายประการเช่น ทำให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนได้ดีขึ้น เพราะแบบฝึกจะเป็นเครื่องมือทบทวนความรู้ที่นักเรียนได้เรียนและทำให้เกิดความชำนาญคล่องแคล่วในเนื้อหาวิชาเหล่านั้นยิ่งขึ้นซึ่งจะช่วยให้ครูปรับปรุงเนื้อหา วิธีสอนและกิจกรรมตลอดจนสามารถช่วยนักเรียนให้มีความรู้มากขึ้นให้ได้ที่สุดตามความสามารถ

ผู้จัดทำโครงการ “บิงโกชวนคิด คณิตฯชวนทำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว The preparation of teaching materials in the form of bingo invites you to think and mathematics for grade 1 students.” เล็งเห็นว่า สื่อการสอนชิ้นนี้สามารถนำมาใช้สอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ได้การฝึกทักษะ คือ มอง คิด วิเคราะห์ ทักษะดังกล่าวเป็นเครื่องมือสำคัญในการดำรงชีวิต ฉะนั้นชิ้นงานนี้จะทำให้นักเรียนเกิดความคล่องแคล่วในการคิดเลข ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความรู้ทางคิดคำนวณเลขได้ดีขึ้น จากประเด็นปัญหาดังกล่าว ทำให้ผู้จัดทำโครงการสนใจที่จะศึกษาการแก้ปัญหาการบวกลบเลขของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยการทำสื่อการสอน “บิงโกชวนคิด คณิตฯชวนทำ” เพื่อนำมาใช้ในการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อสำรวจปัญหาในการบอกเลขของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว
2. เพื่อจัดทำสื่อการสอนการบอกเลขของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว

2.3 ขอบเขตของโครงการ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว จำนวน 11 คน

2.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว สามารถบอกเลขได้อย่างแม่นยำ
- 2 ในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว สามารถนำวิธีการบอกเลขไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

2.5 ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติงาน

ตาราง 2-1 ขั้นตอนและวิธีปฏิบัติงาน

| กิจกรรม | วิธีการดำเนินงาน | ตัวชี้วัด |
|--|--|--|
| <p>กิจกรรมที่ 1 สร้างความรู้ความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การออกแบบการประเมิน กิจกรรม สำหรับ นักเรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว</p> | <p>1. จัดอบรมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อให้ความรู้และความเข้าใจ ดังนี้</p> <p>- ให้ความรู้เกี่ยวกับการบอกเลข</p> <p>ฝึกปฏิบัติการออกแบบการประเมินกิจกรรมโครงการโดยการให้ทำแบบฝึกหัด ก่อน-หลัง อบรม</p> | <p>การประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมอบรม ตัวอย่าง การสร้างแบบประเมินตามโครงการ</p> |

ตาราง 2-2 ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

| รายการ | เดือน | | | | | | | | | | | |
|---|--------|---|----|----|------------|---|---|----|--------|---|---|---|
| | มกราคม | | | | กุมภาพันธ์ | | | | มีนาคม | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ขั้นวางแผนงาน (P) | | | | | | | | | | | | |
| 1. เขียนโครงการนำเสนอ | | | ←→ | | | | | | | | | |
| 2. ประชุมเกี่ยวกับโครงการ | | | ←→ | | | | | | | | | |
| 3. นำเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ | | | | ←→ | | | | | | | | |
| 4. เตรียมจัดงานสถานที่และข้อมูล เอกสารที่เกี่ยวข้อง | | | | | ←→ | | | | | | | |
| ขั้นดำเนินการ (D) | | | | | | | | | | | | |
| 1. ประชุมเรื่องความคืบหน้าของโครงการ | | | ←→ | | | | | | | | | |
| 2. เตรียมเอกสารสถานที่ในการจัดงาน | | | | | ←→ | | | | | | | |
| 3. ดำเนินกิจกรรมตามวันและเวลาที่วางแผนไว้ | | | | | ←→ | | | | | | | |
| ขั้นสรุปและประเมินผล (C) | | | | | | | | | | | | |
| 1. ประเมินความรู้ก่อนเข้าร่วมโครงการ | | | | ←→ | | | | | | | | |
| 2. ประเมินผลความพึงพอใจจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ | | | | | | | | ←→ | | | | |
| ขั้นปรับปรุงผลการประเมิน (A) | | | | | | | | | | | | |
| 1. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์ | | | | | | | | ←→ | | | | |
| 2. แก้ไขข้อบกพร่องในการจัดโครงการในครั้งต่อไป | | | | | | | | ←→ | | | | |

2.6 อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้

2.6.1 อุปกรณ์

1. กระดาษแข็ง

2. พีวเจอร์บอร์ด
3. เครื่องปริ้นท์
4. กรรไกร
5. กระดาษเคลือบใส

2.6.2 เครื่องมือที่ใช้

1. สื่อการเรียนการสอนในรูปแบบของเกมบิงโก

2.7 รายละเอียดขั้นตอนการปฏิบัติงาน

การศึกษาโครงการในครั้งนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลต่าง ๆ มาประกอบการศึกษา ผู้ทำโครงการได้ดำเนินการตามหัวข้อดังต่อไปนี้

1. การสร้างเครื่องมือในการศึกษาโครงการ
2. การดำเนินการโครงการ
3. การวิเคราะห์ข้อมูล
4. การติดตามและประเมินผล

1. การสร้างเครื่องมือในการศึกษาโครงการ

เครื่องมือในการศึกษาโครงการครั้งนี้เป็นเครื่องมือที่ผู้จัดทำสร้างขึ้นเอง ประกอบด้วย

- 1.1 สื่อการสอนเล่นบิงโกแบบบวกเลข
- 1.2 แบบทดสอบการบวกเลข

วิธีดำเนินการในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาโครงการ

1. การสร้างสื่อการเรียนการสอน บิงโกชวนคิด คณิตฯชวนทำ

1.1 ศึกษาเอกสารและงานโครงการที่เกี่ยวข้องกับหลักการสร้างสื่อการเรียนการสอน เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบบิงโก

1.2 จับสลากมา 1 ใบ ในนั้นจะมีตัวเลขบวกกันอยู่ แล้วนำตัวเลขนั้นมาบวกกันจนได้คำตอบที่ถูกต้อง นำตัววางไปวางตรงที่มีคำตอบของสลากนั้น และจับสลากไปเรื่อย ๆ จนได้ผู้ชนะ ผู้ชนะคือผู้ที่มีแผ่นบิงโกเป็นแนวใดแนวหนึ่ง เช่น แนวตั้ง แนวนอน แนวเฉียง หรือรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า

1.3 เกณฑ์การให้คะแนนของแบบทดสอบกำหนดให้ทำถูก 1 คะแนน ทำผิด 0 คะแนน

2. การสร้างแบบฝึกการบวกเลข

2.1 ศึกษาเอกสารและงานโครงการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างแบบฝึก เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบฝึกการบวกเลข

2.2 ผู้จัดทำคัดเลือกตัวเลขที่เคยเรียนมาเหมาะสำหรับการฝึกบวกเลข เพื่อให้เกิดความสะดวกในการคิดเลขในแบบฝึก

2.3 ดำเนินการสร้างแบบฝึกการบวกเลขจำนวน 11 ชุด โดยเรียงจากง่ายไปยาก แบ่งขั้นตอนการฝึกออกเป็น 3 ชั้น คือ ชั้นการบวกเลขแบบไม่มีตัวทด ชั้นการบวกเลขแบบมีตัวทด และชั้นการประเมินผล นอกจากนี้แต่ละแบบฝึกจะมีแบบทดสอบเก็บคะแนนเพื่อศึกษาพัฒนาการด้านการบวกเลข การคิดคำนวณของนักเรียนด้วย

2.4 นำแบบฝึกการบวกเลขที่ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของครูพี่เลี้ยงแล้วไปทดลองฝึกกับนักเรียนจำนวน 11 คน เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกการบวกเลข

2. การดำเนินการโครงการ

2.1 แบบการโครงการเชิงทดลอง ในการศึกษาโครงการครั้งนี้ผู้จัดทำได้ดำเนินการทดลองแบบ One group pretest - posttest design ซึ่งมีรูปแบบการทดลอง ดังนี้

2.2.1 นำแบบทดสอบการบวกเลขไปทดสอบก่อนฝึก (Pre - test) กับกลุ่มนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2.2.2 ผู้จัดทำดำเนินการฝึกการบวกเลขโดยใช้แบบฝึกที่สร้างขึ้นทั้งหมด 11 ชุด โดยฝึกกับกลุ่มนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 วันละ 1 ชั่วโมง เป็นเวลา 2 สัปดาห์รวมจำนวน 10 ชั่วโมง

2.2.3 ผู้จัดทำทดสอบกลุ่มตัวอย่างหลังการฝึก (Post - test) โดยใช้แบบทดสอบชุด

เกี่ยวกับการทดสอบก่อนฝึก

3. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้จัดทำนำผลที่ได้จากการทดสอบจากกลุ่มนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อนการฝึกและหลังการฝึกมาวิเคราะห์หาคะแนนเฉลี่ยของผลต่างระหว่างการทดสอบก่อนการฝึกและหลังการฝึกเพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการบวกเลขของกลุ่มนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

4. การติดตามประเมินผล

- ประเมินความรู้ก่อนเข้าอบรมและหลังอบรม
- ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม

แบบทดสอบความรู้และแบบสอบถามสำหรับที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 11 คน 11 ฉบับและได้รับแบบทดสอบความรู้และแบบสอบถามกลับ จำนวน 11 ฉบับ โดยคิดแบบสอบถามทั้งหมดเป็นจำนวน 100 การใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลของความรู้ที่ได้รับและความพึงพอใจต่อโครงการ มีการสร้างด้วยการศึกษาเนื้อหาและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ศึกษาและกำหนดกรอบปัจจัยให้ครอบคลุมเนื้อหาและวัตถุประสงค์โดยแบ่งแบบทดสอบ และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ออกเป็น 4 ส่วนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ “การจัดทำสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบ บิงโกชวนคิด คณิตฯชวนทำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 The preparation of teaching materials in the form of bingo invites you to think and mathematics for grade 1 students”

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบวกเลข หรือการคำนวณ ก่อนและหลัง

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ “การจัดทำสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบ บิงโกชวนคิด คณิตฯชวนทำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 The preparation of teaching materials in the form of bingo invites you to think and mathematics for grade 1 students.”

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ “การจัดทำสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบ บิงโกชวนคิด คณิตฯชวนทำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 The preparation of teaching materials in the form of bingo invites you to think and mathematics for grade 1 students.”

การใช้เกณฑ์แปลความหมายค่าเฉลี่ยจากแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ผู้จัดทำโครงการได้กำหนดเกณฑ์ความหมายของคะแนนค่าเฉลี่ยของคำตอบ แบ่งความหมายของคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ

ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.51– 5.00 หมายถึงการพึงพอใจในระดับมากที่สุด

ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึงการพึงพอใจในระดับมาก

ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึงการพึงพอใจในระดับปานกลาง

ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึงการพึงพอใจในระดับน้อย

ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึงการพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

บทที่ 3

สรุปผลการดำเนินโครงการ/การปฏิบัติงาน

3.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ/การปฏิบัติงาน

การจัดทำสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบ บิงโกชวนคิด คณิตฯชวนทำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 The preparation of teaching materials in the form of bingo invites you to think and mathematics for grade 1 students. โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

3.1.1 หาปัญหา สอบถามนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาวเกี่ยวกับการทำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการและการเก็บข้อมูลมาว่า มีปัญหาหรืออุปสรรคหรือไม่พบว่า นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับด้านการบวกเลข การคิดคำนวณเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะนักเรียนที่มีความคิดช้า ซึ่งมักพบปัญหาของการบวกเลขไม่ได้ เป็นต้น นักศึกษาฝึกงานจึงได้เล็งเห็นความสำคัญตรงจุดนี้และได้หาวิธีเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว

3.1.2 การทำโครงการขออนุมัติโครงการ ทางโรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว ได้อนุมัติโครงการในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2564 เพื่อให้จัดโครงการ “การจัดทำสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบ บิงโกชวนคิด คณิตฯชวนทำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว The preparation of teaching materials in the form of bingo invites you to think and mathematics for grade 1 students”

3.1.3 การจัดกิจกรรมโครงการ “การจัดทำสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบ บิงโกชวนคิด คณิตฯชวนทำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว The preparation of teaching materials in the form of bingo invites you to think and mathematics for grade 1 students” ได้จัดขึ้นในวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2564 เวลา 08:00 – 11:30

08.05 – 08.15 น. จัดเตรียมสถานที่ภายในโรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว

08.20 – 08.30 น. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เข้าห้องเรียน

08.30 – 09.00 น. พูดถึงปัญหาและที่มาของโครงการ “การจัดทำสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบ บิงโกชวนคิด คณิตฯชวนทำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน

บ้านหนองหญ้าขาว The preparation of teaching materials in the form of bingo invites you to think and mathematics for grade 1 students”

09.00 – 11.30 น. เริ่มพูดคุยและบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการบวกเลข พร้อมให้เล่นเกม

11.30 – 13.00 น. เป็นการพักรับประทานอาหารของนักเรียนและคุณครู

3.1.4. ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดโครงการ เป็นผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 11 คน ได้รับแบบประเมินความพึงพอใจกลับคืนจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0

3.1.5. ระดับความพึงพอใจในการจัดโครงการ โดยภาพรวมค่าเฉลี่ย 4.00 อยู่ในระดับ มาก (คำนวณจากโปรแกรม ExcelและSpss)

สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 11 คน ประกอบด้วย

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 11 คน

ตารางแสดงสรุปผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดโครงการ

1. เพศ

ตารางที่ 3-1 ข้อมูลทั่วไป

| เพศ | จำนวน | ร้อยละ |
|------------|-----------|------------|
| ชาย | 8 | 72.72 |
| หญิง | 3 | 27.28 |
| รวม | 11 | 100 |

จากการตอบแบบสอบถามพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 72.72 รองลงมา เพศหญิง จำนวน 3 คน ร้อยละ 27.28

2. อายุ

ตารางที่ 3-2 อายุ

| อายุ | จำนวน | ร้อยละ |
|------------|-----------|--------------|
| อายุ 7 ปี | 11 | 100.0 |
| รวม | 11 | 100.0 |

จากการตอบแบบสอบถามพบว่า อายุ 7 ปี ตอบแบบสอบถาม จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0

3. ตำแหน่ง

ตารางที่ 3-3 ตำแหน่ง

| ตำแหน่ง | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------------------|-----------|--------------|
| นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 | 11 | 100.0 |
| รวม | 11 | 100.0 |

จากการตอบแบบสอบถามพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีจำนวน 11 คน คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0

ตารางที่ 2 ระดับความพึงพอใจโครงการ

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจโดยภาพรวม

ตารางที่ 3-4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจโดยภาพรวม

| ระดับความพึงพอใจ | ค่าเฉลี่ย | S.D. | ระดับ |
|-------------------------------|-------------|-------------|------------|
| 1. ด้านกระบวนการ | 4.44 | 0.50 | มาก |
| 2. ด้านวิทยากร | 4.32 | 0.48 | มาก |
| 3. ด้านนำความรู้ไปใช้ | 4.54 | 0.48 | มากที่สุด |
| 4. ด้านการวัดความรู้โดยภาพรวม | 2.15 | 0.54 | น้อย |
| รวม | 3.84 | 0.39 | มาก |

จากตารางพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการ “การจัดทำสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบ บิงโกชวนคิด คณิตฯชวนทำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้าน-

หนองหญ้าขาว The preparation of teaching materials in the form of bingo invites you to think and mathematics for grade 1 students” โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.84 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ด้านการนำความรู้ไปใช้มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา ได้แก่ ด้านกระบวนการ มีค่าเฉลี่ย 4.23 อยู่ในระดับมาก ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านการวัดความรู้โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 2.15 อยู่ในระดับน้อย

1. ด้านกระบวนการ

ตารางที่ 3-5 ด้านกระบวนการ

| ระดับความพึงพอใจ | ค่าเฉลี่ย | S.D. | ระดับ |
|---|-------------|-------------|------------|
| 1.1 การดำเนินงานเป็นระบบและมีขั้นตอนที่ชัดเจน | 4.69 | 0.60 | มากที่สุด |
| 1.2 รูปแบบของการจัดโครงการมีความเหมาะสม | 4.38 | 0.72 | มาก |
| 1.3 วันและเวลาในการจัดโครงการมีความเหมาะสม | 4.25 | 0.58 | มาก |
| รวม | 4.44 | 0.50 | มาก |

จากตารางพบว่า ความพึงพอใจในโครงการ ด้านกระบวนการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.44 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การดำเนินงานเป็นระบบและมีขั้นตอนที่ชัดเจน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.69 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา ได้แก่ รูปแบบของการจัดโครงการมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 4.38 อยู่ในระดับมาก ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ วันและเวลาในการจัดโครงการมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 4.25 อยู่ในระดับมาก

2. ด้านวิทยากร

ตารางที่ 3-6 ด้านวิทยากร

| ระดับความพึงพอใจ | ค่าเฉลี่ย | S.D. | ระดับ |
|------------------------------------|-------------|-------------|------------|
| 2.1 การถ่ายทอดเนื้อหาของวิทยากร | 4.31 | 0.87 | มาก |
| 2.2 ใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายและเหมาะสม | 4.25 | 0.45 | มาก |
| 2.3 เอกสารประกอบการบรรยาย | 4.13 | 0.62 | มาก |
| รวม | 4.23 | 0.48 | มาก |

จากตารางพบว่า ความพึงพอใจในโครงการ ด้านวิทยากร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ย 4.23 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การถ่ายทอดเนื้อหาของวิทยากร มีค่าเฉลี่ยสูงสุดค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 อยู่ในระดับมาก รองลงมา ได้แก่ ใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายและเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 4.25 อยู่ในระดับมาก ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ เอกสารประกอบการบรรยาย มีค่าเฉลี่ย 4.13 อยู่ในระดับมาก

3. ด้านการนำความรู้ไปใช้

ตารางที่ 3-7 ด้านการนำความรู้ไปใช้

| ระดับความพึงพอใจ | ค่าเฉลี่ย | S.D. | ระดับ |
|--|-------------|-------------|------------------|
| 3.1 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้ | 4.75 | 0.45 | มากที่สุด |
| 3.2 สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้ | 4.44 | 0.81 | มาก |
| 3.3 สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ | 4.44 | 0.63 | มาก |
| รวม | 4.54 | 0.48 | มากที่สุด |

จากตารางพบว่า ความพึงพอใจในโครงการ ด้านการนำความรู้ไปใช้โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.54 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ค่าเฉลี่ย 4.75 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา ได้แก่ สามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้ร่วมงานได้มีค่าเฉลี่ย 4.44 อยู่ในระดับมาก ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้มีค่าเฉลี่ย 4.44 อยู่ในระดับมาก

4. ด้านการวัดความรู้โดยภาพรวม

ตารางที่ 3-8 ด้านการวัดความรู้โดยภาพรวม

| ระดับความพึงพอใจ | ค่าเฉลี่ย | S.D. | ระดับ |
|---|-------------|-------------|-------------|
| 4.1. ความรู้ความเข้าใจ (ก่อน) เข้าร่วมโครงการ | 2.25 | 0.66 | น้อย |
| 4.2. ความรู้ความเข้าใจ (หลัง) เข้าร่วมโครงการ | 2.05 | 0.61 | น้อย |
| รวม | 2.15 | 0.54 | น้อย |

จากตารางพบว่า ความพึงพอใจในโครงการ ด้านการวัดความรู้โดยภาพรวม โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.15 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ความรู้ความเข้าใจเนื้อหา (ก่อน) เข้าร่วมโครงการค่าเฉลี่ย 2.25 อยู่ในระดับน้อย ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจเนื้อหา (หลัง) เข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ย 2.05 อยู่ในระดับน้อย

3.2 ประโยชน์ที่ได้รับจากการปฏิบัติสหกิจศึกษา

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว สามารถบวกเลข คิดคำนวณเลขได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว สามารถนำไปเพิ่มประสิทธิภาพให้กับตนเองในการศึกษาในระดับต่อไปได้

3.3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

3.3.1 การบวกเลขที่นักเรียนทำผิดน้อยลง

3.3.2 ครูควรให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการฝึกที่หลากหลายรูปแบบและต้องมีการฝึกบวกเลข หรือคิดคำนวณอย่างต่อเนื่อง ผู้ที่ฝึกบ่อย ๆ ย่อมมีโอกาสพัฒนาได้มากกว่า

3.3.3 ควรทำแบบฝึกการบวกเลข การคิดคำนวณให้เป็นไปตามความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนักเรียน และให้ฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอ

3.3.4 ครูผู้สอนสามารถนำสื่อการเรียนการสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นนี้มาใช้ฝึกให้เด็กมีความสนใจในการบวกเลข การคิดคำนวณมากยิ่งขึ้น

บรรณานุกรม

<http://30113623.thaischool.in.th>

สืบค้นเมื่อ 15 กุมภาพันธ์ 2564 จาก โรงเรียนบ้านหนองหญ้าขาว

ภาคผนวก ก

ภาคผนวก ข



ภาพการทำแบบทดสอบก่อนเรียน



ภาพการทำแบบทดสอบก่อนเรียน



ภาพการทำกิจกรรม



ภาพการทำกิจกรรม



ภาพการทำกิจกรรม



ภาพการทำกิจกรรม



ภาพการทำกิจกรรม



ภาพการทำกิจกรรม



ภาพการทำกิจกรรม



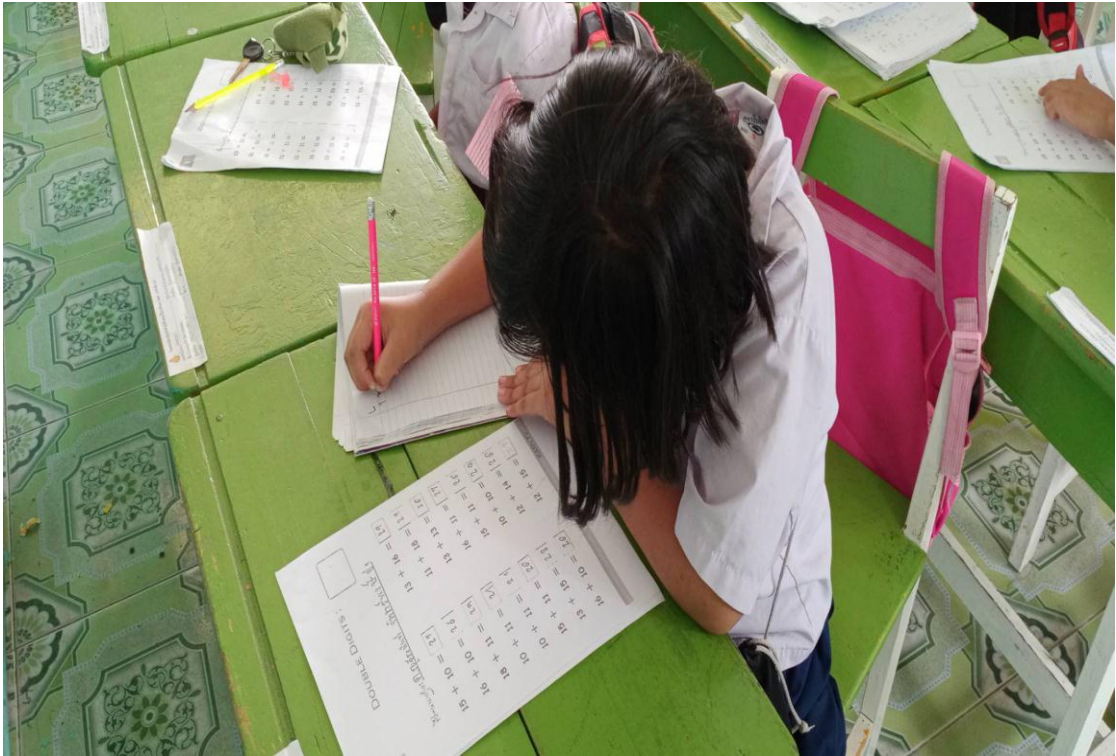
ภาพการทำกิจกรรม



ภาพการทำกิจกรรม



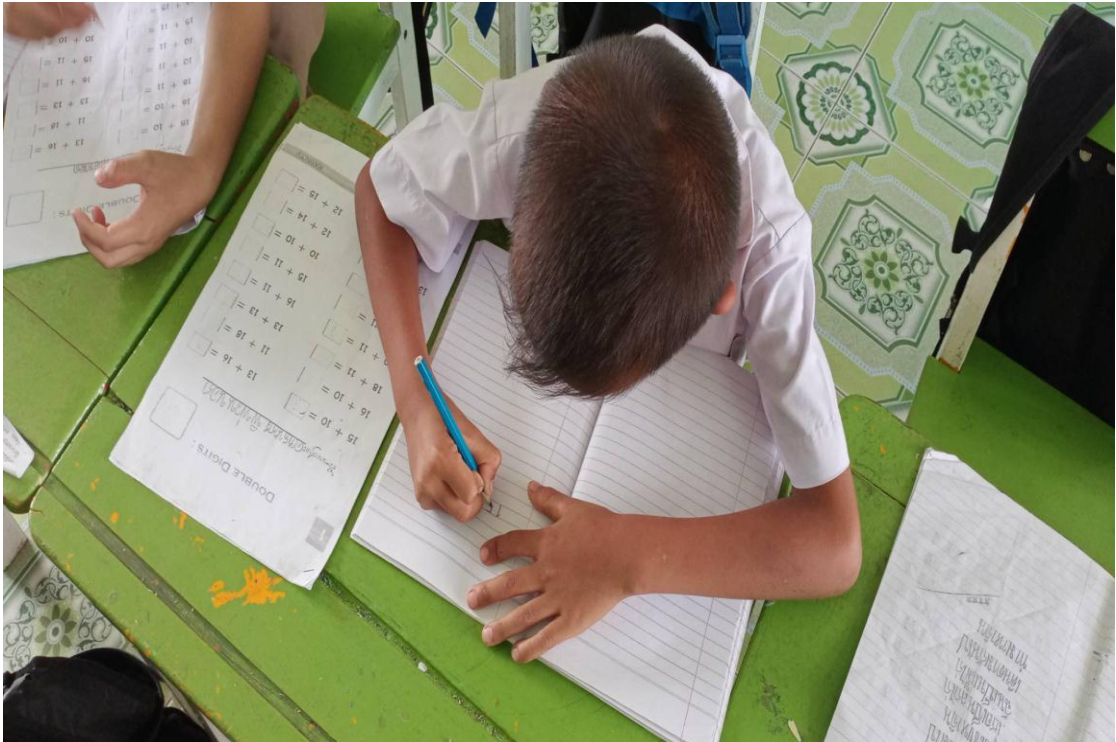
ภาพการทำกิจกรรม



ภาพการทำแบบทดสอบหลังทำกิจกรรม



ภาพการทำแบบทดสอบหลังทำกิจกรรม



ภาพการทำแบบทดสอบหลังทำกิจกรรม



ภาพการทำแบบทดสอบหลังทำกิจกรรม



ภาพการทำแบบทดสอบหลังทำกิจกรรม



ภาพการพูดคุยกับครูที่ปรึกษา



ภาพการพูดคุยกับครูที่ปรึกษา