



โครงการ เรื่อง เสริมสร้างพัฒนาทักษะฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอล
Strengthen and develop football skills of football players.

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

จัดทำโดย

- 1.นายคุณานนท์ แยกไรสง รหัสนักศึกษา 6140211111
- 2.นายรัชชวิช หน่ายครบุรี รหัสนักศึกษา 6140211125

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาคภูมิ พิสิทธิ์

กิตติกรรมประกาศ

โครงการนี้สำเร็จลงได้ด้วยดีเนื่องจากได้รับความกรุณาอย่างสูงจาก ผศ.ภาควิมิ พิลีก อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ และนายปรีดา กรอกงเหงือม พนักงานที่ปรึกษาสหกิจศึกษา ที่กรุณาให้คำปรึกษาตลอดจนปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่ยิ่ง คณะผู้ทำโครงการขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

คณะผู้จัดทำขอขอบคุณผู้ร่วมการพัฒนาทักษะฟุตบอลทั้ง 27 รายที่ให้ความร่วมมือในด้านต่างๆ ที่มีส่วนช่วยให้การจัดทำโครงการนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี คณะผู้ทำโครงการหวังว่าโครงการเล่มนี้จะมีประโยชน์อยู่ไม่น้อย ซึ่งจะมีประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจหรือผู้ที่ต้องการศึกษาในเรื่องการพัฒนาทักษะฟุตบอลในด้านการเตะลูกฟุตบอล ด้านการหยุดลูกฟุตบอล ด้านการโหม่งลูกฟุตบอล ด้านการเลี้ยงลูกฟุตบอล และด้านการยิงประตู และยินดีจะรับฟังคำแนะนำจากทุกท่านที่ได้เข้ามาศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาโครงการต่อไป

บทคัดย่อ

การทำโครงการครั้งนี้ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างทักษะฟุตบอลและเพื่อการพัฒนาทักษะฟุตบอลของนักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ต โดยมีเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นครั้งนี้ประกอบด้วย แบบประเมินทักษะฟุตบอลในด้านการเตะลูกฟุตบอล ด้านการหยุดลูกฟุตบอล ด้านการโหม่งลูกฟุตบอล ด้านการเลี้ยงลูกฟุตบอล และด้านการยิงประตู ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับการปฏิบัติงานโดยมีหลักเกณฑ์การให้คะแนนโดยใช้น้ำหนักเปรียบเทียบ 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด.แบบสอบถามเพื่อศึกษาความพึงพอใจโครงการเรื่องเสริมสร้างพัฒนาทักษะฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ต ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับการปฏิบัติงานโดยมีหลักเกณฑ์การให้คะแนน โดยใช้น้ำหนักเปรียบเทียบ 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด และ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า การประเมินการพัฒนาทักษะของนักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ต ส่วนใหญ่ นักกีฬาฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ต มีทักษะในการพัฒนาทักษะฟุตบอล อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และ แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการเสริมสร้างพัฒนาทักษะฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอล ส่วนใหญ่ นักกีฬาฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ต มีความพึงพอใจในเกณฑ์มากที่สุด

ผลการประเมินพบว่า การประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการเรื่องเสริมสร้างพัฒนาทักษะฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอล โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 4.32$) เมื่อพิจารณาเป็นข้อพบว่า เจ้าหน้าที่แต่งกายเหมาะสม มีความพึงพอใจสูงสุดเป็นอันดับแรก โดยมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.56$) รองลงมาคือ เจ้าหน้าที่มีอัธยาศัยดี พุดจาสุภาพ วางตัวเรียบร้อย เหมาะสม ($\bar{X}= 4.48$) ความพึงพอใจของอุปกรณ์และสถานที่สำหรับผู้ใช้บริการ ($\bar{X}= 4.44$) บรรยากาศภายในสถานที่ ($\bar{X}= 4.41$) ช่วงเวลาให้บริการมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.37$) ผู้ให้บริการมีความรู้ ความเข้าใจ ให้คำปรึกษา คำแนะนำและข้อเสนอแนะที่ถูกต้องชัดเจน ($\bar{X}= 4.33$) เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว และ การให้บริการอย่างเป็นระบบและขั้นตอน ($\bar{X}= 4.30$) เจ้าหน้าที่ดูแลเอาใจใส่ กระตือรือร้น เต็มใจให้บริการ และ เจ้าหน้าที่ให้บริการอย่างทั่วถึง (ไม่เลือกปฏิบัติ) ($\bar{X}= 4.22$) มีความสะดวกและรวดเร็วในการให้บริการ ($\bar{X}= 4.15$) และความสะอาดและความเป็นระเบียบของสถานที่ ($\bar{X}= 4.11$) โดยมีความพึงพอใจในระดับมาก ตามลำดับ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ปก	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
บทคัดย่อ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการงาน	1
วัตถุประสงค์ของการการศึกษา	4
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	5
สถานที่ทำโครงการงาน	5
ระยะเวลาในการทำโครงการงาน	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
นิยามศัพท์	5
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	6
วิจัยในประเทศไทย	6
วิจัยต่างประเทศ	9
บทที่ 3 การดำเนินการและการศึกษา	11
กลุ่มเป้าหมาย	11
เครื่องมือที่ใช้ในโครงการงาน	11
การเก็บรวบรวมข้อมูล	12

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล	12
บทที่ 4 ผลการดำเนินงาน / ผลการศึกษา	14
การประเมินการพัฒนาทักษะของนักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด	14
แบบสอบถามความพึงพอใจของนักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด	17
บทที่ 5 สรุปผลการดำเนินงาน	20
สรุปผลโครงการ	20
ข้อเสนอแนะ	21
บรรณานุกรม	22
ภาคผนวก ก.รูปแบบการฝึกซ้อม การนวดนักรักกีฬา และการ Body Weight	24
ภาคผนวก ข.แบบฟอร์มการประเมินทักษะของนักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด	35
ภาคผนวก ค.แบบฟอร์มแบบสอบถามความพึงพอใจของนักฟุตบอล สโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด	38
ภาคผนวก จ.ข้อมูลนักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด	41

สารบัญตาราง

เรื่อง	หน้า
ตารางการพัฒนาทักษะฟุตบอลในด้านการเตะลูกฟุตบอล	14
ตารางการพัฒนาทักษะฟุตบอลในด้านการหยุดลูกฟุตบอล	14
ตารางการพัฒนาทักษะฟุตบอลในด้านการโหม่งลูกฟุตบอล	15
ตารางการพัฒนาทักษะฟุตบอลในด้านการเลี้ยงลูกฟุตบอล	15
ตารางการพัฒนาทักษะฟุตบอลในด้านการยิงประตู	16
ตารางแสดงจำนวนและค่าร้อยละ ของข้อมูลทั่วไป	17
ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการ	
เรื่องเสริมสร้างพัฒนาทักษะฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอล	18

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

สโมสรฟุตบอลนครราชสีมา ยูไนเต็ด ฉายา “หัวจักรพิฆาต” เดิมชื่อ สโมสรฟุตบอลนครราชสีมา ห้วยแถลง ยูไนเต็ด เป็นสโมสรฟุตบอล อาชีพในประเทศไทยและเป็นสโมสรฟุตบอลทีมที่ 2 ของจังหวัดนครราชสีมา ที่ทำการสโมสร ตั้งอยู่ที่ตำบลห้วยแถลง อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา ปัจจุบันแข่งขันอยู่ในระดับไทยลีก 3 โซนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และได้รับโอกาสจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ให้ใช้สนามฟุตบอลเป็นสนามเหย้า และได้มีการลงนามบันทึกข้อตกลงการพัฒนากีฬาฟุตบอลร่วมกัน สโมสรฟุตบอลนครราชสีมา ยูไนเต็ด มีคุณอัฐพงษ์ เกษเมธีการุณ เป็นประธานสโมสร ด้วยแนวความคิดอยาก พัฒนากีฬาฟุตบอลให้คนท้องถิ่นของอำเภอห้วยแถลง ให้มีความก้าวหน้าและเป็นเครื่องมือในการพัฒนาเยาวชนที่มีความสามารถในท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมและมีเวทีแสดงฝีมือ จึงเป็นที่มาของแนวคิด “Power Of Local” หรือ “พลังของคนท้องถิ่น” สโมสรดังกล่าวได้รับยอมรับจากแฟนบอลเป็นจำนวนมากและพร้อมให้การสนับสนุนสโมสร จึงมีแนวคิดสร้างความภาคภูมิใจให้คนท้องถิ่นทุกอำเภอในนามของคนโคราช ในฤดูกาล 2020 จึงเปลี่ยนชื่อสโมสรฯ จาก “สโมสรฟุตบอลนครราชสีมา ห้วยแถลง ยูไนเต็ด เป็น สโมสรฟุตบอลนครราชสีมา ยูไนเต็ด เบื้องต้นทางเซ็นทรัลพลาซา นครราชสีมา และสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด ได้มีการพูดคุยถึงแนวทางในการพัฒนาสโมสรร่วมกัน อาทิ การเปิดซื้อเป้าหมายสินค้าสโมสร เปิดจุดจำหน่ายบัตรเข้าชม พร้อมให้บริการเป็นจุดจอดรถของแฟนบอล โดยมีรถบริการรับส่งก่อนและหลังเกมส์ ให้บริการฟิตเนส พร้อมทั้งได้พูดคุยถึงแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมกีฬาเยาวชนร่วมกัน ” เพื่อบ่งบอกจุดยืนที่ชัดเจน และการเป็นอีกหนึ่งทีมกีฬาของจังหวัดนครราชสีมา เพื่อก้าวขึ้นสู่การเป็น Sport City อย่างแท้จริง

องค์ประกอบทักษะฟุตบอล

1.การเตะฟุตบอล

1.1 การเตะลูกบอลด้วยหลังเท้า

การเตะลูกหลังให้ลูกฟุตบอลเสียดไปกับพื้นเหมาะสำหรับการยิงประตูเพราะเป็นลูกที่มีความรุนแรงรวดเร็ว ถ้าเตะถูกวิธีผู้รักษาประตูจะรับลูกฟุตบอลได้ยากมาก ในบางโอกาสยังใช้ส่งลูกฟุตบอลในระยะไกลได้ด้วย แต่การเตะลูกหลังเท่านั้นถ้าผู้เตะวางเท้าหลักและเท้าที่เตะผิดพลาดนิดเดียวลูกฟุตบอลก็จะเปลี่ยนทิศทางไม่ตรงตามจุดหมายได้ทันทีเหมือนกัน การเตะด้วยหลังเท้ามีวิธีเตะ ดังนี้

1.2 การเตะลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน

การเตะลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน หรืออาจเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า ลูกแป การเตะลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านในนับว่าเป็นการเตะที่ง่าย เป็นการเตะส่งที่มีความแน่นอน รวดเร็ว และแม่นยำมาก ในการแข่งขันครั้งหนึ่งๆ ผู้เล่นจะเตะข้างเท้าด้านในไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เพราะเตะได้ในทุกโอกาส และทุกสถานการณ์ไม่ว่าลูกนั้นจะอยู่บนพื้นดินหรือลูกลอยในอากาศ แล้วแต่ความต้องการของผู้เล่น แต่ต้องเป็นระยะสั้นๆ ใกล้เคียง เช่น การส่งผ่านหรือยิงประตูโดยเฉพาะในระยะที่ได้ผลแน่นอนและแม่นยำ ควรเป็นระยะทางไม่เกิน 20 เมตร การเตะด้วยข้างเท้าด้านใน

1.3 การเตะลูกด้วยข้างเท้าด้านนอก

การเตะลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านนอกบางคนเรียกว่า เตะลูกสะกิด เป็นการเตะลูกฟุตบอลด้วยหลังเท้าด้านนอกร้อย การเตะวิธีนี้ใช้เมื่อต้องการเตะส่งโดยรวดเร็วและในระยะใกล้บางครั้งก็ใช้เพื่อหลบหลีกหรือหลอกฝ่ายตรงข้ามในขณะเล่นหรือเคลื่อนที่อยู่ การเตะลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านนอกจึงมักกระทำในขณะเคลื่อนไหวหรือวิ่งอยู่ การเตะด้วยข้างเท้าด้านนอก

2.การหยุดลูกฟุตบอล

การหยุดลูกฟุตบอล หมายถึง การบังคับลูกฟุตบอลที่เคลื่อนที่มาในลักษณะต่างๆ ให้อยู่กับเท้าบนพื้นดินหรือเคลื่อนไหวไปในลักษณะที่ครอบครอง หลักทั่วไปที่จะใช้ส่วนต่างๆ ของร่างกายช่วยในการบังคับลูกฟุตบอลนั้น ต้องอาศัยการผ่อนตาม เพื่อให้ลูกฟุตบอลอยู่ในครอบครอง ซึ่งหมายถึง เท้า ร่างกายจะต้องอยู่ในมุมของลูกฟุตบอลที่เคลื่อนที่เข้ามา แล้วบังคับให้ลูกฟุตบอลหยุดนิ่ง หรือเคลื่อนไหวไปในทิศทางที่ต้องการ

2.1 การหยุดลูกฟุตบอลด้วยฝ่าเท้า

2.1.1 เมื่อลูกฟุตบอลกลิ้งมากับพื้น ให้หันหน้าเข้าหาลูกฟุตบอล พร้อมกับยกเท้าข้างที่จะหยุดขึ้น ยกปลายเท้าให้เงยขึ้น สันเท้าห่างจากพื้นขึ้นประมาณ 3 นิ้ว

2.1.2 ยอต้วงและกางแขนออก โน้มตัวไปข้างหน้า เข้าของเท้าที่จะหยุดลูกงอเล็กน้อยเมื่อลูกกลิ้งผ่านมาจนอยู่ใต้ฝ่าเท้าประกบลูกฟุตบอลไว้กับพื้น โดยกดปลายเท้าลงเบาๆ พร้อมกับเหยียดขาเล็กน้อย

2.1.3 ถ้าลูกฟุตบอลกลิ้งมาแรงให้ผ่อนเท้าตามความแรงของลูกฟุตบอล เพื่อไม่ให้ลูกฟุตบอลกระดอนไปจากเท้า อย่าใช้วิธีกระทืบลูกฟุตบอล

2.2 การหยุดลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน

2.2.1 เมื่อลูกฟุตบอลกลิ้งมากับพื้นให้หันหน้าเข้าหาฟุตบอล หรือวิ่งเข้าหาลูกฟุตบอล

2.2.2 สายตามองดูลูกฟุตบอลจรดเท้าข้างที่ไม่ใช่หยุดลงพื้น ใหญ่ปลายเท้าตรงไปข้างหน้ายกเท้าข้างที่จะใช้หยุดขึ้นจากพื้นเล็กน้อย หันปลายเท้าออกข้างนอก

2.2.3 ขณะที่ลูกฟุตบอลเคลื่อนใกล้เข้ามาในระยะที่พอจะหยุดได้แล้ว ให้เหยียดเท้าข้างที่จะหยุดออกไปรับลูกฟุตบอลกระทบข้างเท้าด้านใน

2.2.4 ขณะที่ลูกฟุตบอลกระทบเท้ากลับมาข้างหลัง เพื่อผ่อนตามความแรงของลูกโดยเร็ว การปฏิบัติดังกล่าวจะทำให้ลูกฟุตบอลอยู่ในครอบครองของเท้าและไม่กระดอนออกไปห่างจากตัว

3.การโหม่ง

การโหม่ง หมายถึง การใช้ศีรษะบริเวณหน้าผากบังคับลูกฟุตบอลที่ลอยมา หรือพุ่งมาในอากาศ ให้เปลี่ยนทิศทางไปตามต้องการ นับว่าเป็นวิธีการเล่นที่ได้เปรียบกว่าการเล่นโดยใช้ส่วนอื่นๆ ของร่างกาย เมื่อลูกฟุตบอลลอยมาสูง เพราะสามารถเล่นลูกฟุตบอลได้เร็วกว่าการใช้เท้า การโหม่งลูกฟุตบอล มีวิธีการโหม่ง ดังนี้

3.1 เมื่อลูกฟุตบอลลอยมาในทิศทางใดให้หันหน้าไปทิศทางนั้น สายตามองอยู่ที่ลูกฟุตบอล กางแขนออกเล็กน้อย เพื่อช่วยในการทรงตัว งอเข่าเล็กน้อย

3.2 ให้เท้าใดเท้าหนึ่งอยู่ข้างหนา โดยปกติเท้าที่ถนัดจะอยู่ข้างหลัง

3.3 เมื่อลูกฟุตบอลพุ่งมาได้ระยะที่จะโหม่งได้ให้เอนตัวไปข้างหน้าเล็กน้อย แล้วยืดตัวขึ้นเต็มที่ สปริงข้อเท้าและเข่า เกร็งกล้ามเนื้อคอ ลิ้นตา โล้นน้ำหนักตัวไปที่ลูกฟุตบอล ให้หน้าผากปะทะกับลูกฟุตบอล ถ้าต้องการให้ลูกฟุตบอลไปทางไหนให้หันหน้าไปทางนั้น

4.การเลี้ยงลูกฟุตบอล

การเลี้ยงลูกฟุตบอล หมายถึง การพาลูกฟุตบอลไปด้วยการใช้หลังเท้าทั้งสองข้างสลับกันจะเป็นการเดินหรือวิ่งก็ตาม เราสามารถที่จะไปได้ตามทิศทางที่ต้องการ ช้า เร็ว หรือหลบหลีกด้วยการใช้เท้าทั้งสองข้างบังคับลูกฟุตบอลนั่นเอง รวมทั้งการหลอกล่อ ป้องกันหรือเพื่อการพาไปยังประตู

การเลี้ยงลูกฟุตบอลหรือบังคับลูกฟุตบอลให้อยู่ในครอบครองนับว่ามีประโยชน์มากในการเล่นลูกฟุตบอล เพราะผู้ที่เล่นลูกฟุตบอลให้ได้ดีนั้นจะต้องมีความคุ้นเคยต่อลูกฟุตบอลก่อน ทั้งต้องรู้จักวิธีการบังคับลูกฟุตบอลด้วยการเลี้ยง เตะ โหม่ง เพื่อหลบหลีกฝ่ายตรงข้ามและเคลื่อนไหวไปตามทิศทางที่ต้องการ

ทักษะดังกล่าวนี้จำเป็นต้องฝึกหัดมากจนรู้จังหวะของลูก การเตะลูกฟุตบอล ความแรง และวิถีของลูกฟุตบอล รวมทั้งความอ่อนตัว ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อตลอดจนสายตาของผู้เลี้ยงลูกฟุตบอลก็มีส่วนสำคัญมาก ซึ่งทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอลท่าต่างๆ มีดังนี้

4.1 การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน

4.1.1 ตามองไปยังทิศทางที่จะพาลูกฟุตบอลไปหรือชำเลืองมองลูกฟุตบอลเล็กน้อยเป็นครั้งคราว

4.1.2 ใช้ข้างเท้าด้านในทั้งข้างซ้ายและข้างขวาเลี้ยงลูกฟุตบอลไปข้างหน้าสลับกันซ้ายบ้างขวาบ้าง การเลี้ยงลูกฟุตบอลให้เฉยเบาๆ เพื่อให้ลูกฟุตบอลอยู่ในครอบครองโดยใกล้ชิด

4.1.3 ยอตัวลงต่ำ งอเข่าเล็กน้อย น้ำหนักตัวโน้มไปข้างหน้า แกว่งแขนไปตามจังหวะของเท้าและกางแขนออกเล็กน้อย เพื่อช่วยในการทรงตัว

4.2 การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก

4.2.1 ตามองไปยังทิศทางที่จะพาลูกฟุตบอลไป หรือชำเลืองดูลูกฟุตบอลเป็นครั้งคราว

4.2.2 ใช้เท้าด้านนอกทั้งเท้าซ้ายและเท้าขวา หรืออาจจะใช้ข้างเท้าด้านในและด้านนอกช่วยในบางโอกาส

4.2.3 เชี่ยลูกฟุตบอลไปข้างหน้าเบาๆ แล้วจึงตามลูกไป ใน้ำหนักตัวโน้มไป ข้างหน้า เข่าอยู่เหนือลูก ปลายเท้าบิดเข้าข้างในเล็กน้อย ในขณะที่เชี่ยลูกควรวิ่งด้วยปลายเท้าเพื่อสะดวกต่อการเชี่ยลูก

4.3 การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยหลังเท้า

4.3.1 การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยหลังเท้า วิธีการเลี้ยงเช่นเดียวกับการเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน และการเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก แตกต่างกันเพียงแต่ใช้หลังเท้าข้างใดข้างหนึ่ง หรือทั้งสองข้างสลับกันเชี่ยลูกไปข้างหน้า โดยให้มุมปลายเท้า งอเข่า

4.3.2 ใช้ส่วนหลังเท้าตอนปลายเชี่ยลูกฟุตบอลให้กลิ้งไปข้างหน้าเบาๆ น้ำหนักตัวโน้มไปข้างหน้า

วัตถุประสงค์ของการการศึกษา

1. เพื่อเสริมสร้างทักษะของนักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด
2. เพื่อดูการพัฒนาของนักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

นักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด

สถานที่ทำโครงการ

สโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด

ระยะเวลาในการทำโครงการ

13 ธันวาคม 2564 – 1 เมษายน 2565

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ นักกีฬา มีทักษะของนักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด ที่ดีขึ้น
2. เพื่อ ดูการพัฒนาของนักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด ที่ดีขึ้น

นิยามศัพท์

ทักษะฟุตบอล หมายถึง การเตะลูกฟุตบอล คือการใช้เท้า หรือส่วนของเท้า ไปกระทบลูกฟุตบอล เพื่อต้องการให้ลูกบอลได้เคลื่อนที่ไปตามเป้าหมายที่ต้องการ

ทักษะฟุตบอล หมายถึง การใช้เท้าไปถูกลูกเพื่อทำให้ ลูกเกิดการเคลื่อนที่ และการเตะลูกนั้นสามารถใช้ทุกส่วนของเท้าได้ เช่นข้างเท้าด้านใน ข้างเท้า ด้านนอก หลังเท้า ปลายเท้า ส้นเท้า ฝ่าเท้า

ทักษะฟุตบอล หมายถึง การเตะลูกบอลว่า การใช้เท้า ซึ่งประกอบด้วยข้างเท้าด้านใน ข้างเท้าด้านนอก หลังเท้า ปลายเท้า และส้นเท้า เตะ หรือสัมผัส ลูกบอลจากพื้น ลูกกระดอน หรือในอากาศ ให้เคลื่อนที่ไปในทิศทางต่าง ๆ

นักฟุตบอล หมายถึง นักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด จำนวน 27 คน

บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินโครงการเรื่องเสริมสร้างพัฒนาทักษะฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอล คณะผู้จัดทำได้ศึกษา ทบทวนความหมายตลอดจนแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษา โครงการดังนี้

วิจัยในประเทศไทย

ผลของการฝึกด้วยโปรแกรมการฝึกแบบ CAS ที่มีต่อทักษะการเคลื่อนที่ในกีฬาฟุตบอลของเยาวชน

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาและเปรียบเทียบผลการเปลี่ยนแปลงทักษะการเคลื่อนที่ใน กีฬาฟุตบอลของเยาวชนก่อนและหลังการฝึกเป็นเวลา 8 สัปดาห์ด้วยโปรแกรมการฝึกแบบ CAS (Co- ordination Agility and Speed) กลุ่มตัวอย่างคือ เยาวชนที่เป็นนักกีฬาฟุตบอลของโรงเรียนมัธยมสุโขทัย จำนวน 30 คนแบ่งออกเป็นกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง กลุ่มละ 15 คนเครื่องมือที่ใช้การวิจัย ประกอบด้วย 1) โปรแกรมการฝึกแบบCAS เป็นโปรแกรมการฝึกที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมาเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนที่ในกีฬา ฟุตบอล 2) แบบทดสอบทักษะการเคลื่อนที่ในกีฬาฟุตบอล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือค่าเฉลี่ยและ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบสมมุติฐานโดยใช้สถิติ t-test Dependent Variable, t-test Independent Variable และเปรียบเทียบความแตกต่างแต่ละคู่โดยใช้สถิติ Effect size ผลการศึกษาพบว่า ทักษะการเคลื่อนที่ในกีฬาฟุตบอลของกลุ่มควบคุมที่ฝึกด้วยโปรแกรมการฝึกแบบปกติภายหลังการฝึกเป็นเวลา 8 สัปดาห์มีค่าเฉลี่ยของทักษะการเคลื่อนที่ในกีฬาฟุตบอลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 6 ทักษะจาก 8 ทักษะ ในขณะที่กลุ่มทดลองที่ฝึกด้วยโปรแกรมการฝึกแบบ CAS พบความแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติอยู่ที่ระดับ.05 ทุกรายการทดสอบเมื่อ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทักษะการเคลื่อนที่ในกีฬา ฟุตบอลระหว่างกลุ่มควบคุมกับกลุ่มทดลองก่อนและหลังการฝึก 8 สัปดาห์ พบว่า ค่าเฉลี่ยทักษะการเคลื่อนที่ ในกีฬาฟุตบอลระหว่างกลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลองที่ฝึกด้วยโปรแกรมการฝึกแบบ CAS มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติอยู่ที่ระดับ .05 ยกเว้นรายการเลี้ยงลูกฟุตบอลโดยมีการเคลื่อนที่เร่งความเร็ว ที่ไม่พบ ความแตกต่างกันที่ นัยสำคัญทางสถิติอยู่ที่ระดับ .05

แนวทางส่งเสริมทักษะกีฬาฟุตบอลด้วยหลักอิทธิบาท4 สำหรับนักกีฬาฟุตบอลโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนนทบุรี

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาการเรียนและการฝึกทักษะกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนนทบุรี 2) เพื่อศึกษาการพัฒนาการเรียนและการฝึกทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอลตามหลักอิทธิบาท4 สำหรับนักกีฬาฟุตบอล โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนนทบุรี และ 3) เพื่อเสนอแนวทางการส่งเสริมทักษะการเล่นฟุตบอลด้วยหลักอิทธิบาท4 ของนักกีฬาฟุตบอลโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนนทบุรี เป็นการวิจัยแบบผสมวิธี คือ การวิจัยเชิงปริมาณ ใช้แบบสอบถามกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน 320 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิจัยเชิงคุณภาพ ทำการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 5 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัจจุบัน ปัญหาการเรียนและการฝึกทักษะกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การเตะลูกบอล ได้แก่ การเตะลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก การเลี้ยงลูกฟุตบอล ได้แก่ การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก การหยุดลูกฟุตบอล ได้แก่ การหยุดลูกฟุตบอลด้วยฝ่าเท้า

2. การพัฒนาการเรียนและการฝึกทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอลตามหลักอิทธิบาท4 สำหรับนักกีฬาฟุตบอลโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนนทบุรี ประกอบด้วย 1) การมีใจรักในสิ่งที่ทำ (ฉันทะ) ได้แก่ เปิดสื่อเกี่ยวกับฟุตบอล วิธีการเล่น และการประสบความสำเร็จในการเล่นฟุตบอลให้นักกีฬา เพื่อให้มีแรงบันดาลใจ 2) มีความมุ่งมั่นทุ่มเท (วิริยะ) ได้แก่ พุดกระตุ้นความคิดนักกีฬาให้ฝึกซ้อมในแต่ละวันอย่างเต็มที่ ให้ใกล้ชิดเคียงกับเป้าหมายที่วางไว้ ชักถามปัญหาและหาทางแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน 3) มีใจที่จดจ่อและรับผิดชอบ (จิตตะ) ได้แก่ ปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักกีฬาได้เห็น เพื่อที่นักกีฬาจะได้จำและนำไปปฏิบัติตาม 4) การทบทวนในสิ่งที่ได้คิดได้ทำมา (วิมังสา) ได้แก่ มีการกำหนดเป้าหมายหรือสร้างแบบฝึกขึ้นมา ให้นักกีฬาได้ฝึกและได้แสดงออก จนเกิดความชำนาญ

3. แนวทางการพัฒนาการเรียนและฝึกทักษะนักกีฬาฟุตบอลตามหลักอิทธิบาท4 โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี พบว่า หลักอิทธิบาท คือ 1) ชอบที่จะเรียน (ฉันทะ) ครูหรือผู้ฝึกสอนต้องมีกลยุทธ์หรือวิธีการที่จะกระตุ้นให้นักกีฬาฟุตบอล มีความสนใจ กระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น ต้องมีกิจกรรมที่นักกีฬาสนใจ ก่อนทำการฝึกซ้อมกีฬาฟุตบอล ไม่ทำให้บรรยากาศในการฝึกซ้อมตึงเครียดเกินไป ซึ่งจะส่งผลให้นักกีฬา ให้ความสนใจในการซ้อม 2) เพียรที่จะเล่น (วิริยะ) ครูหรือผู้ฝึกสอนต้องปลูกฝังความคิดให้นักกีฬา เข้าใจว่าสิ่งที่ทำอยู่ทุกวันนี้ ทำเพื่อใคร ทำเต็มที่หรือไม่ 3) มุ่งมั่นที่จะเป็น (จิตตะ) ครูหรือผู้ฝึกสอนต้องเป็นแบบอย่างที่ดี มี

ความอดทน ฝึกฝนในการเรียนหรือค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ มีความตรงต่อเวลา มีคุณธรรมและมีความประพฤติดี 4) ไตร่ตรองเลือกเฟ้นที่ได้ทำมา (วิมังสา) ครูหรือผู้ฝึกสอนต้องมีการกำหนดเป้าหมายหรือสร้างแบบทดสอบที่หลากหลาย พร้อมกับยกตัวอย่างที่ถูกและผิด ให้นักกีฬาได้ฝึกและเปรียบเทียบข้อผิดพลาด

รูปแบบการพัฒนาศูนย์ฝึกนักกีฬาฟุตบอลเยาวชนของสโมสรฟุตบอลอาชีพ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาศูนย์ฝึกนักกีฬาฟุตบอลเยาวชนของสโมสรฟุตบอล อาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะดังนี้ 1) เพื่อศึกษาองค์ประกอบ ปัจจัยในแต่ละองค์ประกอบ และแนวทางการ พัฒนาศูนย์ฝึกนักกีฬาฟุตบอลเยาวชนของสโมสรฟุตบอลอาชีพ 2) เพื่อสร้างและตรวจสอบรูปแบบการพัฒนา ศูนย์ฝึกนักกีฬาฟุตบอลเยาวชนของสโมสรฟุตบอลอาชีพ 3) เพื่อประเมินรูปแบบการพัฒนา ศูนย์ฝึกนักกีฬา ฟุตบอลเยาวชนของสโมสรฟุตบอลอาชีพ ผลการวิจัยพบว่ารูปแบบการพัฒนาศูนย์ฝึกนักกีฬาฟุตบอลเยาวชน ของสโมสรฟุตบอลอาชีพ ที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ปัจจัย นำเข้า ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบย่อย คือ 1) ด้านบุคลากร 2) ด้านสถานกีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวก 3) ด้านงบประมาณ 4) ด้านการจัดการ องค์ประกอบที่ 2 กระบวนการ ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบย่อย คือ 1) ด้านหลักสูตร 2) ด้านการจัดการฝึก 3) ด้านการพัฒนา 4) ด้านการศึกษาและสวัสดิการ และ องค์ประกอบที่ 3 ผลผลิต ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบย่อย คือ 1) ด้านผลสำเร็จของการพัฒนา 2) ด้านเอกลักษณ์ของสโมสร และรูปแบบการพัฒนาศูนย์ฝึกนักกีฬาฟุตบอลเยาวชนของสโมสรฟุตบอล อาชีพ มีค่าความเป็นไปได้ที่ระดับมากที่สุด

วิจัยต่างประเทศ

การควบคุมอุณหภูมิสมดุขของไหลและการวิ่งและการส่งลูกในนักฟุตบอลหญิง

การวิจัยครั้งนี้มีผู้หญิง 10 คนทำการทดสอบ Loughborough Intermittent Shuttle Test (LIST) 90 นาที 2 ครั้ง โดยห่างกัน 7 วัน ให้น้ำ [3 มล./กก. มวลกาย (BM)] ทุก 15 นาทีระหว่างการออกกำลังกาย (FL); ไม่มีการให้ของเหลวในการทดลองอื่น (NF) ผู้เข้าร่วมทำการทดสอบ Loughborough Soccer Passing Test (LSPT) ก่อนและทุกๆ 15 นาทีระหว่างรายการ อุณหภูมิแกน (Tc) ถูกวัดตลอดโดยใช้เซ็นเซอร์อุณหภูมิที่กินได้ อัตราการเต้นของหัวใจ (HR) แลคเตทในเลือด ([La]) และการให้คะแนนของการรับรู้การออกกำลังกาย (RPE) ถูกรวบรวมในช่วงเวลาปกติระหว่างการออกกำลังกาย ผู้เข้าร่วมพบการสูญเสีย BM ใน NF มากกว่า (2.2 0.4%) มากกว่า FL (1.0 0.4%; $P < 0.001$) ประสิทธิภาพการวิ่งลดลง 2.7% ระหว่างการออกกำลังกาย ($P < 0.001$) แต่ไม่มีความแตกต่างระหว่างการทดลอง ($P = 0.294$) ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญในประสิทธิภาพของ LSPT ระหว่างการทดลอง ($P = 0.31$) Tc สูงขึ้นระหว่างการออกกำลังกายใน NF และเท่ากับ 38.6 0.3 1C (NF) และ 38.3 0.3 1C (FL; $P < 0.01$) หลังจาก 90 นาที HR ($P < 0.001$), [La] ($P < 0.01$) และ RPE ($P = 0.009$) สูงขึ้นระหว่างการออกกำลังกายในเอ็นเอฟ การกินน้ำระหว่างเกมจำลองการแข่งขัน 90 นาทีช่วยลดภาวะขาดน้ำเล็กน้อยในนักฟุตบอลหญิงเมื่อไม่มีการใช้ของเหลว อย่างไรก็ตาม การดื่มน้ำเข้าไปไม่มีผลต่อทักษะการส่งลูกฟุตบอลหรือประสิทธิภาพการวิ่ง

ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาทักษะฟุตบอล

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอลทางเทคนิคระหว่างอายุ 14 ถึง 18 ปี กับระดับการเล่นในวัยผู้ใหญ่ ผลลัพธ์ที่ได้จะได้รับข้อมูลเชิงลึกในระดับที่จำเป็นของทักษะทางเทคนิคการเลี้ยงลูกฟุตบอลในช่วงวัยรุ่นเพื่อให้สามารถเป็นนักฟุตบอลอาชีพได้ ผู้เล่นที่มีความสามารถ ($n = 131$) อายุ 14-18 ปีถูกวัดในขณะที่พวกเขาเป็นส่วนหนึ่งของโปรแกรมฟุตบอลพัฒนา การทดสอบเกิดขึ้นทุกปี ผู้เล่นถูกระบุว่ามีมืออาชีพ ($n = 54$) หรือมือสมัครเล่น ($n = 77$) ในภายหลังในอาชีพของพวกเขา (อายุ > 20) การวัดประสิทธิภาพการเลี้ยงบอลทั้งหมด 238 ครั้งได้รับการประเมินโดยวิธีการทดสอบ Shuttle Dribble Test แบบจำลองตามยาวประเมินการพัฒนาเพื่อประสิทธิภาพการเลี้ยงลูกที่ดีที่สุด (การเลี้ยงลูกฟุตบอลสูงสุด) และประสิทธิภาพการเลี้ยงลูกฟุตบอลภายใต้ความเหนื่อยล้า (การเลี้ยงลูกซ้ำ) สำหรับผู้เล่นในท้ายที่สุดถึงสถานะทางอาชีพและสำหรับผู้เล่นที่ไปถึงสถานะมือสมัครเล่น ผลการทดลองตามยาวพบว่าในช่วงวัยรุ่น ผู้เล่นที่มีความสามารถซึ่งท้ายที่สุดกลายเป็นมืออาชีพมีค่าเฉลี่ยอยู่เร็วกว่า 0.3 วินาทีในการเลี้ยงบอลสูงสุด 30 ม. และเร็วขึ้นโดยเฉลี่ย 1 วินาทีในการเลี้ยงบอลซ้ำ 3 x 30 ม. กว่าผู้เล่นที่เปลี่ยนมือสมัครเล่นในที่สุด ($p = 0.001$) สรุปได้ว่าในช่วงวัยรุ่น การแสดงการเลี้ยงลูกฟุตบอลสามารถช่วยในการระบุผู้เล่นที่ดีที่สุดสำหรับอนาคต

ความผันแปรที่เกี่ยวข้องกับวุฒิภาวะในทักษะเฉพาะด้านกีฬาของนักฟุตบอลเยาวชนอายุ 13 – 15 ปี

จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือเพื่อประเมินการมีส่วนร่วมของประสบการณ์ ขนาดร่างกาย และสถานะวุฒิภาวะต่อความผันแปรในทักษะเฉพาะด้านกีฬาของนักฟุตบอลวัยรุ่น ผู้เข้าร่วมประกอบด้วยผู้เล่น 69 คน อายุ 13.2 – 15.1 ปี จากสามสโมสรที่เข้าแข่งขันในรุ่นสูงสุดในกลุ่มอายุของตน วัดความสูงและมวลกาย และประเมินระยะของการพัฒนาขนหัวหน่าวในการตรวจทางคลินิก ประสบการณ์หลายปีในวงการฟุตบอล ได้รับการสัมภาษณ์ มีการทดสอบทักษะฟุตบอลหกแบบ: การควบคุมบอลด้วยร่างกาย การควบคุมบอลด้วยศีรษะ การเลี้ยงบอลด้วยการส่งบอล ความเร็วการเลี้ยงบอล ความแม่นยำในการยิง และความแม่นยำในการส่ง การวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้นพหุคูณใช้เพื่อประมาณการการมีส่วนร่วมสัมพันธ์ของอายุ ระยะของวุฒิภาวะทางเพศ ส่วนสูง มวลกาย และปีของการฝึกฟุตบอลอย่างเป็นทางการ จนถึงการทดสอบทักษะทั้ง 6 แบบ อายุ ประสบการณ์ ขนาดร่างกาย และระยะของวัยแรกรุ่นมีส่วนอย่างมากแต่ในการทดสอบทักษะสี่ในหกแบบผสมผสานกันต่างกันออกไป ได้แก่ การเลี้ยงบอลด้วยการผ่าน (21% อายุ ระยะของวุฒิภาวะ) การควบคุมบอลด้วยศีรษะ (14%) ; ระยะของวุฒิภาวะ ความสูง ความสูงของร่างกาย 6 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมวลร่างกาย) การควบคุมลูกบอลกับร่างกาย (13%; ระยะของวุฒิภาวะ ปีแห่งการฝึก) และความแม่นยำในการยิง (8%; ระยะของวุฒิภาวะ ความสูง; นัยสำคัญในแนวเขต $P = 0.06$). ไม่มีตัวทำนายที่สำคัญสำหรับการทดสอบความเร็วในการเลี้ยงบอลและความแม่นยำในการส่งบอล โดยสรุป อายุ ประสบการณ์ ขนาดร่างกาย และระยะของวัยแรกรุ่นมีส่วนทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในการแสดงเพียงเล็กน้อยในการทดสอบทักษะเฉพาะฟุตบอลสี่ในหกแบบในนักฟุตบอลวัยรุ่นอายุ 13-15 ปี

บทที่ 3

การดำเนินการและการศึกษา

การดำเนินโครงการเรื่องเสริมสร้างพัฒนาทักษะฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลมีจุดมุ่งหมายเพื่อเสริมสร้างทักษะและดูการพัฒนาทักษะฟุตบอลของนักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ดย โดยมี รายละเอียดวิธีการดำเนินงานโครงการ ดังนี้

1.กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ คือ นักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ดย จำนวน 27 คน

2.เครื่องมือที่ใช้ในโครงการ

โครงการคั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง นำมาจัดทำเป็นเครื่องมือหรือเป็นแบบประเมินทักษะฟุตบอลในด้านต่างๆและแบบสอบถามเพื่อศึกษาความพึงพอใจโครงการเรื่องเสริมสร้างพัฒนาทักษะฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ดย ซึ่งมีลักษณะเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลของการศึกษาคั้งนี้เป็นแบบสอบถามโดยมีลักษณะเครื่องมือ หรือแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

1.อุปกรณ์

- | | | |
|----------------|---------------|---------------|
| 1.1 มาร์กเกอร์ | 1.2 กรวย | 1.3 รั้วจิม |
| 1.4 เสา | 1.5 ลูกฟุตบอล | 1.6 ห่วงวงกลม |

2.แบบประเมินทักษะฟุตบอลในด้านการเตะลูกฟุตบอล ด้านการหยุดลูกฟุตบอล ด้านการโหม่งลูกฟุตบอล ด้านการเลี้ยงลูกฟุตบอล และด้านการยิงประตู ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับการปฏิบัติงานโดยมีหลักเกณฑ์การให้คะแนน โดยใช้น้ำหนักเปรียบเทียบ 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละระดับ ดังนี้

เปอร์เซ็นต์คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ	1-19.9 %	หมายถึง	น้อยที่สุด
เปอร์เซ็นต์คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ	20-39.9 %	หมายถึง	น้อย
เปอร์เซ็นต์คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ	40-59.9 %	หมายถึง	ปานกลาง
เปอร์เซ็นต์คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ	60-79.9 %	หมายถึง	มาก
เปอร์เซ็นต์คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ	80-100 %	หมายถึง	มากที่สุด

3.แบบสอบถามเพื่อศึกษาความพึงพอใจโครงการเรื่องเสริมสร้างพัฒนาทักษะฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ต ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับการปฏิบัติงานโดยมีหลักเกณฑ์การให้คะแนนโดยใช้น้ำหนักเปรียบเทียบ 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละระดับ ดังนี้

เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจ

คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ	1.50 - 2.49	หมายถึง	น้อย
คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ	1.00 - 1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด
คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ	2.50 - 3.49	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ	3.50 - 4.49	หมายถึง	มาก
คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ	4.50 - 5.00	หมายถึง	มากที่สุด

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

โครงการเป็นโครงการเรื่องเสริมสร้างพัฒนาทักษะฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ต โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูล ดังนี้

1.ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) การศึกษานี้จะใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินทักษะฟุตบอลในด้านต่างๆและแบบสอบถามเพื่อศึกษาความพึงพอใจโครงการเรื่องเสริมสร้างพัฒนาทักษะฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ต จำนวน 27 คน

2. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) ในการศึกษาครั้งนี้ จะใช้ข้อมูลจากรายงานหรือโครงการที่มีผู้ทำไว้แล้ว รวมถึงแหล่งข้อมูลจากห้องสมุด ตำรา หนังสือ และอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์ข้อมูล

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์จากทักษะการเตะลูกฟุตบอล การหยุดลูกฟุตบอล การโหม่งลูกฟุตบอล การเลี้ยงลูกฟุตบอล การยิงประตู และวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาความพึงพอใจโครงการเรื่องเสริมสร้างพัฒนาทักษะฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ต ดังนี้

1. การแจกแจงความถี่ (Frequency) ใช้วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป
2. ค่าร้อยละ (Percentage) ใช้วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป

3. ค่าเฉลี่ย (Mean) ใช้แปลความหมายข้อมูลเกี่ยวกับแบบประเมินทักษะการเตะลูกฟุตบอล การหยุดลูกฟุตบอล การโหม่งลูกฟุตบอล การเลี้ยงลูกฟุตบอล การยิงประตู และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด

4. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard statistics) ใช้คู่กับค่าเฉลี่ยเพื่อแสดงการกระจายของข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจเรื่องเสริมสร้างพัฒนาทักษะฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด

บทที่ 4

ผลการดำเนินงาน / ผลการศึกษา

การดำเนินโครงการเรื่องเสริมสร้างพัฒนาทักษะฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอล มีจุดมุ่งหมายเพื่อเสริมสร้างทักษะและดูการพัฒนาทักษะฟุตบอลของนักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด

4.1 การประเมินการพัฒนาทักษะของนักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด

ผลการวิเคราะห์การประเมินการพัฒนาทักษะของนักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ดจำนวนทั้งสิ้น 27 คน โดยการนำเสนอข้อมูลใน 2 ลักษณะ คือ จำนวนความถี่ และค่าร้อยละ ซึ่งผลการวิเคราะห์กลุ่มตัวอย่างได้ดังต่อไปนี้

4.1.1 การพัฒนาทักษะฟุตบอลในด้านการเตะลูกฟุตบอล

ทักษะในการปฏิบัติ	คะแนน					ผลการประเมิน (ร้อยละ)
	5	4	3	2	1	
1.การเตะลูกฟุตบอล						
1.1 การเตะลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน	14	6	4	3	0	83
1.2 การเตะลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก	11	8	5	3	0	80
1.3 การเตะลูกฟุตบอลด้วยหลังเท้า	11	8	5	3	0	80
1.4 ความแม่นยำในการเตะลูกฟุตบอล	11	8	5	3	0	80

จากตาราง พบว่า การเตะลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน ผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 83 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด การเตะลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก ผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 80 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด การเตะลูกฟุตบอลด้วยหลังเท้า ผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 80 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ความแม่นยำในการเตะลูกฟุตบอล ผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 80 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด

4.1.2 การพัฒนาทักษะฟุตบอลในด้านการหยุดลูกฟุตบอล

ทักษะในการปฏิบัติ	คะแนน					ผลการประเมิน (ร้อยละ)
	5	4	3	2	1	
2.การหยุดลูกฟุตบอล						
2.1 การหยุดลูกฟุตบอลด้วยฝ่าเท้า	14	6	4	3	0	83
2.2 การหยุดลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน	14	6	4	3	0	83
2.3 ความสามารถในการหยุดลูกฟุตบอล	12	9	3	3	0	82.2

จากตาราง พบว่า การหยุดลูกฟุตบอลด้วยฝ่าเท้า ผลการประเมินอยู่ร้อยละ 83 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด การหยุดลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน ผลการประเมินอยู่ร้อยละ 83 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ความสามารถในการหยุดลูกฟุตบอล ผลการประเมินอยู่ร้อยละ 82.2 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด

4.1.3 การพัฒนาทักษะฟุตบอลในด้านการโหม่งลูกฟุตบอล

ทักษะในการปฏิบัติ	คะแนน					ผลการประเมิน (ร้อยละ)
	5	4	3	2	1	
3.การโหม่งลูกฟุตบอล						
3.1 การโหม่งลูกฟุตบอล	14	5	5	3	0	82.2
3.2 ความแม่นยำในการโหม่งลูกฟุตบอล	13	4	7	3	0	80

จากตาราง พบว่า การโหม่งลูกฟุตบอล ผลการประเมินอยู่ร้อยละ 82.2 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ความแม่นยำในการโหม่งลูกฟุตบอล ผลการประเมินอยู่ร้อยละ 80 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด

4.1.4 การพัฒนาทักษะฟุตบอลในด้านการเลี้ยงลูกฟุตบอล

ทักษะในการปฏิบัติ	คะแนน					ผลการประเมิน (ร้อยละ)
	5	4	3	2	1	
4.การเลี้ยงลูกฟุตบอล						
4.1 การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน	11	9	4	3	0	80.8
4.2 การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก	11	8	5	3	0	80
4.3 การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยหลังเท้า	9	10	5	3	0	78.6
4.4 ความสามารถในการเลี้ยงลูกฟุตบอลหลบสิ่งกีดขวาง	10	9	5	3	0	79.2

จากตาราง พบว่า การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน ผลการประเมินอยู่ร้อยละ 80.8 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก ผลการประเมินอยู่ร้อยละ 80 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยหลังเท้า ผลการประเมินอยู่ร้อยละ 78.6 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ความสามารถในการเลี้ยงลูกฟุตบอลหลบสิ่งกีดขวาง ผลการประเมินอยู่ร้อยละ 79.2 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด

4.1.5 การพัฒนาทักษะฟุตบอลในด้านการยิงประตู

ทักษะในการปฏิบัติ	คะแนน					ผลการประเมิน (ร้อยละ)
	5	4	3	2	1	
5.การยิงประตู						
5.1 การยิงประตูด้วยหลังเท้า	12	8	4	3	0	81.4
5.2 การยิงประตูด้วยการโหม่งลูกฟุตบอล	13	5	6	3	0	80.6
5.3 ความแม่นยำในการยิงประตู	12	6	6	3	0	80

จากตาราง การยิงประตูด้วยหลังเท้า ผลการประเมินอยู่ร้อยละ 81.4 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด การยิงประตูด้วยการโหม่งลูกฟุตบอล ผลการประเมินอยู่ร้อยละ 80.6 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ความแม่นยำในการยิงประตู ผลการประเมินอยู่ร้อยละ 80 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด

4.2 แบบสอบถามความพึงพอใจของนักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ต

4.2.1 ข้อมูลทั่วไป

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของนักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ต จำนวนทั้งสิ้น 27 คน โดยการนำเสนอข้อมูลใน 2 ลักษณะ คือ จำนวนความถี่ และค่าร้อยละ ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและค่าร้อยละ ของข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1.เพศ		
ชาย	27	100
หญิง	0	0
รวม	27	100
2.อายุ		
10-20	3	11.11
21-30	19	70.37
31-40	5	18.52
รวม	27	100
3.ตำแหน่งการเล่น		
ผู้รักษาประตู	3	11.11
กองหลัง	9	33.33
กองกลาง	9	33.33
กองหน้า	6	22.22
รวม	27	100

จากตารางที่ 1 นักฟุตบอลที่เข้าร่วมการพัฒนาทักษะฟุตบอล พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชายจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นเพศหญิงจำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 อยู่ในช่วงอายุ 21-30 ปี มากที่สุดจำนวน 19 คนคิดเป็นร้อยละ 70.37 รองลงมาคือ อยู่ในช่วงอายุ 31-40 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 18.52 และช่วงอายุ 10-20 ปี จำนวน 3 คน 11.11 และ ผู้เล่นในตำแหน่งกองหลังและกองกลางมากที่สุด ผู้เล่นในตำแหน่งกองหลัง จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 ผู้เล่นในตำแหน่งกองกลาง จำนวน 9 คน 33.33 รองลงมาเป็นผู้เล่นในตำแหน่งกองหน้า จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22 และผู้เล่นในตำแหน่งผู้รักษาประตู จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11 ตามลำดับ

4.3 แบบสอบถามความพึงพอใจของนักฟุตบอล สโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปความพึงพอใจของนักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ดจำนวนทั้งสิ้น 27 คน โดยการนำเสนอข้อมูลใน 2 ลักษณะ คือ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ซึ่งผลการวิเคราะห์ได้ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการ
เรื่องเสริมสร้างพัฒนาทักษะฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอล

ความพึงพอใจและความต้องการในการให้บริการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1.ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่			
1.1 ผู้ให้บริการมีความรู้ ความเข้าใจ ให้คำปรึกษา คำแนะนำและข้อเสนอแนะที่ถูกต้องชัดเจน	4.33	0.67	มาก
1.2 เจ้าหน้าที่ดูแลเอาใจใส่ กระตือรือร้น เต็มใจให้บริการ	4.22	0.68	มาก
1.3 เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว	4.30	0.71	มาก
1.4 เจ้าหน้าที่มีอัธยาศัยดี พุดจาสุภาพ วางตัวเรียบร้อย เหมาะสม	4.48	0.63	มาก
1.5 เจ้าหน้าที่ให้บริการอย่างทั่วถึง (ไม่เลือกปฏิบัติ)	4.22	0.74	มาก
1.6 เจ้าหน้าที่แต่งกายเหมาะสม	4.56	0.57	มากที่สุด
2.ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ			
2.1 การให้บริการอย่างเป็นระบบและขั้นตอน	4.30	0.76	มาก
2.2 มีความสะดวกและรวดเร็วในการให้บริการ	4.15	0.80	มาก
2.3 ช่วงเวลาการให้บริการมีความเหมาะสม	4.37	0.78	มาก
3.ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก			
3.1 ความเพียงพอของอุปกรณ์และสถานที่สำหรับผู้ใช้บริการ	4.44	0.63	มาก
3.2 บรรยากาศภายในสถานที่	4.41	0.62	มาก
3.3 ความสะอาดและความเป็นระเบียบของสถานที่	4.11	0.79	มาก
รวม	4.32	0.70	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่าการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการเรื่องเสริมสร้างพัฒนาทักษะฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอล โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 4.32$) เมื่อพิจารณาเป็นข้อ พบว่าเจ้าหน้าที่แต่งกายเหมาะสม มีความพึงพอใจสูงสุดเป็นอันดับแรก โดยมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.56$) รองลงมาคือ เจ้าหน้าที่มีอัธยาศัยดี พุดจาสุภาพ วางตัวเรียบร้อย เหมาะสม ($\bar{X}= 4.48$) ความเพียงพอของอุปกรณ์และสถานที่สำหรับผู้ใช้บริการ ($\bar{X}= 4.44$) บรรยากาศภายในสถานที่ ($\bar{X}= 4.41$) ช่วงเวลาการให้บริการมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.37$) ผู้ให้บริการมีความรู้ ความเข้าใจ ให้คำปรึกษา คำแนะนำและข้อเสนอแนะที่ถูกต้องชัดเจน ($\bar{X}= 4.33$) เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว และ การให้บริการอย่างเป็นระบบและขั้นตอน ($\bar{X}= 4.30$) เจ้าหน้าที่ดูแลเอาใจใส่ กระตือรือร้น เต็มใจให้บริการ และ เจ้าหน้าที่ให้บริการอย่างทั่วถึง (ไม่เลือกปฏิบัติ) ($\bar{X}= 4.22$) มีความสะดวกและรวดเร็วในการให้บริการ ($\bar{X}= 4.15$) และความสะอาดและความเป็นระเบียบของสถานที่ ($\bar{X}= 4.11$) โดยมีความพึงพอใจในระดับมาก ตามลำดับ

บทที่ 5

สรุปผลการดำเนินงาน

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาโครงการเรื่องเสริมสร้างพัฒนาทักษะฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอล มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างทักษะของนักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด เพื่อดูการพัฒนาของนักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด กลุ่มเป้าหมายคือ นักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด จำนวน 27 คน โดยใช้แบบประเมินทักษะฟุตบอลในด้านการเตะลูกฟุตบอล ด้านการหยุดลูกฟุตบอล ด้านการโหม่งลูกฟุตบอล ด้านการเลี้ยงลูกฟุตบอล และด้านการยิงประตู และแบบประเมินความพึงพอใจของนักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด เป็นเครื่องมือในการใช้เก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ จำนวนร้อยละ และ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สามารถสรุปผลโครงการได้ ดังนี้

สรุปผลโครงการ

1. จากการประเมินการพัฒนาทักษะของนักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด การพัฒนาทักษะฟุตบอลในด้านการเตะลูกฟุตบอล พบว่า การเตะลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน ผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 83 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด การเตะลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก ผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 80 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด การเตะลูกฟุตบอลด้วยหลังเท้า ผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 80 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ความแม่นยำในการเตะลูกฟุตบอล ผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 80 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด การหยุดลูกฟุตบอลด้วยฝ่าเท้า ผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 83 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด การหยุดลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน ผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 83 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ความสามารถในการหยุดลูกฟุตบอล ผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 82.2 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด การโหม่งลูกฟุตบอล ผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 82.2 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ความแม่นยำในการโหม่งลูกฟุตบอล ผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 80 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน ผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 80.8 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก ผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 80 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยหลังเท้า ผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 78.6 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ความสามารถในการเลี้ยงลูกฟุตบอลหลบสิ่งกีดขวาง ผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 79.2 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด การยิงประตูด้วยหลังเท้า ผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 81.4 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด การยิงประตูด้วยการโหม่งลูกฟุตบอล ผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 80.6 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ความแม่นยำในการยิงประตู ผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 80 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ตามลำดับ

2. ข้อมูลทั่วไปการเสริมสร้างพัฒนาทักษะฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอล เพศฟุตบอล พบว่า เป็นเพศชายจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นเพศหญิงจำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 อายุ นักกีฬาส่วนใหญ่พบว่า อยู่ในช่วงอายุ 21-30 ปี มากที่สุดจำนวน 19 คนคิดเป็นร้อยละ 70.37 รองลงมาคือ อยู่ในช่วงอายุ 31-40 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 18.52 และช่วงอายุ 10-20 ปี จำนวน 3 คน 11.11 ตำแหน่งการเล่น นักกีฬาส่วนใหญ่พบว่า ผู้เล่นในตำแหน่งกองหลังและกองกลางมากที่สุด ผู้เล่นในตำแหน่งกองหลัง จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 ผู้เล่นในตำแหน่งกองกลาง จำนวน 9 คน 33.33 รองลงมาเป็นผู้เล่นในตำแหน่งกองหน้า จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22 และผู้เล่นในตำแหน่งผู้รักษาประตู จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11 ตามลำดับ

3. การประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการเรื่องเสริมสร้างพัฒนาทักษะฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอล โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 4.32$) เมื่อพิจารณาเป็นข้อ พบว่า เจ้าหน้าที่แต่งกายเหมาะสม มีความพึงพอใจสูงสุดเป็นอันดับแรก โดยมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.56$) รองลงมาคือเจ้าหน้าที่มีอัธยาศัยดี พุดจาสุภาพ วางตัวเรียบร้อย เหมาะสม ($\bar{X}= 4.48$) ความเพียงพอของอุปกรณ์และสถานที่สำหรับผู้ใช้บริการ ($\bar{X}= 4.44$) บรรยากาศภายในสถานที่ ($\bar{X}= 4.41$) ช่วงเวลาการให้บริการมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.37$) ผู้ให้บริการมีความรู้ ความเข้าใจ ให้คำปรึกษา คำแนะนำและข้อเสนอแนะที่ถูกต้องชัดเจน ($\bar{X}= 4.33$) เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว และ การให้บริการอย่างเป็นระบบและขั้นตอน ($\bar{X}= 4.30$) เจ้าหน้าที่ดูแลเอาใจใส่ กระตือรือร้น เต็มใจให้บริการ และ เจ้าหน้าที่ให้บริการอย่างทั่วถึง (ไม่เลือกปฏิบัติ) ($\bar{X}= 4.22$) มีความสะดวกและรวดเร็วในการให้บริการ ($\bar{X}= 4.15$) และ ความสะอาดและความเป็นระเบียบของสถานที่ ($\bar{X}= 4.11$) โดยมีความพึงพอใจในระดับมาก ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการศึกษาการพัฒนาทักษะฟุตบอลในรูปแบบอื่นๆ
2. ควรศึกษาโครงการ บทวิจัยให้มากขึ้นในเรื่องการพัฒนาทักษะฟุตบอล เพื่อนำมาประกอบข้อมูลให้ข้อมูลให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

บรรณานุกรม

ประวัติสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด (ที่มา : www.ballthai.com)

องค์ประกอบทักษะฟุตบอล (ที่มา : อุทัย สวงพวงศ (2533 : 12-67)

ความหมายของทักษะฟุตบอล (ที่มา : มนุ อนันตชัยศิริ (2541 : 102-103), (ที่มา : ประโยค สุทธิสง่า (2541 : 9), (ที่มา : เอกชัย ถนัดเดินข่าว (2545 : 150)

อัชฟาร์ ไทยสนิท, ถารินทร์รักษ์ บำรุง, นัทธี บุญจันทร์, & นพดล นิมสุวรรณ. (2020). ผลของการฝึกด้วยโปรแกรมการฝึกแบบ CAS ที่มีต่อทักษะการเคลื่อนที่ในกีฬาฟุตบอลของเยาวชน. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขล นครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 31(3), 149-161

Nisitthichai, C., & Ruangsanka, R. (2021). แนวทางส่งเสริมทักษะกีฬาฟุตบอลด้วยหลักอิทธิบาท 4 สำหรับนักกีฬา ฟุตบอลโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนนทบุรี. The Journal of Sirindhornparithat, 22(2), 103-114.

ทอดทูล โตศิริ, ปัญญา สังขวดี, & ทวีทรัพย์ เขยฝักแว่น. (2017). รูปแบบการพัฒนาศูนย์ฝึกนักกีฬาฟุตบอลเยาวชนของสโมสรฟุตบอลอาชีพ. 85-98

Ali, A., Gardiner, R., Foskett, A., & Gant, N. (2011). Fluid balance, thermoregulation and sprint and passing skill performance in female soccer players. *Scandinavian journal of medicine & science in sports*, 21(3), 437- 445.

Huijgen, B.C., Elferink-Gemser, M.T., Post, W.J., & Visscher, C. (2009). Soccer skill development in professionals. *International journal of sports medicine*, 30(08), 585-591.

Malina, R. M., Cumming, S. P., Kontos, A. P., Eisenmann, J. C., Ribeiro, B., & Aroso, J. (2005). Maturity-associated variation in sport-specific skills of youth soccer players aged 13–15 years. *Journal of sports sciences*, 23(5), 515-522.

เกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินทักษะฟุตบอล (ที่มา : กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์)

เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจ (ที่มา : ศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น)

รูปแบบการฝึกซ้อมทักษะฟุตบอล (ที่มา : คู่มือการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ)

แบบฟอร์มการประเมินทักษะของนักฟุตบอล (ที่มา : ครรชิต สมิตานนท. (2519))

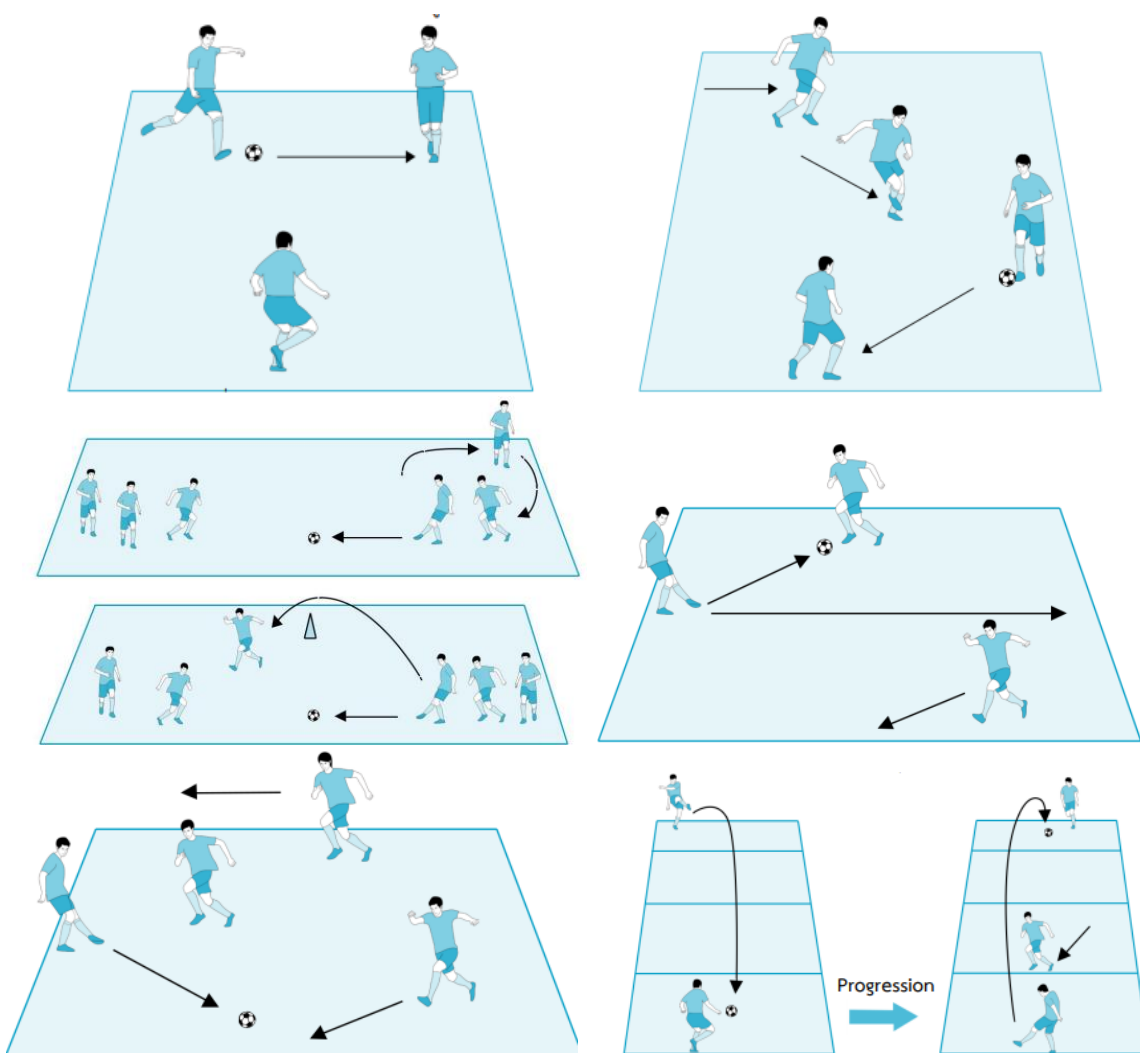
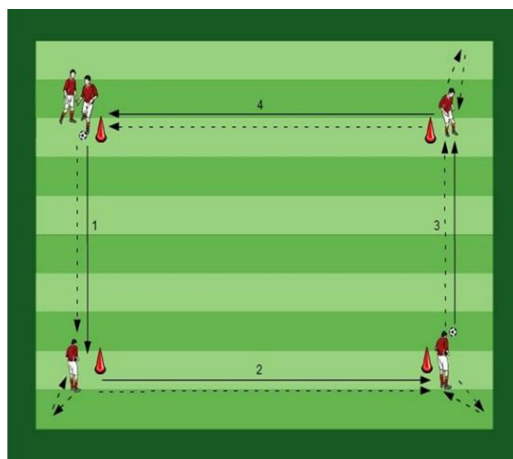
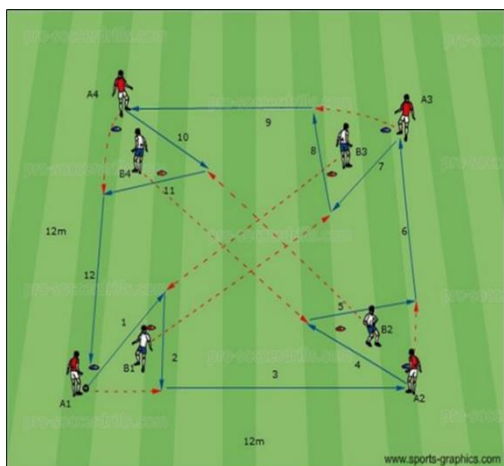
แบบฟอร์มแบบสอบถามความพึงพอใจของนักฟุตบอล (ที่มา :กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลธัญบุรี)

ข้อมูลนักฟุตบอลสโมสรราชสีมา ยูไนเต็ต (ที่มา : www.ballthai.com)

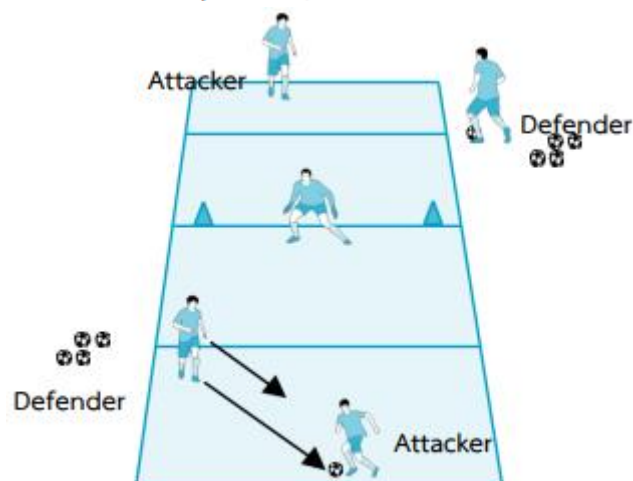
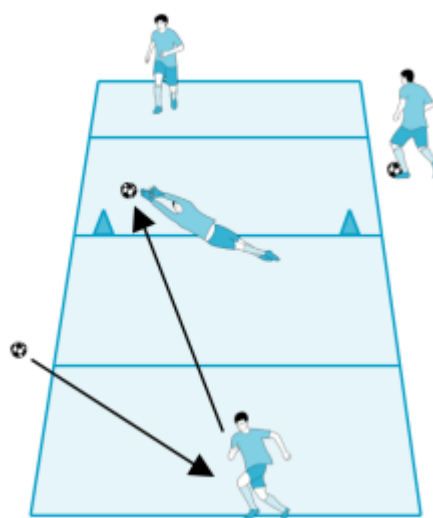
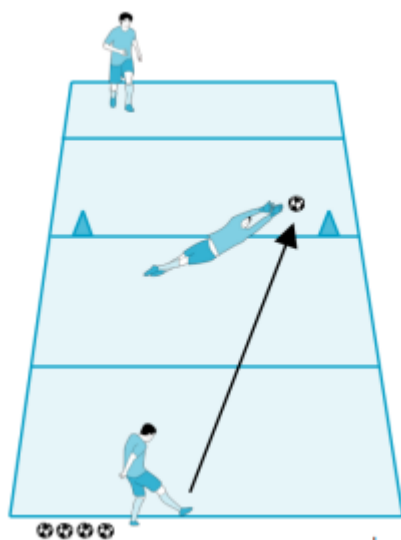
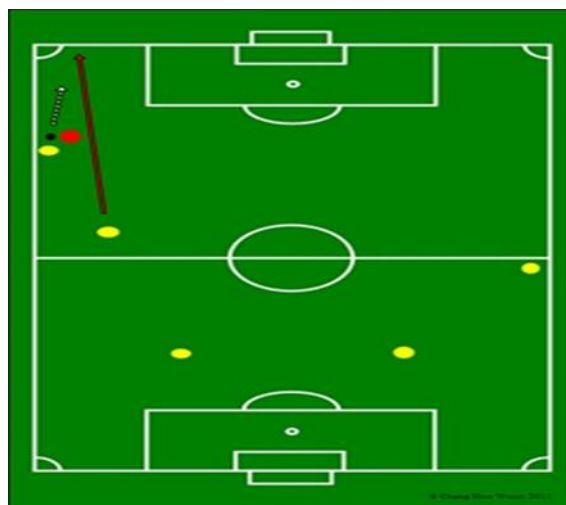
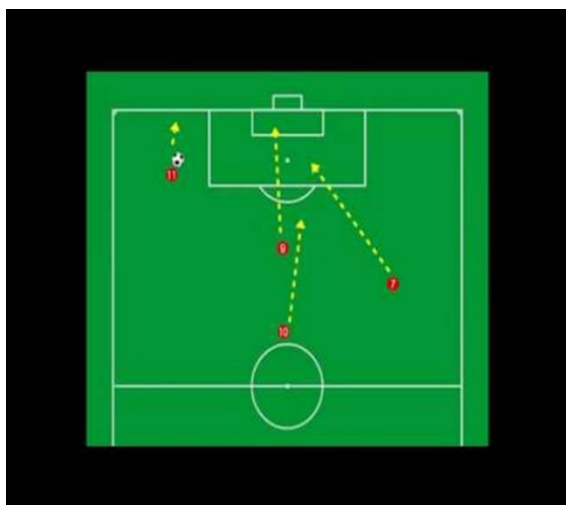
ภาคผนวก

ก.รูปแบบการฝึกซ้อม การวัดนักกีฬา และการ Body Weight

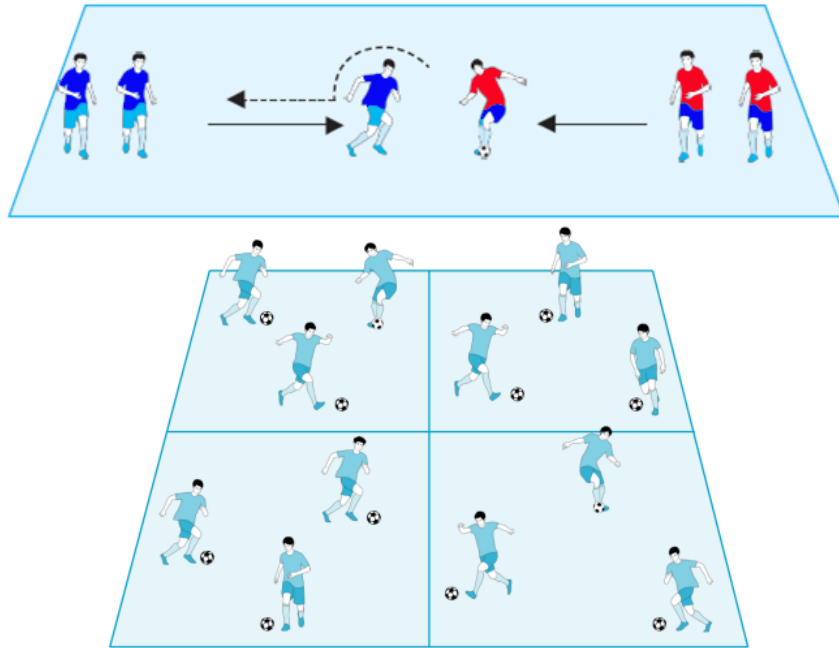
การส่งลูกฟุตบอล



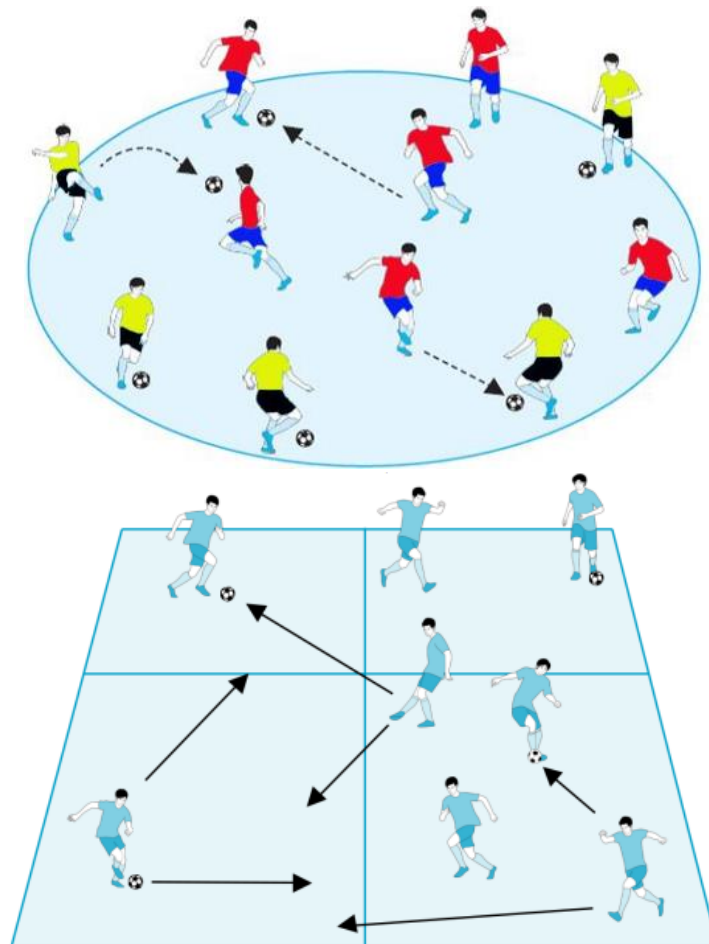
การทำประตู



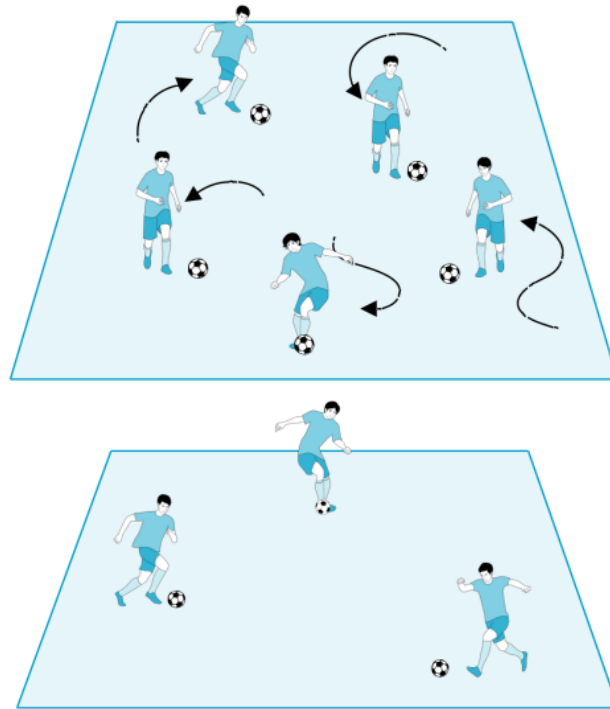
การเลี้ยงลูกฟุตบอล



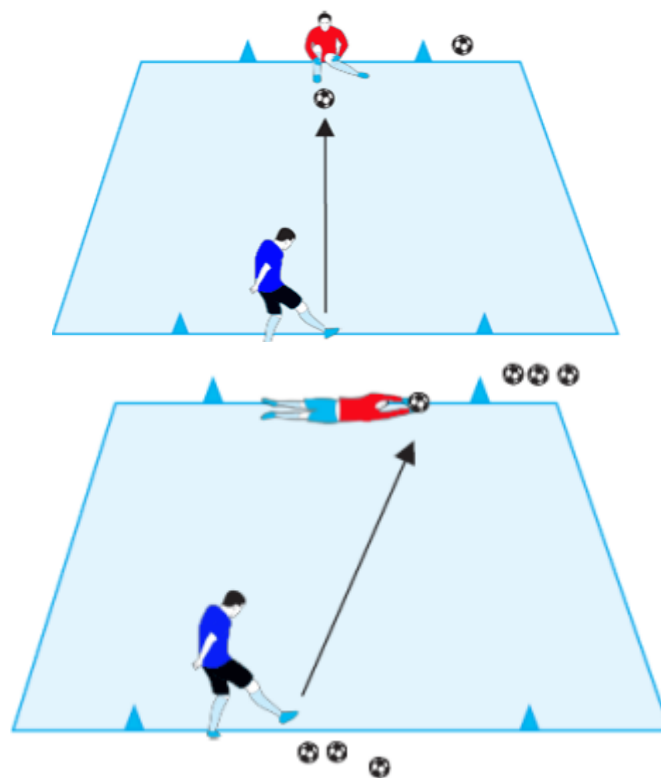
การควบคุมบอล



สร้างความคุ้นเคยกับลูกฟุตบอล



การฝึกผู้รักษาประตู



การฝึกซ้อม





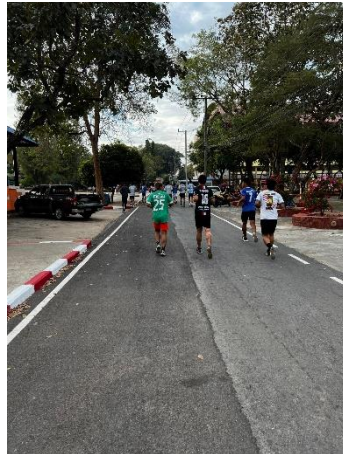


การนวด



การ Body Weight





ภาคผนวก

ข.แบบฟอร์มการประเมินทักษะของนักฟุตบอลสโมสรราชสีมา ยูไนเต็ต

แบบฟอร์มการประเมินทักษะของนักฟุตบอลสโมสรราชสีมา ยูไนเต็ด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนที่ตรงกับการสังเกตของท่าน โดยเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนนที่ระบุไว้

ทักษะในการปฏิบัติ	คะแนน					ผลการประเมิน (ร้อยละ)
	5	4	3	2	1	
1.การเตะลูกฟุตบอล						
1.1 การเตะลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน						
1.2 การเตะลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก						
1.3 การเตะลูกฟุตบอลด้วยหลังเท้า						
1.4 ความแม่นยำในการเตะลูกฟุตบอล						
2.การหยุดลูกฟุตบอล						
2.1 การหยุดลูกฟุตบอลด้วยฝ่าเท้า						
2.2 การหยุดลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน						
2.3 ความสามารถในการหยุดลูกฟุตบอล						
3.การโหม่งลูกฟุตบอล						
3.1 การโหม่งลูกฟุตบอล						
3.2 ความแม่นยำในการโหม่งลูกฟุตบอล						
4.การเลี้ยงลูกฟุตบอล						
4.1 การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน						
4.2 การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก						
4.3 การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยหลังเท้า						
4.4 ความสามารถในการเลี้ยงลูกฟุตบอลหลบสิ่งกีดขวาง						
5.การยิงประตู						
5.1 การยิงประตูด้วยหลังเท้า						
5.2 การยิงประตูด้วยการโหม่งลูกฟุตบอล						
5.3 ความแม่นยำในการยิงประตู						

เกณฑ์การประเมิน

เปอร์เซ็นต์คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ	1-19.9 %	หมายถึง	น้อยที่สุด
เปอร์เซ็นต์คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ	20-39.9 %	หมายถึง	น้อย
เปอร์เซ็นต์คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ	40-59.9 %	หมายถึง	ปานกลาง
เปอร์เซ็นต์คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ	60-79.9 %	หมายถึง	มาก
เปอร์เซ็นต์คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ	80-100 %	หมายถึง	มากที่สุด

ภาคผนวก

ค.แบบฟอร์มแบบสอบถามความพึงพอใจของนักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักฟุตบอลสโมสรราชสีมา ยูไนเต็ด

เพศ

ชาย

หญิง

อายุ

10-20 ปี

21-30 ปี

31-40 ปี

ตำแหน่ง

ผู้รักษาประตู

กองหลัง

กองกลาง

กองหน้า

ความพึงพอใจและความต้องการในการให้บริการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1.ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่			
1.1 ผู้ให้บริการมีความรู้ ความเข้าใจ ให้คำปรึกษา คำแนะนำและข้อเสนอแนะที่ถูกต้องชัดเจน			
1.2 เจ้าหน้าที่ดูแลเอาใจใส่ กระตือรือร้น เต็มใจให้บริการ			
1.3 เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว			
1.4 เจ้าหน้าที่มีอัธยาศัยดี พุดจาสุภาพ วางตัวเรียบร้อย เหมาะสม			
1.5 เจ้าหน้าที่ให้บริการอย่างทั่วถึง (ไม่เลือกปฏิบัติ)			
1.6 เจ้าหน้าที่แต่งกายเหมาะสม			
2.ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ			
2.1 การให้บริการอย่างเป็นระบบและขั้นตอน			
2.2 มีความสะดวกและรวดเร็วในการให้บริการ			
2.3 ช่วงเวลาการให้บริการมีความเหมาะสม			
3.ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก			
3.1 ความเพียงพอของอุปกรณ์และสถานที่สำหรับผู้ใช้บริการ			
3.2 บรรยากาศภายในสถานที่			
3.3 ความสะอาดและความเป็นระเบียบของสถานที่			
รวม			





เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจ

คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ 1.50 - 2.49	หมายถึง	น้อย
คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ 1.00 - 1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด
คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ 2.50 - 3.49	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ 3.50 - 4.49	หมายถึง	มาก
คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ 4.50 - 5.00	หมายถึง	มากที่สุด

ภาคผนวก

จ.ข้อมูลนักฟุตบอลสโมสรราชสีมา ยูไนเต็ด

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	 ฤทธิศักดิ์ กัลยา	GK
2	 นาราร พัฒน์โพธิ์	DF
3	 วรรณธนะ ไชยวรรณ	DF
4	 วีรชน เจริญวงศ์	DF
5	 MOHAMMADREZA ROKNI	DF
6	 จิราวัฒน์ ชิงชัยภูมิ	MF
7	 อิศรา อูประ	MF
8	 ศิริศักดิ์ กายแก้ว	FW
9	 อภิตเดช เอตัญญิตี	MF
10	 VINICIUS SILVA FREITAS	FW
11	 วีรยุทธ จารุสิงห์	DF
12	 จอห์น ผาน้อยวงศ์	DF
13	 SECK ALIOU	FW
14	 ธนดล ต่ายแสง	MF
15	 ณรงค์กร บัวผัน	MF
16	 อรรถพล โสภา	MF
17	 ณัฐวิชัยต์ สุภาชิต	GK
18	 ภูตะวัน ปรากฏทอง	GK
19	 อุกฤษฏ์ เทียมเลิศ	DF
20	 ธาตรี สีหา	FW
21	 ชลสิทธิ์ สุวรรณโคตร	MF
22	 เอกชัย สิงห์วงศ์	FW
23	 นครินทร์ แลสันเทียะ	DF

24		วีรพัฒน์ แก้ววงษา	MF
25		กิตติศักดิ์ เตชะโคบุตร	MF
26		ณัฐพงษ์ ยิ้มประดิษฐ์	FW
27		วรชิต ป่วงกลาง	DF