



โครงการ เรื่อง เสริมสร้างพัฒนาทักษะฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอล
Strengthen and develop football skills of football players.

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

จัดทำโดย

- | | | |
|-----------------|-----------|-------------------------|
| 1.นายพิทวัส | บัวเขียว | รหัสนักศึกษา 6140211126 |
| 2.นายมานะศักดิ์ | ประจันทสี | รหัสนักศึกษา 6140211129 |
| 2.นายสิทธิพจน์ | สีเสน | รหัสนักศึกษา 6140211137 |
| 4.นายธีรวัฒน์ | ศรีภา | รหัสนักศึกษา 6140211220 |

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมยศ บ่อน้อย

กิตติกรรมประกาศ

โครงการนี้สำเร็จลงได้ด้วยดีเนื่องจากได้รับความกรุณาอย่างสูงจาก ผศ. สมยศ บ่อน้อย อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ และนายปรีดา กรอกงูเหง้อม พนักงานที่ปรึกษาสหกิจศึกษา ที่กรุณาให้คำปรึกษาตลอดจนปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่ยิ่ง คณะผู้ทำโครงการขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

คณะผู้จัดทำขอขอบคุณผู้ร่วมการพัฒนาทักษะฟุตบอลทั้ง 27 รายที่ให้ความร่วมมือในด้านต่างๆ ที่มีส่วนช่วยให้การจัดทำโครงการนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี คณะผู้ทำโครงการหวังว่าโครงการเล่มนี้จะมีประโยชน์อยู่ไม่น้อย ซึ่งจะมีประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจหรือผู้ที่ต้องการศึกษาในเรื่องการการพัฒนาทักษะฟุตบอลในด้านการเตะลูกฟุตบอล ด้านการหยุดลูกฟุตบอล ด้านการโหม่งลูกฟุตบอล ด้านการเลี้ยงลูกฟุตบอล และด้านการยิงประตู และยินดีจะรับฟังคำแนะนำจากทุกท่านที่ได้เข้ามาศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาโครงการต่อไป

บทคัดย่อ

การทำโครงการครั้งนี้ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างทักษะฟุตบอลและเพื่อการพัฒนาทักษะฟุตบอลของนักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ต โดยมีเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นครั้งนี้ประกอบด้วย แบบประเมินทักษะฟุตบอลในด้านการเตะลูกฟุตบอล ด้านการหยุดลูกฟุตบอล ด้านการโหม่งลูกฟุตบอล ด้านการเลี้ยงลูกฟุตบอล และด้านการยิงประตู ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับการปฏิบัติงานโดยมีหลักเกณฑ์การให้คะแนนโดยใช้น้ำหนักเปรียบเทียบ 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด.แบบสอบถามเพื่อศึกษาความพึงพอใจโครงการเรื่องเสริมสร้างพัฒนาทักษะฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ต ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับการปฏิบัติงานโดยมีหลักเกณฑ์การให้คะแนน โดยใช้น้ำหนักเปรียบเทียบ 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด และ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า การประเมินการพัฒนาทักษะของนักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ต ส่วนใหญ่ นักกีฬาฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ต มีทักษะในการพัฒนาทักษะฟุตบอล อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และ แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการเสริมสร้างพัฒนาทักษะฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอล ส่วนใหญ่ นักกีฬาฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ต มีความพึงพอใจในเกณฑ์มากที่สุด

ผลการประเมินพบว่า การประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการเรื่องเสริมสร้างพัฒนาทักษะฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอล โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 4.32$) เมื่อพิจารณาเป็นข้อพบว่า เจ้าหน้าที่แต่งกายเหมาะสม มีความพึงพอใจสูงสุดเป็นอันดับแรก โดยมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.56$) รองลงมาคือ เจ้าหน้าที่มีอัธยาศัยดี พุดจาสุภาพ วางตัวเรียบร้อย เหมาะสม ($\bar{X}= 4.48$) ความพึงพอใจของอุปกรณ์และสถานที่สำหรับผู้ใช้บริการ ($\bar{X}= 4.44$) บรรยากาศภายในสถานที่ ($\bar{X}= 4.41$) ช่วงเวลาให้บริการมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.37$) ผู้ให้บริการมีความรู้ ความเข้าใจ ให้คำปรึกษา คำแนะนำและข้อเสนอแนะที่ถูกต้องชัดเจน ($\bar{X}= 4.33$) เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว และ การให้บริการอย่างเป็นระบบและขั้นตอน ($\bar{X}= 4.30$) เจ้าหน้าที่ดูแลเอาใจใส่ กระตือรือร้น เต็มใจให้บริการ และ เจ้าหน้าที่ให้บริการอย่างทั่วถึง (ไม่เลือกปฏิบัติ) ($\bar{X}= 4.22$) มีความสะดวกและรวดเร็วในการให้บริการ ($\bar{X}= 4.15$) และความสะอาดและความเป็นระเบียบของสถานที่ ($\bar{X}= 4.11$) โดยมีความพึงพอใจในระดับมาก ตามลำดับ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ปก	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
บทคัดย่อ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการงาน	1
วัตถุประสงค์ของการการศึกษา	4
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	5
สถานที่ทำโครงการงาน	5
ระยะเวลาในการทำโครงการงาน	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
นิยามศัพท์	5
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	6
วิจัยในประเทศไทย	6
วิจัยต่างประเทศ	9
บทที่ 3 การดำเนินการและการศึกษา	11
กลุ่มเป้าหมาย	11
เครื่องมือที่ใช้ในโครงการงาน	11
การเก็บรวบรวมข้อมูล	12

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล	12
บทที่ 4 ผลการดำเนินงาน / ผลการศึกษา	14
การประเมินการพัฒนาทักษะของนักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด	14
แบบสอบถามความพึงพอใจของนักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด	17
บทที่ 5 สรุปผลการดำเนินงาน	20
สรุปผลโครงการ	20
ข้อเสนอแนะ	21
บรรณานุกรม	22
ภาคผนวก ก.รูปแบบการฝึกซ้อม การนวดนักรักกีฬา และการ Body Weight	24
ภาคผนวก ข.แบบฟอร์มการประเมินทักษะของนักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด	35
ภาคผนวก ค.แบบฟอร์มแบบสอบถามความพึงพอใจของนักฟุตบอล สโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด	38
ภาคผนวก จ.ข้อมูลนักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด	41

สารบัญตาราง

เรื่อง	หน้า
ตารางการพัฒนาทักษะฟุตบอลในด้านการเตะลูกฟุตบอล	14
ตารางการพัฒนาทักษะฟุตบอลในด้านการหยุดลูกฟุตบอล	14
ตารางการพัฒนาทักษะฟุตบอลในด้านการโหม่งลูกฟุตบอล	15
ตารางการพัฒนาทักษะฟุตบอลในด้านการเลี้ยงลูกฟุตบอล	15
ตารางการพัฒนาทักษะฟุตบอลในด้านการยิงประตู	16
ตารางแสดงจำนวนและค่าร้อยละ ของข้อมูลทั่วไป	17
ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการ	
เรื่องเสริมสร้างพัฒนาทักษะฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอล	18

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

สโมสรฟุตบอลนครราชสีมา ยูไนเต็ด ฉายา “หัวจักรพิฆาต” เดิมชื่อ สโมสรฟุตบอลนครราชสีมา ห้วย แกลง ยูไนเต็ด เป็นสโมสรฟุตบอล อาชีพในประเทศไทยและเป็นสโมสรฟุตบอลทีมที่ 2 ของจังหวัดนครราชสีมา ที่ทำการสโมสร ตั้งอยู่ที่ตำบลห้วยแกลง อำเภอห้วยแกลง จังหวัดนครราชสีมา ปัจจุบันแข่งขันอยู่ในระดับไทย ลีก 3 โซนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และได้รับโอกาสจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ให้ใช้สนาม ฟุตบอลเป็นสนามเหย้า และได้มีการลงนามบันทึกข้อตกลงการพัฒนากีฬาฟุตบอลร่วมกัน สโมสรฟุตบอล นครราชสีมา ยูไนเต็ด มีคุณอัฐพงษ์ เกษเมธีการุณ เป็นประธานสโมสร ด้วยแนวความคิดอยาก พัฒนากีฬา ฟุตบอลให้คนท้องถิ่นของอำเภอห้วยแกลง ให้มีความก้าวหน้าและเป็นเครื่องมือในการพัฒนาเยาวชนที่มี ความสามารถในการท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมและมีเวทีแสดงฝีมือ จึงเป็นที่มาของแนวคิด “Power Of Local” หรือ “พลังของคนท้องถิ่น” สโมสรดังกล่าวได้รับยอมรับจากแฟนบอลเป็นจำนวนมากและพร้อมให้การสนับสนุน สโมสร จึงมีแนวคิดสร้างความภาคภูมิใจให้คนท้องถิ่นทุกอำเภอในนามของคนโคราช ในฤดูกาล 2020 จึง เปลี่ยนชื่อสโมสรฯ จาก “สโมสรฟุตบอลนครราชสีมา ห้วยแกลง ยูไนเต็ด เป็น สโมสรฟุตบอลนครราชสีมา ยูไนเต็ด เบื้องต้นทางเซ็นทรัลพลาซา นครราชสีมา และสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด ได้มีการพูดคุยถึงแนวทาง ในการพัฒนาสโมสรร่วมกัน อาทิ การเปิดซื้อจำหน่ายสินค้าสโมสร เปิดจุดจำหน่ายบัตรเข้าชม พร้อม ให้บริการเป็นจุดจอดรถของแฟนบอล โดยมีรถบริการรับส่งก่อนและหลังเกมส์ ให้บริการฟิตเนส พร้อมทั้งได้ พูดคุยถึงแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมกีฬาเยาวชนร่วมกัน ” เพื่อบ่งบอกจุดยืนที่ชัดเจน และการเป็นอีก หนึ่งทีมกีฬาของจังหวัดนครราชสีมา เพื่อก้าวขึ้นสู่การเป็น Sport City อย่างแท้จริง

องค์ประกอบทักษะฟุตบอล

1.การเตะฟุตบอล

1.1 การเตะลูกบอลด้วยหลังเท้า

การเตะลูกหลังให้ลูกฟุตบอลเสียดไปกับพื้นเหมาะสำหรับการยิงประตูเพราะเป็นลูกที่มีความรุนแรง รวดเร็ว ถ้าเตะถูกวิธีผู้รักษาประตูจะรับลูกฟุตบอลได้ยากมาก ในบางโอกาสยังใช้ส่งลูกฟุตบอลในระยะไกลได้ ด้วย แต่การเตะลูกหลังเท่านั้นถ้าผู้เตะวางเท้าหลักและเท้าที่เตะผิดพลาดนิดเดียวลูกฟุตบอลก็จะเปลี่ยนทิศทาง ไม่ตรงตามจุดหมายได้ทันทีเหมือนกัน การเตะด้วยหลังเท้ามีวิธีเตะ ดังนี้

1.2 การเตะลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน

การเตะลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน หรืออาจเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า ลูกแป การเตะลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านในนับว่าเป็นการเตะที่ง่าย เป็นการเตะส่งที่มีความแน่นอน รวดเร็ว และแม่นยำมาก ในการแข่งขันครั้งหนึ่งๆ ผู้เล่นจะเตะข้างเท้าด้านในไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เพราะเตะได้ในทุกโอกาส และทุกสถานการณ์ไม่ว่าลูกนั้นจะอยู่บนพื้นดินหรือลูกลอยในอากาศ แล้วแต่ความต้องการของผู้เล่น แต่ต้องเป็นระยะสั้นๆ ใกล้เคียง เช่น การส่งผ่านหรือยิงประตูโดยเฉพาะในระยะที่ได้ผลแน่นอนและแม่นยำ ควรเป็นระยะทางไม่เกิน 20 เมตร การเตะด้วยข้างเท้าด้านใน

1.3 การเตะลูกด้วยข้างเท้าด้านนอก

การเตะลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านนอกบางคนเรียกว่า เตะลูกสะกิด เป็นการเตะลูกฟุตบอลด้วยหลังเท้าด้านนิ้วก้อย การเตะวิธีนี้ใช้เมื่อต้องการเตะส่งโดยรวดเร็วและในระยะใกล้บางครั้งก็ใช้เพื่อหลบหลีกหรือหลอกกองฝ่ายตรงข้ามในขณะเล่นหรือเคลื่อนที่อยู่ การเตะลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านนอกจึงมักกระทำในขณะเคลื่อนไหวหรือวิ่งอยู่ การเตะด้วยข้างเท้าด้านนอก

2.การหยุดลูกฟุตบอล

การหยุดลูกฟุตบอล หมายถึง การบังคับลูกฟุตบอลที่เคลื่อนที่มาในลักษณะต่างๆ ให้อยู่กับเท้าบนพื้นดินหรือเคลื่อนไหวไปในลักษณะที่ครอบครอง หลักทั่วๆ ไปที่จะใช้ส่วนต่างๆ ของร่างกายช่วยในการบังคับลูกฟุตบอลนั้น ต้องอาศัยการผ่อนตาม เพื่อให้ลูกฟุตบอลอยู่ในครอบครอง ซึ่งหมายถึง เท้า ร่างกายจะต้องอยู่ในมุมของลูกฟุตบอลที่เคลื่อนที่เข้ามา แล้วบังคับให้ลูกฟุตบอลหยุดนิ่ง หรือเคลื่อนไหวไปในทิศทางที่ต้องการ

2.1 การหยุดลูกฟุตบอลด้วยฝ่าเท้า

2.1.1 เมื่อลูกฟุตบอลกลิ้งมากับพื้น ใหนหันหน้าเข้าหาลูกฟุตบอล พร้อมกับยกเท้าข้างที่จะหยุดขึ้น ยกปลายเท้าให้เงยขึ้น สันเท้าห่างจากพื้นขึ้นประมาณ 3 นิ้ว

2.1.2 ยอตัวลงและกางแขนออก โน้มตัวไปข้างหน้า เข้าของเท้าที่จะหยุดลูกบอลเล็กน้อยเมื่อลูกกลิ้งผ่านมาจนอยู่ใต้ฝ่าเท้าประกบลูกฟุตบอลไว้กับพื้น โดยกดปลายเท้าลงเบาๆ พร้อมกับเหยียดขาลงเล็กน้อย

2.1.3 ถ้าลูกฟุตบอลกลิ้งมาแรงให้ผ่อนเท้าตามความแรงของลูกฟุตบอล เพื่อไม่ให้ลูกฟุตบอลกระดอนไปจากเท้า อย่าใช้วิธีกระเทีบลูกฟุตบอล

2.2 การหยุดลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน

2.2.1 เมื่อลูกฟุตบอลกลิ้งมากับพื้นให้หันหน้าเข้าหาฟุตบอล หรือวิ่งเข้าหาลูกฟุตบอล

2.2.2 สายตามองดูลูกฟุตบอลจรดเท้าข้างที่ไม่ใช่หยุดลงพื้น ให้ปลายเท้าตรงไปข้างหน้ายกเท้าข้างที่จะใช้หยุดขึ้นจากพื้นเล็กน้อย หันปลายเท้าออกข้างนอก

2.2.3 ขณะที่ลูกฟุตบอลเคลื่อนใกล้เข้ามาในระยะที่พอจะหยุดได้แล้ว ให้เหยียดเท้าข้างที่จะหยุดออกไปรับลูกฟุตบอลกระทบข้างเท้าด้านใน

2.2.4 ขณะที่ลูกฟุตบอลกระทบเท้ากลับมาข้างหลัง เพื่อผ่อนตามความแรงของลูกโดยเร็ว การปฏิบัติดังกล่าวจะทำให้ลูกฟุตบอลอยู่ในครอบครองของเท้าและไม่กระดอนออกไปห่างจากตัว

3.การโหม่ง

การโหม่ง หมายถึง การใช้ศีรษะบริเวณหน้าผากบังคับลูกฟุตบอลที่ลอยมา หรือพุ่งมาในอากาศ ให้เปลี่ยนทิศทางไปตามต้องการ นับว่าเป็นวิธีการเล่นที่ได้เปรียบกว่าการเล่นโดยใช้ส่วนอื่นๆ ของร่างกาย เมื่อลูกฟุตบอลลอยมาสูง เพราะสามารถเล่นลูกฟุตบอลได้เร็วกว่าการใช้เท้า การโหม่งลูกฟุตบอล มีวิธีการโหม่ง ดังนี้

3.1 เมื่อลูกฟุตบอลลอยมาในทิศทางใดให้หันหน้าไปทิศทางนั้น สายตามองอยู่ที่ลูกฟุตบอล กางแขนออกเล็กน้อย เพื่อช่วยในการทรงตัว งอเข่าเล็กน้อย

3.2 ให้เท้าใดเท้าหนึ่งอยู่ข้างหนา โดยปกติเท้าที่ถนัดจะอยู่ข้างหลัง

3.3 เมื่อลูกฟุตบอลพุ่งมาได้ระยะที่จะโหม่งได้ให้เอนตัวไปข้างหน้าเล็กน้อย แล้วยืดตัวขึ้นเต็มที่ สปริงข้อเท้าและเข่า เกร็งกล้ามเนื้อคอ ลิ้นตา โล้น้ำหนักตัวไปที่ลูกฟุตบอล ให้หน้าผากปะทะกับลูกฟุตบอล ถ้าต้องการให้ลูกฟุตบอลไปทางไหนให้หันหน้าไปทางนั้น

4.การเลี้ยงลูกฟุตบอล

การเลี้ยงลูกฟุตบอล หมายถึง การพาลูกฟุตบอลไปด้วยการใช้หลังเท้าทั้งสองข้างสลับกันจะเป็นการเดินหรือวิ่งก็ตาม เราสามารถที่จะไปได้ตามทิศทางที่ต้องการ ช้า เร็ว หรือหลบหลีกด้วยการใช้เท้าทั้งสองข้างบังคับลูกฟุตบอลนั่นเอง รวมทั้งการหลอกล่อ ป้องกันหรือเพื่อการพาไปยังประตู

การเลี้ยงลูกฟุตบอลหรือบังคับลูกฟุตบอลให้อยู่ในครอบครองนับว่ามีประโยชน์มากในการเล่นลูกฟุตบอล เพราะผู้ที่เล่นลูกฟุตบอลให้ได้ดีนั้นจะต้องมีความคุ้นเคยต่อลูกฟุตบอลก่อน ทั้งต้องรู้จักวิธีการบังคับลูกฟุตบอลด้วยการเลี้ยง เตะ โหม่ง เพื่อหลบหลีกฝ่ายตรงข้ามและเคลื่อนไหวไปตามทิศทางที่ต้องการ ทักษะดังกล่าวนี้จำเป็นต้องฝึกหัดมากจนรู้จังหวะของลูก การเตะลูกฟุตบอล ความแรง และวิถีของลูกฟุตบอล

รวมทั้งความอ่อนตัว ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อตลอดจนสายตาของผู้เลี้ยงลูกฟุตบอลก็มีส่วนสำคัญมาก ซึ่งทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอลท่าต่างๆ มีดังนี้

4.1 การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน

4.1.1 ตามองไปยังทิศทางที่จะพาลูกฟุตบอลไปหรือชำเลืองมองลูกฟุตบอลเล็กน้อยเป็นครั้งคราว

4.1.2 ใช้ข้างเท้าด้านในทั้งข้างซ้ายและข้างขวาเลี้ยงลูกฟุตบอลไปข้างหน้าสลับกันซ้ายบ้างขวาบ้าง การเลี้ยงลูกฟุตบอลให้เฉียบเบาๆ เพื่อให้ลูกฟุตบอลอยู่ในครอบครองโดยใกล้ชิด

4.1.3 ย่อตัวลงต่ำ งอเข่าเล็กน้อย น้ำหนักตัวโน้มไปข้างหน้า แกว่งแขนไปตามจังหวะของเท้าและกางแขนออกเล็กน้อย เพื่อช่วยในการทรงตัว

4.2 การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก

4.2.1 ตามองไปยังทิศทางที่จะพาลูกฟุตบอลไป หรือชำเลืองดูลูกฟุตบอลเป็นครั้งคราว

4.2.2 ใช้เท้าด้านนอกทั้งเท้าซ้ายและเท้าขวา หรืออาจจะใช้ข้างเท้าด้านในและด้านนอกช่วยในบางโอกาส

4.2.3 เชี่ยลูกฟุตบอลไปข้างหน้าเบาๆ แล้วจึงตามลูกไป ใน้ำหนักตัวโน้มไป ข้างหน้า เข่าอยู่เหนือลูก ปลายเท้าบิดเข้าข้างในเล็กน้อย ในขณะที่เชี่ยลูกควรวิ่งด้วยปลายเท้าเพื่อสะดวกต่อการเชี่ยลูก

4.3 การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยหลังเท้า

4.3.1 การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยหลังเท้า วิธีการเลี้ยงเช่นเดียวกับการเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน และการเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก แตกต่างกันเพียงแต่ใช้หลังเท้าข้างใดข้างหนึ่ง หรือทั้งสองข้างสลับกันเชี่ยลูกไปข้างหน้า โดยให้จุ่มปลายเท้า งอเข่า

4.3.2 ใช้ส่วนหลังเท้าตอนปลายเชี่ยลูกฟุตบอลใหญ่ถึงไปข้างหน้าเบาๆ น้ำหนักตัวโน้มไปข้างหน้า

วัตถุประสงค์ของการการศึกษา

1. เพื่อเสริมสร้างทักษะของนักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด
2. เพื่อดูการพัฒนาของนักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

นักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด

สถานที่ทำโครงการ

สโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด

ระยะเวลาในการทำโครงการ

13 ธันวาคม 2564 – 1 เมษายน 2565

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ นักกีฬา มีทักษะของนักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด ที่ดีขึ้น
2. เพื่อการพัฒนาของนักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด ที่ดีขึ้น

นิยามศัพท์

ทักษะฟุตบอล หมายถึง การเตะลูกฟุตบอล คือการใช้เท้า หรือส่วนของเท้า ไปกระทบลูกฟุตบอล เพื่อต้องการให้ลูกบอลได้เคลื่อนที่ไปตามเป้าหมายที่ต้องการ

ทักษะฟุตบอล หมายถึง การใช้เท้าไปถูกลูกเพื่อทำให้ ลูกเกิดการเคลื่อนที่ และการเตะลูกนั้นสามารถใช้ทุกส่วนของเท้าได้ เช่นข้างเท้าด้านใน ข้างเท้า ด้านนอก หลังเท้า ปลายเท้า ส้นเท้า ฝ่าเท้า

ทักษะฟุตบอล หมายถึง การเตะลูกบอลว่าการใช้เท้า ซึ่งประกอบด้วยข้างเท้าด้านใน ข้างเท้าด้านนอก หลังเท้า ปลายเท้า และส้นเท้า เตะ หรือสัมผัส ลูกบอลจากพื้น ลูกกระดอน หรือในอากาศ ให้เคลื่อนที่ไปในทิศทางต่าง ๆ

นักฟุตบอล หมายถึง นักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด จำนวน 27 คน

บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินโครงการเรื่องเสริมสร้างพัฒนาทักษะฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอล คณะผู้จัดทำได้ศึกษา ทบทวนความหมายตลอดจนแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษา โครงการดังนี้

วิจัยในประเทศไทย

รูปแบบการพัฒนาศูนย์ฝึกนักกีฬาฟุตบอลเยาวชนของสโมสรฟุตบอลอาชีพ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาศูนย์ฝึกนักกีฬาฟุตบอลเยาวชนของ สโมสรฟุตบอล อาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะดังนี้ 1) เพื่อศึกษาองค์ประกอบ ปัจจัยในแต่ละองค์ประกอบ และแนวทางการ พัฒนาศูนย์ฝึกนักกีฬาฟุตบอลเยาวชนของสโมสรฟุตบอลอาชีพ 2) เพื่อสร้างและตรวจสอบ รูปแบบการพัฒนา ศูนย์ฝึกนักกีฬาฟุตบอลเยาวชนของสโมสรฟุตบอลอาชีพ 3) เพื่อประเมินรูปแบบการพัฒนา ศูนย์ฝึกนักกีฬา ฟุตบอลเยาวชนของสโมสรฟุตบอลอาชีพ ผลการวิจัยพบว่ารูปแบบการพัฒนาศูนย์ฝึกนักกีฬา ฟุตบอลเยาวชน ของสโมสรฟุตบอลอาชีพ ที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ปัจจัย นำเข้า ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบย่อย คือ 1) ด้านบุคลากร 2) ด้านสถานกีฬาและ สิ่งอำนวยความสะดวก 3) ด้านงบประมาณ 4) ด้านการจัดการ องค์ประกอบที่ 2 กระบวนการ ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบย่อย คือ 1) ด้านหลักสูตร 2) ด้านการจัดการฝึก 3) ด้านการพัฒนา 4) ด้านการศึกษาและ สวัสดิการ และ องค์ประกอบที่ 3 ผลผลิต ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบย่อย คือ 1) ด้านผลสำเร็จของการ พัฒนา 2) ด้านเอกลักษณ์ของสโมสร และรูปแบบการพัฒนาศูนย์ฝึกนักกีฬาฟุตบอลเยาวชนของสโมสรฟุตบอล อาชีพ มีค่าความเป็นไปได้ที่ระดับมากที่สุด

การสร้างแบบทดสอบและเกณฑ์ปกติทักษะพื้นฐานกีฬาฟุตบอลสำหรับนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุรินทร์ เขต 3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบทดสอบและเกณฑ์ปกติทักษะพื้นฐานกีฬาฟุตบอลสำหรับ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จำนวน 6 รายการ คือ ทักษะการเตะฟุตบอล ทักษะการเลี้ยงฟุตบอล ทักษะการเตะฟุตบอลกระทบผนัง ทักษะการโหม่งฟุตบอล ทักษะการเตะฟุตบอลโค้ง และทักษะการยิงประตู

กลุ่มตัวอย่างแบ่งเป็นสองกลุ่มคือ กลุ่มตัวอย่างในการสร้างเครื่องมือ เป็นนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เครือข่ายจัดการศึกษาที่ 20 และ 23 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จำนวน 60 คน เป็นชาย 30 คน หญิง 30 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง กลุ่มตัวอย่างเพื่อสร้างเกณฑ์ปกติเป็นนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เครือข่ายจัดการศึกษาที่ 19 เครือข่ายจัดการศึกษาที่ 20 และเครือข่ายจัดการศึกษาที่ 23 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จำนวน 116 คน เป็นชาย 62 คน หญิง 54 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และคะแนนที

ผลการวิจัยมีดังนี้

1. ได้แบบทดสอบที่มีค่าความตรงเชิงเนื้อหาของทักษะการเตะฟุตบอล ทักษะการเลี้ยงฟุตบอล ทักษะการเตะฟุตบอลกระทบผนัง ทักษะการโหม่งฟุตบอล ทักษะการเตะฟุตบอลโค้ง และทักษะการยิงประตู ได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง (ICE) เท่ากับ .86, .86, 1, 1, 1 และ 1 ตามลำดับ มีค่าความเป็นปรนัยของทักษะการเตะฟุตบอล ทักษะการเลี้ยงฟุตบอล ทักษะการเตะฟุตบอลกระทบผนัง ทักษะการโหม่งฟุตบอล ทักษะการเตะฟุตบอลโค้ง และทักษะการยิงประตู เท่ากับ .99, 1, .99, .97, .99 และ .97 ตามลำดับ และมีค่าความเชื่อมั่นของทักษะการเตะฟุตบอล ทักษะการเลี้ยงฟุตบอล ทักษะการเตะฟุตบอลกระทบผนัง (การส่ง การรับ) ทักษะการโหม่งฟุตบอล ทักษะการเตะฟุตบอลโค้ง และทักษะการยิงประตู เท่ากับ .97, .96, .92, .96, .89 และ .78 ตามลำดับ

2. ได้เกณฑ์ปกติทักษะพื้นฐานกีฬาฟุตบอลสำหรับนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 จำนวน 6 รายการ คือ ทักษะการเตะฟุตบอล ทักษะการเลี้ยงฟุตบอล ทักษะการเตะฟุตบอลกระทบผนัง (การส่ง การรับ) ทักษะการโหม่งฟุตบอล ทักษะการเตะฟุตบอลโค้ง และทักษะการยิงประตู

การพัฒนาแบบการเรียนรู้กิจกรรมฝึกทักษะกีฬาฟุตบอลโดยใช้แอปพลิเคชันเพื่อส่งเสริมความมีวินัย นิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนเรศวร

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาแบบการเรียนรู้กิจกรรมฝึกทักษะกีฬาฟุตบอลโดยใช้แอปพลิเคชันเพื่อส่งเสริมความมีวินัยของนิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนเรศวร 2. เพื่อการประเมินความเหมาะสมและทดลองใช้รูปแบบการเรียนรู้กิจกรรมฝึกทักษะกีฬาฟุตบอลโดยใช้แอปพลิเคชันเพื่อส่งเสริมความมีวินัยของนิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนเรศวร การดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 2 ขั้นตอนได้แก่ 1) พัฒนารูปแบบการเรียนรู้กิจกรรมฝึกทักษะกีฬาฟุตบอลโดยใช้แอปพลิเคชันเพื่อส่งเสริมความมีวินัยของนิตระดับ

ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนเรศวร ผู้เชี่ยวชาญด้านทักษะกีฬาฟุตบอล จำนวน 9 คน ได้จากการเลือกแบบเจาะจง เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์นำข้อมูลที่ได้ออกไปสร้างรูปแบบการฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล ได้เนื้อหาทักษะกีฬาฟุตบอลเบื้องต้น เรียนผ่านโปรแกรมเสมือนจริง ใช้แอปพลิเคชัน AR โดยเลือกวิธีเรียนผ่าน 20 กิจกรรม ประกอบด้วย การเตะบอลด้วยหน้าขา, การเตะบอลด้วยหลังเท้า, การพักบอลด้วยหน้าอก, การรับบอลด้วยเท้าด้านใน, การเปลี่ยนทิศทาง, การฝึกพุ่ม, การฝึกโค้ง, การยิงจากด้านข้าง, การรับบอลด้วยข้างเท้าด้านใน, การกระชากยิงประตู, การรับบอลด้วยฝ่าเท้า, การรับลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก, การส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก, การส่งบอลด้วยลูกชีพ, หมุนตัวดึงบอล, การเตะบอลด้วยศีรษะ, การพักบอลด้วยข้างเท้าด้านใน, การเตะบอลลูกเรียดด้วยหลังเท้า, การครอบครองบอลด้วยฝ่าเท้าและการฝึกเตะลูกบอลแบบวอลเลย์ 2) การประเมินความเหมาะสมและทดลองใช้รูปแบบการเรียนรู้กิจกรรมฝึกทักษะกีฬาฟุตบอลโดยใช้แอปพลิเคชันเพื่อส่งเสริมความมีวินัย กลุ่มตัวอย่างคือ นิสิตระดับปริญญาตรี สาขาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย จำนวน 54 คน ได้จากการเลือกแบบเจาะจง การเก็บข้อมูลโดยใช้แบบฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า (1) การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้กิจกรรมฝึกทักษะกีฬาฟุตบอลโดยใช้แอปพลิเคชันเพื่อส่งเสริมความมีวินัยของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนเรศวร อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.49$, S.D. = 0.57) เป็นการพัฒนาผ่านเทคโนโลยีเสมือนจริง แอปพลิเคชัน AR ประกอบด้วย 20 กิจกรรม ได้แก่ การเตะบอลด้วยหน้าขา, การเตะบอลด้วยหลังเท้า, การพักบอลด้วยหน้าอก, การรับบอลด้วยเท้าด้านใน, การเปลี่ยนทิศทาง, การฝึกพุ่ม, การฝึกโค้ง, การยิงจากด้านข้าง, การรับบอลด้วยข้างเท้าด้านใน, การกระชากยิงประตู, การรับบอลด้วยฝ่าเท้า, การรับลูกบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก, การส่งบอลด้วยข้างเท้า ด้านนอก, การส่งบอลด้วยลูกชีพ, หมุนตัวดึงบอล, การเตะบอลด้วยศีรษะ, การพักบอลด้วยข้างเท้าด้านใน, การเตะบอลลูกเรียดด้วยหลังเท้า, การครอบครองบอลด้วยฝ่าเท้า และการฝึกเตะลูกบอลแบบวอลเลย์ (2) ประเมินความเหมาะสมของรูปแบบการเรียนรู้กิจกรรมฝึกทักษะกีฬาฟุตบอลโดยใช้แอปพลิเคชันเพื่อส่งเสริมความมีวินัย มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65$, S.D. = 0.47) แสดงให้เห็นว่ารูปแบบที่พัฒนาสามารถนำไปใช้เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้กิจกรรมฝึกทักษะกีฬาฟุตบอลโดยใช้แอปพลิเคชันเพื่อส่งเสริมความมีวินัยของนิสิต ในการเสริมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิจัยต่างประเทศ

การพัฒนาระบบวิเคราะห์สัญญาณสำหรับฟุตบอลที่เลือกทักษะของทีมสตรีวิทยาลัย

วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เพื่อพัฒนาระบบสัญญาณเพื่อประเมินการส่งบอล การเลี้ยงบอล การสัมผัสครั้งแรก และทักษะการป้องกันตัวเฉพาะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จระหว่างการแข่งขันฟุตบอลหญิง และพัฒนาแบบจำลองทางสถิติเพื่อเน้นความสำคัญของแต่ละทักษะในการสร้างโอกาสในการทำคะแนน . ลำดับของทักษะในเกมฟุตบอลหญิงระหว่างวิทยาลัย 10 ดิวิชั่น 1 ถูกเข้ารหัสโดยใช้คะแนนประสิทธิภาพและผลลัพธ์ที่กำหนดไว้อย่างดี ระบบวิเคราะห์สัญญาณมีความน่าเชื่อถือสูง โดยแสดงให้เห็นโดยการทดสอบซ้ำสูงของสเปียร์แมน (>0.98) ระหว่างสัญญาณที่หนึ่งและที่สองของ 3 เกมสำหรับทั้งสี่ทักษะ คะแนนความสำคัญที่คำนวณจากแบบจำลองเบย์แสดงให้เห็นว่าการเลี้ยงบอล (0.0127) เป็นทักษะที่สำคัญที่สุดในการสร้างโอกาสในการทำคะแนน ตามด้วยการสัมผัสครั้งแรก (0.0079) การผ่าน (0.0075) และการป้องกันส่วนบุคคล (0.0050) ระบบสัญญาณที่พัฒนาขึ้นโดยศึกษานี้ให้ข้อมูลที่เชื่อถือได้และเป็นกลางแก่โค้ชเพื่อปรับปรุงความเฉพาะเจาะจงของการปฏิบัติและเพื่อเตรียมบุคคลเพื่อประสิทธิภาพสูงสุด

การพัฒนาร่างกายประกอบของร่างกาย โปรไฟล์ของฮอร์โมน สมรรถภาพทางกาย ทักษะการเคลื่อนไหวการรับรู้ทั่วไป ทักษะฟุตบอล และประสิทธิภาพในการครองบอลในการทดสอบในห้องปฏิบัติการเฉพาะของนักฟุตบอลวัยรุ่น

จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือเพื่อศึกษาพัฒนาการของทักษะบอลในการทดสอบในห้องปฏิบัติการเฉพาะฟุตบอล และเพื่อตรวจสอบว่าการวัดองค์ประกอบร่างกาย โปรไฟล์ฮอร์โมน สมรรถภาพทางกาย ทักษะการรับรู้ทั่วไป และทักษะฟุตบอลอย่างไร สัมพันธ์กับประสิทธิภาพที่วัดในสภาพแวดล้อมทักษะแบบเปิดระหว่าง 10, 12 และ นักฟุตบอลชายระดับภูมิภาคอายุ 14 ปี ($n = 12/\text{กลุ่ม}$) ตัวแปรที่วัดได้ ได้แก่ ส่วนสูง, น้ำหนัก, ไขมัน, มวลกล้ามเนื้อ, เทสโทสเตอโรน, วิ่ง 10 เมตร, ความว่องไว, กระโดดข้ามการเคลื่อนไหว, การรับรู้อุปกรณ์ต่อพ่วง, การประสานตา-มือ-เท้า, ทักษะการส่ง, ทักษะการเลี้ยงบอล และทักษะการครองบอล (เวลาแสดงและ ผ่านความแม่นยำ) ในการทดสอบในห้องปฏิบัติการเฉพาะฟุตบอล พบผลกระทบหลักที่มีนัยสำคัญตามอายุในตัวแปรที่วัดได้ทั้งหมด ยกเว้นไขมัน การรับรู้รอบข้าง และความแม่นยำในการผ่าน ในการวิเคราะห์จำแนก 63.9% ($\lambda = 0.603, F = 4.600, p < 0.01$) ของผู้เล่นถูกจัดประเภทอย่างถูกต้องตามสมรรถภาพทางกายและทักษะการรับรู้ทั่วไปในการเคลื่อนไหว ออกเป็น 3 กลุ่มความสามารถที่เดิมจำแนกตามเวลาในการทดสอบในห้องปฏิบัติการเฉพาะฟุตบอล การวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กับในกลุ่มอายุเปิดเผยว่าตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับเวลาในการทำการทดสอบในห้องปฏิบัติการเฉพาะฟุตบอลคือการรับรู้อุปกรณ์ต่อพ่วง ($r = 0.72, p < 0.01$) ในเด็กอายุ 10 ปี; เทสโทสเตอโรน ($r = -0.70, p <$

0.05), ทักษะการเลี้ยงบอล ($r = 0.73, p < 0.01$) และทักษะการส่ง ($r = 0.73, p < 0.01$) ในเด็กอายุ 12 ปี; ความคล่องตัว ($r = 0.79, p < 0.01$), การกระโดดข้ามการเคลื่อนไหว ($r = -0.62, p < 0.01$), การเลี้ยงลูกทักษะ ($r = 0.80, p < 0.01$) และทักษะการส่ง ($r = 0.58, p < 0.05$) ในเด็กอายุ 14 ปี ความสัมพันธ์ที่สอดคล้องกันกับความแม่นยำในการส่งบอล ได้แก่ น้ำหนัก ($r = 0.59, p < 0.05$), ไชมัน ($r = 0.66, p < 0.05$), วิ่ง 10 เมตร ($r = 0.71, p < 0.01$) และการกระโดดตอบโต้ ($r = -0.64, p < 0.05$) ในเด็กอายุ 10 ปี การประสานตา-มือ-เท้า ($r = 0.63, p < 0.05$) ในเด็กอายุ 14 ปี ความสัมพันธ์ระหว่างเวลาที่คาดหมายเฉพาะของฟุตบอลกับเวลาที่แสดงในการทดสอบในห้องปฏิบัติการเฉพาะของฟุตบอลมีนัยสำคัญเฉพาะในกลุ่มอายุ 14 ปี ($r = 0.76, p < 0.01$) โดยสรุป ทักษะการครองบอลในการทดสอบในห้องปฏิบัติการเฉพาะฟุตบอลดีขึ้นตามอายุ และดูเหมือนว่าทักษะการรับรู้เฉพาะฟุตบอลจะมีมากขึ้นและทักษะการรับรู้ทั่วไปมีความสำคัญน้อยลงตามอายุในการทดสอบในห้องปฏิบัติการเฉพาะฟุตบอล

การวิเคราะห์สมรรถภาพทางกายและทักษะทางเทคนิคของเยาวชนนักเตะตามตำแหน่งการเล่น

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยด้านประสิทธิภาพของนักฟุตบอลเยาวชนตามตำแหน่ง ผู้เล่นฟุตบอลระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งหมด 101 คนได้รับการคัดเลือกและแบ่งออกเป็นตำแหน่งผู้รักษาประตู ($n = 7$) กองหลัง ($n = 37$) ตำแหน่งกองกลาง ($n = 39$) และตำแหน่งกองหน้า ($n = 18$) ทุกวิชาได้รับการทดสอบ Wingate สำหรับความจุแบบไม่ใช้ออกซิเจน การทดสอบการวิ่งของรถรับส่งสำหรับความจุแอโรบิก และการทดสอบการส่ง เตะ เลี้ยงลูก และยิงสำหรับทักษะฟุตบอล ความจุแอโรบิกตามตำแหน่งไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ อย่างไรก็ตาม ความจุแบบไม่ใช้ออกซิเจนในกองหลังสูงกว่ามิดฟิลด์อย่างมีนัยสำคัญ ($P < 0.05$) และทักษะการเล่นฟุตบอลของผู้รักษาประตูต่ำกว่าตำแหน่งอื่นอย่างมีนัยสำคัญ ($P < 0.01$) ผลลัพธ์แสดงให้เห็นความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญในด้านความสามารถแบบไม่ใช้ออกซิเจนและทักษะฟุตบอลตามตำแหน่งของผู้เล่นฟุตบอลเยาวชน ดังนั้นเราขอแนะนำผู้เล่นฟุตบอลระดับมัธยมต้นและมัธยมปลายควรพัฒนาทักษะด้านแอโรบิก ไม่ใช้ออกซิเจน และทักษะฟุตบอลโดยไม่คำนึงถึงตำแหน่งเพื่อให้ได้ผลงานฟุตบอลระดับสูง

บทที่ 3

การดำเนินการและการศึกษา

การดำเนินโครงการเรื่องเสริมสร้างพัฒนาทักษะฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลมีจุดมุ่งหมายเพื่อเสริมสร้างทักษะและดูการพัฒนาทักษะฟุตบอลของนักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ดยุโรป โดยมี รายละเอียดวิธีการดำเนินงานโครงการ ดังนี้

1.กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ คือ นักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ย จำนวน 27 คน

2.เครื่องมือที่ใช้ในโครงการ

โครงการคั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง นำมาจัดทำเป็นเครื่องมือหรือเป็นแบบประเมินทักษะฟุตบอลในด้านต่างๆและแบบสอบถามเพื่อศึกษาความพึงพอใจโครงการเรื่องเสริมสร้างพัฒนาทักษะฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ย ซึ่งมีลักษณะเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลของการศึกษาคั้งนี้เป็นแบบสอบถามโดยมีลักษณะเครื่องมือ หรือแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

1.อุปกรณ์

- | | | |
|----------------|---------------|---------------|
| 1.1 มาร์กเกอร์ | 1.2 กรวย | 1.3 รั้วจิม |
| 1.4 เสา | 1.5 ลูกฟุตบอล | 1.6 ห่วงวงกลม |

2.แบบประเมินทักษะฟุตบอลในด้านการเตะลูกฟุตบอล ด้านการหยุดลูกฟุตบอล ด้านการโหม่งลูกฟุตบอล ด้านการเลี้ยงลูกฟุตบอล และด้านการยิงประตู ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับการปฏิบัติงานโดยมีหลักเกณฑ์การให้คะแนน โดยใช้น้ำหนักเปรียบเทียบ 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละระดับ ดังนี้

เปอร์เซ็นต์คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ	1-19.9 %	หมายถึง	น้อยที่สุด
เปอร์เซ็นต์คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ	20-39.9 %	หมายถึง	น้อย
เปอร์เซ็นต์คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ	40-59.9 %	หมายถึง	ปานกลาง
เปอร์เซ็นต์คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ	60-79.9 %	หมายถึง	มาก
เปอร์เซ็นต์คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ	80-100 %	หมายถึง	มากที่สุด

3.แบบสอบถามเพื่อศึกษาความพึงพอใจโครงการเรื่องเสริมสร้างพัฒนาทักษะฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ต ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับการปฏิบัติงานโดยมีหลักเกณฑ์การให้คะแนนโดยใช้น้ำหนักเปรียบเทียบ 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละระดับ ดังนี้

เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจ

คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ	1.50 - 2.49	หมายถึง	น้อย
คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ	1.00 - 1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด
คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ	2.50 - 3.49	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ	3.50 - 4.49	หมายถึง	มาก
คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ	4.50 - 5.00	หมายถึง	มากที่สุด

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

โครงการเป็นโครงการเรื่องเสริมสร้างพัฒนาทักษะฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ต โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูล ดังนี้

1.ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) การศึกษานี้จะใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินทักษะฟุตบอลในด้านต่างๆและแบบสอบถามเพื่อศึกษาความพึงพอใจโครงการเรื่องเสริมสร้างพัฒนาทักษะฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ต จำนวน 27 คน

2. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) ในการศึกษาครั้งนี้ จะใช้ข้อมูลจากรายงานหรือโครงการที่มีผู้ทำไว้แล้ว รวมถึงแหล่งข้อมูลจากห้องสมุด ตำรา หนังสือ และอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์ข้อมูล

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์จากทักษะการเตะลูกฟุตบอล การหยุดลูกฟุตบอล การโหม่งลูกฟุตบอล การเลี้ยงลูกฟุตบอล การยิงประตู และวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาความพึงพอใจโครงการเรื่องเสริมสร้างพัฒนาทักษะฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ต ดังนี้

1. การแจกแจงความถี่ (Frequency) ใช้วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป
2. ค่าร้อยละ (Percentage) ใช้วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป

3. ค่าเฉลี่ย (Mean) ใช้แปลความหมายข้อมูลเกี่ยวกับแบบประเมินทักษะการเตะลูกฟุตบอล การหยุดลูกฟุตบอล การโหม่งลูกฟุตบอล การเลี้ยงลูกฟุตบอล การยิงประตู และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด

4. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard statistics) ใช้คู่กับค่าเฉลี่ยเพื่อแสดงการกระจายของข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจเรื่องเสริมสร้างพัฒนาทักษะฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด

บทที่ 4

ผลการดำเนินงาน / ผลการศึกษา

การดำเนินโครงการเรื่องเสริมสร้างพัฒนาทักษะฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอล มีจุดมุ่งหมายเพื่อเสริมสร้างทักษะและดูการพัฒนาทักษะฟุตบอลของนักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด

4.1 การประเมินการพัฒนาทักษะของนักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด

ผลการวิเคราะห์การประเมินการพัฒนาทักษะของนักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ดจำนวนทั้งสิ้น 27 คน โดยการนำเสนอข้อมูลใน 2 ลักษณะ คือ จำนวนความถี่ และค่าร้อยละ ซึ่งผลการวิเคราะห์กลุ่มตัวอย่างได้ดังต่อไปนี้

4.1.1 การพัฒนาทักษะฟุตบอลในด้านการเตะลูกฟุตบอล

ทักษะในการปฏิบัติ	คะแนน					ผลการประเมิน (ร้อยละ)
	5	4	3	2	1	
1.การเตะลูกฟุตบอล						
1.1 การเตะลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน	14	6	4	3	0	83
1.2 การเตะลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก	11	8	5	3	0	80
1.3 การเตะลูกฟุตบอลด้วยหลังเท้า	11	8	5	3	0	80
1.4 ความแม่นยำในการเตะลูกฟุตบอล	11	8	5	3	0	80

จากตาราง พบว่า การเตะลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน ผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 83 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด การเตะลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก ผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 80 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด การเตะลูกฟุตบอลด้วยหลังเท้า ผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 80 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ความแม่นยำในการเตะลูกฟุตบอล ผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 80 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด

4.1.2 การพัฒนาทักษะฟุตบอลในด้านการหยุดลูกฟุตบอล

ทักษะในการปฏิบัติ	คะแนน					ผลการประเมิน (ร้อยละ)
	5	4	3	2	1	
2.การหยุดลูกฟุตบอล						
2.1 การหยุดลูกฟุตบอลด้วยฝ่าเท้า	14	6	4	3	0	83
2.2 การหยุดลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน	14	6	4	3	0	83
2.3 ความสามารถในการหยุดลูกฟุตบอล	12	9	3	3	0	82.2

จากตาราง พบว่า การหยุดลูกฟุตบอลด้วยฝ่าเท้า ผลการประเมินอยู่ร้อยละ 83 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด การหยุดลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน ผลการประเมินอยู่ร้อยละ 83 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ความสามารถในการหยุดลูกฟุตบอล ผลการประเมินอยู่ร้อยละ 82.2 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด

4.1.3 การพัฒนาทักษะฟุตบอลในด้านการโหม่งลูกฟุตบอล

ทักษะในการปฏิบัติ	คะแนน					ผลการประเมิน (ร้อยละ)
	5	4	3	2	1	
3.การโหม่งลูกฟุตบอล						
3.1 การโหม่งลูกฟุตบอล	14	5	5	3	0	82.2
3.2 ความแม่นยำในการโหม่งลูกฟุตบอล	13	4	7	3	0	80

จากตาราง พบว่า การโหม่งลูกฟุตบอล ผลการประเมินอยู่ร้อยละ 82.2 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ความแม่นยำในการโหม่งลูกฟุตบอล ผลการประเมินอยู่ร้อยละ 80 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด

4.1.4 การพัฒนาทักษะฟุตบอลในด้านการเลี้ยงลูกฟุตบอล

ทักษะในการปฏิบัติ	คะแนน					ผลการประเมิน (ร้อยละ)
	5	4	3	2	1	
4.การเลี้ยงลูกฟุตบอล						
4.1 การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน	11	9	4	3	0	80.8
4.2 การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก	11	8	5	3	0	80
4.3 การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยหลังเท้า	9	10	5	3	0	78.6
4.4 ความสามารถในการเลี้ยงลูกฟุตบอลหลบสิ่งกีดขวาง	10	9	5	3	0	79.2

จากตาราง พบว่า การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน ผลการประเมินอยู่ร้อยละ 80.8 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก ผลการประเมินอยู่ร้อยละ 80 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยหลังเท้า ผลการประเมินอยู่ร้อยละ 78.6 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ความสามารถในการเลี้ยงลูกฟุตบอลหลบสิ่งกีดขวาง ผลการประเมินอยู่ร้อยละ 79.2 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด

4.1.5 การพัฒนาทักษะฟุตบอลในด้านการยิงประตู

ทักษะในการปฏิบัติ	คะแนน					ผลการประเมิน (ร้อยละ)
	5	4	3	2	1	
5.การยิงประตู						
5.1 การยิงประตูด้วยหลังเท้า	12	8	4	3	0	81.4
5.2 การยิงประตูด้วยการโหม่งลูกฟุตบอล	13	5	6	3	0	80.6
5.3 ความแม่นยำในการยิงประตู	12	6	6	3	0	80

จากตาราง การยิงประตูด้วยหลังเท้า ผลการประเมินอยู่ร้อยละ 81.4 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด การยิงประตูด้วยการโหม่งลูกฟุตบอล ผลการประเมินอยู่ร้อยละ 80.6 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ความแม่นยำในการยิงประตู ผลการประเมินอยู่ร้อยละ 80 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด

4.2 แบบสอบถามความพึงพอใจของนักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ต

4.2.1 ข้อมูลทั่วไป

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของนักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ต จำนวนทั้งสิ้น 27 คน โดยการนำเสนอข้อมูลใน 2 ลักษณะ คือ จำนวนความถี่ และค่าร้อยละ ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและค่าร้อยละ ของข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1.เพศ		
ชาย	27	100
หญิง	0	0
รวม	27	100
2.อายุ		
10-20	3	11.11
21-30	19	70.37
31-40	5	18.52
รวม	27	100
3.ตำแหน่งการเล่น		
ผู้รักษาประตู	3	11.11
กองหลัง	9	33.33
กองกลาง	9	33.33
กองหน้า	6	22.22
รวม	27	100

จากตารางที่ 1 นักฟุตบอลที่เข้าร่วมการพัฒนาทักษะฟุตบอล พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชายจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นเพศหญิงจำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 อยู่ในช่วงอายุ 21-30 ปี มากที่สุดจำนวน 19 คนคิดเป็นร้อยละ 70.37 รองลงมาคือ อยู่ในช่วงอายุ 31-40 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 18.52 และช่วงอายุ 10-20 ปี จำนวน 3 คน 11.11 และ ผู้เล่นในตำแหน่งกองหลังและกองกลางมากที่สุด ผู้เล่นในตำแหน่งกองหลัง จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 ผู้เล่นในตำแหน่งกองกลาง จำนวน 9 คน 33.33 รองลงมาเป็นผู้เล่นในตำแหน่งกองหน้า จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22 และผู้เล่นในตำแหน่งผู้รักษาประตู จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11 ตามลำดับ

4.3 แบบสอบถามความพึงพอใจของนักฟุตบอล สโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปความพึงพอใจของนักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ดจำนวนทั้งสิ้น 27 คน โดยการนำเสนอข้อมูลใน 2 ลักษณะ คือ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ซึ่งผลการวิเคราะห์ได้ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการ
เรื่องเสริมสร้างพัฒนาทักษะฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอล

ความพึงพอใจและความต้องการในการให้บริการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1.ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่			
1.1 ผู้ให้บริการมีความรู้ ความเข้าใจ ให้คำปรึกษา คำแนะนำและข้อเสนอแนะที่ถูกต้องชัดเจน	4.33	0.67	มาก
1.2 เจ้าหน้าที่ดูแลเอาใจใส่ กระตือรือร้น เต็มใจให้บริการ	4.22	0.68	มาก
1.3 เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว	4.30	0.71	มาก
1.4 เจ้าหน้าที่มีอัธยาศัยดี พุดจาสุภาพ วางตัวเรียบร้อย เหมาะสม	4.48	0.63	มาก
1.5 เจ้าหน้าที่ให้บริการอย่างทั่วถึง (ไม่เลือกปฏิบัติ)	4.22	0.74	มาก
1.6 เจ้าหน้าที่แต่งกายเหมาะสม	4.56	0.57	มากที่สุด
2.ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ			
2.1 การให้บริการอย่างเป็นระบบและขั้นตอน	4.30	0.76	มาก
2.2 มีความสะดวกและรวดเร็วในการให้บริการ	4.15	0.80	มาก
2.3 ช่วงเวลาการให้บริการมีความเหมาะสม	4.37	0.78	มาก
3.ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก			
3.1 ความเพียงพอของอุปกรณ์และสถานที่สำหรับผู้ใช้บริการ	4.44	0.63	มาก
3.2 บรรยากาศภายในสถานที่	4.41	0.62	มาก
3.3 ความสะอาดและความเป็นระเบียบของสถานที่	4.11	0.79	มาก
รวม	4.32	0.70	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่าการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการเรื่องเสริมสร้างพัฒนาทักษะฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอล โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 4.32$) เมื่อพิจารณาเป็นข้อ พบว่าเจ้าหน้าที่แต่งกายเหมาะสม มีความพึงพอใจสูงสุดเป็นอันดับแรก โดยมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.56$) รองลงมาคือ เจ้าหน้าที่มีอัธยาศัยดี พุดจาสุภาพ วางตัวเรียบร้อย เหมาะสม ($\bar{X}= 4.48$) ความเพียงพอของอุปกรณ์และสถานที่สำหรับผู้ใช้บริการ ($\bar{X}= 4.44$) บรรยากาศภายในสถานที่ ($\bar{X}= 4.41$) ช่วงเวลาการให้บริการมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.37$) ผู้ให้บริการมีความรู้ ความเข้าใจ ให้คำปรึกษา คำแนะนำและข้อเสนอแนะที่ถูกต้องชัดเจน ($\bar{X}= 4.33$) เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว และ การให้บริการอย่างเป็นระบบและขั้นตอน ($\bar{X}= 4.30$) เจ้าหน้าที่ดูแลเอาใจใส่ กระตือรือร้น เต็มใจให้บริการ และ เจ้าหน้าที่ให้บริการอย่างทั่วถึง (ไม่เลือกปฏิบัติ) ($\bar{X}= 4.22$) มีความสะดวกและรวดเร็วในการให้บริการ ($\bar{X}= 4.15$) และความสะอาดและความเป็นระเบียบของสถานที่ ($\bar{X}= 4.11$) โดยมีความพึงพอใจในระดับมาก ตามลำดับ

บทที่ 5

สรุปผลการดำเนินงาน

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาโครงการเรื่องเสริมสร้างพัฒนาทักษะฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอล มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างทักษะของนักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด เพื่อดูการพัฒนาของนักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด กลุ่มเป้าหมายคือ นักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด จำนวน 27 คน โดยใช้แบบประเมินทักษะฟุตบอลในด้านการเตะลูกฟุตบอล ด้านการหยุดลูกฟุตบอล ด้านการโหม่งลูกฟุตบอล ด้านการเลี้ยงลูกฟุตบอล และด้านการยิงประตู และแบบประเมินความพึงพอใจของนักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด เป็นเครื่องมือในการใช้เก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ จำนวนร้อยละ และ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สามารถสรุปผลโครงการได้ ดังนี้

สรุปผลโครงการ

1. จากการประเมินการพัฒนาทักษะของนักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด การพัฒนาทักษะฟุตบอลในด้านการเตะลูกฟุตบอล พบว่า การเตะลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน ผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 83 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด การเตะลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก ผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 80 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด การเตะลูกฟุตบอลด้วยหลังเท้า ผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 80 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ความแม่นยำในการเตะลูกฟุตบอล ผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 80 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด การหยุดลูกฟุตบอลด้วยฝ่าเท้า ผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 83 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด การหยุดลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน ผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 83 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ความสามารถในการหยุดลูกฟุตบอล ผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 82.2 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด การโหม่งลูกฟุตบอล ผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 82.2 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ความแม่นยำในการโหม่งลูกฟุตบอล ผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 80 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน ผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 80.8 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก ผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 80 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยหลังเท้า ผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 78.6 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ความสามารถในการเลี้ยงลูกฟุตบอลหลบสิ่งกีดขวาง ผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 79.2 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด การยิงประตูด้วยหลังเท้า ผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 81.4 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด การยิงประตูด้วยการโหม่งลูกฟุตบอล ผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 80.6 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ความแม่นยำในการยิงประตู ผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 80 อยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ตามลำดับ

2. ข้อมูลทั่วไปการเสริมสร้างพัฒนาทักษะฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอล เพศฟุตบอล พบว่า เป็นเพศชายจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นเพศหญิงจำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 อายุ นักกีฬาส่วนใหญ่พบว่า อยู่ในช่วงอายุ 21-30 ปี มากที่สุดจำนวน 19 คนคิดเป็นร้อยละ 70.37 รองลงมาคือ อยู่ในช่วงอายุ 31-40 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 18.52 และช่วงอายุ 10-20 ปี จำนวน 3 คน 11.11 ตำแหน่งการเล่น นักกีฬาส่วนใหญ่พบว่า ผู้เล่นในตำแหน่งกองหลังและกองกลางมากที่สุด ผู้เล่นในตำแหน่งกองหลัง จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 ผู้เล่นในตำแหน่งกองกลาง จำนวน 9 คน 33.33 รองลงมาเป็นผู้เล่นในตำแหน่งกองหน้า จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22 และผู้เล่นในตำแหน่งผู้รักษาประตู จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11 ตามลำดับ

3. การประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับโครงการเรื่องเสริมสร้างพัฒนาทักษะฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอล โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 4.32$) เมื่อพิจารณาเป็นข้อ พบว่า เจ้าหน้าที่แต่งกายเหมาะสม มีความพึงพอใจสูงสุดเป็นอันดับแรก โดยมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.56$) รองลงมาคือเจ้าหน้าที่มีอัธยาศัยดี พูดจาสุภาพ วางตัวเรียบร้อย เหมาะสม ($\bar{X}= 4.48$) ความเพียงพอของอุปกรณ์และสถานที่สำหรับผู้ใช้บริการ ($\bar{X}= 4.44$) บรรยากาศภายในสถานที่ ($\bar{X}= 4.41$) ช่วงเวลาการให้บริการมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.37$) ผู้ให้บริการมีความรู้ ความเข้าใจ ให้คำปรึกษา คำแนะนำและข้อเสนอแนะที่ถูกต้องชัดเจน ($\bar{X}= 4.33$) เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว และ การให้บริการอย่างเป็นระบบและขั้นตอน ($\bar{X}= 4.30$) เจ้าหน้าที่ดูแลเอาใจใส่ กระตือรือร้น เต็มใจให้บริการ และ เจ้าหน้าที่ให้บริการอย่างทั่วถึง (ไม่เลือกปฏิบัติ) ($\bar{X}= 4.22$) มีความสะดวกและรวดเร็วในการให้บริการ ($\bar{X}= 4.15$) และ ความสะอาดและความเป็นระเบียบของสถานที่ ($\bar{X}= 4.11$) โดยมีความพึงพอใจในระดับมาก ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการศึกษาการพัฒนาทักษะฟุตบอลในรูปแบบอื่นๆ
2. ควรศึกษาโครงการ บทวิจัยให้มากขึ้นในเรื่องการพัฒนาทักษะฟุตบอล เพื่อนำมาประกอบข้อมูลให้ข้อมูลให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

บรรณานุกรม

ประวัติสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด (ที่มา : www.ballthai.com)

องค์ประกอบทักษะฟุตบอล (ที่มา : อุทัย สงวนพงศ์ (2533 : 12-67)

ความหมายของทักษะฟุตบอล (ที่มา : มนุ อนันตชัยศิริ (2541 : 102-103), (ที่มา : ประโยค สุทธิสง่า (2541 : 9), (ที่มา : เอกชัย ถนัดเดินข่าว (2545 : 150)

ทอดทูล โตศิริ, ปัญญา สังขวดี, & ทวีทรัพย์ เขยฝักแวง. (2017). รูปแบบการพัฒนาศูนย์ฝึกนักกีฬาฟุตบอลเยาวชนของสโมสรฟุตบอลอาชีพ. 85-98

การสร้างแบบทดสอบและเกณฑ์ปกติทักษะพื้นฐานกีฬาฟุตบอลสำหรับนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 (ที่มา : วินัด คงใจดี), (ที่มา : สังเวียน ปนะกาลัง)

ปัญญา สังขวดี. (2017). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้กิจกรรมฝึกทักษะกีฬาฟุตบอลโดยใช้แอปพลิเคชัน เพื่อส่งเสริมความมีวินัยนิสัยระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยรัตนนคร. 23(3), 14-25.

Thomas, C., Fellingham, G., & Vehrs, P. (2009). Development of a notational analysis system for selected soccer skills of a women's college team. Measurement in Physical Education and Exercise Science, 13(2), 108-121.

Vänttinen, T., Blomqvist, M., & Häkkinen, K. (2010). Development of body composition, hormone profile, physical fitness, general perceptual motor skills, soccer skills and on-the-ball performance in soccer-specific laboratory test among adolescent soccer players. Journal of sports science & medicine, 9(4), 547.

Joo, C. H., & Seo, D. I. (2016). Analysis of physical fitness and technical skills of youth soccer players according to playing position. Journal of exercise rehabilitation, 12(6), 548.

เกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินทักษะฟุตบอล (ที่มา : กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์)

เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจ (ที่มา : ศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น)

รูปแบบการฝึกซ้อมทักษะฟุตบอล (ที่มา : คู่มือการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ)

แบบฟอร์มการประเมินทักษะของนักฟุตบอล (ที่มา : ครรชิต สมิตานนท. (2519))

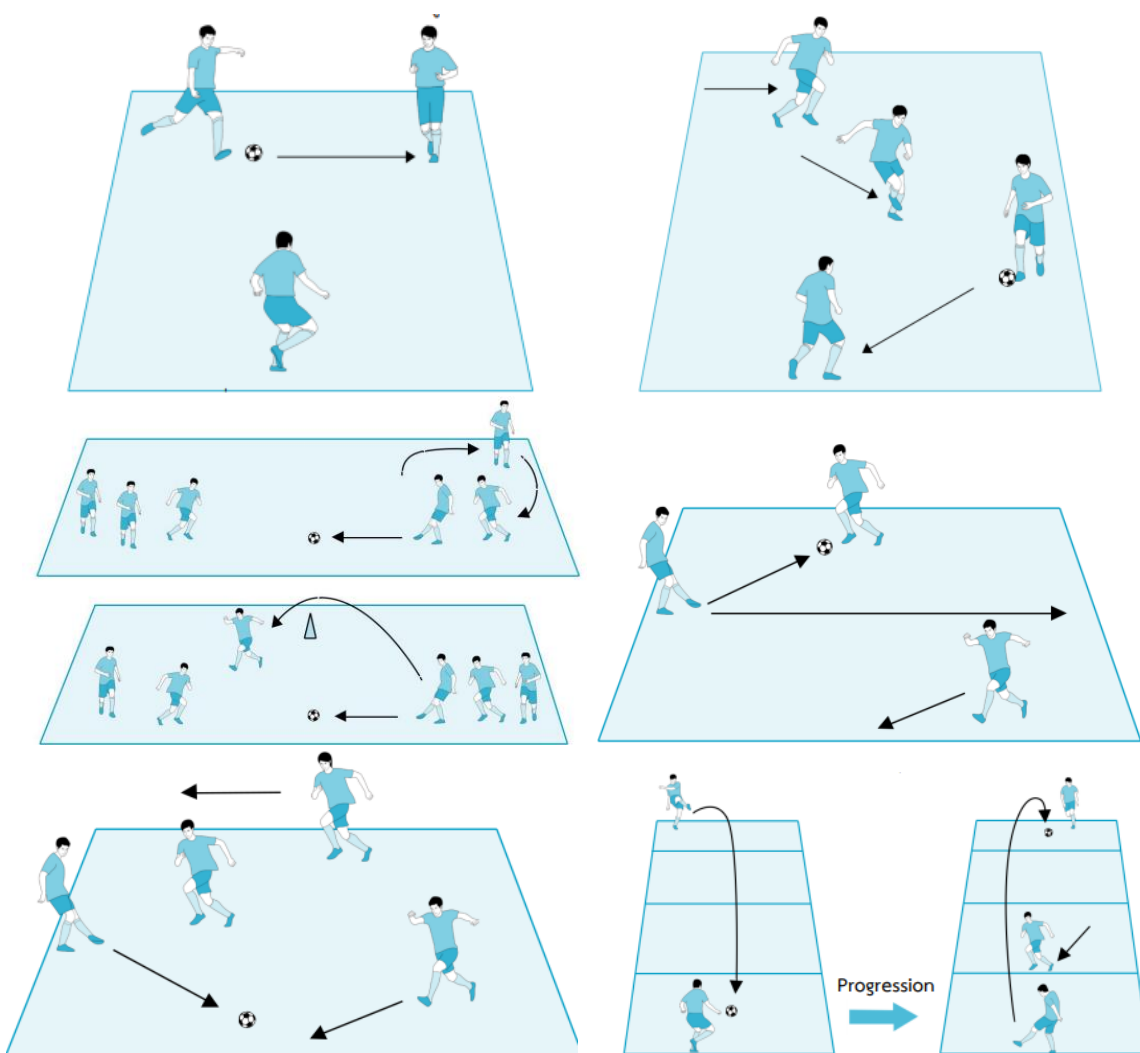
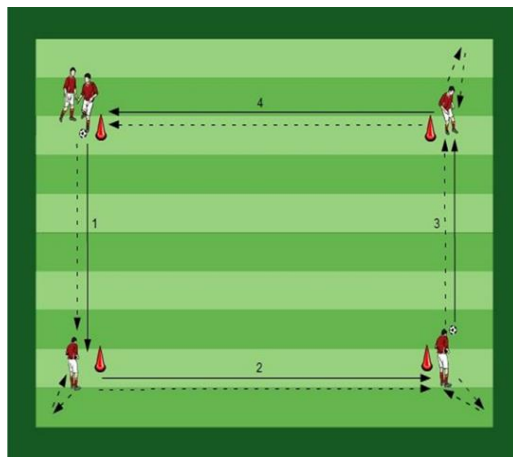
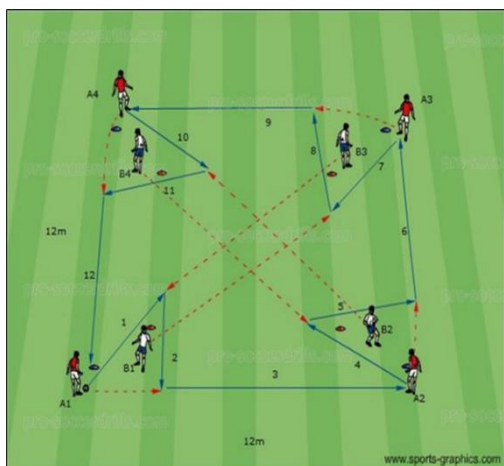
แบบฟอร์มแบบสอบถามความพึงพอใจของนักฟุตบอล (ที่มา :กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลธัญบุรี)

ข้อมูลนักฟุตบอลสโมสรราชสีมา ยูไนเต็ต (ที่มา : www.ballthai.com)

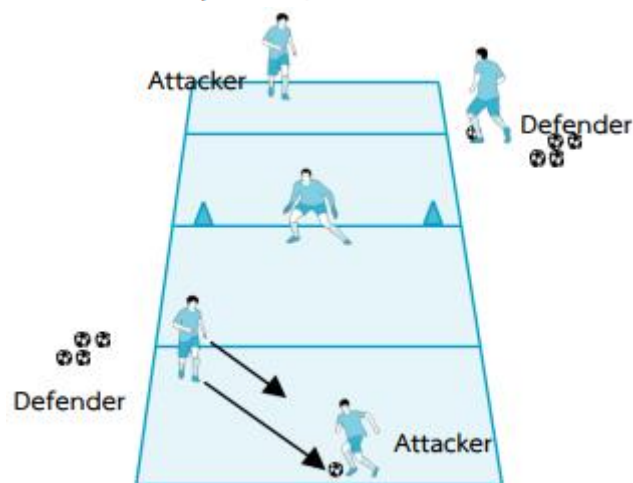
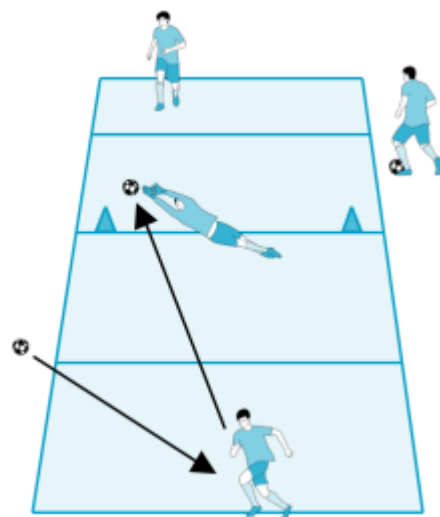
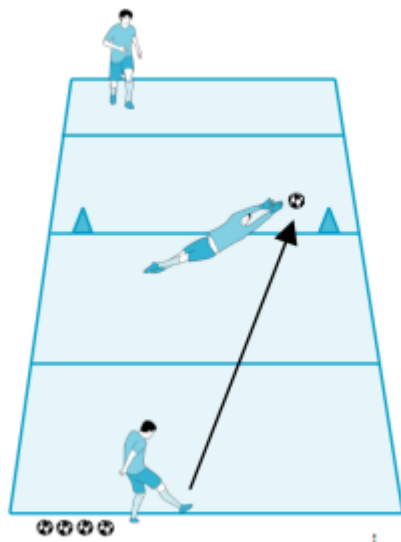
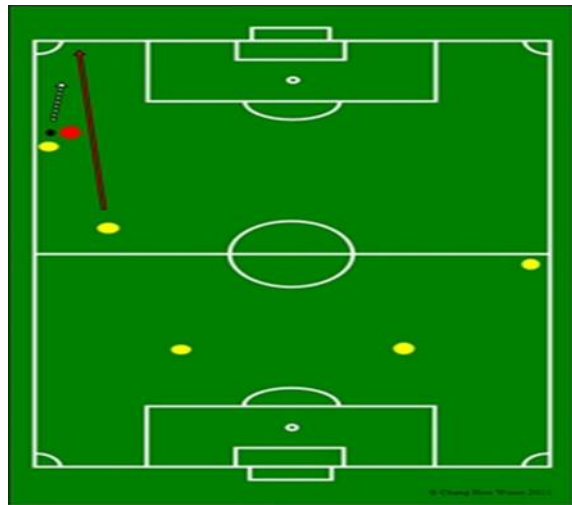
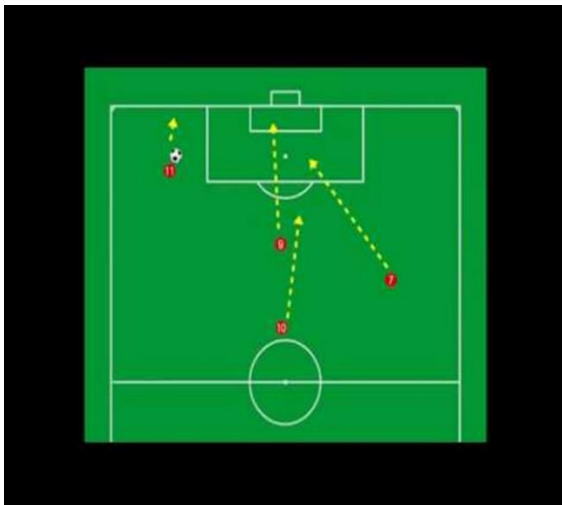
ภาคผนวก

ก.รูปแบบการฝึกซ้อม การวัดนักกีฬา และการ Body Weight

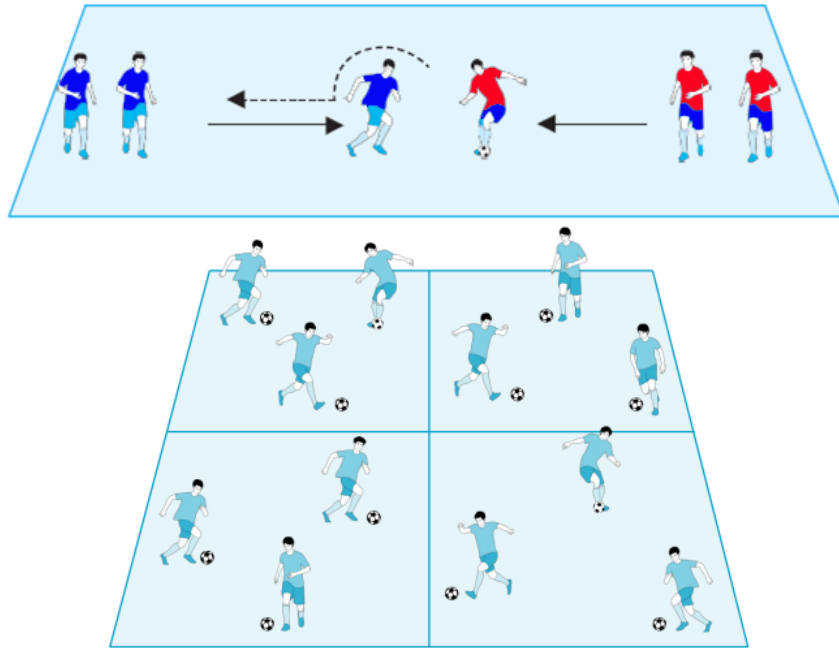
การส่งลูกฟุตบอล



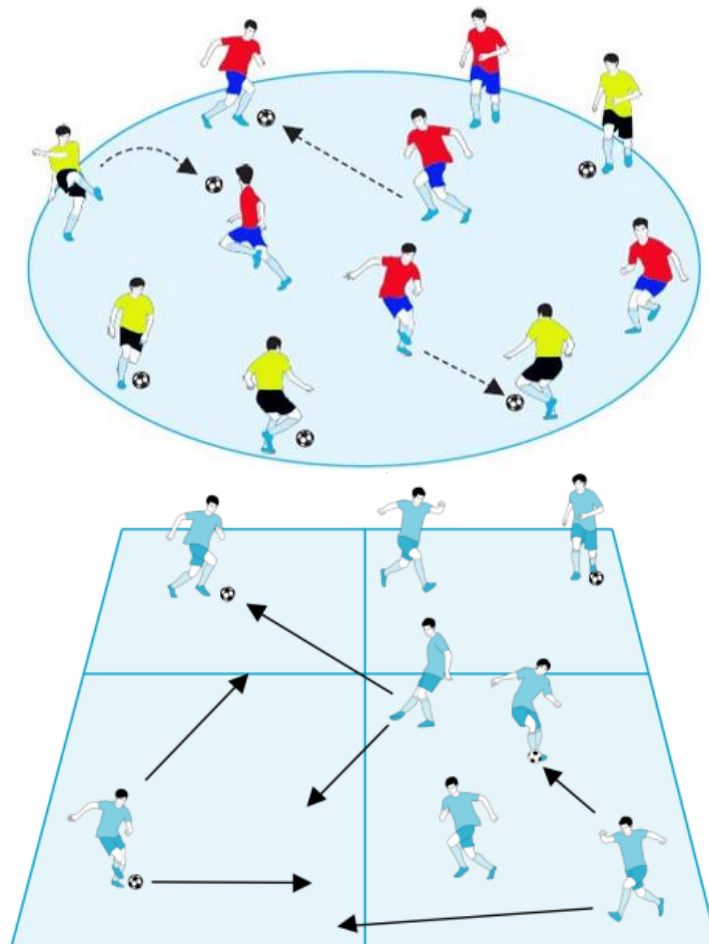
การทำประตู



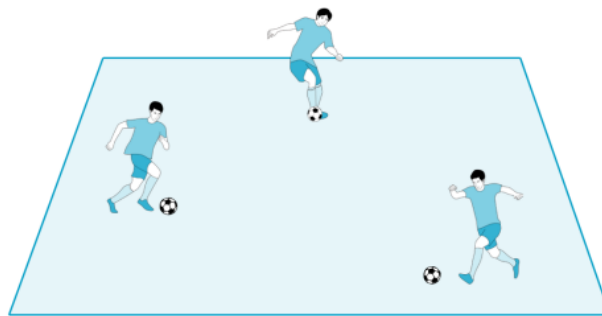
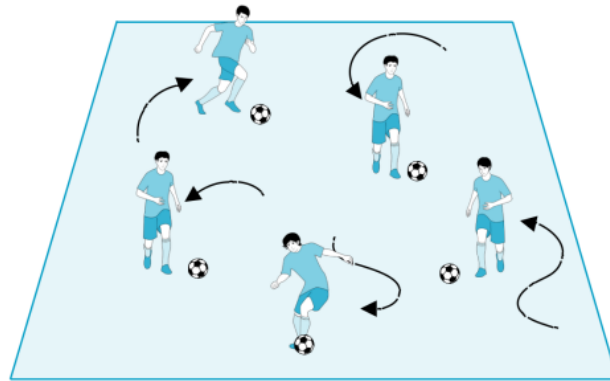
การเลี้ยงลูกฟุตบอล



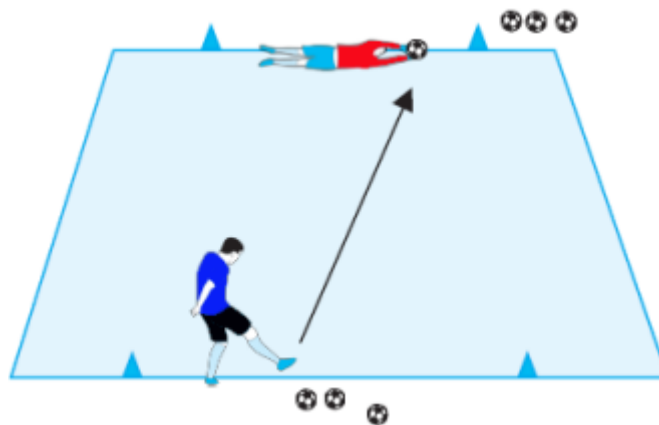
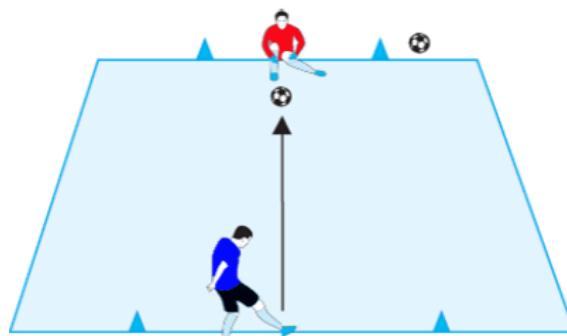
การควบคุมบอล



สร้างความคุ้นเคยกับลูกฟุตบอล



การฝึกผู้รักษาประตู



การฝึกซ้อม



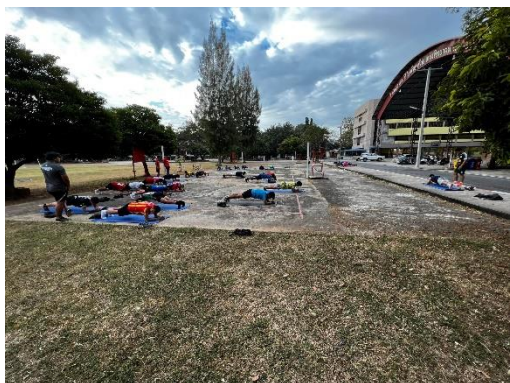


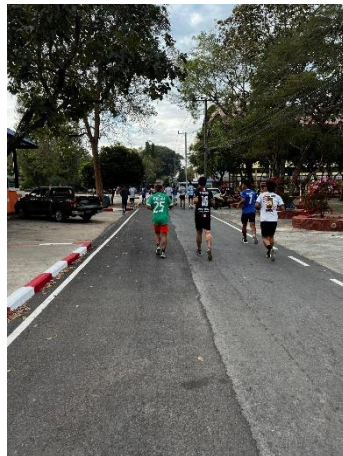


การนวด



การ Body Weight





ภาคผนวก

ข.แบบฟอร์มการประเมินทักษะของนักฟุตบอลสโมสรราชสีมา ยูไนเต็ต

แบบฟอร์มการประเมินทักษะของนักฟุตบอลสโมสรราชสีมา ยูไนเต็ด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนที่ตรงกับการสังเกตของท่าน โดยเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนนที่ระบุไว้

ทักษะในการปฏิบัติ	คะแนน					ผลการประเมิน (ร้อยละ)
	5	4	3	2	1	
1.การเตะลูกฟุตบอล						
1.1 การเตะลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน						
1.2 การเตะลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก						
1.3 การเตะลูกฟุตบอลด้วยหลังเท้า						
1.4 ความแม่นยำในการเตะลูกฟุตบอล						
2.การหยุดลูกฟุตบอล						
2.1 การหยุดลูกฟุตบอลด้วยฝ่าเท้า						
2.2 การหยุดลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน						
2.3 ความสามารถในการหยุดลูกฟุตบอล						
3.การโหม่งลูกฟุตบอล						
3.1 การโหม่งลูกฟุตบอล						
3.2 ความแม่นยำในการโหม่งลูกฟุตบอล						
4.การเลี้ยงลูกฟุตบอล						
4.1 การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านใน						
4.2 การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยข้างเท้าด้านนอก						
4.3 การเลี้ยงลูกฟุตบอลด้วยหลังเท้า						
4.4 ความสามารถในการเลี้ยงลูกฟุตบอลหลบสิ่งกีดขวาง						
5.การยิงประตู						
5.1 การยิงประตูด้วยหลังเท้า						
5.2 การยิงประตูด้วยการโหม่งลูกฟุตบอล						
5.3 ความแม่นยำในการยิงประตู						

เกณฑ์การประเมิน

เปอร์เซ็นต์คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ	1-19.9 %	หมายถึง	น้อยที่สุด
เปอร์เซ็นต์คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ	20-39.9 %	หมายถึง	น้อย
เปอร์เซ็นต์คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ	40-59.9 %	หมายถึง	ปานกลาง
เปอร์เซ็นต์คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ	60-79.9 %	หมายถึง	มาก
เปอร์เซ็นต์คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ	80-100 %	หมายถึง	มากที่สุด

ภาคผนวก

ค.แบบฟอร์มแบบสอบถามความพึงพอใจของนักฟุตบอลสโมสรราชสีมา ยูไนเต็ด

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักฟุตบอลสโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด

เพศ

ชาย

หญิง

อายุ

10-20 ปี

21-30 ปี

31-40 ปี

ตำแหน่ง

ผู้รักษาประตู

กองหลัง

กองกลาง

กองหน้า

ความพึงพอใจและความต้องการในการให้บริการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1.ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่			
1.1 ผู้ให้บริการมีความรู้ ความเข้าใจ ให้คำปรึกษา คำแนะนำและข้อเสนอแนะที่ถูกต้องชัดเจน			
1.2 เจ้าหน้าที่ดูแลเอาใจใส่ กระตือรือร้น เต็มใจให้บริการ			
1.3 เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว			
1.4 เจ้าหน้าที่มีอัธยาศัยดี พุดจาสุภาพ วางตัวเรียบร้อย เหมาะสม			
1.5 เจ้าหน้าที่ให้บริการอย่างทั่วถึง (ไม่เลือกปฏิบัติ)			
1.6 เจ้าหน้าที่แต่งกายเหมาะสม			
2.ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ			
2.1 การให้บริการอย่างเป็นระบบและขั้นตอน			
2.2 มีความสะดวกและรวดเร็วในการให้บริการ			
2.3 ช่วงเวลาการให้บริการมีความเหมาะสม			
3.ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก			
3.1 ความเพียงพอของอุปกรณ์และสถานที่สำหรับผู้ใช้บริการ			
3.2 บรรยากาศภายในสถานที่			
3.3 ความสะอาดและความเป็นระเบียบของสถานที่			
รวม			





เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจ

คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ 1.50 - 2.49	หมายถึง	น้อย
คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ 1.00 - 1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด
คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ 2.50 - 3.49	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ 3.50 - 4.49	หมายถึง	มาก
คะแนนเฉลี่ยในแต่ละหัวข้อ 4.50 - 5.00	หมายถึง	มากที่สุด

ภาคผนวก

จ.ข้อมูลนักฟุตบอลสโมสรราชสีมา ยูไนเต็ด

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	 ฤทธิศักดิ์ กัลยา	GK
2	 นาราร พัฒน์โพธิ์	DF
3	 วรรณธนะ ไชยวรรณ	DF
4	 วีรชน เจริญวงศ์	DF
5	 MOHAMMADREZA ROKNI	DF
6	 จิราวัฒน์ ชิงชัยภูมิ	MF
7	 อิศรา อูประ	MF
8	 ศิริศักดิ์ กายแก้ว	FW
9	 อภิตเดช เอตัญญิต	MF
10	 VINICIUS SILVA FREITAS	FW
11	 วีรยุทธ จารุสิงห์	DF
12	 จอห์น ผาน้อยวงศ์	DF
13	 SECK ALIOU	FW
14	 ธนดล ต่ายแสง	MF
15	 ณรงค์กร บัวผัน	MF
16	 อรรถพล โสภา	MF
17	 ณัฐวิษต์ สุภาชิต	GK
18	 ภูตะวัน ปรากฏทอง	GK
19	 อุกฤษฏ์ เทียมเลิศ	DF
20	 ธาตรี สีหา	FW
21	 ชลสิทธิ์ สุวรรณโคตร	MF
22	 เอกชัย สิงห์วงศ์	FW
23	 นครินทร์ แลสันเทียะ	DF

24		วีรพัฒน์ แก้ววงษา	MF
25		กิตติศักดิ์ เตชะโคบุตร	MF
26		ณัฐพงษ์ ยิ้มประดิษฐ์	FW
27		วรชิต ป่วงกลาง	DF