

## บทที่ 2

### วัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

#### 2.1 วัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงาน

- 2.1.1. เพื่อให้เข้าใจขั้นตอนและกระบวนการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ
- 2.1.2. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานอาชีพจนเกิดความชำนาญ มีทักษะและประสบการณ์นำไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพในระดับฝีมือ
- 2.1.3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพ และมีกึ๋นสั้ยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.1.4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เพิ่มทักษะสร้างเสริมประสบการณ์ และพัฒนาวิชาชีพตามสภาพความเป็นจริงในสถานประกอบการ
- 2.1.5. นักเรียน นักศึกษาจะได้ทราบถึงปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในขณะปฏิบัติงานและสามารถใช้สติปัญญาแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล
- 2.1.6. เพื่อฝึกให้นักเรียน นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เคารพระเบียบวินัยและทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.1.7. เพื่อฝึกให้นักเรียน นักศึกษามีเจตคติต่อการทำงาน เพื่อให้แนวทางในการประกอบอาชีพต่อไปภายหลังจากสำเร็จการศึกษา
- 2.1.8. เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างวิทยาลัยฯ กับสถานประกอบการเอกชน และหน่วยงานรัฐบาล

#### 2.2 ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการปฏิบัติงาน

- 2.2.1. เข้าใจขั้นตอนและกระบวนการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ
- 2.2.2. สามารถปฏิบัติงานอาชีพจนเกิดความชำนาญ มีทักษะและประสบการณ์นำไป ประยุกต์ใช้ในงานอาชีพในระดับฝีมือ
- 2.2.3. มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพ และมีกึ๋นสั้ยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.2.4. ได้เพิ่มทักษะสร้างเสริมประสบการณ์ และพัฒนาวิชาชีพตามสภาพความเป็นจริงในสถานประกอบการ

2.2.5. ได้ทราบถึงปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในขณะปฏิบัติงานและสามารถใช้สติปัญญาแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล

2.2.6. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ เคารพระเบียบวินัยและทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.7. มีเจตคติต่อการทำงาน เพื่อให้แนวทางในการประกอบอาชีพต่อไปภายหลังจากสำเร็จการศึกษา

2.2.8. สามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างวิทยาลัยฯ กับสถานประกอบการเอกชน และหน่วยงานรัฐบาล

2.2.9. ฝึกทักษะการทำงานในสถานที่จริง

2.2.10 เสริมสร้างและเรียนรู้ที่เกี่ยวกับการทักษะการสื่อสารกับคนในองค์กรและการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ

2.2.11 ฝึกการเรียนรู้การทำงานร่วมกับทีมเพื่อให้งานสำเร็จออกมาตามวัตถุประสงค์ และคนในทีมมีความสามัคคีในการทำงาน สามารถพูดคุยแลกเปลี่ยนเรื่องราวต่างๆได้

2.2.12 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์กร

2.2.13 ได้ฝึกการเรียนรู้การวางแผนและการจัดการเวลาสำหรับการดำเนินงานและการทำโครงการต่างๆ

2.2.14 ได้ฝึกการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี โปรแกรมขององค์กรที่ไม่มีสอนในห้องเรียน

2.2.15 ได้ฝึกการเตรียมความพร้อมสำหรับอาชีพ

## 2.3 การปฏิบัติงานของนักศึกษาในสถานประกอบการ

2.3.1. ช่วยลงทะเบียนในกิจกรรมโครงการต่างๆที่หน่วยงานจัดขึ้น

2.3.2. ติดตามการฝึกอบรมอาชีพคร้วเรือนตามแนวทางสัมมาชีพชุมชน

2.3.3. ติดตามโครงการแก้ไขปัญหาคความยากจน (กข.คจ.)

2.3.4. ติดตามการตรวจสอบและรับรองคุณภาพข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.)

## 2.4 สิ่งที่ได้เรียนรู้จากสถานประกอบการ

- 2.4.1. ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการลงทะเบียนในกิจกรรมโครงการต่างๆที่หน่วยงานจัดขึ้น
- 2.4.2. ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการฝึกอบรมอาชีพครัวเรือนตามแนวทางสัมมาชีพชุมชน
- 2.4.3. ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการติดตามโครงการแก้ไขปัญหาคความยากจน (กข.คจ.)
- 2.4.4. ได้เรียนรู้และฝึกทักษะการติดตามการตรวจสอบและรับรองคุณภาพข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.)

## 2.5 สิ่งที่ได้จากการฝึกปฏิบัติงาน

### 2.5.1 ด้านสังคม

2.5.1.1. การสร้างความสัมพันธ์ อาจได้เรียนรู้วิธีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานและบุคลากรในองค์กร โดยการเรียนรู้วิธีการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและการทำงานร่วมกันในทีม

2.5.1.2. การเรียนรู้จากผู้คน ได้มีโอกาสพบเจอและได้เรียนรู้จากผู้คนที่มีความรู้ในสาขาต่าง ๆ ซึ่งอาจจะเป็นแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเองในอนาคต

### 2.5.2 ด้านทฤษฎี

2.5.2.1. ทฤษฎีการรับรู้ความรู้ใหม่ ได้มีโอกาสเรียนรู้ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ช่วยพัฒนากร ซึ่งอาจเป็นการปรับใช้ทฤษฎีเหล่านั้นในการปฏิบัติงาน

2.5.2.2. ทฤษฎีการพัฒนาทักษะ อาจได้รับการฝึกฝนทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลา การวางแผน หรือทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะส่วนตัว

### 2.5.3 ด้านปฏิบัติ

2.5.3.1 ความเชี่ยวชาญในงาน ได้มีโอกาสฝึกฝนและประยุกต์ทฤษฎีที่เรียนรู้ในการปฏิบัติงานจริง ๆ ซึ่งช่วยเสริมสร้างความเชี่ยวชาญและความเข้าใจในงานนั้น ๆ

2.5.3.2 การแก้ปัญหา ได้มีโอกาสเรียนรู้วิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงาน และวิธีการทำงานร่วมกับทีมให้สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ