



โครงการ SUPER DRAGON BOWIN CUP U10-U12

"SUPER DRAGON BOWIN CUP"
CALTEX รุ่น 10 ปี และ 12 ปี (รับรุ่นละ 8 ทีม) ///
วันอาทิตย์ ที่ 24 มีนาคม 2567
AT SUPERDRAGON BOWIN **ชิงเงินรางวัล 10,000 บาท พร้อมถ้วยรางวัล**



เงินรางวัลรวม 10,000 บาท
รางวัลที่ 1 เงินรางวัล 5,000 บาท
รางวัลที่ 2 เงินรางวัล 3,000 บาท
รางวัลที่ 3 เงินรางวัล 2,000 บาท
รางวัลที่ 4 ถ้วยรางวัล
ค่าสมัครเพียง 2,000 บาท

กติกาการแข่งขัน
• แบ่ง 2 สาย สายละ 4 ทีม
• แข่งพบกันหมด เอาท์ ที่ 1 และ ที่ 2 ของสายเข้ารอบตัดเชือก
• แข่งครึ่งละ 15 นาที (แข่งวันเดียวกัน)
*เริ่มทำการแข่งขันผู้แข่งเวลา 09.00 น. เป็นต้นไป
ณ สนามฟุตบอลโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา 23/3/67

ติดต่อสอบถาม ☎ 080-494-7778 ผ.อ.ก.สมานคุณโป่งศรีธาภิรมย์ หรือ 📍เพจสนามฟุตบอล โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา

จัดทำโดย

นาย ประทีป ชุมดี 6340211230

นาย ปวริศร์ ผลนา 6340211231

นาย สุเมธ สอนรัมย์ 6340211244

อาจารย์ ธนากาญจน์ เสถียรพูนสุข อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ปีการศึกษา 256

คำนำ

โครงการ SUPER DRAGON BOWIN CUP U10-U12 เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาเยาวชน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อให้เยาวชนมีโอกาสได้แข่งขันกีฬาร่วมกัน และเพื่อสร้างความสามัคคีมีน้ำใจนักกีฬา กีฬาฟุตบอลเป็นกีฬาที่แพร่หลายได้รับความสนใจ เนื่องจากกีฬาฟุตบอลนั้นเล่นได้ง่าย กฎ กติกา เข้าใจง่าย และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะได้ดี คณะผู้จัดทำหวังว่าผู้เข้าร่วมการแข่งขันทุกท่านจะได้ประโยชน์จากโครงการนี้ไม่มากนักน้อย และหากคณะผู้จัดทำผิดพลาดประการใด ก็ขออภัยไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบคุณ นายโชคชัย เทศปาน ผู้อนุมัติโครงการ ขอขอบคุณ อาจารย์ธนากร เสถียรพูนสุข อาจารย์ที่ปรึกษาโครง ขอขอบคุณ นายสุเมธ สอนรัมย์ นายประทีป ชุมดี นายปวีร์ศรี ผลนา ผู้รับผิดชอบโครงการ และขอขอบคุณพนักงานฝ่ายงานการแข่งขันการและนักศึกษาฝึกงาน PUTD ที่ร่วมมือร่วมใจกันจัดกิจกรรมกีฬา โครงการ SUPER DRAGON BOWIN CUP U12 ผ่านลุล่วงไปได้สำเร็จ ด้วยดี

คณะผู้จัดทำ

นาย สุเมธ สอนรัมย์

นาย ประทีป ชุมดี

นาย ปวีร์ศรี ผลนา

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
งบประมาณ	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
ผู้รับผิดชอบ	
เบอร์โทรศัพท์	
หลักการและเหตุผล	
วัตถุประสงค์ของโครงการ	2
กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์	
พื้นที่ดำเนินการ	
ขอบเขตของการวิจัย	
กลุ่มตัวอย่าง	
ขอบเขตด้านเนื้อหา	3
ขอบเขตด้านเวลา	
คำถามโครงการ	
จุดมุ่งหมายของการศึกษา	
นิยามศัพท์เฉพาะ	
1.ผู้ฝึกสอน/ผู้เชี่ยวชาญ	
2.วิทยาศาสตร์การกีฬา	
3.สถานที่อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก	4
4.งบประมาณ	
5.การบริหารจัดการองค์กร	
6.การฝึกซ้อม	
7.การจัดประสบการณ์ในการแข่งขัน	
8.การคัดเลือกนักกีฬา	
9.ความพร้อมของนักกีฬา	
10.การส่งเสริมสนับสนุนและการจูงใจ	10
11.ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	
12.ความเป็นไปได้ของรูปแบบ	
แรงจูงใจกับการเล่นกีฬา	
บทบาทและหน้าที่นักกีฬา	6

บทที่ 2 รายละเอียดการดำเนินงาน	7
กิจกรรมที่ดำเนินการ	
ขั้นประเมินผลและสรุป	
ผลผลิตจากการดำเนินโครงการ	
ผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการ	
หน่วยงาน/เครือข่ายร่วมดำเนินโครงการ	
บทที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน	8
การเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ	
การวัดผลของโครงการ	
สรุปผลการแข่งขัน	
องค์ความรู้ นวัตกรรมที่เกิดจากการดำเนินโครงการ	
ปัญหาอุปสรรค	9
ข้อเสนอแนะ	
โครงการที่ได้รับการอนุมัติ	
ข้อบังคับและกติกาการแข่งขัน	
ประเภทการแข่งขัน	
คุณสมบัติของผู้เข้าร่วมการแข่งขัน	
วิธีการแข่งขัน	
หน้าที่การทำงานการจัดโครงการ	10
รางวัลการแข่งขัน	
ตารางการแข่งขัน	11
ภาคผนวก	12

บทที่ 1**บทนำ****ชื่อโครงการ**

โครงการ SUPER DRAGON BOWIN CUP U10-U12

งบประมาณ

50,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

พนักงานฝ่ายงานการแข่งขันการและนักศึกษาฝึกงาน PUTD

ผู้รับผิดชอบ

นาย สุเมธ สอนรัมย์

นาย ประทีป ชุมดี

นาย ปวริศร์ ผลนา

เบอร์โทรศัพท์

0647465197(สุเมธ)

0985987034 (ประทีป)

0973273012(ปวริศร์)

อีเมล Sumettee2@gmail.com

หลักการและเหตุผล

พลานามัยสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจเป็นปัจจัยสำคัญในการหมุนฟันเฟืองทางสังคมให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ในสังคมยุคโลกาภิวัตน์ การส่งเสริมด้านการกีฬาของประเทศจึงถูกจัดเป็นกลไกสำคัญประการหนึ่งในการเสริมสร้างสังคมที่เข้มแข็ง

มีประชากรที่มีพลานามัยสมบูรณ์ไม่มั่วสุมในอบายมุขและยาเสพติด การส่งเสริมด้านการกีฬาอาจแบ่งเป็น 2 ลักษณะ ได้แก่ กีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อสุขภาพพลานามัย ซึ่งต้องพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน กล่าวคือ ประชากรจะนิยมเล่นกีฬามีพลานามัยสมบูรณ์ได้นั้น สังคมจะต้องมีนักกีฬาที่มีความสามารถดึงดูดประชาชนให้สนใจติดตามและปลุกกระแสความนิยมทางด้านกีฬาอย่างต่อเนื่อง กีฬาฟุตบอลถูกจัดเป็นกีฬาที่สามารถสร้างกระแสความนิยมได้อย่างกว้างขวางโดยที่ทีมกีฬาฟุตบอลที่ดีจะกระตุ้นให้ประชาชนหันมาสนใจเล่นและฝึกซ้อมกีฬาตามอย่างวีรบุรุษกีฬาของแต่ละคนได้เป็นจำนวนมาก

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อศึกษาทักษะการเล่นไปปรับปรุงแก้ไขในอนาคต
2. เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนได้แสดงความสามารถด้านกีฬาฟุตบอลและปลูกฝังสุขนิสัยรักการเล่นกีฬาฟุตบอล
3. เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์และสร้างความสามัคคีระหว่างสโมสรที่เข้าร่วมการแข่งขัน
4. เพื่อคัดเลือกนักกีฬาฟุตบอลที่มีความสามารถเข้าสู่สโมสร

กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการฯ ในการดำเนินงานมีดังต่อไปนี้

1. สโมสร PUTD ได้นักเตะที่มีศักยภาพเข้าร่วมสู่สโมสร
2. นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน
 - เชื่อมสัมพันธ์ภายในสังคม
 - ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
 - ได้สร้างความสามัคคีและมีน้ำใจนักกีฬา

พื้นที่ดำเนินการ

สนามฟุตบอล SUPER DRAGON ARENA

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร หมายถึง นักกีฬาอคาเดมี่ของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมโครงการ SUPER DARGON BOWIN CUP U10-U12 จำนวน 8 ทีม

กลุ่มตัวอย่าง

สโมสรฟุตบอล ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดชลบุรี จำนวน 8 ทีม ดังนี้คือ

1. พัทยา ยูไนเต็ด จูเนียร์
2. เบญจรงค์ Fc
3. ฟุตซอล ท่าเรือ จูเนียร์
4. สานฝัน อคาเดมี่
5. RAWIN FC
6. F-SEVEN FA
7. ซุปเปอร์ดราagoon ศรีราชา
8. ราชา สปอร์ต อคาเดมี่

ขอบเขตด้านเนื้อหา

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบผสมผสาน(Mixed Methods Research) เป็นการศึกษาแนวโน้ม (Trend Studies) คุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการสร้างความรับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย

- 1) กระบวนการสร้างความรับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติงาน
- 2) ประสิทธิภาพของกระบวนการสร้างความรับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติงาน
- 3) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อโครงการ

ขอบเขตด้านเวลา

ขอบเขตเวลาที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าตั้งแต่เดือน กุมภาพันธ์ ถึงเดือน มีนาคมพ.ศ. 2567

คำถามโครงการ

1. องค์ประกอบที่จะทำให้การจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในระดับเยาวชน เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดชลบุรีในอนาคตมีอะไรบ้าง และจะจัดการอย่างไร
2. รูปแบบการจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในระดับเยาวชน เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชลบุรีควรมีรูปแบบเป็นอย่างไร
3. ผลการประเมินรูปแบบการจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในระดับเยาวชน เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดชลบุรีมีความเป็นไปได้หรือไม่

จุดมุ่งหมายของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาองค์ประกอบของการจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในระดับเยาวชน เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดชลบุรี
2. เพื่อสร้างและตรวจสอบรูปแบบการจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในระดับเยาวชน เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชลบุรี
3. เพื่อประเมินรูปแบบการจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในระดับเยาวชน เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชลบุรี

นิยามศัพท์เฉพาะ

รูปแบบ หมายถึง โครงสร้างที่แสดงถึงองค์ประกอบของการจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในระดับเยาวชน เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชลบุรีการจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ หมายถึง กระบวนการจัดการทางด้านกีฬาในระดับเยาวชน เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชลบุรี จุดประสงค์เพื่อการแข่งขัน ที่มุ่งหวังทางประสิทธิภาพของนักกีฬาให้ได้รับโอกาสที่จะแสดงความเป็นเลิศทางกีฬา เพื่อเป็นผู้ชนะเลิศ ในโอกาสต่อไป ซึ่งมีองค์ประกอบดังต่อไปนี้

1. **ผู้ฝึกสอน/ผู้เชี่ยวชาญ** หมายถึง ผู้ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ด้านกีฬาทั้งทฤษฎีมีความชำนาญ และกว้างขวางพอต่อการกีฬาที่ทำ มีอำนาจ บทบาท และหน้าที่ในการควบคุม ดูแลประสานงาน และกำหนดกฎเกณฑ์ต่างๆ ต่อนักกีฬา และทีมเป็นผู้วางแผนกำหนดแนวทางแก้ปัญหาเกี่ยวกับวิธีการฝึกซ้อมและแข่งขัน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ได้วางไว้

2. วิทยาศาสตร์การกีฬา หมายถึง การประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ และกระบวนการส่งเสริม เพิ่มพูน ศักยภาพและความสามารถให้กับนักกีฬานำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของสมรรถภาพทางกายทางจิตและความสามารถทางกลไกเทคนิคทักษะการเคลื่อนไหว และเทคนิคทักษะกีฬาให้เกิดประสิทธิภาพ ความพร้อมและสมบูรณ์สูงสุดเป็นระบบในช่วงการแข่งขัน ศาสตร์สาขาต่างๆ ประกอบด้วย นักวิทยาศาสตร์การกีฬา นักเวชศาสตร์การกีฬา นักจิตวิทยาการกีฬา และนักโภชนาการกีฬา

3. สถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก หมายถึง การจัดสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้มีความเหมาะสมกับการใช้งานได้มาตรฐาน มีความปลอดภัยสามารถใช้แล้วให้ผลคุ้มค่าในการใช้งาน มีการจัดและดำเนินการที่เหมาะสมและเพียงพอ ซึ่งจะช่วยให้การปฏิบัติงานด้านกีฬาเกิดความพร้อม และเกิดประสิทธิภาพสอดคล้องกับเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของงานด้านกีฬา

4. งบประมาณ หมายถึง การจัดการแหล่งเงินทุน งบประมาณ การวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ การดำเนินงานของหน่วยงานหรือองค์การตามที่ได้กำหนดไว้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์การนั้นๆ โดยระบุให้ชัดเจนว่าจะใช้จ่ายเพื่อกิจการใดจำนวนเท่าไร และในช่วงระยะเวลาใดซึ่งมีกระบวนการที่ต้องปฏิบัติ คือ การจัดทำรายรับ - รายจ่าย การจัดทำแผนงบประมาณ แผนการควบคุมตรวจสอบการเงิน และการรายงานการใช้จ่ายเงินโดยรัดกุมรอบคอบ

5. การบริหารจัดการองค์กร หมายถึง การกำหนดโครงสร้างการบริหารองค์กร กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละฝ่ายงาน กำหนดทิศทางนโยบายที่จะนำไปสู่แผนการดำเนินงานทั้งระยะสั้น ระยะยาว หรือรายปี เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้และเป็นระบบการทำงานตามลำดับขั้น และมีการถ่ายทอดวิสัยทัศน์เป้าหมายให้กับบุคลากรให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันรวมถึงมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

6. การฝึกซ้อม หมายถึง กระบวนการที่จะต้องทำอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบแบบแผนมีจุดประสงค์ชัดเจนสามารถตรวจสอบความก้าวหน้าได้ เพื่อส่งเสริมหรือพัฒนานักกีฬาให้มีความสามารถสูงสุดตามลำดับ มีการจัดทำแผนการฝึกซ้อมให้กับนักกีฬา (ระยะสั้น/ระยะยาว) และเพิ่มขีดความสามารถของนักกีฬาอย่างครบวงจร

7. การจัดประสบการณ์ในการแข่งขัน หมายถึง การจัดการแข่งขันกีฬานักกีฬาให้เกิดความพร้อมกระตุ้นให้เกิดทักษะในด้านกีฬาทั้งในระดับโรงเรียน และการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ เพื่อดูแลสุขภาพของการแข่งขันกีฬาและความมีน้ำในนักกีฬา

8. การคัดเลือกนักกีฬา หมายถึง หลักการ วิธีการคัดเลือก หรือขั้นตอนการได้มาของนักกีฬาแต่ละประเภท มีการกำหนดนโยบายหรือวางแผนเพื่อให้โรงเรียนกีฬามีนักกีฬาที่มีคุณภาพเข้ามาศึกษาภายในโรงเรียนของท่าน มีการจัดทำหลักเกณฑ์การสรรหาคัดเลือกนักกีฬาอย่างมีมาตรฐาน

9. ความพร้อมของนักกีฬา หมายถึง สภาวะที่นักกีฬาพร้อมด้วยประการทั้งปวงที่จะกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างสมบูรณ์ที่สุด ซึ่งประกอบไปด้วยด้านสมรรถภาพทางกายด้านจิตใจ ด้านสติ ปัญญา ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านเทคนิค ด้านบทบาทและหน้าที่นักกีฬาด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านทัศนคติของนักกีฬา

10. การส่งเสริม สนับสนุนและการจูงใจ หมายถึง การสนับสนุนให้บุคลากรด้านการกีฬาพัฒนา ศักยภาพ ความก้าวหน้าของตนเองในหน้าที่การงานอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการในการ พัฒนางานและการส่งเสริมให้บุคลากรเห็นคุณค่าประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพงาน เพื่อเสริมสร้างค่านิยม และความเชื่อในเรื่องความมีคุณภาพของการดำเนินงาน อันจะนำไปสู่ความเป็นเลิศโดยมีการสร้างแรงจูงใจ ด้วยการจัดสวัสดิการให้บุคลากรด้านกีฬาผู้ฝึกสอนและนักกีฬา เพื่อเป็นการการสร้างขวัญและกำลังใจ อันจะ ส่งผลให้เกิดการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข

11. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หมายถึง ผู้ที่สนับสนุนงบประมาณสนับสนุนเงินทุนในการจัดการศึกษาและ ส่งเสริมการจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ร่วมคิด ร่วมประชุม ร่วมตัดสินใจ ร่วมวางแผน มีส่วนร่วมในการ ดำเนินการ ในการติดตามประเมินผล และการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ตามความต้องการของโรงเรียน

12.ความเป็นไปได้ของรูปแบบ หมายถึง ความคิดเห็นของผู้บริหารและผู้บริหารปฏิบัติงาน ด้านกีฬาใน ระดับเยาวชน เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชลบุรีที่มีต่อการนำรูปแบบการจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในระดับ เยาวชนว่าสามารถนำรูปแบบไปใช้ในการจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในระดับเยาวชน เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดชลบุรีได้มากน้อยเพียงใด

แรงจูงใจกับการเล่นกีฬา

พิชิต เมื่อนานาโพธิ์ (2534) ได้กล่าวถึงลักษณะนิสัยของนักกีฬาที่จะประสบความสำเร็จว่า นักกีฬาต้อง มีความกังวลใจน้อย สมาธิดี เชื่อมมั่นในตนเอง มองผลงานของตนเป็นเรื่องใหญ่ที่สุด มี แรงจูงใจมาก ดังนั้น พลังของแรงจูงใจจึงเป็นสิ่งที่ผู้ฝึกสอนควรคำนึงถึงเป็นอย่างมากและเป็นหน้าที่ ของผู้ฝึกสอนที่จะต้องหาวิธี กระตุ้นหรือสร้างแรงจูงใจให้เกิดกับนักกีฬาของตนเอง

วรศักดิ์ เพียรชอบ (2534) ได้สรุปแนวคิดเกี่ยวกับการเตรียมตัวด้านจิตวิทยาก่อนการแข่งขัน โดย นำเสนอปัจจัยในการเตรียมตัวนักกีฬาด้านจิตวิทยาเพื่อเข้าทำการแข่งขันให้ได้ประสบความสำเร็จไว้ดังนี้

1. ควรให้แรงเสริมและผลย้อนกลับที่เหมาะสมแก่นักกีฬาในความสามารถทำได้ซึ่งการใช้แรง เสริมที่ สามารถทำได้โดยง่ายคือ คำชมเชย และคำกล่าวที่เป็นลักษณะสร้างสรรค์ของผู้ฝึก เป็นต้นส่วนผลย้อนกลับทำ ได้โดยที่ผู้ฝึกบอกผลที่นักกีฬาสามารถทำได้

2. ควรใช้แรงจูงใจโดยการที่ครูผู้ฝึกสอนจะต้องรู้จักการสร้างสภาพการฝึกซ้อมเป็นที่น่าสนใจมีความ สนุกสนาน มีความท้าทายและสภาพการฝึกซ้อมก็ต้องคล้ายคลึงกับการแข่งขันจริงเพื่อให้ นักกีฬาสามารถยืน หยัดฝึกซ้อมให้ได้มากที่สุดและดีที่สุด

3. ควรจะเพิ่มความลดความตื่นเต้น และความอึดเหนี่ยวในการแข่งขันให้เหมาะสม และถูกต้อง เช่น การ นั่งสมาธิและการสะกดจิต

4. การจัดสภาพการฝึกซ้อมให้คล้ายคลึงกับสภาพการแข่งขันจริงให้มากที่สุด

5. ผู้ฝึกสอนต้องมีความเข้าใจถึงความแตกต่างของนักกีฬาแต่ละคนเป็นสำคัญ

6. ผู้ฝึกซ้อมควรจัดหาทางช่วยเหลือให้นักกีฬาให้มีความเชื่อมั่นในตนเอง และมีมโนทัศน์ที่ถูกต้อง โดยการจัดสภาพการณ์ให้นักกีฬามีประสบการณ์ในความสำเร็จหรือประสบการณ์ที่ดีในการฝึกซ้อมและการให้แรงเสริม

7. การใช้ความเชื่อมั่นบางอย่างให้เป็นประโยชน์ต่อการฝึกซ้อม เช่น ความเชื่อได้ว่าได้สูดออกซิเจนก่อนการฝึกซ้อม จะทำให้มีความรู้สึกว่ามีกำลังวังชาขึ้น

8. ควรเปลี่ยนบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมทำให้เป็นประโยชน์ต่อการฝึกซ้อม

9. ผู้ฝึกสอนควรมีรูปแบบเป็นผู้นำที่เป็นประโยชน์ต่อการฝึกซ้อม เช่น ผู้นำแบบประชาธิปไตย และผู้นำแบบอัตตาธิปไตย

10. โปรแกรมการฝึกซ้อมและวิธีการฝึกซ้อมควรจะเป็นสิ่งที่มีความหมายต่อนักกีฬาโดยที่โปรแกรมการฝึกซ้อม และวิธีการฝึกซ้อมที่นักกีฬาเห็นว่าสามารถที่จะเป็นไปได้และปฏิบัติได้

บทบาทและหน้าที่นักกีฬา

พีระพงษ์ บุญศิริ (2535) ได้กล่าวถึง บทบาทหน้าที่นักกีฬาไว้ดังนี้

1. ความรับผิดชอบต่อตนเอง หน้าที่ ที่รับผิดชอบและทีม
2. รู้จักประสานด้านต่าง ๆ เช่น การประสานการฝึก การเล่น
3. รู้จักสร้างสุขภาพส่วนบุคคลให้อยู่ในสภาพพร้อมทุกระยะ
4. ศึกษาให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมกีฬาที่เล่นให้ลึกซึ้ง
5. รู้จักพัฒนาด้านบุคลิกต่าง ๆ อย่างเหมาะสม คือ พัฒนาตนเอง พัฒนาด้านสังคม
6. สร้างสมรรถภาพความแข็งแรงและสภาพส่วนตัวอยู่เสมอ
7. ฝึกลักษณะการเป็นผู้นำที่เหมาะสมกับสถานะ

สรุปได้ว่าความพร้อมของนักกีฬา คือ สภาวะที่นักกีฬาพร้อมด้วยประการทั้งปวงที่จะกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างสมบูรณ์ที่สุดล้วนเป็นปัจจัยสำคัญที่จะนำไปสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งประกอบไปด้วย ความพร้อมทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม มนุษย์สัมพันธ์ และด้านเทคนิค

บทที่ 2

รายละเอียดการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานและกำหนดกิจกรรมในการจัดโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. ดำเนินงานโครงการตามแผนงานโครงการ
4. ประชุมปรึกษาหารือ เตรียมความพร้อม และแบ่งภาระงาน ครั้งที่ ๑
5. ประชุม ครั้งที่ ๒ สรุปผลการดำเนินการในครั้งที่ ๑ และจัดเตรียมแผนงานและงบประมาณ
6. ส่งเอกสารประชาสัมพันธ์ และประสานงานทีมที่จะเข้าร่วมการแข่งขัน
7. ประชุม ครั้งที่ ๓ เพื่อแจ้งระเบียบการ กติกา กำหนดการ และจับสลากแบ่งสาย (ผู้ควบคุมทีม หรือตัวแทนของทีมที่เข้าร่วมการแข่งขัน)
8. เตรียมอุปกรณ์การแข่งขัน
9. เปิดรับสมัคร วันที่ 4-11 มีนาคม 2567
10. จัดทำการแข่งขันวันที่ 24 มีนาคม 2567
11. ควบคุมการแข่งขันนักกีฬาทีม Pattaya United JR

ขั้นประเมินผลและสรุป

เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และสรุปผล

ผลผลิตจากการดำเนินโครงการ (Output)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ทีมที่สมัครเข้าร่วมการแข่งขัน	16 ทีม	8 ทีม

ผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการ (Outcome)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ได้เข้าร่วมเป็นโค้ชของสโมสรจำนวน	5	3
ทีม	จำนวน	-
ทีม เบญจรงค์ Fc	2 คน	-
ทีม ฟุตซอล ท่าเรือ จุเนียร์	1 คน	-

หน่วยงาน/เครือข่ายที่ร่วมดำเนินโครงการ

1. พนักงานฝ่ายจัดการแข่งขันสโมสร PUTD
2. พนักงานฝ่ายการตลาด PUTD
3. นักศึกษาฝึกงานสโมสร PUTD

บทที่ 3

สรุปผลการดำเนินงาน

การเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ

ที่	รายรับ	จำนวน(บาท)	รายจ่าย	จำนวน(บาท)
1	งบประมาณ กิจกรรมเพื่อสังคม	50,000 บาท	เงินรางวัล - อันดับที่ 1 - อันดับที่ 2 - อันดับที่ 3 - อันดับที่ 4	10,000 บาท 5,000 บาท 3,000 บาท 2,000 บาท ถ้วยรางวัล
2			ผู้ตัดสิน	10,000 บาท
			อาหาร/น้ำดื่ม	10,000 บาท

การวัดผลของโครงการ

-เชิงปริมาณ

จำนวนทีมที่เข้าแข่งขันทั้งหมด 8 ทีม และได้นักกีฬาผู้สมัครจำนวน 3 คน

สรุปผลการแข่งขัน

การแข่งขันฟุตบอลรายการ SUPER DRAGON BOWIN CUP U12

อันดับที่ 1 ทีม พทยา ยูไนเต็ต จูเนียร์

อันดับที่ 2 ทีม เบญจรงค์ Fc

อันดับที่ 3 ทีม ฟุตซอล ท่าเรือ จูเนียร์

อันดับที่ 4 ทีม สานฝัน อคาเดมี่

องค์ความรู้ นวัตกรรมที่เกิดจากการดำเนินโครงการ

องค์ความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมเป็นกระบวนการหรือวิธีการที่นำมาใช้เพื่อให้นักกีฬาเกิดการเรียนรู้และเกิดการพัฒนาตนเองในทุกๆ ด้านอย่างเต็มศักยภาพ

ปัญหาอุปสรรค

1. มีการตรวจเช็คเอกสารนักกีฬาไม่ละเอียด
2. ห้องน้ำไม่เพียงพอต่อคนที่เข้าร่วมโครงการ

ข้อเสนอแนะ

- 1.อยากให้มีโครงการจัดการแข่งขันกีฬาในทุกๆปี
- 2.อยากให้มึงงบประมาณสนับสนุนเพิ่มขึ้น

โครงการที่ได้รับการอนุมัติ

โครงการ SUPER DRAGON BOWIN CUP U10-U12

คณะกรรมการจัดการแข่งขัน

คณะกรรมการจากนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ระเบียบการแข่งขันกีฬา ฟุตบอล

ตารางการแข่งขัน

ข้อบังคับและกติกาการแข่งขัน

- แข่งขันแบบ 7 v 7
 - เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน 2 ครั้ง ครั้งละ 15 นาที พักครึ่ง 5 นาที
 - ให้ใช้การทุ่มบอลเข้าสนาม ไม่ให้ใช้การตั้งเตะจากเส้นข้างสนาม
 - เมื่อเกิดการฟาวล์ ให้ใช้การตั้งเตะเล่นสองจังหวะ และมีการยิงฟรีคิก
 - การฟาวล์ในรอบเขตโทษ ให้เป็นการยิงจุดโทษ
 - สามารถเปลี่ยนตัวเข้า-ออกได้ตลอดเวลา โดยการสัมผัสมือผู้เล่น บริเวณจุดเปลี่ยนตัวหน้าม้านั่งสำรอง
 - มีใบเหลือง-ใบแดง ตามกติกาฟุตบอล (ไม่มีการสะสมใบเหลือง-ใบแดง)
- คำตัดสินของผู้ตัดสินถือเป็นที่สุด

ประเภทการแข่งขัน

- ทีม

คุณสมบัติของผู้เข้าร่วมการแข่งขัน

- เด็กผู้ชายเกิดตั้งแต่ 1 ม.ค. 2555
- เด็กผู้ชายเกิดตั้งแต่ 1 ม.ค. 2557

วิธีการแข่งขัน

วันอาทิตย์ที่ 24 มีนาคม 2567

-แบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 4 ทีม

-ทุกทีมพบกันหมด

- อันดับที่ 1-2 ของแต่ละกลุ่มได้สิทธิ์เข้าเล่นในรอบตัดเชือก

- 1 สโมสรที่เข้าร่วมการแข่งขันจะได้เล่นอย่างน้อย 3 เกมการแข่งขัน

หน้าที่การทำงานการจัดโครงการ

1.ตรวจหลักฐานนักกีฬา 2.นำนักกีฬาเดินเข้าสู่สนาม 3.Scoutหานักกีฬาที่มีศักยภาพเข้าสโมสร
รางวัลการแข่งขัน

The infographic is titled "เงินรางวัลที่ได้รับ" (Prize Money Received) and features the "SUPER DRAGON FOOTBALL CLUB 2021" logo in the top right corner. It lists the prize money for each ranking level, accompanied by a trophy icon and a plus sign. Below the rankings, two award types are shown: "MVP AWAR" (represented by a golden boot) and "GK AWARD" (represented by a golden glove). Silhouettes of a soccer player and a goalkeeper are also present on the right side of the graphic.

Ranking	Prize Money
รางวัลอันดับที่ 1	เงินรางวัล 5,000
รางวัลอันดับที่ 2	เงินรางวัล 3,000
รางวัลอันดับที่ 3	เงินรางวัล 2,000
รางวัลอันดับที่ 4	

MVP AWAR

GK AWARD

ตารางการแข่งขัน

MATCH SCHEDULE		STADIUM
24, MARCH 2024		2
ฟุตบอลรอก่อน ศรีราชา VS ราชาสปอร์ต อคาเดมี	U-10 TIME 09.00 AM	
ฟุตบอลรอก่อน ศรีราชา VS สามหิน อคาเดมี	U-12 TIME 09.30 AM	
เบญจรงค์ FC VS SINMA FC	U-10 TIME 10.00 AM	
RAWIN FC VS F-SEVEN FA	U-12 TIME 10.30 AM	
เบญจรงค์ FC VS ราชาสปอร์ต อคาเดมี	U-10 TIME 11.00 AM	
ฟุตบอลรอก่อน ศรีราชา VS RAWIN FC	U-12 TIME 11.30 AM	
ฟุตบอลรอก่อน ศรีราชา VS SINMA FC	U-10 TIME 12.00 PM	
สามหิน อคาเดมี VS F-SEVEN FA	U-12 TIME 12.30 PM	
ราชาสปอร์ต อคาเดมี VS SINMA FC	U-10 TIME 01.00 PM	
ฟุตบอลรอก่อน ศรีราชา VS F-SEVEN FA	U-12 TIME 01.30 PM	
ฟุตบอลรอก่อน ศรีราชา VS เบญจรงค์ FC	U-10 TIME 02.00 PM	
สามหิน อคาเดมี VS RAWIN FC	U-12 TIME 02.30 PM	

MATCH SCHEDULE		STADIUM
24, MARCH 2024		1
ฟุตบอลท่าเรือ จุฬเนียร์ VS POR-PHUN FC	U-10 TIME 09.00 AM	
พิทยา ภูเก็ต จุฬเนียร์ VS ฟุตบอลท่าเรือ จุฬเนียร์	U-12 TIME 09.30 AM	
ศรีราชา จุฬเนียร์ VS สามหิน อคาเดมี	U-10 TIME 10.00 AM	
ไทรโยน FC VS พิศยา ภูเก็ต จุฬเนียร์	U-12 TIME 10.30 AM	
ฟุตบอลท่าเรือ จุฬเนียร์ VS ศรีราชา จุฬเนียร์	U-10 TIME 11.00 AM	
ไทรโยน FC VS เบญจรงค์ FC	U-12 TIME 11.30 AM	
POR-PHUN FC VS สามหิน อคาเดมี	U-10 TIME 12.00 PM	
เบญจรงค์ FC VS ฟุตบอลท่าเรือ จุฬเนียร์	U-12 TIME 12.30 PM	
ศรีราชา จุฬเนียร์ VS POR-PHUN FC	U-10 TIME 01.00 PM	
ไทรโยน FC VS ฟุตบอลท่าเรือ จุฬเนียร์	U-12 TIME 01.30 PM	
ฟุตบอลท่าเรือ จุฬเนียร์ VS สามหิน อคาเดมี	U-10 TIME 02.00 PM	
พิทยา ภูเก็ต จุฬเนียร์ VS เบญจรงค์ FC	U-12 TIME 02.30 PM	

ภาพผนวก





