



## รายงานการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

ออกแบบป้ายสุภาชิตสำนวนไทยให้ความรู้ คู่โรงเรียน

โรงเรียนบ้านชีตุ่น(แหล่งจะหลุง)

โดย

นางสาวกาญจนา ปิตาสัง รหัสนักศึกษา 6040307101

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย



## รายงานการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

ออกแบบป้ายสุภาภิตสำนวนไทยให้ความรู้ คู่โรงเรียน

โรงเรียนบ้านขี้ตุน(แหล่งจะหลุง)

โดย

นางสาวกาญจนา ปีตาสั่ง รหัสนักศึกษา 6040307101

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

ชื่อโครงการ	ป้ายสุภาษิตสำนวนไทยให้ความรู้ คู่โรงเรียน โรงเรียนบ้านชีตุน (แหล่งจะหลุง)
ผู้จัดทำ	นางสาวกาญจนา ปีตาสัง
หลักสูตร	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
ปีการศึกษา	2563
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์พิชญาวี ทองกลาง

### บทคัดย่อ

โครงการ“ออกแบบป้ายสุภาษิตสำนวนไทยให้ความรู้ คู่โรงเรียน” โรงเรียนบ้านชีตุน(แหล่งจะหลุง) จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้รู้ถึงคุณค่าและความหมาย ของสุภาษิตสำนวนไทย คำพังเพย เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุภาษิตสำนวนไทย คำพังเพย และเพื่อเป็นการอนุรักษ์ สืบทอดวัฒนธรรมทางภาษา สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้อง ผู้จัดทำโครงการเริ่มจากการสำรวจสถานประกอบการเพื่อหาหัวข้อที่สนใจในการจัดทำโครงการ เสนอแนวคิดกับพนักงานที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา รวบรวมข้อมูล ระบุปัญหาความต้องการ ให้มีรายละเอียดที่ครบถ้วนครอบคลุม และเข้าใจง่าย เพื่อนำไปออกแบบป้ายสุภาษิตสำนวนไทย คำพังเพยในขั้นต่อไป

ผลการดำเนินโครงการโดยการวัดระดับความพึงพอใจของกลุ่มนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ต่อ “ป้ายสุภาษิตสำนวนไทยให้ความรู้ คู่โรงเรียน” พบว่าโดยรวมมีระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 3.86 โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ แผ่นป้ายและภาพมีขนาดที่เหมาะสม สวยงาม น่าสนใจ ที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.93 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด รองลงมา คือ ป้ายสุภาษิตสำนวนไทยให้ความรู้ คู่โรงเรียนมีรายละเอียดเนื้อหาที่ครบถ้วน ครอบคลุม เข้าใจง่าย และจำนวนของแผ่นป้ายสุภาษิตสำนวนไทยมีเพียงพอสำหรับการศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.90 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด รองลงมา คือนักเรียนได้รับความรู้จาก “ป้ายสุภาษิตสำนวนไทยให้ความรู้ คู่โรงเรียน” นักเรียนนำความรู้ที่ได้จาก “ป้ายสุภาษิตสำนวนไทย” ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และการใช้ภาษามีความถูกต้อง และเข้าใจง่าย ที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.86 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด และหัวข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์มีความทนทาน ที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.73 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด

## กิตติกรรมประกาศ

โครงการนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากอาจารย์พิชญาวี ทองกลาง อาจารย์ที่ปรึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และคุณเกศรินทร์ ศิริชาติ พนักงานที่ปรึกษากลุ่มสาระภาษาไทย โรงเรียนบ้านชีตุ่น (แหล่งจะหลุง) เป็นที่ปรึกษาโครงการนี้ พร้อมทั้งให้คำแนะนำ แนวคิดขั้นตอนปฏิบัติงาน ตลอดจนแก้ไข ข้อบกพร่องต่าง ๆ มาโดยตลอด จนโครงการนี้เสร็จสมบูรณ์ ทางผู้ศึกษาจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และผู้ปกครอง ที่ได้ให้คำปรึกษาในเรื่องต่าง ๆ รวมทั้งเป็นกำลังใจที่ดีเสมอมา

ขอบคุณ คุณปกเทศ ยี่สารพัฒน์ กลุ่มสาระภาษาไทย ที่ได้ให้คำแนะนำ และคอยให้ความช่วยเหลือ

ขอบคุณโรงเรียนบ้านชีตุ่น (แหล่งจะหลุง) ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเข้าร่วมฝึกสหกิจ อำนวยสถานที่ในการจัดทำโครงการ

สุดท้ายขอขอบคุณคุณคณะครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านชีตุ่น(แหล่งจะหลุง) ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการทำโครงการนี้ จนสำเร็จ ลุล่วง และได้ให้กำลังใจกันตลอดมา

นางสาวกาญจนา ปีตาสัง

10 มีนาคม 2564

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ข
สารบัญ.....	ค
สารบัญตาราง.....	จ
สารบัญรูปภาพ.....	ฉ
<b>บทที่ 1</b>	
<b>1 รายละเอียดเกี่ยวกับสถานประกอบการ</b>	
ชื่อและสถานที่ตั้งของสถานประกอบการ.....	1
ลักษณะการประกอบการ.....	2
รูปแบบการจัดองค์กรและการบริหารงานขององค์กร.....	5
ตำแหน่งและลักษณะงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ.....	6
พนักงานที่ปรึกษาและตำแหน่งของพนักงานที่ปรึกษา.....	9
ระยะเวลาที่นักศึกษาปฏิบัติงาน.....	9
<b>2 โครงการที่ได้รับมอบหมาย/รายละเอียดการปฏิบัติงาน</b>	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	10
วัตถุประสงค์ของโครงการ.....	11
ขอบเขตของโครงการ.....	11

## สารบัญ (ต่อ)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	12
ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติงาน.....	12
อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้.....	15
รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน หรือปฏิบัติงาน (เขียนอย่างละเอียด).....	15
<b>3 สรุปผลการดำเนินโครงการ/การปฏิบัติงาน</b>	
สรุปผลโครงการ/การปฏิบัติงาน.....	24
ประโยชน์ที่ได้รับจากการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา.....	26
ปัญหาและข้อเสนอแนะ.....	26
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>27</b>
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก.....	28
ภาคผนวก ข.....	42

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 2.1 ตารางแสดงแผนการดำเนินงานโครงการสหกิจศึกษา.....	14
ตารางที่ 3-1 ตารางแสดงการวัดระดับความพึงพอใจของกลุ่มนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ต่อ “ป้ายสุขภาพอีสานวนไทยให้ความรู้ ครูโรงเรียน”	25

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1-1 ภาพตราสัญลักษณ์ของโรงเรียนบ้านชีตุ่น (แหล่งจะหลุง).....	1
1-2 ภาพตราสัญลักษณ์ของโรงเรียนบ้านชีตุ่น (แหล่งจะหลุง).....	1
1-3 ภาพโรงเรียนบ้านชีตุ่น (แหล่งจะหลุง).....	2
1-4 ภาพแผนผังองค์กรของโรงเรียนบ้านชีตุ่น (แหล่งจะหลุง).....	5
1-5 ทำความสะอาดห้องเรียน และบริเวณที่ได้รับผิดชอบ.....	6
1-6 ดูแลทำความสะอาดห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์.....	7
1-7 จัดแถวนักเรียนและทำกิจกรรมหน้าเสาธง.....	7
1-8 สอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่2.....	8
1-9 สอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่3.....	8
2-1 ภาพการออกแบบสภานิติบัญญัติสำนวนไทยโดยใช้โปรแกรม Microsoft Word .....	16
2-2 ภาพการออกแบบสภานิติบัญญัติสำนวนไทยหมวดที่ 1.....	16
2-3 ภาพการออกแบบสภานิติบัญญัติสำนวนไทยหมวดที่ 2.....	17
2-4 ภาพการออกแบบสภานิติบัญญัติสำนวนไทยหมวดที่ 3.....	17
2-5 ภาพการออกแบบสภานิติบัญญัติสำนวนไทยหมวดที่ 4.....	18
2-6 ภาพการออกแบบสภานิติบัญญัติสำนวนไทยหมวดที่ 5.....	18
2-7 ภาพการออกแบบสภานิติบัญญัติสำนวนไทยหมวดที่ 6.....	19
2-8 ภาพขั้นตอนการออกแบบป้ายสภานิติบัญญัติสำนวนไทย.....	19
2-9 ภาพขั้นตอนการออกแบบป้ายสภานิติบัญญัติสำนวนไทย.....	20
2-10 ภาพขั้นตอนการออกแบบป้ายสภานิติบัญญัติสำนวนไทย.....	21



2-11 ภาพขั้นตอนการออกแบบป้ายสุภาชิตสำนวนไทย.....	21
2-12 ภาพขั้นตอนการออกแบบป้ายสุภาชิตสำนวนไทย.....	22
2-13 ภาพแบบวัดระดับความพึงพอใจการออกแบบ “ป้ายสุภาชิตสำนวนไทยให้ควมรู้ คู่โรงเรียน”	23

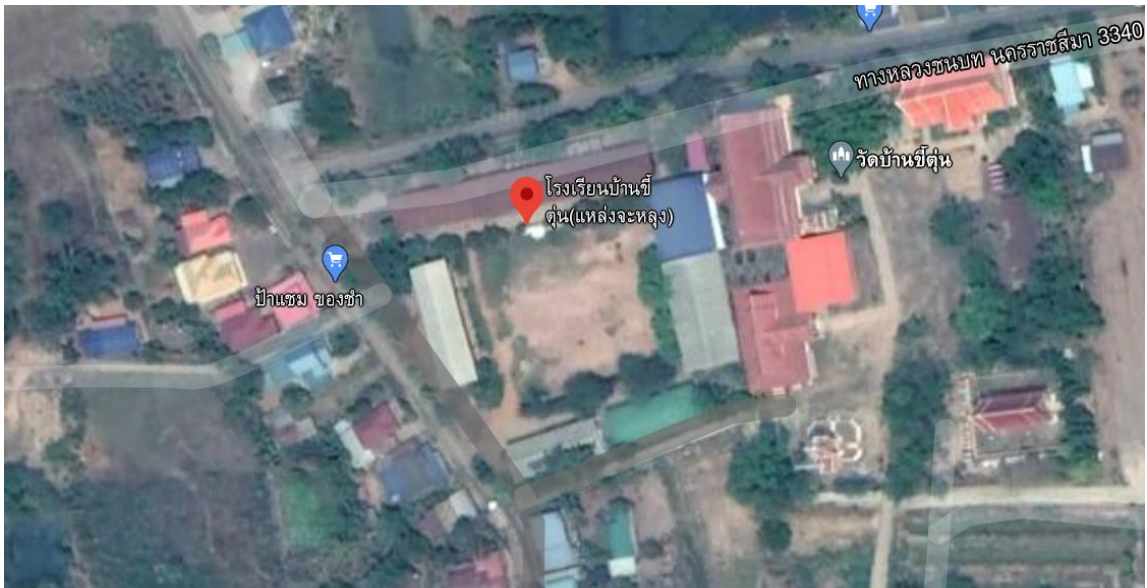
# บทที่ 1

## รายละเอียดสถานประกอบการ

### 1.1 ชื่อและที่ตั้งสถานประกอบการ



ภาพ 1-1 ภาพตราสัญลักษณ์ของโรงเรียนบ้านชีตุน (แหล่งจะหลุง)



ภาพ 1-2 ภาพตราสัญลักษณ์ของโรงเรียนบ้านชีตุน (แหล่งจะหลุง)

ที่มา:<https://www.google.com/maps/place/14.899574,102.2239963,754m/data=!3m1!1e3!4m5!3m4!1s0x31194fdb6320672b:0x4741996ac5973e2f18m2!3d14.899574!4d102.226185>

ชื่อ : โรงเรียนบ้านขี้ตุน (แหล่งจะหลุง)

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 บ้านขี้ตุน ตำบลท่าจะหลุง อำเภอโคกชัย จังหวัดนครราชสีมา 30190

โทรศัพท์ 081-7603506

อีเมล school.bankheetunlaengchalung@gmail.com

เว็บไซต์ [http://https://data.bopp-obec.info/web/?School\\_ID=1030200292](http://https://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1030200292)

### 1.2ลักษณะการประกอบการ



ภาพ 1-3 ภาพโรงเรียนบ้านขี้ตุน (แหล่งจะหลุง)

โรงเรียนบ้านซี้ตุ่น (แหล่งจะหลุง) ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ.2458 โดยมีขุนแหล่งจะหลุง รักรักษ์ (อยู่ ต่่านกระโทก) กำนัน เป็นผู้ก่อตั้ง ก่อนใช้พระราชบัญญัติประถมศึกษา โดยความร่วมมือของ กำนัน ผู้ใหญ่บ้านและราษฎรในบ้านซี้ตุ่น ปัจจุบันจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษา ภาคบังคับ หรือเรียกว่าโรงเรียนขยายโอกาส โดยมีนักเรียน ทั้งสิ้น 227 คน คณะครูและบุคลากรอีก 17 คน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในโรงเรียนบ้านซี้ตุ่น (แหล่งจะหลุง) มีการดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษา ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

นอกจากนี้โรงเรียนยังมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทและความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและ ของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ของโรงเรียน ติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และ ปรับปรุงพัฒนางาน มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและ ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากร ตรงตามความต้องการและ จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ ของผู้เรียน ภายใต้ปรัชญาของโรงเรียน คือ **คุณธรรม นำวิชา พัฒนาชุมชน**

### **คำขวัญประจำโรงเรียน**

มานะ สะอาด สามัคคี วินัยดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม น้อมนำชุมชน

### **วิสัยทัศน์ (VISION) ของสถานศึกษา**

โรงเรียนบ้านซี้ตุ่น (แหล่งจะหลุง) พัฒนานักเรียน เป็นคนดี มีความรู้ อยู่อย่างพอเพียง เคียงคู่ ชุมชน

### **พันธกิจ (MISSION) ของสถานศึกษา**

1. พัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีของสังคม
2. จัดกระบวนการเรียนรู้แก่นักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

4. ประสานความร่วมมือกับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### เป้าประสงค์ (GOAL) ของสถานศึกษา

1. พัฒนานักเรียนทุกคนให้เป็นคนดี
2. ครูทุกคนมีศักยภาพในการจัดกระบวนการเรียนรู้แก่นักเรียน
3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### กลยุทธ์ของสถานศึกษา

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
3. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### ภารกิจ

โรงเรียนบ้านชีตู่ (แหล่งจะหลุง) มีภารกิจสำคัญดังนี้

1. การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาที่เตรียมความพร้อมให้แก่เด็กกลุ่มอายุ 4-5 ปี เพื่อเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา

2. การจัดการศึกษาภาคบังคับ เป็นการจัดการศึกษาให้เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 7 ในหมู่บ้านที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียนได้แก่ บ้านชีตู่หมู่1 บ้านชีตู่หมู่2 บ้านชีตู่หมู่4 บ้านสำโรงหมู่5 บ้านจิวหมู่6 และบ้านใหม่านิยมหมู่7 ได้เข้าเรียนจนอายุย่างเข้าปีที่ 16 โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็นระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)

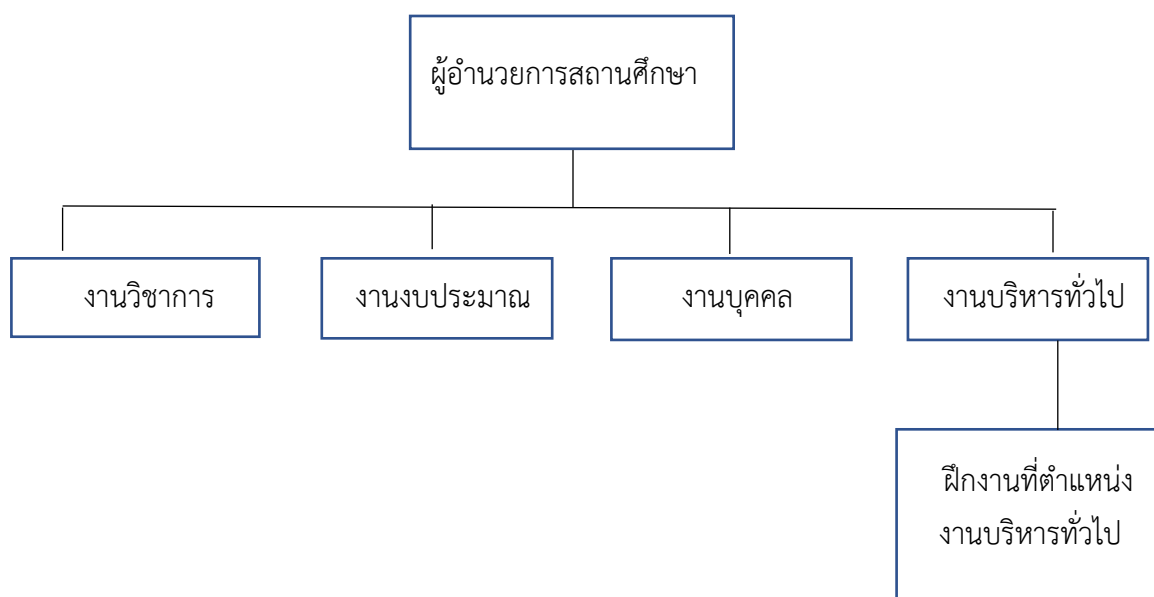
3. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการในการพัฒนาด้านต่าง ๆ ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

4. ดำเนินงานสนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2

### 1.3 รูปแบบการจัดองค์กรและการบริหารงานขององค์กร

โรงเรียนบ้านขี้ตู่ (แหล่งจะหลุง) มีหน่วยงานทั้งหมด 5 ฝ่าย ดังนี้ ผู้อำนวยการสถานศึกษา/งานวิชาการ/งานงบประมาณ/งานบุคคล/งานบริหารทั่วไป ซึ่งทุกฝ่ายจะมีหน้าที่แตกต่างกันไป เพื่อที่จะดำเนินงานในส่วนต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของคุณภาพการศึกษา โดยอยู่ภายใต้การดูแลของผู้อำนวยการสถานศึกษา คือ นายชาญชัย พงษ์ศรี

#### รูปแบบการจัดองค์กรของโรงเรียนบ้านขี้ตู่ (แหล่งจะหลุง)



ภาพ 1-4 ภาพแผนผังองค์กรของโรงเรียนบ้านขี้ตู่ (แหล่งจะหลุง)

## 1.4 ตำแหน่งและลักษณะงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

ตำแหน่ง : นักศึกษาฝึกงาน สาขาวิชาภาษาไทย

ลักษณะงานที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ

### 1.งานประจำ

- 1.1 ทำความสะอาดห้องเรียน และบริเวณที่ได้รับผิดชอบ (ทุกวัน)
- 1.2 ดูแลทำความสะอาดห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (ทุกวัน)
- 1.3 จัดแถวนักเรียนในการทำกิจกรรมหน้าเสาธง (ทุกวัน)
- 1.4 เข้าแถวทำกิจกรรมหน้าเสาธง (ทุกวัน)
- 1.4 สอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่2 (ทุกวัน)
- 1.5 สอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่3 (ทุกวัน)



ภาพ1-5 ทำความสะอาดห้องเรียน และบริเวณที่ได้รับผิดชอบ



ภาพ1-6 ดูแลทำความสะอาดห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์



ภาพ1-7 จัดแถวนักเรียนและทำกิจกรรมหน้าเสาธง





ภาพ1-8 สอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่2



ภาพ1-9 สอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่3

## 2.กิจกรรมที่เข้าร่วม

- 2.1 กิจกรรมกีฬา
- 2.2 กิจกรรมวันคริสต์มาส
- 2.3 กิจกรรมวันปีใหม่
- 2.4 กิจกรรมวันมาฆบูชา
- 2.5 กิจกรรมชุมนุม

## 3.งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

- 3.1 พิมพ์เอกสารต่าง ๆ
- 3.3 สอนหนังสือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

## 1.5 พนักงานที่ปรึกษาและตำแหน่งของพนักงานที่ปรึกษา

ชื่อ : นางสาวเกศรินทร์ ศิริชาติ (พี่ปลา)

ตำแหน่ง : ครูผู้ช่วย กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

## 1.6 ระยะเวลาที่นักศึกษาปฏิบัติงาน

ระหว่าง วันที่ 30 พฤศจิกายน 2563 ถึงวันที่ 19 มีนาคม 2564

เวลาปฏิบัติงาน จันทร์ – ศุกร์ เวลา 07:00 – 16.30 น.

## บทที่ 2

### โครงการที่ได้รับมอบหมาย/รายละเอียดการปฏิบัติงาน

#### 2.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

“สุภาษิตสำนวนไทย” เป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งของภาษาไทย เพราะเป็นคำพูดที่กลั่นกรองขึ้น เพื่อความสละสลวยของภาษา เป็นถ้อยคำที่คมคายกว่าคำพูดธรรมดา เป็นคำพูดที่รวมใจ และรวมความยาว ๆ ให้สั้นลงได้ ทำให้ผู้ฟังสามารถเข้าใจง่าย ๆ ปัจจุบัน สุภาษิตสำนวนไทย คำพังเพย ในภาษาไทยมีการใช้ที่ผิดเพี้ยนไปจากเดิมอยู่หลายสำนวนหากเราใช้กันไปนาน ๆ และขยายวงกว้างขึ้น จะทำให้เด็กไทยรุ่นต่อ ๆ ไปไม่รู้จักความหมาย และที่มาของสำนวนไทยอย่างแท้จริง โดยสุภาษิตสำนวนไทย คำพังเพย ต่างก็เป็นวัฒนธรรมของภาษาที่ได้รับการพัฒนามาจากวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของสังคมไทยในยุคต่าง ๆ ที่ผ่านมา ซึ่งแสดงถึงความมั่งคั่ง ความลึกซึ้งในการใช้ภาษา สะท้อนถึงความเชื่อ ค่านิยม ด้วยข้อความสั้น ๆ ที่สละสลวย แต่มีความหมายแจ่มชัด มีแง่คิดที่คมคาย หรือมีการอบรมสั่งสอนที่แยบยล โดยเป็นเอกลักษณ์ของภาษาไทยเรา สุภาษิตสำนวนไทย คำพังเพย จะดูคล้ายกัน และแยกกันยากจากกันอย่างเด็ดขาดไม่ได้ แต่มีลักษณะเฉพาะให้เราสังเกต และแยกคำเหล่านี้ได้ ดังนี้

**สำนวน** คือ ถ้อยคำหรือข้อความที่กล่าวสืบทอดกันมาช้านานแล้ว แต่มีความหมายไม่ตรงตามตัว หรือมีความหมายอื่นแฝงอยู่

**สุภาษิต** คือ ถ้อยคำหรือข้อความที่กล่าวสืบทอดกันมาช้านานแล้ว ที่มีความหมาย เน้นคติสอนใจ

**คำพังเพย** คือ ถ้อยคำหรือข้อความที่กล่าวสืบทอดกันมาช้านานแล้ว โดยกล่าวเป็นกลางๆ เพื่อให้ตีความหมายเข้ากับเรื่อง

ดังนั้นผู้จัดทำโครงการจึงเห็นว่า คุณค่าของภาษานั้นควรได้รับการสืบทอด เพื่อให้เยาวชนรู้ถึงคุณค่า ความหมายของสุภาษิตสำนวนไทย คำพังเพย แล้วใช้กันอย่างถูกต้อง โดยเฉพาะในโรงเรียนหรือนักเรียนรุ่นใหม่ นั้น ควรค่าอย่างยิ่งที่จะช่วยกันสืบทอดสุภาษิตสำนวนไทย คำพังเพยให้คงอยู่ต่อไป

โรงเรียนบ้านชีตู่ (แหล่งจะหลุง) ก่อตั้งมาแล้ว 106 ปี เป็นโรงเรียนขยายโอกาสโดยเปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นโรงเรียนประจำตำบลที่มีนักเรียนจำนวนมาก และเนื่องจากทางโรงเรียนมีป้ายประชาสัมพันธ์ หรือแผ่นป้ายที่ให้ความรู้กับนักเรียนยังไม่เพียงพอต่อการศึกษากับจำนวนนักเรียน ผู้จัดทำโครงการจึงเล็งเห็นความสำคัญของการออกแบบ “ป้ายสุภาชิตสำนวนไทยให้ความรู้ คู่โรงเรียน” โรงเรียนบ้านชีตู่ (แหล่งจะหลุง) เนื่องจากการศึกษาสุภาชิตสำนวนไทยมีความจำเป็นอย่างมากในการใช้ศึกษาหาความรู้ ปัจจุบันสุภาชิตสำนวนไทย คำพังเพย ไม่ค่อยมีการนำมาใช้กันมากบางครั้งผู้ที่นำมาใช้ก็ใช้ไม่ถูกต้อง หลายคนไม่รู้ไม่เข้าใจความหมาย อาจทำให้ความหมายของสุภาชิตสำนวนไทย คำพังเพย เหล่านั้นมีความหมายที่ผิดแปลกออกไป จนอาจจะกลายเป็นคำวิบัติได้ ผู้ศึกษาจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อศึกษารวบรวมสุภาชิตสำนวนไทย คำพังเพย ตลอดจนศึกษาความหมาย เพื่อเป็นประโยชน์แก่นักเรียน และผู้ที่สนใจเพื่อนำความรู้และข้อคิดที่ได้จากการศึกษาแผ่นป้ายสุภาชิตสำนวนไทย คำพังเพย ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเพื่อเป็นการส่งเสริมเผยแพร่ความเป็นไทยเพื่อเยาวชนได้ตระหนัก หวงแหนภาษาของชาติ

## 2.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนได้รู้ถึงคุณค่าและความหมาย ของสุภาชิตสำนวนไทย คำพังเพย
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุภาชิตสำนวนไทย คำพังเพย
3. เพื่อเป็นการอนุรักษ์ สืบทอดวัฒนธรรมทางภาษา สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้อง

## 2.3 ขอบเขตของโครงการ

### 1.ขอบเขตด้านกลุ่มตัวอย่าง

1.1 กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านชีตู่ (แหล่งจะหลุง)

จำนวน 30 คน

### 2. ขอบเขตด้านเนื้อหา

2.1 สุภาชิตสำนวนไทย คำพังเพย จำนวน 100 สำนวน แบ่งออกเป็น 6 หมวดดังนี้

**หมวดที่ 1** เกิดจากธรรมชาติ เช่น ตื่นแต่ไก่โห่ ปลากระตี่ได้น้ำ แมวไม่อยู่หนู  
รำเริง ไก่แก่แม่ปลาช่อน เป็นต้น จำนวน 20 สำนวน

**หมวดที่ 2** เกิดจากการกระทำ เช่น ไกลปืนเที่ยงสาวไส้ให้กาบิน ชักใบให้เรือ  
เสีย ปิดทองหลังพระ สี่เท้ายังรู้พลาด นักปราชญ์ยังรู้พลั้ง เป็นต้น จำนวน 20 สำนวน

**หมวดที่ 3** เกิดจากสภาพแวดล้อม เช่น ตีวัวกระทบคราด ไกล่เกลือกิน  
ต่าง ฆ่าควายอย่าเสียตายพริก เป็นต้น จำนวน 20 สำนวน

**หมวดที่ 4** เกิดจากอุบัติเหตุ เช่น ตกน้ำไม่ไหล ตกไฟไม่ไหม้ น้ำเชี่ยวอย่า  
ขวางเรือ เป็นต้น จำนวน 10 สำนวน

**หมวดที่ 5** เกิดจากระเบียบแบบแผนประเพณีความเชื่อ เช่น กงเกวียนกำ  
เกวียน คู่แล้วไม่แคล้วกัน ปลุกเรื่อนตามใจผู้อยู่ เป็นต้น จำนวน 15 สำนวน

**หมวดที่ 6** เกิดจากความประพฤติ เช่น หงิมหงิมหีบขึ้นปลามัน ตักน้ำใส่  
กะโหลกชะงอกดูเงา คบคนดูหน้าซื้อผ้าดูเนื้อ ชี้เกียดสันหลังยาว เป็นต้น จำนวน 15  
สำนวน

## 2.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสำนวนสุภาษิตสำนวนไทย คำพังเพยมากขึ้น
- 2.นักเรียนได้รู้ถึงคุณค่าและความหมาย ของสุภาษิตสำนวนไทย คำพังเพย และใช้ภาษาได้อย่าง  
ถูกต้อง

## 2.5 ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติงาน

### ขั้นวางแผน

1. สํารวจสถานประกอบการเพื่อหาหัวข้อโครงการที่สนใจ
2. เสนอชื่อโครงการที่สนใจให้พนักงานที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษารับทราบเพื่อรับ  
ข้อเสนอแนะ พร้อมจัดทำแผนปฏิบัติงาน

### ขั้นตอนดำเนินการ

ออกแบบป้ายสุภาสิตสำนวนไทย โดยใช้โปรแกรม Microsoft Word

### ขั้นสรุปผล

1. สรุปผลแบบวัดระดับความพึงพอใจ
2. นำเสนอโครงการให้กับพนักงานที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาได้รับทราบ



## 2.6 อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้

### 2.6.1 อุปกรณ์

1. พีวีเจอร်บอร์ด
2. กระดาษสี ขนาดA4
3. ดินสอ
4. ไม้บรรทัด
5. มีดคัตเตอร์
6. กาวสองหน้าแบบบาง และแบบหนา

### 2.6.2 เครื่องมือที่ใช้

1. ออกแบบป้ายสุขภาพจิตสำนวนไทยโดยใช้ Microsoft word
2. เครื่องเคลือบพลาสติกแข็ง
3. เครื่องพิมพ์ Printer

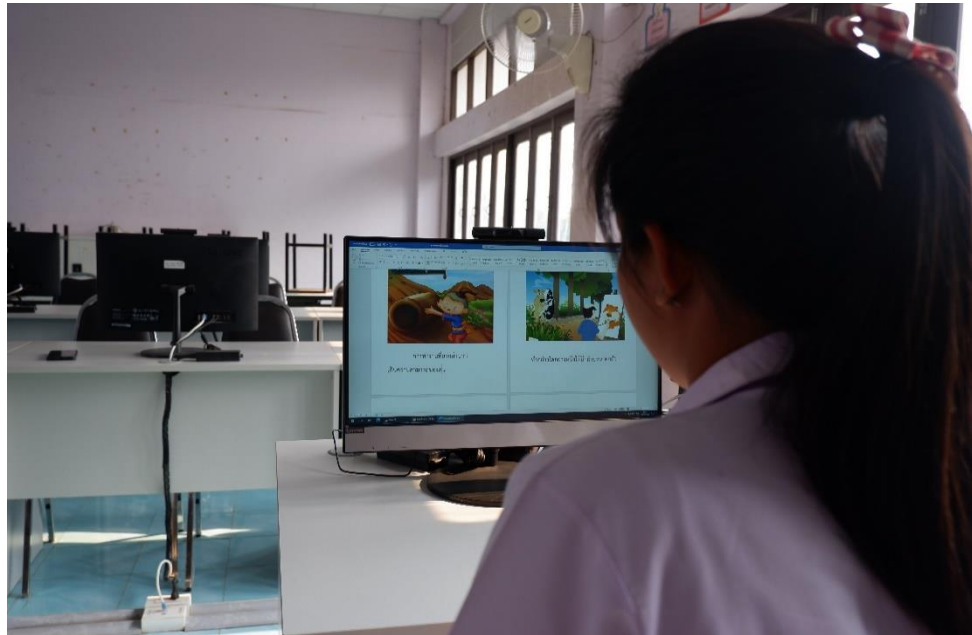
## 2.7 รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน หรือปฏิบัติงาน (อย่างละเอียด)

1. **ขั้นวางแผน** คือ สํารวจสถานประกอบการเพื่อหาหัวข้อโครงการที่สนใจ เสนอแนวคิดกับพนักงานที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา รวบรวมข้อมูล ระบุปัญหาความต้องการ ให้มีรายละเอียดที่ครบถ้วน ครอบคลุม และเข้าใจง่าย

2. **ขั้นดำเนินการ** คือ ออกแบบป้ายสุขภาพจิตสำนวนไทยให้ความรู้ คู่โรงเรียน ดังนี้

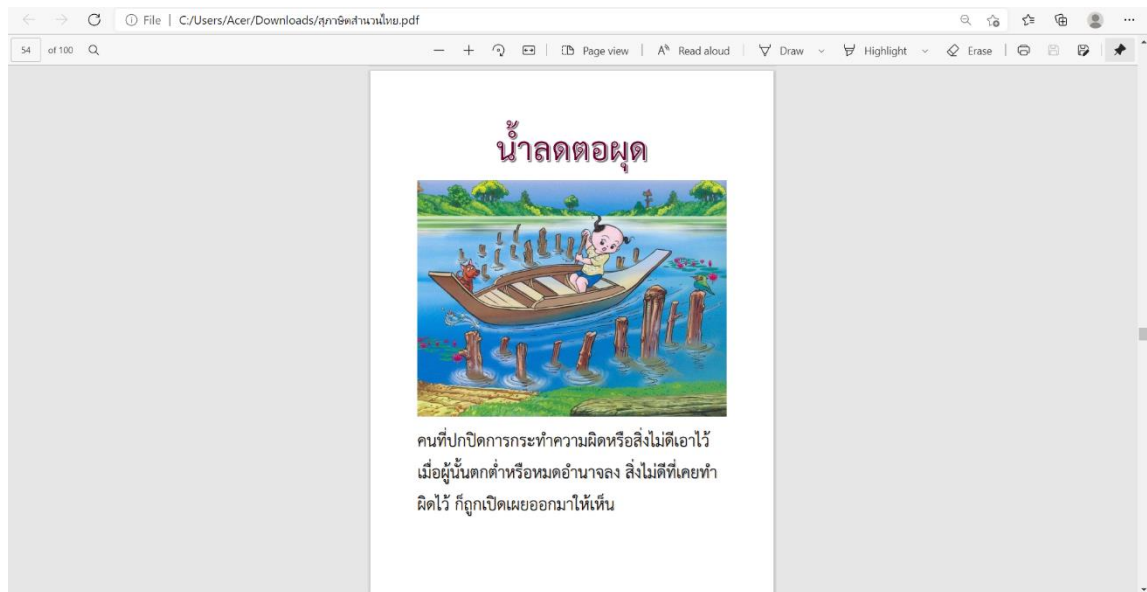
2.1 รวบรวมเนื้อหาสุขภาพจิตสำนวนไทย คำพังเพย หมวดต่าง ๆ พร้อมใส่รูปภาพประกอบ จำนวน 100 สำนวน ได้แก่





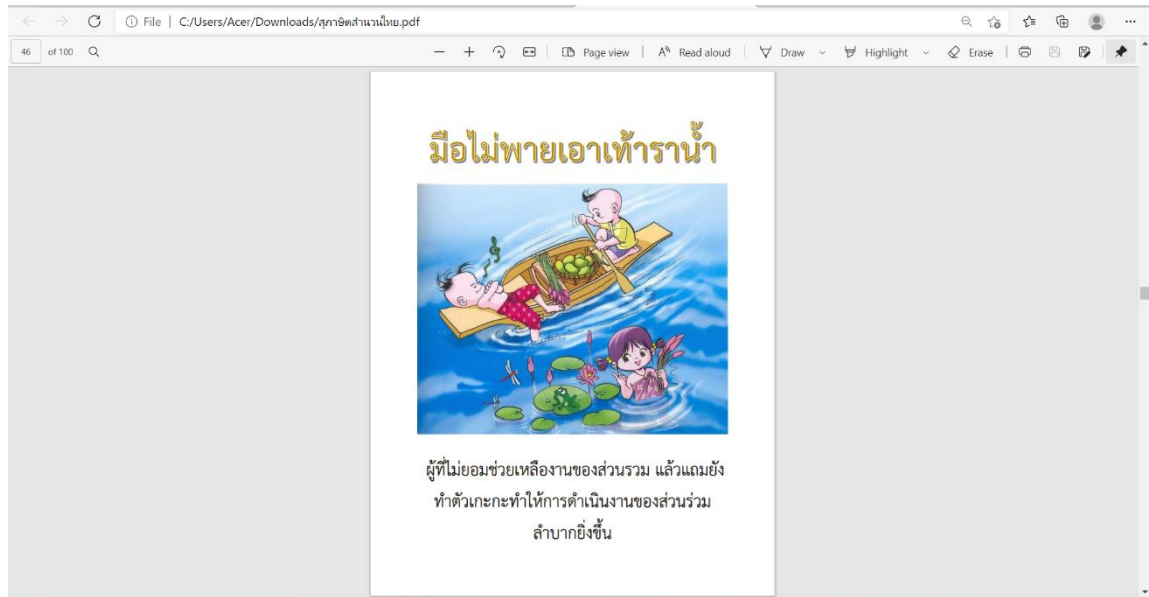
ภาพ 2-1 ภาพการออกแบบสภากษิตสำนวนไทยโดยใช้โปรแกรม Microsoft Word

**หมวดที่ 1** เกิดจากธรรมชาติ เช่น น้ำลตตอผุด เป็นต้น จำนวน 20 สำนวน



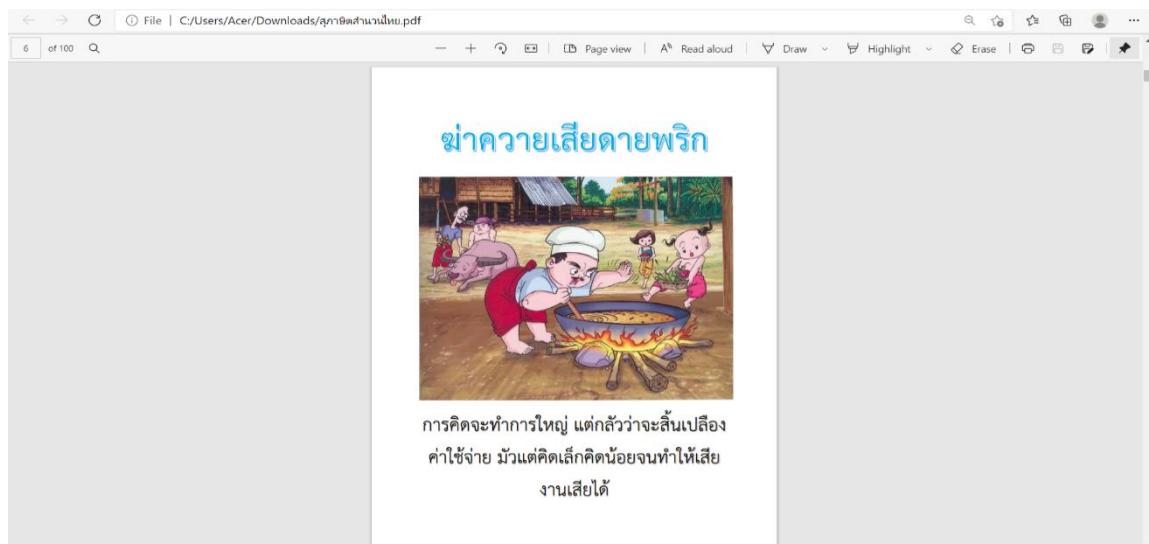
ภาพ 2-2 ภาพการออกแบบสภากษิตสำนวนไทยหมวดที่ 1

**หมวดที่ 2** เกิดจากการกระทำ เช่น มือไม่พายเอาเท้าราน้ำ เป็นต้น จำนวน 20 สำนวน



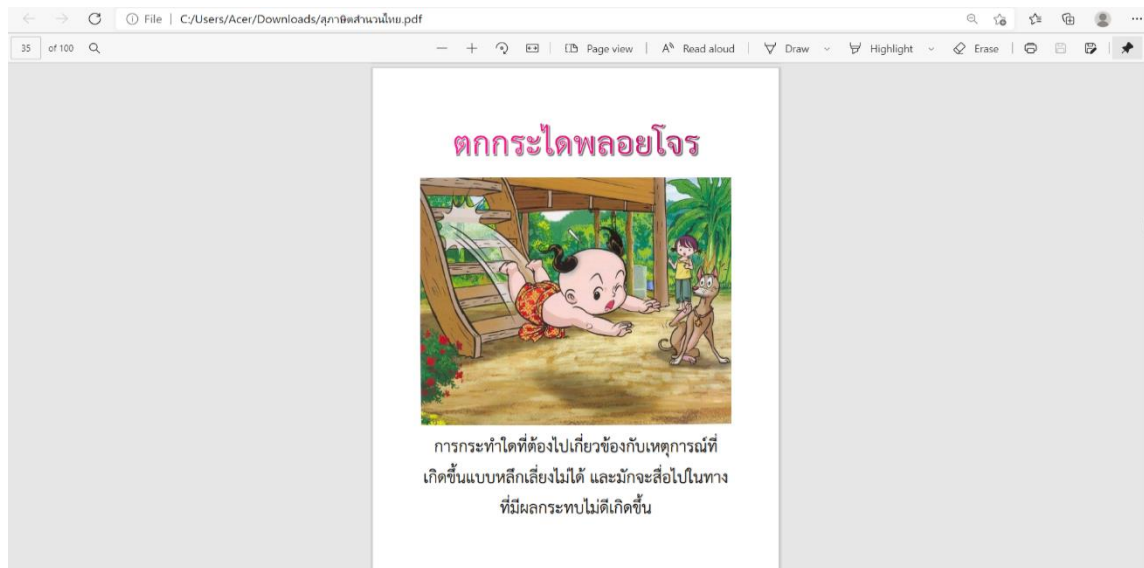
ภาพ 2-3 ภาพการออกแบบสุภาษิตสำนวนไทยหมวดที่ 2

**หมวดที่ 3** เกิดจากสภาพแวดล้อม เช่น ฆ่าควายอย่าเสียดายพริก เป็นต้น จำนวน 20 สำนวน



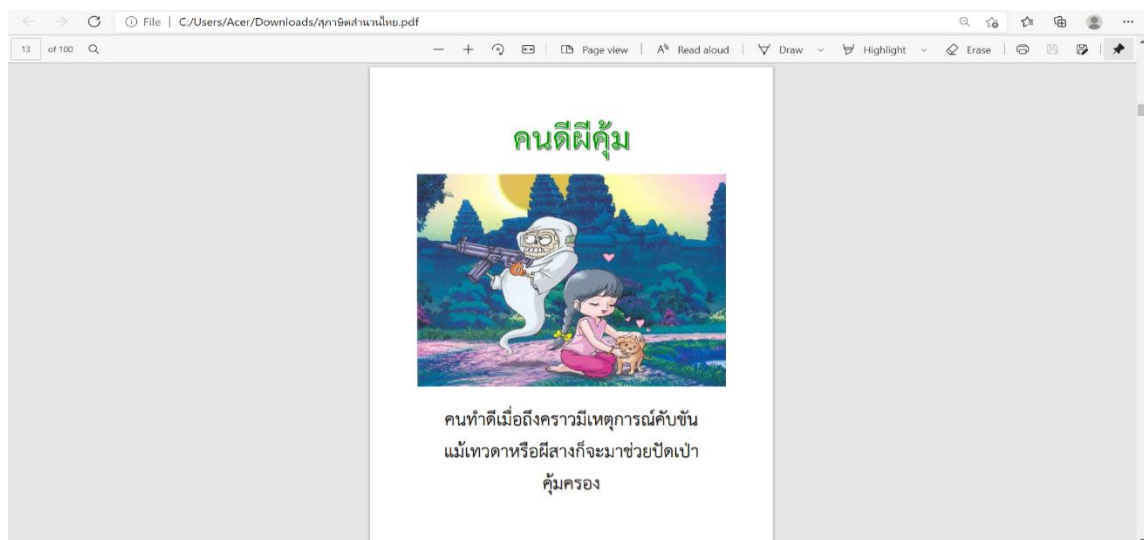
ภาพ 2-4 ภาพการออกแบบสุภาษิตสำนวนไทยหมวดที่ 3

**หมวดที่ 4** เกิดจากอุบัติเหตุ เช่น ตกกระไดพลอยโจร เป็นต้น จำนวน 10 สำนวน



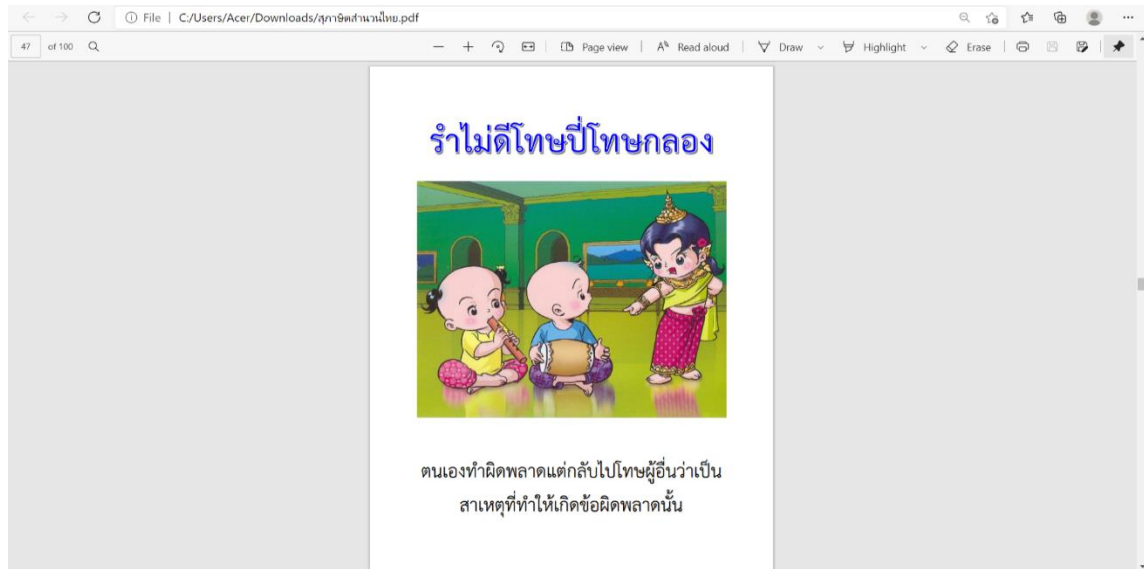
ภาพ 2-5 ภาพการออกแบบสุภาชิตสำนวนไทยหมวดที่ 4

หมวดที่ 5 เกิดจากระเบียบแบบแผนประเพณีความเชื่อ เช่น คนตีผีคุ้ม เป็นต้น จำนวน 15 สำนวน



ภาพ 2-6 ภาพการออกแบบสุภาชิตสำนวนไทยหมวดที่ 5

หมวดที่ 6 เกิดจากความประพฤติ เช่น รำไม้ตีโขนปีโชนกลอง เป็นต้น จำนวน 15  
จำนวน



ภาพ 2-7 ภาพการออกแบบสุภาชิตสำนวนไทยหมวดที่ 6

2.2 จัดเรียงหน้า ขนาดตัวหนังสือ รูปภาพ ให้มีขนาดที่เหมาะสม และปรับออกมา



ภาพ 2-8 ภาพขั้นตอนการออกแบบป้ายสุภาชิตสำนวนไทย

### 2.3 นำไปใส่พลาสติกแข็ง เสร็จแล้วนำไปเคลือบร้อน



ภาพ 2-9 ภาพขั้นตอนการออกแบบป้ายสุขภาพจิตสำนวนไทย

### 2.4 วัดและตัดฟิวเจอร์บอร์ดให้ได้ขนาดเท่ากับ A4





ภาพ 2-10 ภาพขั้นตอนการออกแบบป้ายสุภาจิตสำนวนไทย

2.5 ตัดกระดาษสองหน้าแบบบางกับป้ายสุภาจิตสำนวนไทย เพื่อนำไปติดกับฟิวเจอร์บอร์ด



ภาพ 2-11 ภาพขั้นตอนการออกแบบป้ายสุภาจิตสำนวนไทย

2.6 ตัดกระดาษสองหน้าแบบหน้ากับฟิวเจอร์บอร์ดเพื่อนำไปติดตามอาคาร  
และสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน



ภาพ 2-12 ภาพขั้นตอนการออกแบบป้ายสุขภาพจิตสำนวนไทย

**3.ขั้นสรุปผล** นำเสนอแผนป้ายสุภาสิตสำนวนไทย คำพังเพยให้พนักงานที่ปรึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้องและรับทราบ หลังจากนั้นผู้จัดทำโครงการสร้างแบบวัดระดับความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างดำเนินการทำแบบวัดระดับความพึงพอใจ ผู้จัดทำโครงการเก็บรวบรวมแบบวัดระดับความพึงพอใจ พร้อมทำการตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบประเมิน

**แบบวัดระดับความพึงพอใจ “ป้ายสุภาสิตสำนวนไทยให้ความรู้ คู่โรงเรียน”**

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความให้เข้าใจแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความพึงพอใจของนักเรียนมากที่สุด

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน**

- เพศ ชาย หญิง
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่.....

**ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อ “ป้ายสุภาสิตสำนวนไทยให้ความรู้ คู่โรงเรียน”**

ลำดับหัวข้อ ประเด็น / หัวข้อ	ลำดับคะแนนความพึงพอใจ			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
“ป้ายสุภาสิตสำนวนไทยให้ความรู้ คู่โรงเรียน”มีรายละเอียดเนื้อหาที่ครบถ้วน ครบคลุม เข้าใจง่าย				
นักเรียนได้รับความรู้จาก“ป้ายสุภาสิตสำนวนไทยให้ความรู้ คู่โรงเรียน”				
นักเรียนนำความรู้ที่ได้จาก“ป้ายสุภาสิตสำนวนไทย”ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้				
จำนวนของแผ่นป้ายสุภาสิตสำนวนไทยมีเพียงพอสำหรับการศึกษา				
การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์มีความทนทาน				
การใช้ภาษามีความถูกต้อง และเข้าใจง่าย				
แผ่นป้ายและภาพมีขนาดที่เหมาะสม สวยงาม น่าสนใจ				

**ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ประเมิน**

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ภาพ 2-13 ภาพแบบวัดระดับความพึงพอใจการออกแบบ “ป้ายสุภาสิตสำนวนไทยให้ความรู้ คู่โรงเรียน”



## บทที่ 3

### สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/การปฏิบัติงาน

#### 3.1 สรุปผลโครงการ/การปฏิบัติงาน

การวิเคราะห์และการนำเสนอโครงการ “ออกแบบป้ายสำนวนไทยให้ความรู้ คู่โรงเรียน” ในโรงเรียนบ้านซี้ตุ่น (แหล่งจะหลุง) ผู้จัดทำได้นำเสนอรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย ดังนี้  
ระดับความพึงพอใจหลังการทดลองใช้แผ่นป้ายสุภาษิตสำนวนไทย ให้ความรู้คู่โรงเรียน

##### 1. เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- 1.1 คะแนน 4 หมายถึง ระดับความพึงพอใจดีมาก
- 1.2 คะแนน 3 หมายถึง ระดับความพึงพอใจดี
- 1.3 คะแนน 2 หมายถึง ระดับความพึงพอใจพอใช้
- 1.4 คะแนน 1 หมายถึง ระดับความพึงพอใจควรปรับปรุง

2.เกณฑ์ในการแบ่งความหมายของค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กำหนดไว้ดังนี้

- 2.1 คะแนนค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.00 หมายถึง มากที่สุด
- 2.2 คะแนนค่าเฉลี่ย 3.00 - 3.49 หมายถึง ดี
- 2.3 คะแนนค่าเฉลี่ย 2.50 - 2.99 หมายถึง พอใช้
- 2.4 คะแนนค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 2.00 - 2.49 หมายถึง ควรปรับปรุง

ตารางที่ 3-1 ตารางแสดงการวัดระดับความพึงพอใจของกลุ่มนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ต่อ “ป้าย  
 สุภาพิตสำนวนไทยให้ความรู้ คู่โรงเรียน”

ลำดับ	ประเด็น/หัวข้อประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
1	“ป้ายสุภาพิตสำนวนไทยให้ความรู้ คู่โรงเรียน” มีรายละเอียดเนื้อหาที่ครบถ้วน ครอบคลุม เข้าใจง่าย	3.9	0.30	มากที่สุด
2	นักเรียนได้รับความรู้จาก“ป้ายสุภาพิตสำนวน ไทยให้ความรู้ คู่โรงเรียน”	3.86	0.34	มากที่สุด
3	นักเรียนนำความรู้ที่ได้จาก“ป้ายสุภาพิต สำนวนไทย”ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	3.86	0.34	มากที่สุด
4	จำนวนของแผ่นป้ายสุภาพิตสำนวนไทยมี เพียงพอสำหรับการศึกษา	3.9	0.30	มากที่สุด
5	การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์มีความทนทาน	3.73	0.44	มากที่สุด
6	การใช้ภาษามีความถูกต้อง และเข้าใจง่าย	3.86	0.34	มากที่สุด
7	แผ่นป้ายและภาพมีขนาดที่เหมาะสม สวยงาม น่าสนใจ	3.93	0.25	มากที่สุด
ภาพรวม		3.86	0.33	มากที่สุด

จากตารางที่ 3-1 แสดงผลการวัดระดับความพึงพอใจของกลุ่มนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ต่อ “ป้ายสุขภาพิตสำนวนไทยให้ความรู้ คู่โรงเรียน” โดยรวมมีระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 3.86 โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ แผ่นป้ายและภาพมีขนาดที่เหมาะสม สวยงาม น่าสนใจ ที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.93 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด รองลงมา คือ ป้ายสุขภาพิตสำนวนไทยให้ความรู้ คู่โรงเรียนมีรายละเอียดเนื้อหาที่ครบถ้วน ครอบคลุม เข้าใจง่าย และจำนวนของแผ่นป้ายสุขภาพิตสำนวนไทยมีเพียงพอสำหรับการศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.90 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด รองลงมา คือ นักเรียนได้รับความรู้จาก “ป้ายสุขภาพิตสำนวนไทยให้ความรู้ คู่โรงเรียน” นักเรียนนำความรู้ที่ได้จาก “ป้ายสุขภาพิตสำนวนไทย” ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และการใช้ภาษามีความถูกต้อง และเข้าใจง่าย ที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.86 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด และหัวข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์มีความทนทาน ที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.73 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด

### 3.2 ประโยชน์ที่ได้จากการปฏิบัติสหกิจศึกษา

1. ได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้วิธีการปรับตัวและการวางตัวให้เหมาะสมกับบุคคลอื่น ๆ
2. ได้ประสบการณ์การทำงานในสายงานที่คาดหวังไว้
3. ได้ฝึกการพัฒนาตนเองให้มีระเบียบวินัย ความอดทน ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
4. ได้รู้จักการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กนักเรียนแต่ละระดับชั้นเรียน
5. มีวินัยในการทำงาน และมีความรอบคอบในการทำงานเพิ่มมากขึ้น

### 3.3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

1. สุขภาพิตสำนวนไทย คำพังเพยมีมากกว่า 100 สำนวน
2. แผ่นป้ายอาจชำรุดได้ตามสภาพอากาศและกาลเวลา

### บรรณานุกรม

ข้อมูลโรงเรียนบ้านขี้ตู่(แหล่งจะหลุง). (2563). **ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียนบ้านขี้ตู่(แหล่งจะหลุง).**

ค้นเมื่อ มกราคม 15, 2564, จาก

[https://data.boppobec.info/web/home.php?school\\_ID =1030200292](https://data.boppobec.info/web/home.php?school_ID =1030200292)

โรงเรียนบ้านขี้ตู่(แหล่งจะหลุง). (2557). **ประวัติหน่วยงาน.** ค้นเมื่อ กุมภาพันธ์ 17, 2564, จาก

[https://data.boppobec.info/emis/shooldata-view.php?school\\_ID](https://data.boppobec.info/emis/shooldata-view.php?school_ID)

=1030200292&Area\_CODE = 3002

ภาคผนวก ก

ภาพการออกแบบป้ายสัญลักษณ์สำนวนไทย คำพังเพย



ภาพแผ่นป้ายที่เคลือบแล้วจำนวน 100 แผ่นป้าย



ภาพเตรียมฟิวเจอร์บอร์ด



ภาพเตรียมติดกาวสองหน้าแบบบาง





ภาพเตรียมติดกาวยสองหน้าแบบบาง



ภาพเตรียมติดกาวสองหน้าแบบบาง



ภาพเตรียมติดกาวยสองหน้าแบบบาง



ภาพเตรียมนำแผ่นป้ายไปติดตามสถานที่ และอาคารต่าง ๆ ภายในโรงเรียน



ภาพติดแผ่นป้ายสุขภาพจิตสำนวนไทย คำพังเพย



ภาพติดแผ่นป้ายสุขภาพจิตสำนวนไทย คำพังเพย



ภาพติดแผ่นป้ายสุขภาพจิตสำนวนไทย คำพังเพย



ภาพแผ่นป้ายสุขภาพจิตสำนวนไทย อาคารม่วง





ภาพแผ่นป้ายสุขภาพจิตสำนวนไทย โรงอาหารและหอประชุม



ภาพแผ่นป้ายสุภาชิตสำนวนไทย อาคาร1 และอาคาร

ภาคผนวก ข  
ภาพกิจกรรมการปฏิบัติงาน



ภาพกิจกรรมอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่องสุขภาพิตส้านวนไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



ภาพกิจกรรมการแข่งขันกีฬาศูนย์โชคชัย 4 เขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมาเขต 2



ภาพกิจกรรมวันคริสต์มาส



ภาพกิจกรรมวันปีใหม่



ภาพกิจกรรมชุมนุม “สวนพฤกษศาสตร์”



ภาพกิจกรรมเวียนเทียนเนื่องในวันมาฆบูชา