



รายงานการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

แอปพลิเคชัน We are safety We are T P K

โดย

นางสาวอนงค์นาฏ เทพอุทัย รหัสนักศึกษา 6040215234

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



รายงานการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

แอปพลิเคชัน We are safety We are T P K

โดย

นางสาวอนงค์นาฏ เทพอุทัย รหัสนักศึกษา 6040215234

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ชื่องานวิจัย/โครงการ : แอปพลิเคชัน We are safety We are T P K
 Applications We are safety We are T P K
 ผู้จัดทำ : นางสาวอนงค์นาฏ เทพอุทัย
 หลักสูตร : วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย
 ปีการศึกษา : 2563
 อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์อุษาวดี ไพราม

บทคัดย่อ

ปัจจุบันนี้เทคโนโลยีการสื่อสารไร้สายผ่านเครื่องมือสื่อสารแบบพกพา มีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและได้รับความนิยมมาก เพราะเป็นการสื่อสารแบบจอสัมผัส ใช้งานง่าย และพกพาสะดวก จึงสร้างแอปพลิเคชันในการติดต่อและรับรู้ข้อมูลข่าวสารด้านความปลอดภัยและสุขภาพ โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแอปพลิเคชันในการติดต่อและรับรู้ข้อมูลข่าวสารด้านความปลอดภัยและสุขภาพ และเพื่อประเมินความพึงพอใจการใช้แอปพลิเคชันของพนักงานบริษัท ที พี เค แอ็ดวานซ์ สตาร์ช จำกัด เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคครั้งนี้ ได้แก่ แอปพลิเคชัน We are safety We are T P K และแบบประเมินความพึงพอใจในการใช้แอปพลิเคชัน We are safety We are T P K จากนั้นนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

จากผลการศึกษาพบว่า ฟังก์ชันของแอปพลิเคชัน We are safety We are T P K ได้แก่ Covid-19 ซึ่งเชื่อมต่อข้อมูลกับ กรมควบคุมโรค ซึ่งสามารถติดตามสถานการณ์ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้ทุกวัน สาระนั้น่ารู้ เรื่องความปลอดภัย สุขภาพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย และกฎระเบียบต่างๆ ภายในบริษัทฯ ผู้ทดลองใช้แอปพลิเคชัน We are safety We are T P K ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 52.8 มีอายุอยู่ระหว่าง 30 - 41 ปี คิดเป็นร้อยละ 62.3 มีความพึงพอใจในภาพรวมการใช้แอปพลิเคชันอยู่ระดับพึงพอใจมากที่สุด (\bar{X} = 4.81, S.D = 0.39) และมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแอปพลิเคชัน We are safety We are T P K ได้แก่ ต้องการให้เพิ่มเติมเกี่ยวกับอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล เพราะเป็นอีกเรื่องที่สำคัญของพนักงาน ต้องการให้มีขั้นตอนการแจ้งอุบัติเหตุขณะเกิดอุบัติเหตุ และเพิ่มการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับสารเคมีอีก สำหรับกรดซัลฟูริกและไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ เนื่องจากรมีการใช้งานสารเคมีในกระบวนการผลิต

กิตติกรรมประกาศ

โครงการฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาอย่างสูงจากอาจารย์ อุษาวดี ไพราม อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการที่กรุณาให้คำแนะนำปรึกษาจนตลอดปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง ผู้จัดทำโครงการตระหนักถึงความตั้งใจจริงและความ ความทุ่มเทของอาจารย์

ขอกราบขอบพระคุณไว้เป็นอย่างสูง ณ ที่นี้ ขอขอบพระคุณ นายกรกต ปารมีแจ้ เจ้าหน้าที่ ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ ซึ่งเป็นผู้ให้คำปรึกษาและให้ความอนุเคราะห์ในการ ตรวจสอบโครงการแอปพลิเคชัน We are safety We are T P K

รวมถึงขอบคุณพนักงานบริษัท ที พี เค แอ็ดวานซ์ สตาร์ช จำกัดทุกท่านที่ให้ความรู้ในการ ใช้แอปพลิเคชัน จนทำให้โครงการนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ผู้จัดทำโครงการหวังว่าโครงการฉบับนี้จะมีประโยชน์ต่อสถานประกอบการ และบุคคลที่ สนใจอยู่ไม่น้อย จึงขอมอบส่วนดีทั้งหมดนี้ให้แก่เหล่าคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการ ทำงานระดับวิชาชีพ ที่ได้ประสิทธิประสาทวิชา จนทำให้โครงการเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและ ยินดีที่จะรับฟังคำแนะนำจากทุกท่านที่ได้เข้ามาศึกษาเพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาและสานต่อ โครงการต่อไป

อนงค์นาฏ เทพอุทัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญ (ต่อ)	ง
สารบัญตาราง	จ
สารบัญภาพ	ฉ

บทที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับสถานประกอบการ

1.1 ชื่อและที่ตั้งของสถานประกอบการ	1
1.2 ลักษณะการประกอบการ	2
1.3 รูปแบบการจัดองค์กรและการบริหารงานองค์กร	5
1.4 ตำแหน่งและลักษณะงานที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ	6
1.5 ชื่อและตำแหน่งของพนักงานที่ปรึกษา	7
1.6 ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน	7

บทที่ 2 โครงการที่ได้รับมอบหมาย/รายละเอียดการปฏิบัติงาน

2.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	8
2.2 วัตถุประสงค์	8
2.3 เป้าหมาย	8
2.4 ขอบเขตการศึกษา	9
2.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
2.6 ระยะเวลาการดำเนินงาน	9
2.7 ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติงาน	9
2.8 อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้	12
2.9 รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานหรือปฏิบัติงาน	12

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 3	สรุปผลการดำเนินโครงการ / การปฏิบัติงาน	
3.1	สรุปผลโครงการ / การปฏิบัติงาน	31
3.2	ประโยชน์ที่ได้รับจากการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	34
3.3	ปัญหาและข้อเสนอแนะ	35
บรรณานุกรม	36
ภาคผนวก		
	ภาคผนวก ก เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	39
	ภาคผนวก ข ภาพการใช้งานแอปพลิเคชัน.....	53
	ภาคผนวก ค ภาพกิจกรรมต่างๆ ระหว่างการปฏิบัติสหกิจศึกษา.....	59

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2-1	ตารางแผนการปฏิบัติงาน	11
2-2	รายละเอียดของ 4 หัวข้อหลักในส่วนของหน้าต่างย่อย ส่วนที่ 2 เรื่อง สารระนำรู้	26
2-3	รายละเอียดของ 2 หัวข้อหลักในส่วนของหน้าต่างย่อย ส่วนที่ 3 เรื่อง กฎระเบียบ	29
3-1	จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	31
3-2	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปรผลความพึงพอใจ ในการใช้แอปพลิเคชัน We are safety We are T P K ของผู้ตอบแบบสอบถาม	32
3-3	รายละเอียดเพิ่มเติมหัวข้อหลัก เรื่อง PPE ในหน้าต่างย่อย ส่วนที่ 2 เรื่อง สารระนำรู้	33

สารบัญรูปภาพ

ภาพที่		หน้า
1-1	ภาพแผนที่ทางดาวเทียมบริษัท ที พี เค แอ็ดวานซ์ สตาร์ช จำกัด	1
1-2	ภาพตราสัญลักษณ์บริษัท ที พี เค แอ็ดวานซ์ สตาร์ช จำกัด	1
1-3	แผนภาพกระบวนการผลิตมันสำปะหลัง	4
1.4	แผนผังองค์กรบริษัท ที พี เค แอ็ดวานซ์ สตาร์ช จำกัด	5
2-1	ภาพ Thinkable เครื่องมือสร้างโมบายแอปพลิเคชัน	13
2-2	ภาพการออกแบบหน้าหลักของแอปพลิเคชัน	18
2-3	ภาพการออกแบบหน้าต่างย่อยของแอปพลิเคชัน	19
2-4	ภาพการออกแบบหน้าต่างย่อยส่วนที่ 1 เรื่อง Covid-19	19
2-5	ภาพการออกแบบหน้าต่างย่อยส่วนที่ 2 เรื่อง สารระงู้อากาศ สุขภาพ และกฎหมาย	20
2-6	ภาพการออกแบบสารระงู้อากาศ หัวข้อความปลอดภัย	20
2-7	ภาพการออกแบบสารระงู้อากาศ หัวข้อสุขภาพ	21
2-8	ภาพการออกแบบสารระงู้อากาศ หัวข้อกฎหมาย	22
2-9	ภาพการออกแบบหน้าต่างย่อยส่วนที่ 3 เรื่อง กฎระเบียบต่างๆ ภายในโรงงาน	22
2-10	ภาพการออกแบบหน้าต่างย่อยส่วนที่ 4 เรื่อง คำถามชวนคิด	23
2-11	ภาพโลโก้ของแอปพลิเคชัน We are safety We are T P K	23
2-12	ภาพหน้าต่างเข้าสู่ระบบก่อนเข้าแอปพลิเคชัน	24
2-13	ภาพหน้าหลักของแอปพลิเคชัน	24
2-14	ภาพหน้าต่างย่อยของแอปพลิเคชัน	25
2-15	ภาพหน้าต่างย่อยส่วนที่ 1 เรื่อง Covid-19	25
2-16	หน้าต่างย่อยส่วนที่ 2 เรื่อง สารระงู้อากาศ	26
2-17	หน้าต่างย่อยส่วนที่ 3 เรื่อง กฎหมาย	29
3-1	ภาพฟังก์ชันการทำงานเรื่อง Covid-19	31
3-2	ภาพฟังก์ชันการทำงานเรื่อง สารระงู้อากาศ	32
3-3	ภาพฟังก์ชันการทำงานเรื่อง กฎระเบียบ	32
3-4	เพิ่มเติมหัวข้อหลัก เรื่อง PPE ในหน้าต่างย่อยส่วนที่ 2	33
3-5	เพิ่มเติมหัวข้อหลัก เรื่องขั้นตอนการแจ้งอุบัติเหตุ ในหน้าต่างย่อยส่วนที่ 3	34

บทที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับสถานประกอบการ

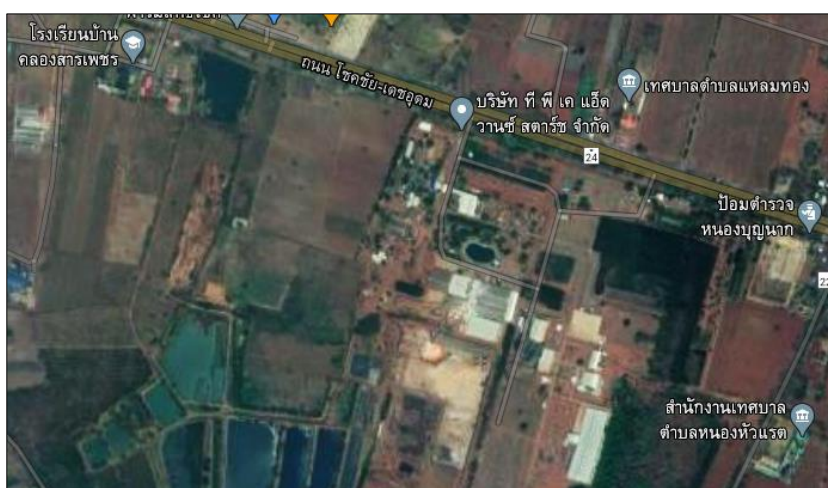
1.1 ชื่อและที่ตั้งของสถานประกอบการ

ชื่อ: บริษัท ที พี เค แอ็ดวานซ์ สตาร์ช จำกัด

ที่อยู่ 55 หมู่ที่ 13 ถนนโชคชัย-เดชอุดม ตำบลหนองหัวแรด อำเภอหนองบุญมาก จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30410

หมายเลขโทรศัพท์/ โทรสาร 044-009-607 ถึง 609

เวลาทำการ 8.00 น. – 17.00 น. วันจันทร์ ถึงวันเสาร์



ภาพที่ 1-1 ภาพแผนที่ทางดาวเทียมบริษัท ที พี เค แอ็ดวานซ์ สตาร์ช จำกัด

แหล่งที่มา : <https://www.google.co.th/maps/>



ภาพที่ 1-2 ภาพตราสัญลักษณ์บริษัท ที พี เค แอ็ดวานซ์ สตาร์ช จำกัด

แหล่งที่มา : บริษัท ที พี เค แอ็ดวานซ์ สตาร์ช จำกัด

1.2 ลักษณะสถานประกอบกิจการ

อุตสาหกรรมแปงมันสำปะหลัง

1.2.1 ประวัติความเป็นมา

- ปี พ.ศ. 2535 จัดทะเบียนก่อตั้งองค์กรในนาม บริษัท ที พี เค สตาร์ช จำกัด
- ปี พ.ศ. 2536 เปิดดำเนินการและเริ่มทำผลิตภัณฑ์ ด้วยกำลังการผลิต 200 ตัน/วัน
- ปี พ.ศ. 2541 เพิ่มกำลังการผลิตจาก 200 ตัน/วัน เป็น 400 ตัน/วัน
- ปี พ.ศ. 2549 ได้รับการรับรองของระบบ GMP&HACCP ในนาม บริษัท ที พี เค สตาร์ช จำกัด
- ปี พ.ศ. 2552 บริษัท ที พี เค แอ็ดวานซ์ สตาร์ช จำกัด รับโอนกิจการ จากบริษัท ที พี เค สตาร์ช จำกัด และในวันที่ 12 ตุลาคม 2552 ได้ขอเปลี่ยนแปลงชื่อบริษัทฯ ในใบรับรองระบบ GMP&HACCP
- ปี พ.ศ. 2553 ได้รับการรับรองมาตรฐานระบบ ISO9001:2008
- ปี พ.ศ. 2557 เพิ่มกำลังการผลิตจาก 400 ตัน/วัน เป็น 600 ตัน/วัน
- ปี พ.ศ. 2559 ได้รับการรับรองระบบ FSSC22000:2013
- ปี พ.ศ. 2560 ได้รับรองการ Upgrade จาก ISO9001:2008 เป็น ISO9001:2015
- ปี พ.ศ. 2561 ได้รับรองการ Upgrade จาก FSSC22000:2013 เป็น FSSC22000 Version 4.1
- ปี พ.ศ. 2563 ได้รับรองการ Upgrade จาก FSSC22000 Version 4.1 เป็น FSSC22000 Version 5

1.2.2 นโยบาย

1. นโยบายบริษัท

ด้วยบริษัทฯ จัดทำระบบคุณภาพ ISO9001 ระบบบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของอาหาร FSSC22000 และระบบการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม ISO14001 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการปรับปรุง พัฒนา และยกระดับบริหารงานคุณภาพระบบการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของอาหาร และระบบการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม ตามมาตรฐานสากล บริษัทฯ จึงได้กำหนดนโยบายคุณภาพ ดังนี้

“เรามุ่งมั่นที่จะใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าผลิตแปงมันสำปะหลังให้ถูกสุขลักษณะปลอดภัยต่อผู้บริโภค ตอบสนองความพึงพอใจของลูกค้า ปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยไม่สร้างมลพิษต่อสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องตามกฎหมาย”

โดยให้ทุกคนในองค์กรปฏิบัติงานตามเป้าหมายคุณภาพของแต่ละแผนก ให้สอดคล้องกับนโยบายของบริษัท และบรรลุวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานต่อไป

2. นโยบายความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน

ด้วยบริษัท ที พี เค แอ็ดวานซ์ สตาร์ช จำกัด มีความห่วงใยต่อสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในการทำงานของพนักงาน จึงกำหนดให้มีการดำเนินงานด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานอย่างจริงจัง ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือของพนักงานทุกคน โดยกำหนดนโยบายดังนี้

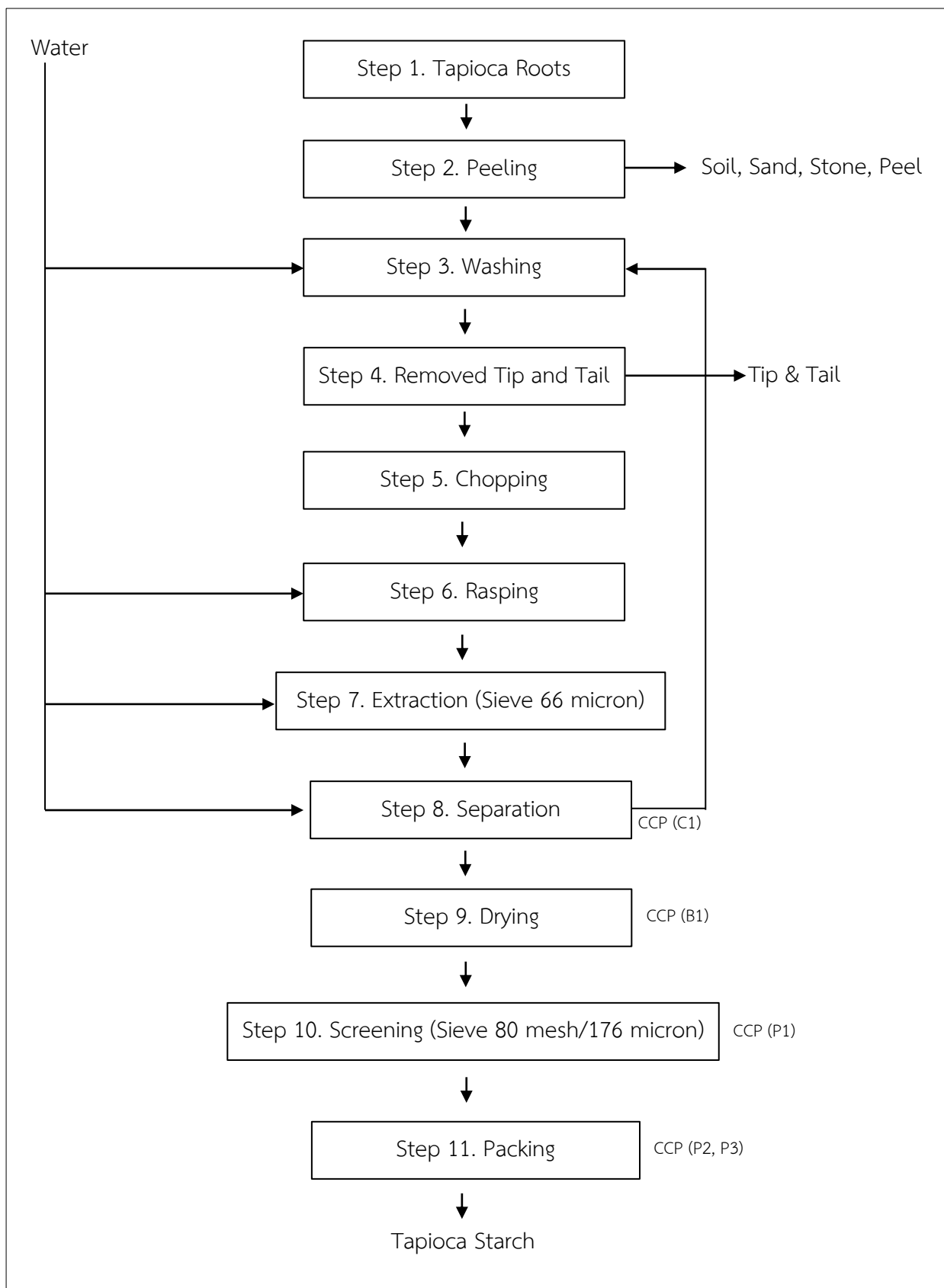
1. บริษัทฯ ถือว่าความปลอดภัยเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบอันดับแรกในการปฏิบัติงานของพนักงานทุกคน โดยพนักงานจะต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบว่าด้วยความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานอย่างเคร่งครัด
2. บริษัทฯ จะส่งเสริมให้เกิดความปลอดภัยในการทำงาน โดยสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เครื่องมืออุปกรณ์ เวลา และงบประมาณอย่างเหมาะสมและเพียงพอ สำหรับการดำเนินงานด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน
3. ผู้บังคับบัญชาแต่ละระดับจะต้องกระทำตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้นำ อบรม ฝึกสอน จูงใจให้พนักงานปฏิบัติด้วยวิธีที่ปลอดภัย
4. พนักงานทุกคนต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของตน เพื่อนร่วมงาน ตลอดจนทรัพย์สินของบริษัทฯ เป็นสำคัญตลอดเวลาที่ทำงาน
5. พนักงานทุกคนต้องดูแลความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยในพื้นที่ที่ปฏิบัติงาน
6. พนักงานทุกคนต้องให้ความร่วมมือในโครงการความปลอดภัยอาชีวอนามัยของบริษัทฯ และมีสิทธิเสนอความเห็นในการปรับปรุงสภาพการทำงานและวิธีการทำงานที่ปลอดภัย
7. บริษัทฯ จะจัดให้มีการติดตาม ทบทวน และประเมินผลการดำเนินงานด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน และปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ประกาศ ณ วันที่ 1 มีนาคม 2559

1.2.3 การส่งออกผลิตภัณฑ์

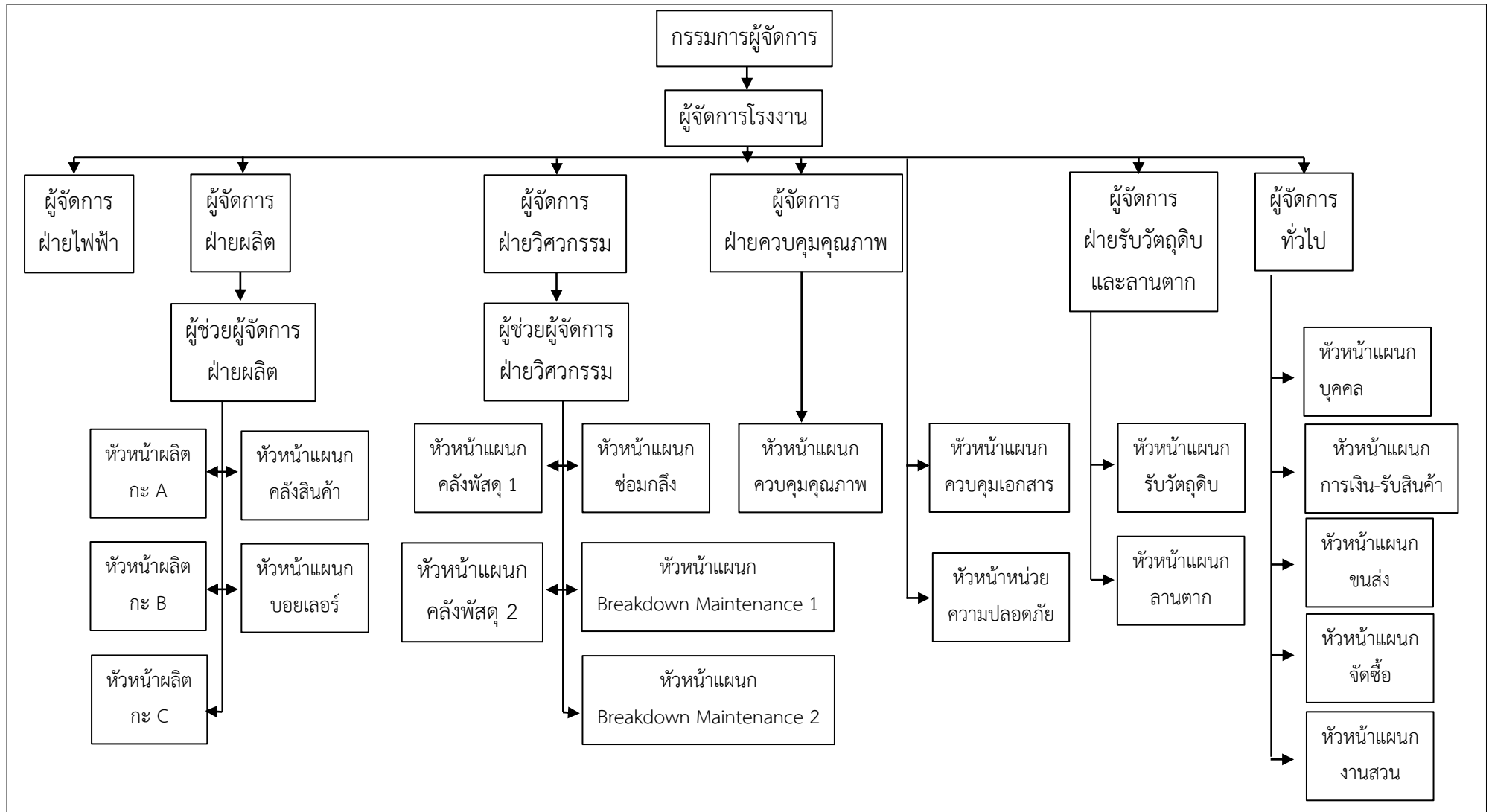
ภายในประเทศและต่างประเทศแถบเอเชีย ออสเตรเลีย

1.2.4 แผนภาพกระบวนการผลิตมันสำปะหลัง



ภาพที่ 1-3 แผนภาพกระบวนการผลิตมันสำปะหลัง

1.3 รูปแบบการจัดองค์กร และการบริหารงานขององค์กร



ภาพที่ 1-4 แผนผังองค์กรบริษัท ที พี เค แอ็ดวานซ์ สตาร์ซ จำกัด

1.4 ตำแหน่งและลักษณะงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ

ตำแหน่งที่ได้รับมอบหมายขณะที่ฝึกสหกิจศึกษา คือ เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน ระดับวิชาชีพ

งานที่ทางบริษัท ที พี เค แอ็ดวานซ์ สตาร์ช จำกัด ได้รับมอบหมายขณะออกฝึกสหกิจศึกษาระหว่างวันที่ 30 พฤศจิกายน 2563 ถึง วันที่ 19 มีนาคม 2564 ดังนี้

1.4.1 งานที่ปฏิบัติในบริษัท ที พี เค แอ็ดวานซ์ สตาร์ช จำกัด

1.4.1.1 งานที่ต้องปฏิบัติประจำวัน ได้แก่

1. อัปเดตสถิติความปลอดภัย
2. จัดทำป้ายชี้ป้่งอันตราย
3. จัดทำบัตรผ่านเข้า – ออก สำหรับผู้รับเหมา
4. ดูหน้าการทำงานของผู้รับเหมา และวิศวกรรม เพื่อค้นหาความเสี่ยงจากการทำงาน
5. ป้่งชี้อันตรายและการประเมินความเสี่ยงด้วยเทคนิคการวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัยแต่ละแผนก และแผนบริหารจัดการความเสี่ยง

1.4.1.2 งานที่ต้องปฏิบัติประจำสัปดาห์ ได้แก่

1. ตรวจสอบอ่างล้างตาฉุกเฉิน และถังทรายดับเพลิง
2. จัดทำป้ายป้่งชี้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกั้บริษัท
3. สั้รวจอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลของพนักงาน
4. ตรวจสอบอุณหภูมิ และฉีดสเปรย์แอลกอฮอล์เพื่อป้องกัน Covid-19 ให้กั้พนักงาน

5. การชี้ป้่งอันตรายและประเมินความเสี่ยง

1.4.1.3 งานที่ต้องปฏิบัติประจำเดือน ได้แก่

1. ตรวจสอบถังดับเพลิง
2. จัดบอร์ดให้ควมรู้เรื่องความปลอดภัยในการทำงาน
3. กิจกรรม Safety talk
4. อบรมผู้รับเหมา ที่เข้ามาเทียบแ่้งภายในโรงงาน และเข้ามาต่อเติมอาคาร
5. ออกแบบป้ายสถานีน้ำมันเชื้อเพลิง
6. ออกแบบของศารตเ้ียบ

1.4.2 การมีส่วนร่วมกิจกรรมต่างๆ ในบริษัท

1.4.2.1 เข้าร่วมกิจกรรมวันปีใหม่ของบริษัท ที พี เค แอ็ดวานซ์ สตาร์ช จำกัด และบริษัท ทีพีเค แอ็บโซลูท สตาร์ช จำกัด ทำการแจกผ้าห่ม ผ้าขนหนู แก้วน้ำ เจลแอลกอฮอล์ เครื่องครัวต่างๆ ให้กับพนักงาน

1.4.2.2 เข้าร่วมอบรมหลักสูตรผู้บังคับบัญชั้ชั้น ผู้ยึดเกาะ ผู้ควบคุม และผู้ให้สัญญาณ สำหรับปั้นจั่นอยู่กับที่

1.5 พนักงานที่ปรึกษา และตำแหน่งงานของพนักงานที่ปรึกษา

พนักงานที่ปรึกษา	คุณกรกต ปารมีแจ้
ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ

1.6 ระยะเวลาที่นักศึกษาปฏิบัติงาน

ตั้งแต่วันที่ 30 พฤศจิกายน 2563 ถึง วันที่ 19 มีนาคม 2564 รวมระยะเวลาในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ณ บริษัท ที พี เค แอ็ดวานซ์ สตาร์ช จำกัด ทั้งสิ้น 16 สัปดาห์

บทที่ 2

โครงการที่ได้รับมอบหมาย/รายละเอียดการปฏิบัติงาน

2.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา

ในอดีตเมื่อครั้งที่เทคโนโลยียังไม่เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวัน ผู้คนในสังคมทำการติดต่อสื่อสารกันด้วยภาษา ถ้อยคำ ท่าทางและการแสดงออกในการรับ – ส่ง ข้อมูลข่าวสารระหว่างกัน (สารานุกรมโทรคมนาคมไทย, 2537) เมื่อเวลาผ่านไป การสื่อสารมีวิวัฒนาการในระดับที่สูงขึ้นด้วยเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่จะทำให้พนักงานได้รับข้อมูลข่าวสารได้ง่ายขึ้น เช่น เสียงตามสายในการประชาสัมพันธ์ การติดประกาศให้ความรู้ ซึ่งเป็นสื่อดั้งเดิมที่รู้จักกันดีและได้รับความนิยมอย่างมากในช่วงเวลานั้น

ปัจจุบันนี้เทคโนโลยีการสื่อสารไร้สายผ่านเครื่องมือสื่อสารแบบพกพา เช่น สมาร์ทโฟนและสมาร์ทแท็บเล็ต มีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและได้รับความนิยมมาก เพราะเป็นการสื่อสารแบบจอสัมผัส ใช้งานง่าย และพกพาสะดวก เมื่อมีเทคโนโลยีสื่อสารไร้สายความเร็วสูงอย่าง 4G และ 5G รองรับก็ยิ่งทำให้ผู้ใช้สามารถสื่อสารได้ทุกที่ทุกเวลา เราจึงต้องปรับตัวให้ทันกับยุคที่เทคโนโลยีเข้าถึงตัวเราได้อย่างง่ายดาย เพียงแต่ครั้งเดียวสามารถค้นหาข้อมูลข่าวสารได้มากมาย สามารถใช้เป็นสื่อกลางในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น เช่น การเล่นเกมกิจกรรมตอบคำถามเพื่อร่วมรับของรางวัล การสนทนาแบบ Video call สำหรับบุคคลที่อยู่ห่างไกลกัน และลดค่าใช้จ่ายในการผลิตสื่อเพื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์

ดังนั้น ผู้จัดทำจึงอยากสร้างแอปพลิเคชันในการติดต่อและรับรู้ข้อมูลข่าวสาร และเพื่อความง่าย สะดวกสบาย และรวดเร็วในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร และเป็นการยกระดับสื่อของการสื่อสารที่สอดคล้องกับยุคสมัยปัจจุบัน อีกทั้งสถานประกอบการยังได้ประโยชน์ทางอ้อมคือการลดต้นทุนการใช้กระดาษ และเป็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างแอปพลิเคชันในการติดต่อและรับรู้ข้อมูลข่าวสารด้านความปลอดภัยและสุขภาพ
2. เพื่อประเมินความพึงพอใจการใช้แอปพลิเคชันของพนักงานบริษัท ที พี เค แอ็ดวานซ์ สตาร์ช จำกัด

2.3 เป้าหมาย

พนักงานในบริษัท ที พี เค แอ็ดวานซ์ สตาร์ช จำกัด

2.4 ขอบเขตของโครงการ

บริษัท ที พี เค แอ็ดวานซ์ สตาร์ช จำกัด

2.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.ได้รับข้อมูลข่าวสารด้านความปลอดภัยและสุขภาพที่สะดวกและรวดเร็ว ไม่จำเป็นต้องไปค้นหาข้อมูลให้เสียเวลา

2.ความพึงพอใจในการใช้แอปพลิเคชันของพนักงานบริษัท ที พี เค แอ็ดวานซ์ สตาร์ช จำกัด และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแอปพลิเคชัน

2.6 ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่วันที่ 11 มกราคม 2563 ถึง วันที่ 19 มีนาคม 2564

2.7 ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการวางแผน (Plan)

- 1.เสนอหัวข้อโครงการ
- 2.ศึกษาหาข้อมูลการทำแอปพลิเคชันฟรี
- 3.เขียนแผนโครงการ/แผนดำเนินโครงการการสื่อสารความปลอดภัยผ่านแอปพลิเคชัน We are safety We are T P K

- ขออนุมัติโครงการแอปพลิเคชัน We are safety We are T P K กับพนักงานที่ปรึกษา

- 4.เตรียมข้อมูลเพื่อจัดลงในแอปพลิเคชัน
 - ข้อมูลทั่วไปของสถานประกอบการ
 - ความปลอดภัยและสุขภาพ
 - กฎระเบียบต่างๆ ภายในโรงงาน

ขั้นตอนดำเนินการ (Do)

5. ออกแบบรูปแบบและการทำงานของแอปพลิเคชัน
6. จัดทำแอปพลิเคชัน ที่มีชื่อว่า We are safety We are T P K
7. ทดลองใช้แอปพลิเคชัน We are safety We are T P K กับพนักงานและประเมินความพึงพอใจในการใช้แอปพลิเคชัน

ขั้นสรุปผล (Check)

8. สรุปผลความพึงพอใจในการใช้แอปพลิเคชัน We are Safety We are T P K ผ่านแบบประเมินออนไลน์และข้อเสนอเพิ่มเติมเกี่ยวกับการปรับปรุงแอปพลิเคชัน

9. แก้ไขแอปพลิเคชันในส่วนที่มีการแนะนำเพิ่มเติม

ขั้นประเมินผล (Act)

10. จัดทำรูปเล่มรายงานโครงการแอปพลิเคชัน We are safety We are T P K

ตารางที่ 2-1 ตารางแผนการปฏิบัติงาน (ต่อ)

รายละเอียดการปฏิบัติงาน	สถานะ Status	ระยะเวลาการปฏิบัติงาน									
		มกราคม			กุมภาพันธ์				มีนาคม		
		2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
ขั้นสรุปผล (Check)											
8.สรุปผลความพึงพอใจในการใช้ แอปพลิเคชัน We are safety We are T P K ผ่านแบบประเมินออนไลน์	Plan										
	Action										
9. แก้ไขแอปพลิเคชันในส่วนที่มีการ แนะนำเพิ่มเติม	Plan										
	Action										
ขั้นประเมินผล (Act)											
10. จัดทำรูปเล่มรายงานแอปพลิเคชัน We are safety We are T P K	Plan										
	Action										

2.8 อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้

1. โปรแกรม Thinkable เครื่องมือสำหรับการสร้างโมบายแอปพลิเคชัน
2. โปรแกรม Canva แพลตฟอร์มออกแบบกราฟิกใส่ลงในแอปพลิเคชัน
3. โปรแกรม Animaker สำหรับการสร้างวิดีโอการ์ตูน
4. โปรแกรม VivaVideo สำหรับใช้ตัดต่อวิดีโอ
5. Notebook
6. แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้แอปพลิเคชัน We are safety We are T P K

2.9 รายละเอียดขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนที่ 1 เสนอหัวข้อโครงการ

เสนอหัวข้อโครงการ การสื่อสารความปลอดภัยผ่านแอปพลิเคชันยุค 5.0

ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาหาข้อมูล

Thinkable เป็นเครื่องมือสร้างโมบายแอปพลิเคชัน เพื่อติดตั้งบนสมาร์ตโฟนที่ใช้ระบบปฏิบัติการ Android, iOS โดยเครื่องมือที่ใช้ในการสร้างนั้น นอกจากเครื่องมือพื้นฐานแล้วยังมีการเชื่อมต่อไปยังผลิตภัณฑ์จาก Google, Twitter และ Microsoft โดยชุดคำสั่งหลังจากที่ออกแบบหน้าจอด้วยเครื่องมือต่าง ๆ Thinkable คือเว็บไซต์ที่ให้เราสามารถสร้างโมบาย

แอปพลิเคชันสวยๆ ใช้งานได้ และมีประโยชน์ ตามแนวคิด “Thunkable enables anyone to create beautiful and powerful mobile apps”



ภาพที่ 2-1 ภาพ Thunkable เครื่องมือสร้างโมบายแอปพลิเคชัน
แหล่งที่มา : <https://thunkable.com>

วิธีการใช้งาน thunkable x

ขั้นตอนที่ 1 เปิดโปรแกรม thunkable x

เปิดโปรแกรม Thunkable x จากนั้นทำการ sign in ให้เรียบร้อย เพื่อเริ่มต้นสร้างแอปพลิเคชัน

ขั้นตอนที่ 2 ดาวน์โหลดแอปพลิเคชัน Thunkable live

ทำการดาวน์โหลด แอปพลิเคชัน Thunkable live ลงในโทรศัพท์มือถือได้ทั้งระบบปฏิบัติการ IOS และ android ผ่านทาง play store หรือ app store เพื่อใช้ตรวจสอบแอปพลิเคชันที่สร้างบนมือถือ

ขั้นตอนที่ 3 การออกแบบ

ออกแบบหน้าตา UI (user interface) ของแอปพลิเคชัน ให้น่าสนใจ และที่สำคัญต้องสามารถใช้งานได้ง่าย เพื่อให้ผู้ใช้ไม่สับสน แต่สำหรับใครที่ยังไม่มีไอเดียสำหรับการออกแบบ UI หน้าแอปพลิเคชัน

ขั้นตอนที่ 4 การออกแบบรูปคำสั่ง

เป็นการใส่ฟังก์ชันการทำงานของแอปพลิเคชันของเราผ่านการต่อบล็อก เช่น เมื่อกดปุ่มนี้จะให้ไปหน้าที่ 2 หรือ ถ้ากดปุ่มนี้แล้ว ให้ทำการเซฟค่าไว้ เป็นต้น ซึ่งในส่วนนี้ก็ขึ้นอยู่กับความคิดที่เราได้ออกแบบไว้ว่าจะให้แอปพลิเคชันเป็นเช่นไร ซึ่งภายในตัวโปรแกรมจะมีเอกสารเป็น thunkable doc เพื่ออธิบายฟังก์ชันการทำงานของบล็อกต่างๆ ไว้ (เป็นภาษาอังกฤษ) สามารถศึกษาแล้วต่อบล็อกเพื่อออกคำสั่งให้แอปพลิเคชันได้

ขั้นตอนที่ 5 ตรวจสอบผลงาน

ใช้ผลงานที่ได้ลงมือทำในแอปพลิเคชัน thinkable live ที่ได้ทำการดาวน์โหลดไว้ก่อนหน้านี้ในข้อที่ 2 เพื่อตรวจสอบว่าหน้าตา UI ของแอปพลิเคชันออกมาดูดีแล้วรึยัง บล็อกที่เราต่อทำงานถูกต้องรึเปล่า เมื่อทำงานแล้วมีอะไรผิดปกติไหม

ขั้นตอนที่ 3 เขียนแผนโครงการ/แผนดำเนินโครงการแอปพลิเคชัน We are safety We are T P K

จัดทำโครงการแอปพลิเคชัน We are safety We are T P K เพื่อรับการอนุมัติโครงการโดยพนักงานที่ปรึกษา

ขั้นตอนที่ 4 เตรียมข้อมูลเพื่อจัดลงในแอปพลิเคชัน

เนื้อหาสำหรับจัดทำใส่ในแอปพลิเคชันแบ่งออกเป็น 4 หัวข้อหลัก ดังต่อไปนี้

9.4.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานประกอบกิจการ

ประวัติความเป็นมา สถานที่ตั้งของสถานประกอบกิจการ นโยบาย อาชีวอนามัยและความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน

9.4.2 ความปลอดภัย สุขภาพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

9.4.2.1 ความปลอดภัย มาจากการบ่งชี้อันตรายและการประเมินความเสี่ยงด้วยเทคนิคการวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย แล้วนำจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง โดยแบ่งออกเป็นทั้ง 6 แผนลดความเสี่ยง ดังนี้

แผนลดความเสี่ยง 1 อันตรายจากเสียง

แผนลดความเสี่ยง 2 อันตรายจากสารเคมี

แผนลดความเสี่ยง 3 อันตรายจากการทำงานในที่อับอากาศ

แผนลดความเสี่ยง 4 อันตรายจากการทำงานบนที่สูง

แผนลดความเสี่ยง 5 การใช้รถเข็น

แผนลดความเสี่ยง 6 งานเชื่อมที่ทำให้เกิดประกายไฟ

ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. เสียง

- การสูญเสียการได้ยินจากการทำงาน
- วิธีเช็คอาการหูตึง
- 5 ปัจจัยที่ทำให้เกิดอาการหูตึง

2. การทำงานในที่อับอากาศ

- ที่อับอากาศคืออะไร

- บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานที่อับอากาศ

3. สารเคมีอันตราย

- ความแตกต่างของสารเคมีทั่วไปกับสารเคมีอันตราย
- การปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับกรดกำมะถัน
- การปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับคลอรีนน้ำ
- การปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับโซดาไฟ

4. อัคคีภัย

- กฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหาร จัดการ และ ดำเนินการด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัย และ สภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับการป้องกันและระงับ อัคคีภัย พ.ศ. 2555 ข้อ 2 วรรค 1 ความว่า ให้นายจ้างจัดให้มีระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานประกอบกิจการ ตามกฎกระทรวงนี้ และต้องดูแลระบบป้องกันและระงับ อัคคีภัยให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย
- กฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหาร จัดการ และ ดำเนินการด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัย และ สภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับการป้องกันและระงับ อัคคีภัย พ.ศ. 2555 ข้อ 8 วรรค 3 ความว่า ประตู่ที่ใช้ใน เส้นทางหนีไฟต้องทำด้วยวัสดุทนไฟ ไม่มีธรณีประตูหรือขอบ กั้น และเป็นชนิดที่บานประตูเปิดออกไปตามทิศทางของการ หนีไฟกับต้องติดอุปกรณ์ที่บังคับให้บานประตูปิดได้เอง ห้าม ใช้ประตูเลื่อน ประตูม้วน หรือประตูหมุน และห้ามปิดตาย ใส่กลอน กุญแจ ผูก ล่ามโซ่ หรือทำให้เปิดออกไม่ได้ใน ขณะที่มีลูกจ้างทำงาน
- กฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหาร จัดการ และ ดำเนินการด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัย และ สภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับการป้องกันและระงับ อัคคีภัย พ.ศ. 2555 ข้อ 8 ความว่า ให้นายจ้างจัดให้มีป้าย บอกรหัสหนีไฟที่มีลักษณะ ดังต่อไปนี้

(1) ขนาดของตัวหนังสือต้องสูงไม่น้อยกว่าสิบห้า เซนติเมตร และเห็นได้อย่างชัดเจน

(2) ป้ายบอกทางหนีไฟต้องมีแสงสว่างในตัวเองหรือใช้ไฟส่องให้เห็นได้อย่างชัดเจนตลอดเวลา ทั้งนี้ ต้องไม่ใช่สีหรือรูปร่างที่กลมกลืนไปกับการตกแต่งหรือป้ายอื่น ๆ ที่ติดไว้ใกล้เคียง หรือโดยประการใดที่ทำให้เห็นป้ายไม่ชัดเจน

นายจ้างอาจใช้รูปภาพบอกทางหนีไฟตามมาตรฐานของสมาคมวิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ ทั้งนี้ ต้องให้เห็นได้อย่างชัดเจน

– การใช้ถังดับเพลิง

1. ดึง ดึงสลักนิรภัย

2. ปลด ปลดสายฉีดน้ำดับเพลิง

3. กด กดที่คันบีบของถังดับเพลิง

4. สาย สายปลายสายไปที่ฐานเพลิง

5. การทำงานบนที่สูง

– กฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับงานก่อสร้าง พ.ศ. 2551 หมวด 11 การทำงานในสถานที่ที่มีอันตรายจากการตกจากที่สูง การพังทลาย และการกระเด็นหรือตกหล่นของวัสดุ ส่วนที่

การป้องกันการตกจากที่สูง ความว่า

ข้อ 89 ในกรณีที่นายจ้างให้ลูกจ้างทำงานในที่สูงจากพื้นดินหรือพื้นอาคารตั้งแต่ 2 เมตรขึ้นไปให้นายจ้างจัดให้มีนั่งร้าน บันได ขาหยั่ง หรือม้ายืน ที่ปลอดภัยตามสภาพของงานสำหรับลูกจ้างในการทำงานนั้น

ข้อ 90 ในกรณีที่นายจ้างให้ลูกจ้างทำงานบนที่ลาดชันที่ทำมุมเกินสามสิบองศาจากแนวราบและสูงตั้งแต่ 2 เมตรขึ้นไป นายจ้างต้องจัดให้มีนั่งร้านที่เหมาะสมกับสภาพของงานสายหรือเชือกช่วยชีวิต และเข็มขัดนิรภัยพร้อมอุปกรณ์หรือเครื่องป้องกันอื่นใดที่มีลักษณะเดียวกันให้ลูกจ้างใช้ในการทำงานเพื่อให้เกิดความปลอดภัย

ข้อ 91 ในกรณีที่นายจ้างให้ลูกจ้างทำงานในสถานที่ที่ลูกจ้างอาจได้รับอันตรายจากการพลัดตกหรือถูกวัสดุพังทับ เช่น การทำงานบนหรือในเสา ตอม่อ เสาไฟฟ้า ปล่อง หรือคานที่มีความสูงตั้งแต่ 4 เมตร ขึ้นไป หรือทำงานบนหรือในถัง บ่อ กรวยสำหรับเทวัสดุ หรือสิ่งอื่นใดที่มีลักษณะเดียวกัน นายจ้างต้องจัดทำราวกันหรือรั้วกันตก ตาข่าย สิ่งปิดกันหรืออุปกรณ์ป้องกันอื่นใดที่มีลักษณะเดียวกัน เพื่อป้องกันการพลัดตกของลูกจ้างหรือสิ่งของ และจัดให้มีการใช้สายหรือเชือกช่วยชีวิตและเข็มขัดนิรภัยพร้อมอุปกรณ์ หรือเครื่องป้องกันอื่นใดที่มีลักษณะเดียวกัน ให้ลูกจ้างใช้ในการทำงานเพื่อให้เกิดความปลอดภัย

ข้อ 92 งานก่อสร้างที่มีปล่องหรือช่องเปิดซึ่งอาจทำให้ลูกจ้างหรือสิ่งของพลัดตก นายจ้างต้องจัดทำฝาปิดที่แข็งแรง ราวกันหรือรั้วกันตกที่มีความสูงไม่น้อยกว่า 90 เซนติเมตร และแผงทึบหรือขอบกันของตกมีความสูงไม่น้อยกว่า 7 เซนติเมตร พร้อมทั้งติดป้ายเตือนอันตราย

ข้อ 93 ในกรณีที่นายจ้างให้ลูกจ้างทำงานในชั้นของอาคารหรือสิ่งก่อสร้างที่เปิดโล่งและอาจพลัดตกลงมาได้ นายจ้างต้องจัดทำราวกันหรือรั้วกันตกตามมาตรฐานของสมาคมวิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ หรืออุปกรณ์ป้องกันอื่นใดที่มีลักษณะเดียวกัน

– อุปกรณ์กันตก

A - Anchorage จุดเกี่ยวยึด

B – Body Support อุปกรณ์สวมใส่และรองรับร่างกาย

C – Connectors อุปกรณ์เชื่อมต่อ

9.4.2.2 สุขภาพ มีรายละเอียดดังนี้

1. การดูแลตนเองในช่วงโควิด
2. 7 ขั้นตอนการล้างมือ
3. การดื่มน้ำเพื่อสุขภาพ
4. ความแตกต่างของสีผลไม้
5. Officer syndrome

9.4.2.3 กฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องภายในสถานประกอบการ มีรายละเอียดดังนี้

- กฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหาร จัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับความร้อน แสงสว่าง และเสียง พ.ศ. 2559
- กฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหาร จัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัย พ.ศ. 2555
- กฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหาร จัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับสารเคมีอันตราย พ.ศ. 2556
- กฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหาร จัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับที่้อบอากาศ พ.ศ. 2562
- กฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับงานก่อสร้าง พ.ศ. 2551

9.4.3 กฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ภายในโรงงาน เช่น กฎระเบียบการแต่งกายของพนักงานแต่ละแผนก ขั้นตอนการแจ้งเหตุเพลิงไหม้ และการปฏิบัติตนให้เหมาะสมในสำนักงาน

ขั้นตอนที่ 5 ออกแบบรูปแบบและการทำงานของแอปพลิเคชัน

9.5.1. หน้าหลักของแอปพลิเคชัน ประกอบด้วย

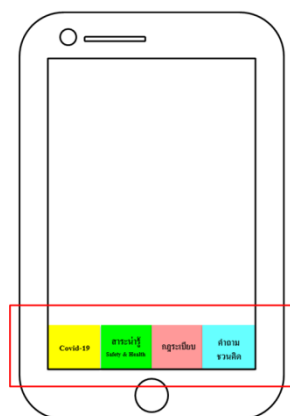
- ประวัติความเป็นมาของสถานประกอบการ
- นโยบายที่เกี่ยวข้อง
- ผลิตภัณฑ์



ภาพที่ 2-2 ภาพการออกแบบหน้าหลักของแอปพลิเคชัน

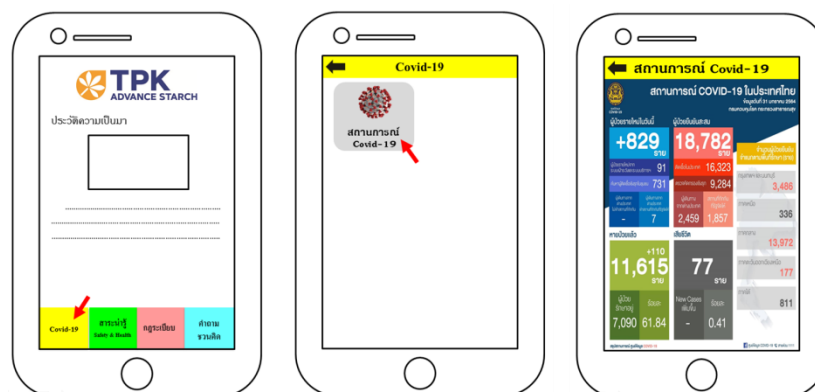
9.5.2. หน้าต่างย่อยของแอปพลิเคชัน ประกอบด้วย

- Covid-19
- สารระงับความรู้ความปลอดภัยและสุขภาพ
- กฎระเบียบต่างๆ ในโรงงาน
- คำถามชวนคิด



ภาพที่ 2-3 ภาพการออกแบบหน้าต่างย่อยของแอปพลิเคชัน

9.5.3. หน้าต่างย่อยส่วนที่ 1 เรื่อง Covid-19 เชื่อมต่อข้อมูลกับ กรมควบคุมโรค ซึ่งสามารถติดตามสถานการณ์ Covid-19 ได้ทุกวัน



ภาพที่ 2-4 ภาพการออกแบบหน้าต่างย่อยส่วนที่ 1 เรื่อง Covid-19

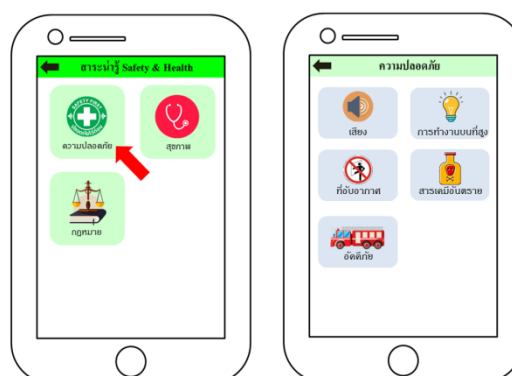
9.5.4. หน้าต่างย่อยส่วนที่ 2 เรื่อง สารระงับความรู้ความปลอดภัย สุขภาพ และกฎหมาย เนื้อหาความปลอดภัย สุขภาพ เป็นภาพ Info graphic และ VDO และกฎหมายจะเกี่ยวข้องกับความปลอดภัย เป็นไฟล์ดาวน์โหลดให้สามารถอ่านได้



ภาพที่ 2-5 ภาพการออกแบบหน้าต่างย่อยส่วนที่ 2 เรื่อง สารระนำรู้ความปลอดภัย
สุขภาพ และกฎหมาย

9.5.5. สารระนำรู้ หัวข้อความปลอดภัย ประกอบด้วย

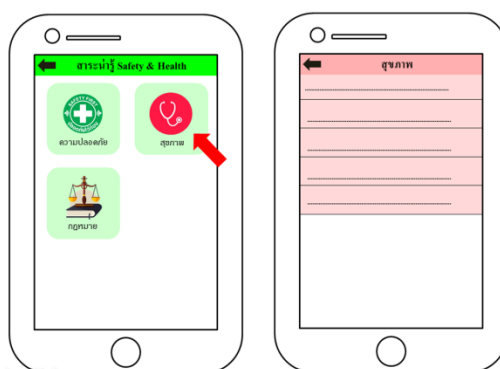
- เสี่ยง
- การทำงานบนที่สูง
- ที่อับอากาศ
- สารเคมีอันตราย
- อัคคีภัย



ภาพที่ 2-6 ภาพการออกแบบสารระนำรู้ หัวข้อความปลอดภัย

9.5.6. สารระนำรู้ หัวข้อสุขภาพ ประกอบด้วย

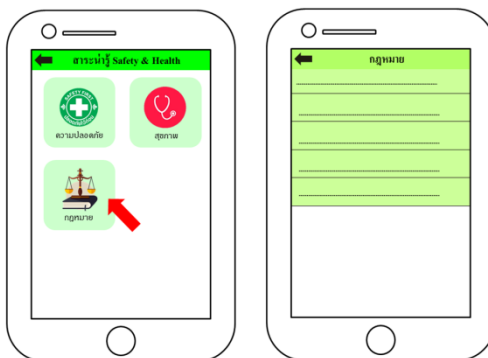
- การดื่มน้ำเพื่อสุขภาพ
- ความแตกต่างของผลไม้ 5 สี
- หลีก 3 ล ดูแลตนเองในช่วง Covid-19
- การล้างมือ 7 ขั้นตอน



ภาพที่ 2-7 ภาพการออกแบบสารระนำรู้ หัวข้อสุขภาพ

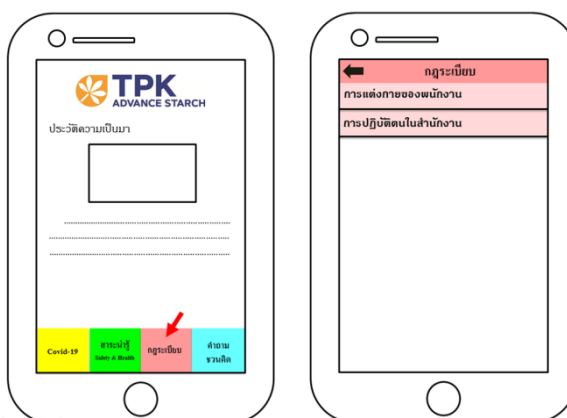
9.5.7. สารระนำรู้ หัวข้อกฎหมาย ที่ประกอบด้วย

- พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554
- กฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหาร จัดการ และดำเนินการด้าน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน เกี่ยวกับที่อับอากาศ พ.ศ. 2562
- กฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานการตรวจสุขภาพลูกจ้างซึ่งทำงานเกี่ยวกับ ปัจจัยเสี่ยง พ.ศ. 2563
- ประกาศกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ จัดทำมาตรการอนุรักษ์การได้ยินในสถานประกอบกิจการ
- ประกาศกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน เรื่อง มาตรฐานระดับเสียงที่ยอมให้ลูกจ้างได้รับเฉลี่ยตลอดระยะเวลาการทำงานในแต่ละวัน



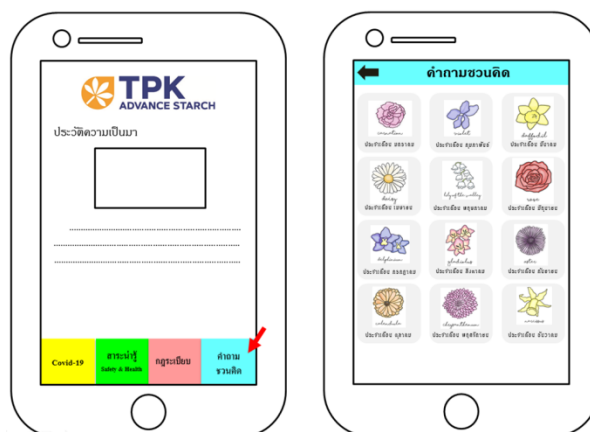
ภาพที่ 2-8 ภาพการออกแบบสาระน่ารู้ หัวข้อกฎหมาย

9.5.8. หน้าต่างย่อยส่วนที่ 3 เรื่อง กฎระเบียบต่างๆ ภายในโรงงาน ประกอบด้วย กฎระเบียบการแต่งกายของพนักงาน กฎระเบียบการปฏิบัติตนในสำนักงาน และขั้นตอนในการแจ้งเหตุฉุกเฉิน ซึ่งจัดทำเป็นภาพ Info graphic



ภาพที่ 2-9 ภาพการออกแบบหน้าต่างย่อยส่วนที่ 3 เรื่อง กฎระเบียบต่างๆ ภายในโรงงาน

9.5.9. หน้าต่างย่อยส่วนที่ 4 เรื่อง คำถามชวนคิด Link จาก Google form กดเข้าไปตอบคำถาม บุคคลใดที่สามารถตอบคำถามได้ถูกรับทุกข้อสามารถติดต่อรับของรางวัลได้ซึ่งคำถามจะมาจากกิจกรรม Safety talk แต่ละเดือนซึ่งอัปเดตทุกวันที่ 10 ของทุกเดือน



ภาพที่ 2-10 ภาพการออกแบบหน้าต่างย่อยส่วนที่ 4 เรื่อง คำถามชวนคิด

ขั้นตอนที่ 6 จัดทำแอปพลิเคชัน ที่มีชื่อว่า We are safety We are T P K

แอปพลิเคชันที่จัดทำขึ้นมีชื่อว่า We are safety We are T P K ซึ่งมีความหมายว่า “พวกเราปลอดภัย เพราะพวกเราคือ T P K” แสดงเห็นถึงความตระหนักความปลอดภัยในการทำงานของพนักงานทุกคน สำหรับโลโก้ของแอปพลิเคชัน แสดงดังภาพที่ 2-11 ให้ความหมายได้ว่าพนักงานทุกคนไม่ว่าจะระดับไหนก็ตามพร้อมที่จะรับข้อมูลข่าวสารใหม่ๆ เกี่ยวกับความปลอดภัยและสุขภาพ และเนื้อหาในแอปพลิเคชันประกอบด้วย ดังนี้



ภาพที่ 2-11 ภาพโลโก้ของแอปพลิเคชัน We are safety We are T P K

9.6.1 การเข้าสู่ระบบก่อนการเข้าแอปพลิเคชัน เมื่อดาวน์โหลดแอปพลิเคชันแล้ว จะพบกับหน้าต่างในการให้เข้าสู่ระบบของแอปพลิเคชัน แสดงดังภาพที่ 2-12



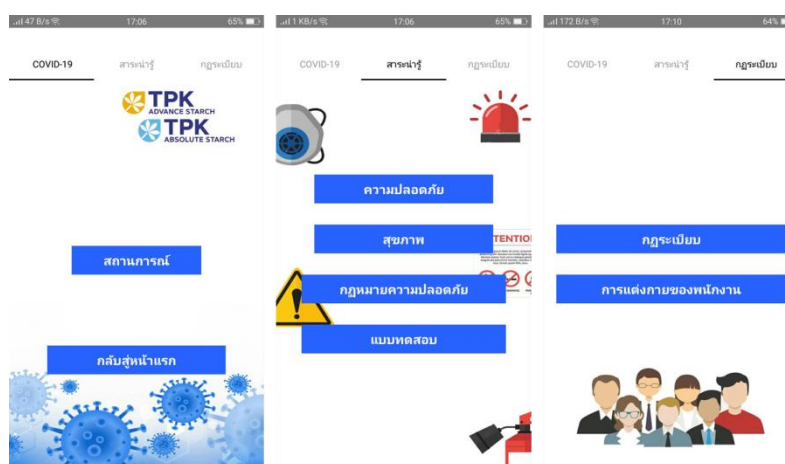
ภาพที่ 2-12 ภาพหน้าต่างเข้าสู่ระบบก่อนเข้าแอปพลิเคชัน

9.6.2 เมื่อเข้าสู่ระบบแล้ว จะพบกับหน้าต่างหลักของแอปพลิเคชัน ซึ่งประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไปของบริษัท นโยบายของบริษัท ผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับบริษัท และนโยบายความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน แสดงดังภาพที่ 2-13



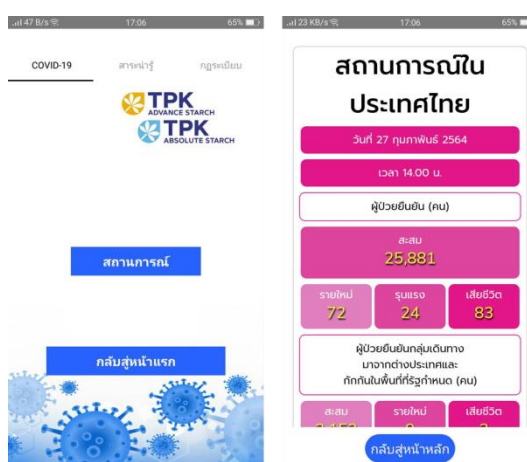
ภาพที่ 2-13 ภาพหน้าต่างหลักของแอปพลิเคชัน

9.6.3 เมื่อเลื่อนไปจนถึงหน้าหลักหน้าสุดท้าย จะพบกับคำว่า “หน้าเมนู” เมื่อคลิกเข้าไปแล้วจะเห็นได้ว่ามีหน้าต่างย่อย 3 หน้าย่อย ซึ่งประกอบไปด้วย Covid-19 สารระนำรู้ และกฎระเบียบ แสดงดังภาพที่ 2-14



ภาพที่ 2-14 ภาพหน้าต่างย่อยของแอปพลิเคชัน

9.6.4 หน้าต่างย่อยส่วนที่ 1 เรื่อง Covid-19 เชื่อมต่อข้อมูลกับ กรมควบคุมโรค (www.ddc.moph.go.th) ซึ่งสามารถติดตามสถานการณ์ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้ทุกวัน แสดงดังภาพที่ 2-15



ภาพที่ 2-15 ภาพหน้าต่างย่อยส่วนที่ 1 เรื่อง Covid-19

9.6.5 หน้าต่างย่อยส่วนที่ 2 เรื่อง สารระนำรู้ ประกอบด้วย 4 หัวข้อหลัก ได้แก่ ความปลอดภัย สุขภาพ กฎหมายความปลอดภัย และแบบทดสอบ แสดงดังภาพที่ 2-16 สำหรับเนื้อหาย่อยต่างๆ ของ 4 หัวข้อหลัก แสดงไว้ในตารางที่ 2-1



ภาพที่ 2-16 หน้าต่างย่อยส่วนที่ 2 เรื่อง สารระนำรู้

ตารางที่ 2-2 รายละเอียดของ 4 หัวข้อหลักในส่วนของหน้าต่างย่อยส่วนที่ 2 เรื่อง สารระนำรู้

หน้าต่างย่อย	หัวข้อหลัก	หัวข้อย่อย	รายละเอียด
สารระนำรู้	1.ความปลอดภัย	เสียง	- 2 วิธีใช้คอกาการหูตึง - 5 ปัจจัยที่ทำให้เกิดอาการหูตึง - การสูญเสียการได้ยินจากการทำงาน
		การทำงานบนที่สูง	- ความปลอดภัยในการทำงานบนที่สูง - อุปกรณ์กันตก
		ที่อับอากาศ	- ที่อับอากาศคืออะไร - บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานที่อับอากาศ
		สารเคมีอันตราย	- ความแตกต่างสารเคมีทั่วไปและสารเคมีอันตราย - การปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับกรดกำมะถัน

ตารางที่ 2-2 รายละเอียดของ 4 หัวข้อหลักในส่วนของหน้าต่างย่อยส่วนที่ 2 เรื่อง สารแนะนำ (ต่อ)

หน้าต่างย่อย	หัวข้อหลัก	หัวข้อย่อย	รายละเอียด
สารแนะนำ (ต่อ)	1.ความปลอดภัย (ต่อ)	สารเคมีอันตราย	- การปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับกรดคลอรีนน้ำ - การปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับกรดโซดาไฟ
		อัคคีภัย	- กฎหมายความปลอดภัยการป้องกันและระงับอัคคีภัย - ลักษณะของประตุน้ำไฟ - ป้ายบอกทางน้ำไฟ - การใช้ถังดับเพลิง
	2.สุขภาพ	ดูแลตัวเองในช่วง Covid-19	- หลัก 3 ล ดูแลตัวเองในช่วง Covid-19
		ดื่มน้ำอย่างไรให้สุขภาพดี	- ระยะเวลาในการดื่มน้ำแต่ละวัน
		การล้างมือให้สะอาด	- VDO 7 ขั้นตอนการล้างมือ
		ผลไม้ 5 สี	- VDO ไขความลับประโยชน์ผลไม้ 5 สี
	3.กฎหมายความปลอดภัย	ความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน	- พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554
		หลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำมาตรการอนุรักษ์การไต่ยืนในสถานประกอบกิจการ	- ประกาศกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานเรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำมาตรการอนุรักษ์การไต่ยืนในสถานประกอบกิจการ

ตารางที่ 2-2 รายละเอียดของ 4 หัวข้อหลักในส่วนของหน้าต่างย่อยส่วนที่ 2 เรื่อง สารความรู้ (ต่อ)

หน้าต่างย่อย	หัวข้อหลัก	หัวข้อย่อย	รายละเอียด
สารความรู้ (ต่อ)	3.กฎหมายความปลอดภัย (ต่อ)	มาตรฐานระดับเสียงที่ยอมให้ลูกจ้างได้รับเฉลี่ยตลอดระยะเวลาการทำงานในแต่ละวัน	- ประกาศกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน เรื่อง มาตรฐานระดับเสียงที่ยอมให้ลูกจ้างได้รับเฉลี่ยตลอดระยะเวลาการทำงานในแต่ละวัน
		การทำงานเกี่ยวกับที่อับอากาศ	- กฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหาร จัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับที่อับอากาศ พ.ศ. 2562
		การตรวจสุขภาพลูกจ้างซึ่งทำงานเกี่ยวกับปัจจัยเสี่ยง	- กฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานการตรวจสุขภาพลูกจ้างซึ่งทำงานเกี่ยวกับปัจจัยเสี่ยง พ.ศ. 2563
	4.แบบทดสอบ	คำถามชวนคิด	อัปเดตทุกวันที่ 10 ของทุกเดือน คำถามนำมาจากกิจกรรม Safety talk

9.6.5 หน้าต่างย่อยส่วนที่ 3 เรื่อง กฎระเบียบ ประกอบด้วย 2 หัวข้อหลัก ได้แก่ กฎระเบียบภายในโรงงาน และการแต่งกายของพนักงาน แสดงดังภาพที่ 2-17 สำหรับ เนื้อหาย่อยต่างๆ ของ 2 หัวข้อหลัก แสดงไว้ในตารางที่ 2-2



ภาพที่ 2-17 หน้าต่างย่อยส่วนที่ 3 เรื่อง กฎระเบียบ

ตารางที่ 2-3 รายละเอียดของ 2 หัวข้อหลักในส่วนของหน้าต่างย่อยส่วนที่ 3 เรื่อง กฎระเบียบ

หน้าต่างย่อย	หัวข้อหลัก	หัวข้อย่อย	รายละเอียด
กฎระเบียบ	1.กฎระเบียบภายในโรงงาน	การทำงานในสำนักงาน	5 ข้อวิธีการปฏิบัติตัวในสำนักงาน
		การดำเนินการเมื่อเกิดอุบัติเหตุ	6 ขั้นตอนการดำเนินการเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงงาน
	2.การแต่งกาย	การแต่งกายของพนักงาน	<ul style="list-style-type: none"> - แผนกคัดเห้ง้า - แผนกเทอร์โบหยาบ-ละเอียด, DA-100, ลูกไม้ - แผนกเทอร์โบกาก-อัดกาก - แผนกชุดอบสไลด์ - แผนกสไลด์เล็ก - แผนกไฟฟ้าผลิต - แผนกห้องแป้ง - แผนกควบคุมคุณภาพ

ตารางที่ 2-3 รายละเอียดของ 2 หัวข้อหลักในส่วนของหน้าต่างย่อยส่วนที่ 3 เรื่อง กฎระเบียบ (ต่อ)

หน้าต่าง ย่อย	หัวข้อหลัก	หัวข้อย่อย	รายละเอียด
กฎระเบียบ (ต่อ)	2.การแต่งกาย (ต่อ)	การแต่งกายของ พนักงาน	- แพนกคลั่งสินค้า - แพนกบอยเลอร์ - แพนกทำความสะอาด - ผู้รับเหมา - ผู้เยี่ยมชม

ขั้นตอนที่ 7 ทดลองใช้แอปพลิเคชัน Safety News T P K กับพนักงาน

ทดลองใช้แอปพลิเคชัน We are safety We are T P K กับพนักงาน
และให้ประเมินความพึงพอใจในการใช้แอปพลิเคชัน

ขั้นตอนที่ 8 สรุปผลความพึงพอใจในการใช้แอปพลิเคชัน We are safety We are T P K ผ่านแบบประเมินออนไลน์

รวบรวมผลการการทำแบบประเมินความพึงพอใจจากการทดลองใช้
แอปพลิเคชัน We are safety We are T P K โดยทำแบบประเมินความพึงพอใจใน Google
Form และทำการสรุปผลการทำแบบประเมินความพึงพอใจ โดยแบ่งเกณฑ์ระดับความพึงพอใจ ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง พึงพอใจมาก

ระดับ 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ระดับ 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ขั้นตอนที่ 9 แก้ไขแอปพลิเคชันในส่วนที่มีการแนะนำเพิ่มเติม

การแก้ไขแอปพลิเคชัน ได้มาจากข้อเสนอแนะแบบประเมินความพึงพอใจ
จากการทดลองใช้แอปพลิเคชัน We are safety We are T P K นำมาปรับปรุงเพิ่มเติม

ขั้นตอนที่ 10 จัดทำรูปเล่มรายงานโครงการแอปพลิเคชัน We are safety We are T P K

รวบรวมข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาจัดทำเล่มรายงานโครงการ แอปพลิเคชัน
We are safety We are T P K เพื่อมอบให้ทางสถานประกอบการและมหาวิทยาลัย

บทที่ 3

สรุปผลการดำเนินโครงการ

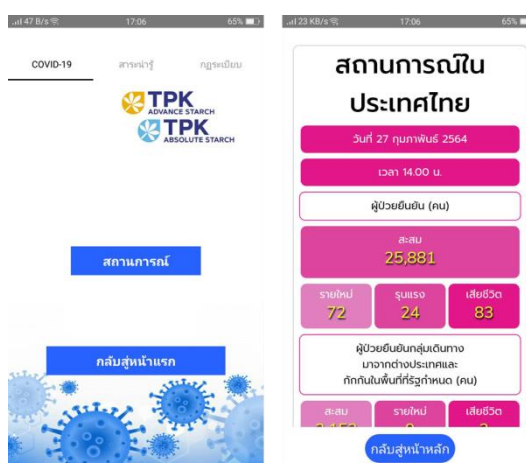
3.1 สรุปผลโครงการ / การปฏิบัติงาน

จากการทดลองใช้แอปพลิเคชัน We are safety We are T P K กับจำนวนกลุ่มเป้าหมาย 53 คน พบว่า มีความพึงพอใจในภาพรวมระดับมากที่สุด และมีการให้ข้อเสนอแนะในส่วนของการปรับปรุงแอปพลิเคชัน คือ การเพิ่มเติมเนื้อหาของความปลอดภัยเกี่ยวกับอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล เพราะเป็นสิ่งสำคัญอีกอย่างหนึ่งที่พนักงานควรรู้ และรู้ถึงวิธีการเลือกใช้งานแต่ละประเภทให้ถูกต้อง เหมาะสม ขั้นตอนการแจ้งอุบัติเหตุขณะเกิดอุบัติเหตุ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับสารเคมีเนื่องจากการใช้งานสารเคมีในกระบวนการผลิต ซึ่งพิจารณาได้จาก

1. ฟังก์ชันแอปพลิเคชัน We are safety We are T P K
2. แบบประเมินความพึงพอใจแอปพลิเคชัน We are safety We are T P K
3. ข้อเสนอแนะจากการใช้แอปพลิเคชัน We are safety We are T P K

3.1.1 ฟังก์ชันแอปพลิเคชัน We are safety We are T P K

1. เรื่อง Covid-19 เชื่อมต่อข้อมูลกับ กรมควบคุมโรค ซึ่งสามารถติดตามสถานการณ์ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้ทุกวัน



ภาพที่ 3-1 ภาพฟังก์ชันการทำงานเรื่อง Covid-19

2. เรื่อง สารระนำรู้ ประกอบด้วย 4 หัวข้อหลัก ได้แก่ ความปลอดภัย สุขภาพ กฎหมายความปลอดภัย และแบบทดสอบ แสดงด้วยภาพ Info graphic ที่เนื้อหาเนื้อหา สีสันที่สะดุดตา และ VDO เกี่ยวกับสุขภาพซึ่งเหมาะสมสำหรับผู้ที่มีอายุเยอะ สายตาไม่ค่อยดี สำหรับแบบทดสอบอัปเดตทุกวันที่ 2 ของทุกเดือน คำถามนำมาจากกิจกรรม Safety talk



ภาพที่ 3-2 ภาพฟังก์ชันการทำงานเรื่อง สารระนำรู้

3. เรื่อง กฎระเบียบ ประกอบด้วย 2 หัวข้อหลัก ได้แก่ กฎระเบียบภายในโรงงาน และการแต่งกายของพนักงานแต่ละแผนก ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความมีระเบียบ ของบริษัทฯ



ภาพที่ 3-3 ภาพฟังก์ชันการทำงานเรื่อง กฎระเบียบ

3.1.2 แบบประเมินความพึงพอใจแอปพลิเคชัน We are safety We are T P K

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 3-1 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (n=53)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	25	47.2
หญิง	28	52.8
อายุ		
18 - 29 ปี	7	13.2
30 - 41 ปี	33	62.3
42 - 52 ปี	13	24.5
53 ปีขึ้นไป	0	0

จากตารางที่ 3-1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 52.8 เพศชาย คิดเป็นร้อยละ 47.2 มีอายุอยู่ระหว่าง 30 - 41 ปี คิดเป็นร้อยละ 62.3 รองลงมา 42 - 52 ปี คิดเป็นร้อยละ 24.5 และรองลงมา 42 - 52 ปี คิดเป็นร้อยละ 13.2

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจในการใช้แอปพลิเคชัน We are safety We are T P K

ตารางที่ 3-2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปรผลความพึงพอใจในการใช้แอปพลิเคชัน We are safety We are T P K ของผู้ตอบแบบสอบถาม (n=53)

รายการประเมินความพึงพอใจ	\bar{X}	S.D.	แปรผล
1.แอปพลิเคชันมีรูปแบบการนำเสนอที่ง่ายต่อความเข้าใจ	4.85	0.36	พึงพอใจมากที่สุด
2.แอปพลิเคชันมีหัวข้อหลากหลาย สะดวกต่อการศึกษา	4.81	0.39	พึงพอใจมากที่สุด
3.แอปพลิเคชันมีเนื้อหาที่อ่านง่าย สีสันสะดุดตา	4.89	0.32	พึงพอใจมากที่สุด
4.แอปพลิเคชันมีเนื้อหาสอดคล้องกับความปลอดภัย	4.83	0.38	พึงพอใจมากที่สุด
5.มีความเหมาะสมในการวางตำแหน่งส่วนประกอบของเมนูต่างๆ	4.91	0.29	พึงพอใจมากที่สุด
6.การใช้คำสั่งต่างๆ มีความสะดวก	4.92	0.27	พึงพอใจมากที่สุด
7.แอปพลิเคชันมีความเร็วในการตอบสนองต่อการใช้งานได้เป็นอย่างดี	4.70	0.46	พึงพอใจมากที่สุด
8.ข้อมูลที่แอปพลิเคชันจัดเตรียมมีความเพียงพอต่อการใช้งาน	4.72	0.45	พึงพอใจมากที่สุด
9.แอปพลิเคชันช่วยส่งเสริมความปลอดภัยในการทำงาน	4.89	0.32	พึงพอใจมากที่สุด
10.ความพึงพอใจในภาพรวมการใช้แอปพลิเคชัน	4.81	0.39	พึงพอใจมากที่สุด

จากตารางที่ 3-2 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในภาพรวมการใช้แอปพลิเคชัน อยู่ระดับพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.81$, S.D = 0.39) โดยมีความพึงพอใจการใช้คำสั่งต่างๆ มีความสะดวกมากที่สุด ($\bar{X} = 4.92$, S.D = 0.27) รองลงมาคือมีความเหมาะสมในการวางตำแหน่งส่วนประกอบของเมนูต่างๆ ($\bar{X} = 4.91$, S.D = 0.29) รองลงมาคือแอปพลิเคชันมีเนื้อหาที่อ่านง่าย สีสันสะดุดตาและแอปพลิเคชันช่วยส่งเสริมความปลอดภัยในการทำงาน ($\bar{X} = 4.89$, S.D = 0.32) รองลงมาคือแอปพลิเคชันมีรูปแบบการนำเสนอที่ง่ายต่อความเข้าใจ ($\bar{X} = 4.85$, S.D = 0.36) รองลงมาคือแอปพลิเคชันมีเนื้อหาสอดคล้องกับความปลอดภัย ($\bar{X} = 4.83$, S.D = 0.38) รองลงมาคือแอปพลิเคชันมีหัวข้อหลากหลาย สะดวกต่อการศึกษา ($\bar{X} = 4.81$, S.D = 0.39) รองลงมาคือข้อมูลที่แอปพลิเคชันจัดเตรียมมีความเพียงพอต่อการใช้งาน ($\bar{X} = 4.72$, S.D = 0.45) และรองลงมาคือแอปพลิเคชันมีความเร็วในการตอบสนองต่อการใช้งานได้เป็นอย่างดี ($\bar{X} = 4.72$, S.D = 0.45)

3.1.3 ข้อเสนอแนะจากการใช้แอปพลิเคชัน We are safety We are T P K

ข้อเสนอแนะจากการใช้แอปพลิเคชัน คือ

1. ต้องการให้เพิ่มเติมเกี่ยวกับอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล เพราะเป็นอีกเรื่องที่สำคัญของพนักงาน
 2. ต้องการให้มีขั้นตอนการแจ้งอุบัติเหตุขณะเกิดอุบัติเหตุ
 3. เพิ่มการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับสารเคมีอีก สำหรับกรดซัลฟูริก และไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ เนื่องจากมีการใช้งานสารเคมีในกระบวนการผลิต
- ทางผู้จัดทำได้ดำเนินการแก้ไขแสดงดังภาพที่ 3-1 - 3-2



ภาพที่ 3-4 เพิ่มเติมหัวข้อหลัก เรื่อง PPE ในหน้าต่างย่อยส่วนที่ 2

ตารางที่ 3-3 รายละเอียดเพิ่มเติมหัวข้อหลัก เรื่อง PPE ในหน้าต่างย่อยส่วนที่ 2 เรื่อง สารระนำรู้

หน้าต่างย่อย	หัวข้อหลัก	หัวข้อย่อย	รายละเอียด
สารระนำรู้	1.ความปลอดภัย	PPE	<ul style="list-style-type: none"> - PPE คืออะไร - อุปกรณ์ป้องกันศีรษะ - อุปกรณ์ป้องกันหู - แวนนิรภัย - ถุงมือนิรภัย - รองเท้านิรภัย

ตารางที่ 3-3 รายละเอียดเพิ่มเติมหัวข้อหลัก เรื่อง PPE ในหน้าต่างย่อยส่วนที่ 2 เรื่อง สารสนเทศ (ต่อ)

หน้าต่างย่อย	หัวข้อหลัก	หัวข้อย่อย	รายละเอียด
สารสนเทศ	1.ความปลอดภัย (ต่อ)	PPE (ต่อ)	- อุปกรณ์ป้องกันทางหายใจ - ชุดป้องกันร่างกาย



ภาพที่ 3-5 เพิ่มเติมหัวข้อหลัก เรื่องขั้นตอนการแจ้งอุบัติเหตุ ในหน้าต่างย่อยส่วนที่ 3

3.2 ประโยชน์ที่ได้รับจากการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

3.2.1 ด้านสังคม

- รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการปรับตัวเข้าหาผู้อื่น
- การมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่นเพิ่มมากขึ้น
- รู้การใช้คำพูด ในการโน้มน้าวบุคคลอื่น
- ได้พัฒนาตนเองให้มีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น ทำให้กล้าคิด กล้าพูด และ

กล้าแสดงออก

3.2.2 ด้านทฤษฎี

- ได้เรียนรู้ถึงกระบวนการผลิตของบริษัทฯ
- ได้ประสบการณ์ในการทำงานตามสาขาที่เรียนนอกเหนือจากการเรียนใน

ห้องเรียน

- ได้เรียนรู้ลักษณะงานตามวิชาชีพที่ตนเองได้เรียนมา

3.3.2 ด้านการปฏิบัติ

- ได้ความรู้และได้ทักษะด้านการนำเสนอ การสื่อสารข้อมูล การใช้คำพูดที่เหมาะสม
- มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่การทำงานที่ได้รับมอบหมาย ให้เสร็จทันเวลาที่กำหนด การตรงต่อเวลา และการรู้จักกาลเทศะ

3.3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

3.3.1. ตนเอง

1. การมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น เนื่องจากเป็นคนที่ยังค่อนข้างโล่งส่วนตัวสูง บางครั้งอาจเข้าถึงกับผู้อื่นยาก
2. การขับรถจักรยานยนต์ที่ยังไม่ชำนาญ
3. ความไม่ชำนาญในการใช้โปรแกรมออกแบบแอปพลิเคชัน จึงทำให้งานล่าช้ากว่ากำหนด

3.3.2. หลักสูตร

1. การชี้แจงรายละเอียดเล่มรายงานที่ล่าช้า ทำให้มีการแก้ไขเพิ่มเติม

3.3.3. มหาวิทยาลัย

1. การชี้แจงรายละเอียดการฝึกสหกิจศึกษาที่ไม่ครบถ้วน ทำให้เกิดความงงงวย
2. การจัดอบรมก่อนออกสหกิจศึกษากระชั้นชิดจนเกินไป ทำให้นักศึกษามีเวลาเตรียมตัวไม่มาก เพราะนักศึกษาบางคนเดินทางไปฝึกสหกิจศึกษาที่ต่างจังหวัด
3. การการจัดอบรมก่อนออกสหกิจศึกษาอยากให้เพิ่มเติมในเรื่องพื้นฐานการใช้ Microsoft Excel

บรรณานุกรม

กฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานการตรวจสุขภาพลูกจ้างซึ่งทำงานเกี่ยวกับปัจจัยเสี่ยง พ.ศ. 2563.

(5 ตุลาคม พ.ศ.2563) ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 137 ตอน 80 ก.

กฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหาร จัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัย

อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัย

พ.ศ. 2555. (9 มกราคม พ.ศ.2556) ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 130 ตอน 2 ก.

กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย

และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับงานก่อสร้าง พ.ศ. 2551. (16 ตุลาคม พ.ศ.

2551) ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 125 ตอน 110 ก.

กฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหาร จัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัย

อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับที่อับอากาศ พ.ศ. 2562. (15

กุมภาพันธ์ พ.ศ.2562) ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 136 ตอน 18 ก.

กรมอนามัย. **ดูแลตัวเองด้วยหลัก 3 ล.** [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก

<https://covid19.thaipbs.or.th/infographic/?album=21402> (วันที่ค้นข้อมูล: 12

กุมภาพันธ์ 2564)

ประกาศกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน เรื่อง มาตรฐานระดับเสียงที่ยอมให้ลูกจ้างได้รับ

เฉลี่ยตลอดระยะเวลาการทำงานในแต่ละวัน. (2561, 26, มกราคม). ราชกิจจานุเบกษา.

เล่ม 135 ตอนพิเศษ 19 ง.

ประกาศกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำมาตรการอนุรักษ์

การได้ยินในสถานประกอบการ. (2561, 12, มิถุนายน). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 135 ตอน

พิเศษ 134 ง.

พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554. (17

มกราคม พ.ศ.2554) ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 128 ตอน 4 ก.

โพสต์ทูเดย์. (2563). **ชีวิตดีดี แค่นี้ น้ำถูกเวลา.** [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก

<https://www.posttoday.com/pr/637710> (วันที่ค้นข้อมูล: 13 กุมภาพันธ์ 2564)

โรงพยาบาลศิริรินทร์. (2563). **7 ขั้นตอน ล้างมือให้ปลอดภัยจากไวรัส Covid-19.** [ออนไลน์].

เข้าถึงได้จาก [https://www.krungsri.com/th/plearn-plearn/5-color-vegetables-](https://www.krungsri.com/th/plearn-plearn/5-color-vegetables-for-your-mind-and-body)

[for-your-mind-and-body](https://www.krungsri.com/th/plearn-plearn/5-color-vegetables-for-your-mind-and-body) (วันที่ค้นข้อมูล: 15 กุมภาพันธ์ 2564)

บรรณานุกรม (ต่อ)

Krungsri Society. กินผักผลไม้ 5 สี อร่อยดี มีประโยชน์. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://www.krungsri.com/th/plearn-plearn/5-color-vegetables-for-your-mind-and-body> (วันที่ค้นข้อมูล: 15 กุมภาพันธ์ 2564)

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เอกสารที่เกี่ยวข้อง



แผนบริหารจัดการความเสี่ยง (แผนงานลดความเสี่ยง 1)

หน่วยงาน : งานคัดหน้า งานควบคุมเครื่องมือ งานควบคุมเครื่องเทอร์โบไฮดรอลิค เครื่องควบคุมเครื่อง DA100 งานควบคุมเครื่องแยก S2 งานควบคุมเครื่องสกัดเล็ก งานควบคุมเครื่องสกัดใหญ่ งานควบคุมเครื่องเทอร์โบกัก และงานซ่อมเครื่องจักร ในพื้นที่การผลิต		รายละเอียดงาน ควบคุมเครื่องจักร และซ่อมแซมเครื่องจักร		เป้าหมาย : ป้องกันการสูญเสียสมรรถภาพการ ได้ยินของพนักงาน	
ลำดับที่	ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ	หัวข้อเรื่องที่มีความคลุม	หลักเกณฑ์หรือมาตรการที่ควบคุม	ผู้ตรวจติดตาม
1	ลำดับขั้นก่อนการปฏิบัติงานลักษณะอันตรายที่อาจเกิดขึ้นพร้อมสาเหตุ	พนักงานแผนกคัดหน้า			
2	เดินเครื่องจักรเครื่องมือพร้อมในสภาพปลอดภัย และควบคุมเครื่องไม่ได้รับเสียงดังจากเครื่องจักรใน Lime ผลิต	พนักงานควบคุมเครื่องไม่			
3	ควบคุมเครื่องเทอร์โบไฮดรอลิคได้รับเสียงดังจากเครื่องจักรใน Lime ผลิต	พนักงานควบคุมเครื่องเทอร์โบไฮดรอลิค	อันตรายจากเสียงดัง	1.สวมใส่(Ear Plug) ตลอดระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน 2. จัดทำโครงการอนุรักษ์การได้ยิน 3.ตรวจวัดระดับเสียงดัง ระยะเวลาเฉลี่ย 8 ชั่วโมงในการทำงาน	จป.วิชาชีพ
4	ควบคุมระบบเครื่องจักร DA100 ได้รับเสียงดังจากเครื่องจักรใน Lime ผลิต	พนักงานควบคุมระบบเครื่องจักร DA100			



แผนบริหารจัดการความเสี่ยง (แผนงานลดความเสี่ยง 1)

<p>หน่วยงาน : งานคัดเห้างานควบคุมเครื่องไม้ งานควบคุมเครื่องเทอร์โมไฮดรอลิเคียด งานควบคุมเครื่อง DA100 งานควบคุมเครื่องแยก S2 งานควบคุมเครื่องสกัดเล็ก งานควบคุมเครื่องสกัดใหญ่ งานควบคุมเครื่องเทอร์โมกาก และงานซ่อมเครื่องจักรในพื้นที่การผลิต</p>		<p>รายละเอียดงาน ควบคุมเครื่องจักร และซ่อมแซมเครื่องจักร</p>			
<p>วัตถุประสงค์ : เพื่อลดระดับความเสี่ยงจากการได้ยินของเครื่องจักรในระหว่างการผลิต</p>		<p>เป้าหมาย : ป้องกันการสูญเสียสมรรถภาพการได้ยินของพนักงาน</p>			
ลำดับที่	ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงานลักษณะอันตรายที่อาจเกิดขึ้นพร้อมสาเหตุ	ผู้รับผิดชอบ	หัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้อง	หลักเกณฑ์หรือมาตรการที่ควบคุม	ผู้ตรวจติดตาม
5	ควบคุมเครื่องแยก S2 ได้รับเสียงดังจากเครื่องจักรใน Lime ผลิต	พนักงานควบคุมระบบเครื่องแยก S2			
6	ควบคุมเครื่องสกัดเล็กได้รับเสียงดังจากเครื่องจักรใน Lime ผลิต	พนักงานควบคุมระบบเครื่องสกัดเล็ก			
7	ควบคุมเครื่องสกัดใหญ่ได้รับเสียงดังจากเครื่องจักรใน Lime ผลิต	พนักงานควบคุมระบบเครื่องสกัดใหญ่	อันตรายจากเสียงดัง	1. สวมใส่(Ear Plug) ตลอดระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน 2. จัดทำโครงการอนุรักษ์การได้ยิน 3. ตรวจวัดระดับเสียงดัง ระยะเวลาเฉลี่ย 8 ชั่วโมงในการทำงาน	จป.วิชาชีพ
8	ควบคุมเครื่องเทอร์โมกากได้รับเสียงดังจากเครื่องจักรใน Lime ผลิต	พนักงานควบคุมระบบเครื่องเทอร์โมกาก			



แผนบริหารจัดการความเสี่ยง (แผนงานลดความเสี่ยง 1)

<p>หน่วยงาน : งานคัดหน้า งานควบคุมเครื่องไม่ งานควบคุมเครื่องเทอร์โบหยาบ- ละเอียด งานควบคุมเครื่อง DA.100 งานควบคุมเครื่องแยก S2 งานควบคุมเครื่อง สกัดเล็ก งานควบคุมเครื่องสกัดใหญ่ งานควบคุมเครื่องเทอร์โบกาก และงานซ่อม เครื่องจักรในพื้นที่การผลิต</p>		<p>รายละเอียดงาน ควบคุมเครื่องจักร และซ่อมแซมเครื่องจักร</p>			
<p>วัตถุประสงค์ : เพื่อลดระดับเสียงจากการได้ยินของเครื่องจักรในระหว่างการทำงาน</p>		<p>เป้าหมาย : ป้องกันการสูญเสียสมรรถภาพการได้ยินของพนักงาน</p>			
ลำดับที่	ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงานที่อาจเกิดขึ้นพร้อมสาเหตุ	ผู้รับผิดชอบ	หัวข้อเรื่องที่มีความคุม	หลักเกณฑ์หรือมาตรการที่ควบคุม	ผู้ตรวจติดตาม
9	ซ่อมเครื่องจักรในผลิต ได้รับเสียงของเครื่องจักรใน Lime ผลิต	ช่างวิศวกรรม	อันตรายจากเสียงดัง	1.สวมใส่(Ear Plug) ตลอดระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน 2. จัดทำโครงการอนุรักษ์การได้ยิน 3.ตรวจวัดระดับเสียงตั้งระยะเวลาเฉลี่ย 8 ชั่วโมงในการทำงาน	จป.วิชาชีพ



แผนบริหารจัดการความเสี่ยง (แผนงานลดความเสี่ยง 2)

<p>หน่วยงาน : งานคัดเหียง งานควบคุมเครื่องสกัดเล็ก Boiler ควบคุมคุณภาพ และสำนักงานแม่บ้าน</p>		<p>รายละเอียดงาน การเติมสารเคมีในกระบวนการผลิต และการซักผ้า</p>			
<p>วัตถุประสงค์ : เพื่อลดการสูดดมของสารเคมี และกระเด็นใส่ผู้ปฏิบัติงาน</p>		<p>เป้าหมาย : ป้องกันสารเคมีเข้าสู่ร่างกายของผู้ปฏิบัติงาน</p>			
ลำดับที่	ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงานลักษณะอันตรายที่อาจเกิดขึ้นพร้อมสาเหตุ	ผู้รับผิดชอบ	หัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้อง	หลักเกณฑ์หรือมาตรการที่ควบคุม	ผู้ตรวจติดตาม
1	<p>เติมสารเคมีเข้ากระบวนการผลิต ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สารคลอรีนน้ำ 2. กัมมะถันก้อน 3. สารส้มก้อน <p>ทำให้สารเคมี กระเด็นเข้าตา, ผิวหนังและสูดดมสารเคมีขณะเติม</p>	พนักงานคัดเหียงชาย			
2	<p>พนักงานเครื่องแยก S2 เติมสารเคมีในกระบวนการผลิตและ CIP ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โซดาไฟ 2. กรดซัลฟูริก 3. โซไดอิมเปอร์ออกไซด์ 4. PAC 5. คลอรีนน้ำ <p>ทำให้สารเคมี กระเด็นเข้าตา, ผิวหนังและสูดดมสารเคมีขณะเติม</p>	พนักงานเครื่องแยก S2	อันตรายจากสารเคมี	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้พนักงานสวมอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลดังนี้ ถุงมือกันสารเคมี, หน้ากากกรองสารเคมีและแว่นตากันสารเคมี 2. อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายจากสารเคมีและวิธีการทำงานกับสารเคมีที่ปลอดภัย 3. ตรวจสอบคุณภาพอากาศในพื้นที่การทำงาน 	จป.วิชาชีพ



แผนบริหารจัดการความเสี่ยง (แผนงานลดความเสี่ยง 2)

<p>หน่วยงาน : งานคัดเห้งงานควบคุมเครื่องแยก S2 งานควบคุมเครื่องสกัดเล็ก Boiler ควบคุมคุณภาพ และสำนักงานแม่บ้าน</p>		<p>รายละเอียดงาน การเติมสารเคมีในกระบวนการผลิต และการซักผ้า</p>			
<p>วัตถุประสงค์ : เพื่อลดการสูดดมของสารเคมี และกระเด็นใส่ผู้ปฏิบัติงาน</p>		<p>เป้าหมาย : ป้องกันสารเคมีเข้าสู่ร่างกายของผู้ปฏิบัติงาน</p>			
ลำดับที่	ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงานลักษณะอันตรายที่อาจเกิดขึ้นพร้อมสาเหตุ	ผู้รับผิดชอบ	หัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้อง	หลักเกณฑ์หรือมาตรการที่ควบคุม	ผู้ตรวจติดตาม
3	ล้าง CIP เติมสารเคมี ได้แก่ 1. โซดาไฟ 2. คลอรีนน้ำ ทำให้สารเคมี กระเด็นเข้าตา, ผิวหนังและสูดดมสารเคมีขณะเติม	พนักงานสกัดเล็ก		1. ให้นักงานสวมอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลสิ่งนี้ดูมีกลิ่นสารเคมี, หน้ากากกรองสารเคมีและแว่นตานิกันสารเคมี 2. อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายจากสารเคมีและวิธีการทำงานกับสารเคมีที่ปลอดภัย 3. ตรวจสอบคุณภาพอากาศในพื้นที่การทำงาน	จป.วิชาชีพ
4	เติมสารเคมีปรับสภาพน้ำ 1. สาร โซเดียมเฮกซะเมตาฟอสเฟส 2. สารCYCLOHEXYLAMINE 3. โซเดียมซัลไฟด์ ทำให้สารเคมี กระเด็นเข้าตา, ผิวหนังและสูดดมสารเคมีขณะเติม	พนักงาน Boiler	อันตรายจากสารเคมี		
5	การเตรียมสารเคมีในการตรวจสอบคุณภาพ ในขณะที่ปฏิบัติงาน โคนสารเคมีกระเด็นเข้าตา, สูดดม และสัมผัสขณะตรวจสอบคุณภาพแป้ง มีน้ำส่าะหลัง	พนักงานควบคุมคุณภาพ			

แผนบริหารจัดการความเสี่ยง (แผนงานลดความเสี่ยง 2)

<p>หน่วยงาน : งานคัดหน้า งานควบคุมเครื่องแยก S2 งานควบคุมเครื่องสกัดเล็ก Boiler ควบคุมสภาพ และสำนักงานแม่บ้าน</p>		<p>รายละเอียดงาน การเติมสารเคมีในกระบวนการผลิต และการชักฟ้า</p>		
<p>วัตถุประสงค์ : เพื่อลดสุดคมของสารเคมี และกระตุ้นใใส่ผู้ปฏิบัติงาน</p>		<p>เป้าหมาย : ป้องกันสารเคมีเข้าสู่ร่างกายของผู้ปฏิบัติงาน</p>		
ลำดับที่	<p>ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงานลักษณะอันตรายที่อาจเกิดขึ้นพร้อมสาเหตุ</p>	<p>หัวข้อเรื่องที่มีความคลุม</p>	<p>หลักเกณฑ์หรือมาตรการที่ควบคุม</p>	<p>ผู้ตรวจติดตาม</p>
6	<p>ชักฟ้าเทอร์โบและใช้สารเคมีในการชักฟ้าล้ม/สุดคมสารเคมี เนื่องจากต้องใช้โซดาไฟ/คลอรีนน้ำในการผสมชักฟ้าเทอร์โบ</p>	<p>อันตรายจากสารเคมี</p>	<p>1. ให้นักงานสวมอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลคั้งนี้สูงมีอกันสารเคมี, หน้ากากกรองสารเคมีและแว่นตากันสารเคมี 2.อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายจากสารเคมีและวิธีการทำงานกับสารเคมีที่ปลอดภัย 3.ตรวจวัดคุณภาพอากาศในพื้นที่การ</p>	<p>จป.วิชาชีพ</p>

แผนบริหารจัดการความเสี่ยง (แผนงานลดความเสี่ยง 3)

หน่วยงาน : Boiler และวิศวกรรม		รายละเอียดงาน การทำงานในที่อับอากาศ			
วัตถุประสงค์ : เพื่อป้องกันกรถูกกักหรือติดอยู่ภายในที่อับอากาศ และความ เสี่ยงที่จะได้รับอันตรายจากบรรยากาศอันตราย		เป้าหมาย : ไม่ให้เกิดการสูญเสียชีวิต			
ลำดับที่	ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงานลักษณะอันตรายที่อาจเกิดขึ้นพร้อมสาเหตุ	ผู้รับผิดชอบ	หัวข้อเรื่องที่ควบคุม	หลักเกณฑ์หรือมาตรการที่ควบคุม	ผู้ตรวจติดตาม
1	เข้าไปทำความสะอาดในเตา Boiler โดยการใช้แก๊ส Boiler ทำให้ขาดอากาศหายใจขณะเข้าไปทำความสะอาดในเตา Boiler และขณะ เป่าแก๊สในเตา Boiler	พนักงาน Boiler		1. พนักงานที่จะเข้าพื้นที่อับอากาศ ต้องผ่านการอบรมการทำงานในที่อับอากาศ 2. พนักงานต้องมีการรับรองแพทย์ อนุญาตให้ทำงานในที่อับอากาศ 3. หัวหน้างานต้องเขียนเอกสารขออนุญาตการทำงานในที่อับอากาศและได้รับการอนุมัติก่อนเริ่มงาน	จป.วิชาชีพ
2	ซ่อมบำรุงเครื่องจักรในพื้นที่อับอากาศ ที่ซึ่งมีทางเข้าออกจำกัดและมีการระบายอากาศไม่เพียงพอที่จะทำให้อากาศภายในสภาพถูก สุขลักษณะและปลอดภัย เช่น ห้องไดสต็อก โม, ลูท โม, ถัง TA, TB, บ่อล้าง, ไซโล, เตา Boiler เป็นต้น	ช่างวิศวกรรม	อันตรายจากการ ทำงานในที่อับอากาศ		

แผนบริหารจัดการความเสี่ยง (แผนงานลดความเสี่ยง 4)

หน่วยงาน : วิศวกรรม		รายละเอียดงาน		การทำงานบนที่สูง	
วัตถุประสงค์ : เพื่อป้องกันการผลิตจากที่สูง		เป้าหมาย : ไม่ให้เกิดการสูญเสียชีวิต			
ลำดับที่	ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงานลักษณะอันตรายที่อาจเกิดขึ้นพร้อมสาเหตุ	ผู้รับผิดชอบ	หัวข้อเรื่องที่ควบคุม	หลักเกณฑ์หรือมาตรการที่ควบคุม	ผู้ตรวจติดตาม
1	งานขึ้นเปลี่ยนกระเบื้องหลังคา แล้วเกิดการตกลงจากที่สูง ทำให้ได้รับบาดเจ็บ		อันตรายจากการทำงานบนที่สูง	<p>1.เลือกจุดยึดที่แข็งแรงสามารถรองรับแรงกระเมื่อเกิดการตกได้ สวมอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลขณะทำงานเสมอ ได้แก่ เข็มขัดนิรภัยชนิดเต็มตัว (Full body harness) และสายช่วยชีวิต</p> <p>2.เขียนใบอนุญาตใช้เครน-รถเขียบ ก่อนปฏิบัติงาน.3.เขียนใบอนุญาตทำงานบนที่สูง ก่อนปฏิบัติงาน 4.ผู้ปฏิบัติงานต้องเป็นผู้ได้รับมอบหมายและมีคุณสมบัติในการทงงานบนที่สูง ดังนั้นผู้ที่ทำงานบนที่สูงควรรู้ถึงหลักการทงงาน</p>	<p>จป.วิชาชีพ</p>

แผนบริหารจัดการความเสี่ยง (แผนงานลดความเสี่ยง 5)

หน่วยงาน : วิศวกรรม		รายละเอียดงาน การใช้รถเข็น			
วัตถุประสงค์ : เพื่อป้องกันอุบัติเหตุรถเข็น ชนรถ ตกทับพนักงาน		เป้าหมาย : ไม่ให้เกิดการสูญเสียชีวิต			
ลำดับที่	ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงานลักษณะอันตรายที่อาจเกิดขึ้นพร้อมสาเหตุ	ผู้รับผิดชอบ	หัวข้อเรื่องที่มีความคุม	หลักเกณฑ์หรือมาตรฐานที่ควบคุม	ผู้ตรวจติดตาม
I	การขับรถเข็นด้วยความเร็วจนเกินไป การล้มรถเข็นซึ่งสภาพอุปกรณ์ก่อนการทำงานอาจทำให้อุปกรณ์รถเข็นขาด ตกทับพนักงาน	พนักงานขับรถเข็น	การใช้รถเข็น	1. ตรวจสอบรถเข็นก่อนการใช้งานทุกวันและพนักงานขับรถเข็น ต้องผ่านการอบรมครบตามอย่างปลอดภัย 2. เขียนขออนุญาตการใช้รถเข็น และต้องได้รับการอนุมัติก่อนการยกทุกครั้ง	จป.วิชาชีพ

<p>รายละเอียดความเสี่ยง (แผนงานลดความเสี่ยง ๑)</p>					
<p>หน่วยงาน : วิศวกรรม</p>		<p>รายละเอียดความเสี่ยง การเชื่อมต่อที่ทำให้เกิดประกายไฟ</p>			
<p>วัตถุประสงค์ : เพื่อป้องกันการเกิดประกายไฟ</p>		<p>เป้าหมาย : ไม่ให้เกิดการระเบิด หรือ ไฟไหม้</p>			
ลำดับที่	ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงานลักษณะอันตรายที่อาจเกิดขึ้นพร้อมสาเหตุ	ผู้รับผิดชอบ	หัวข้อเรื่องที่ควบคุม	หลักเกณฑ์หรือมาตรการที่ควบคุม	ผู้ตรวจติดตาม
I	งานเชื่อมไฟฟ้าในห้องแป้ง ก่อให้เกิดประกายไฟจากการเชื่อมโดนฝุ่น แป้งทำให้เกิดระเบิด	ช่างวิศวกรรม	งานเชื่อม	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบพื้นที่ที่จะเชื่อม ไม่ให้มีฝุ่นแป้งฟุ้งกระจาย 2. เขียนขออนุญาตงานที่ทำให้เกิดความร้อนและประกายไฟ และต้องได้รับการอนุมัติก่อนการเชื่อมทุกครั้ง 3. มีถังดับเพลิงประจำพื้นที่ที่จะปฏิบัติงาน 4. ต้องมีผ้าป้องกันสะเก็ดไฟกระเด็น 	จป.วิชาชีพ

**แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้
แอปพลิเคชัน We are Safety We are T P K**

คำชี้แจง

1.แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจการใช้แอปพลิเคชันของพนักงานบริษัท ที พี เค แอ็ดวานซ์ สตาร์ช จำกัด

2.แบบสอบถามประกอบด้วยข้อมูล 3 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	จำนวน 2 ข้อ
ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจในการใช้แอปพลิเคชัน	จำนวน 10 ข้อ
ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ	จำนวน 1 ข้อ

ผู้จัดทำขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้ถือเป็นความลับ เนื่องจากมุ่งประโยชน์เพื่อนำไปใช้ในการศึกษาวิจัยเท่านั้นคำตอบทั้งหมดจะเป็นความลับไม่มีผลใด ๆ ต่อท่าน และขอให้ท่านกรอกข้อมูลแต่ละส่วนให้สมบูรณ์ตรงตามความเป็นจริง ขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ผู้จัดทำ

แบบความพึงพอใจในการใช้แอปพลิเคชัน

We are safety we are T P K

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างให้ครบถ้วนสมบูรณ์ตามความเป็นจริง

1.เพศ

1) ชาย

2) หญิง

2.อายุ

1) 18 - 29 ปี

2) 30 - 41 ปี

3) 42 - 52 ปี

4) 53 ปีขึ้นไป

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจในการใช้แอปพลิเคชัน

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวาให้ครบถ้วนสมบูรณ์ตามความเป็นจริง

ระดับความพึงพอใจ

5 หมายถึง พึงพอใจระดับมากที่สุด

4 หมายถึง พึงพอใจระดับมาก

3 หมายถึง พึงพอใจระดับปานกลาง

2 หมายถึง พึงพอใจระดับน้อย

1 หมายถึง พึงพอใจระดับน้อยที่สุด

รายการประเมินความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1.แอปพลิเคชันมีรูปแบบการนำเสนอที่ง่ายต่อความเข้าใจ					
2.แอปพลิเคชันมีหัวข้อหลากหลาย สะดวกต่อการศึกษา					
3.แอปพลิเคชันมีเนื้อหาที่อ่านง่าย สีสันสะดุดตา					
4.แอปพลิเคชันมีเนื้อหาสอดคล้องกับความปลอดภัย					

รายการประเมินความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
5.มีความเหมาะสมในการวางตำแหน่งส่วนประกอบของเมนูต่างๆ					
6.การใช้คำสั่งต่างๆ มีความสะดวก					
7.แอปพลิเคชันมีความเร็วในการตอบสนองต่อการใช้งานได้เป็นอย่างดี					
8.ข้อมูลที่แอปพลิเคชันจัดเตรียมมีความเพียงพอต่อการใช้งาน					
9.ความพึงพอใจในภาพรวมในการใช้แอปพลิเคชัน					
10.แอปพลิเคชันช่วยส่งเสริมความปลอดภัยในการทำงาน					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข
ภาพการใช้งานแอปพลิเคชัน











ภาคผนวก ค

ภาพกิจกรรมต่างๆ ระหว่างการปฏิบัติสหกิจศึกษา

1.จัดบอร์ดสาระน่ารู้





2. กิจกรรม Safety talk









3. อบรมผู้รับเหมา



4. ตรวจสอบใช้ถังดับเพลิง อ่างล้างตาฉุกเฉิน และถังทรายดูดซับสารเคมี









5. ออกแบบป้ายสถานน้ำมันเชื้อเพลิง



6. อบรมหลักสูตรผู้บังคับปั้นจั่น ผู้ยึดเกาะ ผู้ควบคุม และผู้ให้สัญญาณ สำหรับปั้นจั่นอยู่กับที่



