



## รายงานการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

โครงการวงล้อธรรมมหาสนุกเสริมสร้างทักษะพัฒนาการการอ่าน

โดย

นางสาวอารีญา ปุ๊กสันเทียะ รหัสนักศึกษา 6040307149

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย





## รายงานการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

โครงการวงล้อธรรมมหาสนุกเสริมสร้างทักษะพัฒนาการการอ่าน

โดย

นางสาวอารีญา ปุกสันเทียะ รหัสนักศึกษา 6040307149

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

ชื่อโครงการ	โครงการวงล้อมหรรษมหาสนุกเสริมสร้างทักษะพัฒนาการการอ่าน
ผู้จัดทำ	นางสาวอารีญา ปุกสันเทียะ
หลักสูตร	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
ปีการศึกษา	2563
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ.พิชญาวี ทองกลาง

### บทคัดย่อ

โครงการวงล้อมหรรษมหาสนุกเสริมสร้างทักษะพัฒนาการการอ่าน โรงเรียนบ้านกะพี้ จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อดึงดูดใจให้นักเรียนมีความสนใจอยากเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน เพื่อให้นักเรียนรู้จักอุปสรรค เพื่อให้นักเรียนประสมพยัญชนะและสามารถอ่านได้ ผู้จัดทำโครงการเริ่มจากการออกสำรวจโรงเรียนบ้านกะพี้ว่าขาดแคลนสิ่งใดจึงได้พบว่าทางโรงเรียนขาดแคลนสื่อการสอน จึงได้จัดทำโครงการและนำไปสู่การออกแบบสื่อการสอนวงล้อมหรรษมหาสนุกเสริมสร้างทักษะพัฒนาการการอ่าน ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน

ผลจากการดำเนินโครงการออกแบบ จากการสำรวจนักเรียนและการสำรวจสื่อการสอนภายในโรงเรียนบ้านกะพี้แล้วนั้นจึงได้เกิดโครงการวงล้อมหรรษมหาสนุกเสริมสร้างทักษะพัฒนาการการอ่านขึ้นมา โดยกิจกรรมจะให้นักเรียนนำสระไปใส่แล้วสะกดสระกับพยัญชนะแล้วอ่านออกเสียง ซึ่งกิจกรรมในครั้งนี้ได้รับเสียงตอบรับความสนใจจากนักเรียนตั้งแต่เริ่มออกแบบการทำวงล้อมนักเรียนหลากหลายชั้นมีความสนใจแล้วอยากลอง

## กิตติกรรมประกาศ

โครงการเรื่อง นี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับการเกื้อหนุน ช่วยเหลือ แนะนำ เสนอแนะ รวมถึงให้ความร่วมมือในการจัดทำโครงการนี้ จนสามารถดำเนินงานให้ลุล่วงเป้าหมายได้ เป็นอย่างดี

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณ โรงเรียนบ้านกะพี้ ที่ให้โอกาสในการฝึกสหกิจครั้งนี้ นางสาววิทย์ เคียนสันเทียะ ครูชำนาญการและเป็นพี่เลี้ยงในการฝึกสหกิจศึกษาครั้งนี้ ที่ช่วยให้ข้อมูล ความช่วยเหลือ และแนะนำเกี่ยวกับการทำงานภายในโรงเรียน

ขอขอบพระคุณ ผศ.พิชญาวี ทองกลาง อาจารย์ที่ปรึกษา ถึงแม่โรงเรียนที่ผู้จัดทำจะอยู่ไกล แต่อาจารย์ก็มานิเทศกเพื่อที่จะดูแลความเป็น คอยให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเรื่อง โครงการเสมอมา

ขอขอบพระคุณพ่อแม่ พี่ น้อง เพื่อน ๆ และพี่ ๆ ที่ทำงานทุกท่านที่คอยให้ความสนับสนุน ให้กำลังใจ และคอยช่วยเหลือเวลาที่ลำบากรวมถึงบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่มีได้กล่าวถึงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

นางสาวอารีญา ปุกสันเทียะ

19 มีนาคม 2564

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	
สารบัญรูปภาพ	
บทที่	1
1 รายละเอียดสถานที่ประกอบการ	1
ชื่อและที่ตั้งสถานประกอบกิจการ	1
ประวัติความเป็นมา	2
ลักษณะการประกอบการ	3
ตำแหน่งและลักษณะงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย	5
พนักงานที่ปรึกษา และตำแหน่งงานของพนักงานที่ปรึกษา	8
ระยะเวลาที่นักศึกษาปฏิบัติงาน	8
2. โครงการที่ได้รับมอบหมาย / รายละเอียดการปฏิบัติงาน	9
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	9
วัตถุประสงค์ของโครงการ	9
ขอบเขตของโครงการ	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติงาน	10
งบประมาณ / ทรัพยากรที่ต้องการ	11
กรอบแนวคิด	12
อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้	13
รายละเอียดขั้นตอนการปฏิบัติงาน	13
3. สรุปผลการดำเนินโครงการ / การปฏิบัติงาน	21
ผลการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้	21
ประโยชน์ที่ได้รับจากการปฏิบัติสหกิจศึกษา	23
ปัญหาและข้อเสนอแนะ	23

สารบัญ (ต่อ)

บรรณานุกรม	24
ภาคผนวก	25
ภาคผนวก ก	25
ภาคผนวก ข	26

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 ตารางแสดงแผนการดำเนินงานโครงการสหกิจ	11



## สารบัญรูปภาพ

ภาพที่	หน้า
1-1 ป้ายหน้าโรงเรียนบ้านกะพี้	1
1-2 ภาพถ่ายโรงเรียนบ้านกะพี้จากดาวเทียม	1
1-3 บรรยากาศในห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2	6
1-4 บรรยากาศการสวดมนต์ทุกวันศุกร์	7
1-5 ภาพกิจกรรมร้อยลูกปัดสายคล้องแมส	7
1-6 กิจกรรมทัศนศึกษา	8
2-1 การออกแบบจากโปรแกรม Power Point	14
2-2 ภาพที่ปริ้นออกมาตกแต่ง	14
2-3 อุปกรณ์การทำสื่อการสอน	15
2-4 ตัดฟิวเจอร์บอร์ดและกระดาษแข็งเป็นรูปวงกลม	16
2-5 นำกระดาษแข็ง 2 แผ่นมาติดกัน	16
2-6 นำกระดาษสีมาติดฟิวเจอร์บอร์ด	17
2-7 นำกระดาษแข็งกับฟิวเจอร์บอร์ดประกบกันเพื่อเจาะรู	17
2-8 นำกระดาษติดกระดาษแข็ง	18
2-9 ตัดการ์ดตกแต่ง	18
2-10 เจาะรูใส่ส่กระดาษ	19
2-11 ติดพยัญชนะ	19
2-12 ผสมส่กระดาษกับพยัญชนะ	20
2-13 ติดหัวหมุด 2 ขา ตกแต่งให้สวยงาม	20

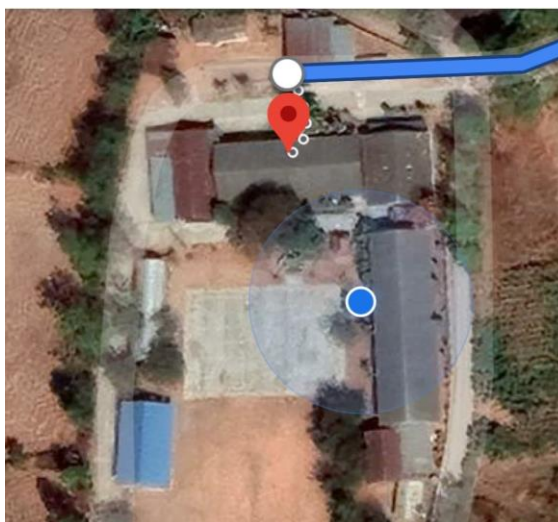
## บทที่ 1

## รายละเอียดสถานที่ประกอบการ

## 1.1 ชื่อและที่ตั้งสถานประกอบการ



ภาพ 1-1 ป้ายหน้าโรงเรียนบ้านกะพี้



ภาพ 1-2 ภาพถ่ายโรงเรียนบ้านกะพี้จากดาวเทียม

ชื่อ : โรงเรียนบ้านกะพี้

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 6 บ้าน บ้านกะพี้ ตำบล ค้างพลู อำเภอ โนนไทย จังหวัด นครราชสีมา 30220

เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ 044-082222

## 1.2 ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนบ้านกะพี้ เดิมเป็นโรงเรียนประชาบาล สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ปัจจุบันเป็นโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ โดยแยกออกจากโรงเรียนบ้านหนองกก อำเภอขามทะเลสอ เมื่อวันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2521 เดิมอาศัยวัดบ้านกะพี้เป็นสถานที่เล่าเรียน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 84 คน มีนายบุญทึ่ง พิขุนทด ดำรงตำแหน่งครูใหญ่กับครูสายผู้สอนอีก 1 คน

พุทธศักราช 2522 นายบุญทึ่ง พิขุนทด ครูใหญ่โรงเรียนบ้านกะพี้ ได้ทำการบุกเบิกริเริ่มซื้อที่ดินจาก นายช่อ รวยสันเทียะ เนื้อที่ 5 ไร่ 1 งาน 32 ตารางวา แลได้วางโครงการสร้างอาคารเรียน แบบ ป. 1 ฉ ได้ทุนสูง จำนวน 1 ชั้น 3 ห้องเรียน ได้รับครุมาเพิ่มจากทางราชการอีก 3 คน รวมมีครู 5 คน

พุทธศักราช 2525 นายบุญทึ่ง พิขุนทด ครูใหญ่โรงเรียนบ้านกะพี้ ได้ขอขยายเปิดชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และได้งบประมาณก่อสร้างส้วมจำนวน 3 ที่ ในวงเงิน 30,000 บาท

พุทธศักราช 2526 นายปัญญา ธูปพุทธา มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านกะพี้ ได้ปรับปรุงด้านอาคารของบต่อเติมชั้นล่างของอาคารเดิม เพิ่มจำนวน 3 ห้องเรียน รวมเป็น 6 ห้องเรียน และเปิดทำการสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับครูเพิ่มอีก 2 คน รวมมีครูทั้งหมด 7 คน

พุทธศักราช 2528 นายสุเทพ การินทรันต์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านกะพี้ ได้ปรับปรุงอาคารสถานที่ ถนน ประตูและป้ายโรงเรียน ทำให้โรงเรียนดูสวยงามขึ้น

พุทธศักราช 2529 นายประเสริฐ เพียงปราษฎ์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านกะพี้ ได้ขอเปิดสอนชั้นเด็กเล็ก

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านกะพี้ มีอาคารเรียน 2 หลัง อาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง ส้วม 2 หลัง 5 ที่ถึงเก็บน้ำฝน แบบ ฝ.33 จำนวน 5 ถัง และแบบ อบต. 1 ที่ ที่แปร่งพินนักเรียนยาว 12 เมตร ถึงส่งน้ำประปา สนามเด็กเล่น ถนนคอนกรีต โรงเรียนบ้านกะพี้เปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา มีนักเรียน 34 คนชาย คนหญิง 34 คน มีครูทั้งหมด 3 คน หญิง 3 คน นักการภารโรง 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน เจ้าหน้าที่ห้องเน็ตประชารัฐกสทช. 1 คน นักศึกษา

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาภาษาไทย 1 คน รวมบุคลากรทั้งหมด 7 คน และนางสาวอรสา หารนอก ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกะพี้

### ลักษณะภูมิประเทศ และการเศรษฐกิจ

ลักษณะภูมิประเทศ และการเศรษฐกิจของโรงเรียนบ้านกะพี้ สามารถสรุปได้ดังนี้ รอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ พื้นที่เป็นลุ่มจะเป็นท้องนาและที่ดอนเป็นที่ทำไร่มันสำปะหลัง แต่หมู่บ้านจะตั้งอยู่ในพื้นที่สูงน้ำท่วมไม่ถึง ดินเป็นดินเค็ม ไม่เหมาะสมการทำเกษตร ส่วนที่ดอนเป็นดินทราย มีเกลือ ไม่เหมาะกับการทำเกษตร ไม่มีป่าไม้ เป็นชุมชนที่ยากจน อาชีพส่วนใหญ่ทำนา และทำไร่ มันสำปะหลัง บางส่วนประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป มีประชากรประมาณ 824 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ บึง ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่เป็นที่รู้จักทั่วไป คือ ประเพณีการแต่งงาน การบวชนาค ประเพณีทางศาสนา ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ป.4 - 6 ร้อยละ 70 ประกอบอาชีพทำนา ทำไร่ ร้อยละ 30 ประกอบอาชีพรับจ้าง

### การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านกะพี้ มีเส้นทางคมนาคมระหว่างหมู่บ้านกะพี้กับบ้านหนองบัวเป็นทางลูกรัง หน้าแล้งเป็นฝุ่น และหน้าฝนเป็นโคลนไม่สะดวกต่อการเดินทาง และเชื่อมต่อด้วยทางลาดซีเมนต์ภายในหมู่บ้านกะพี้ ยาวถึงน้ำทางเข้าโรงเรียน

## 1.3 ลักษณะการประกอบการ

### วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบ้านกะพี้เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนเป็นคนเก่งคนดีมีคุณภาพ ครูและบุคลากรเรียนรู้เทคโนโลยีสู่ครูมืออาชีพ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ควบคู่การมีส่วนร่วมของชุมชนบนพื้นฐานของความเป็นไทย

## พันธกิจ

1. ส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย รักษาความเป็นไทย ปลอดภัยในชีวิต อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาบุคลากรสู่การเป็นมืออาชีพ
5. บริหารจัดการร่วมกับชุมชนและระดมทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา

## เป้าหมาย

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีมารยาทผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีมารยาทแบบไทย รักษาประชาธิปไตย ปลอดภัยในชีวิต อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ครูและผู้บริหารได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถสู่ความเป็นมืออาชีพ
5. สถานศึกษามีการบริหารจัดการร่วมกับชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ในการพัฒนาการเรียนรู้ที่มีศักยภาพ สู่คุณภาพการศึกษา

## อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

คิดสร้างสรรค์อยู่ร่วมกันฉันทันทีพี่น้อง

## เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ตำบลแห่งธรรมนำวิถีพอเพียง

#### 1.4 ตำแหน่งและลักษณะงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

ตำแหน่ง : นักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สาขาวิชาภาษาไทย

##### ลักษณะงานที่ได้รับมอบหมาย

#### 1. งานประจำ

- 1.1 ครูเวรยืนหน้าโรงเรียน (ทุกวันจันทร์)
- 1.2 ครูหัวหน้าหมู่บ้านวิริยะกลุ่มทำความสะอาดบริเวณต่าง ๆ ในโรงเรียน (ทุกวัน)
- 1.3 ยืนดูแลนักเรียนเข้าแถว (ทุกวัน)
- 1.4 ครูประจำชั้นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (ทุกวัน)
- 1.5 ครูประจำชั้นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (ทุกวัน)
- 1.6 ครูห้องพยาบาล (ทุกวัน)
- 1.7 สอนหนังสือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ทุกวิชา (ทุกวัน)
- 1.8 ส่งนักเรียนกลับบ้าน (ทุกวัน)

#### 2. กิจกรรมที่เข้าร่วม

- 2.1 กิจกรรมทัศนศึกษา
- 2.2 กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง
- 2.3 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ
- 2.4 กิจกรรมวันคริสมาสต์
- 2.4 กิจกรรมวันปีใหม่

2.5 กิจกรรมวันวาเลนไทน์

2.6 กิจกรรมวันมาฆบูชา

2.7 กิจกรรมร้อยลูกปัดทำสายคล้องแมส



ภาพที่ 1-3 บรรยากาศในห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2

### 3. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

3.1 สอนนักเรียนชั้นอนุบาล

3.2 ทำสมุดบันทึกไปทัศนศึกษา

3.3 เขียนบทละครและซ้อมบทละครที่จะแสดงรอบกองไฟ

3.4 เปิดเสียงซาวนด์ตอนนักเรียนแสดงรอบกองไฟ

3.5 ดูแลลูกเสือสำรองระหว่างเดินทางไกล

3.6 อยู่ฐานกฎและความปฎิญาณให้ลูกเสือสำรองมาสอบ

3.7 ทำเอกสารเตรียมประเมินโรงเรียน

3.8 ทำใบปพ. 5

3.9 ดิวข้อสอบ RT ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

3.10 ดูแลนักเรียนระหว่างเดินทางไปทำบุญที่วัด

3.11 คุมสอบการอ่านเขียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



ภาพที่ 1-4 บรรยากาศการสอนคณิตศาสตร์ทุกวันศุกร์



ภาพที่ 1-5 ภาพกิจกรรมร้อยลูกปัดสายคล้องแมส





ภาพที่ 1-6 กิจกรรมทัศนศึกษา

### 1.5 พนักงานที่ปรึกษา และตำแหน่งงานของพนักงานที่ปรึกษา

1. ชื่อ นางสาววิทย์ เคียนสันเทียะ

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

### 1.6 ระยะเวลาที่นักศึกษาปฏิบัติงาน

ระหว่าง วันที่ 28 พฤษภาคม ถึง วันที่ 9 เมษายน

เวลาปฏิบัติงาน อาทิตย์-ศุกร์, วันหยุดนักขัตฤกษ์ 07:30-16:30 น.

## บทที่ 2

### โครงการที่ได้รับมอบหมาย / รายละเอียดการปฏิบัติงาน

#### 2.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

โรงเรียนบ้านกะพี้ เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งอยู่ในหมู่บ้านบ่อกะพี้ ตำบล ค้างพลู อำเภอ โนนไทย จังหวัด นครราชสีมา โดยเริ่มก่อตั้งโรงเรียนครั้งแรกที่วัดบ้านกะพี้ เมื่อวันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2521 และได้มีการเปลี่ยนแปลงจากนายบุญทึ่ง พิขุนทด ครูใหญ่โรงเรียนบ้านกะพี้ ที่ได้ทำการซื้อที่ดินและสร้างโรงเรียนบ้านกะพี้ขึ้นมาเมื่อปี พุทธศักราช 2522 ด้วยความเป็นโรงเรียนขนาดเล็กในปัจจุบันจึงมีนักเรียนในโรงเรียนประมาณทั้งหมด 68 คน ครูและบุคลากรมีไม่เพียงพอ และรวมถึงยังพบว่าทางโรงเรียนบ้านกะพี้ยังไม่มีสื่อกิจกรรมสนุก ๆ เพื่อดึงดูดความ น่าสนใจในการ เรียนรู้ของนักเรียนอีกด้วย

ทำให้เกิดโครงการวงล้อสระมหาสนุกเสริมสร้างทักษะพัฒนาการการอ่านเพื่อตอบสนองความต้องการทางการศึกษาของนักเรียน โรงเรียนบ้านกะพี้ ในการฝึกอ่านและประสมคำจากสระ โดย การจัดการทำสื่อการเรียนรู้ครั้งนี้ผ่านการสำรวจ กระบวนการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ และการผลิตให้ ออกมาเล่นใช้ได้เพื่อความสนุกสนานในการใช้งานวงล้อสระมหาสนุก เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนที่สามารถอ่านรูปสระและประสมคำสระได้อย่างถูกต้อง ทั้งนี้ทางผู้จัดทำได้ดำเนินโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อตอบสนองความต้องการผ่านรูปแบบวงล้อที่ให้นักเรียนได้ลองหมุนและสามารถเปลี่ยนป้าย คำสั่งเพื่อผสมเป็นคำศัพท์ให้มีความน่าดึงดูดใจ

#### 2.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อดึงดูดใจให้นักเรียนมีความสนใจอยากเรียนรู้
2. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักรูปสระ
4. เพื่อให้นักเรียนประสมพยัญชนะและสามารถอ่านได้

## 2.3 ขอบเขตของโครงการ

นักเรียนชั้นอนุบาล 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 โรงเรียนบ้านกะพี้

## 2.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสนใจวงล้อสระและอยากร่วมทำกิจกรรมมากยิ่งขึ้น
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากยิ่งขึ้น
3. นักเรียนรู้จักรูปสระมากยิ่งขึ้น
4. นักเรียนประสมพยัญชนะกับสระและอ่านออกเสียงได้อย่างถูกต้อง

## 2.5 ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติงาน

### ขั้นวางแผน

1. สืบเสาะสื่อกิจกรรมต่าง ๆ ที่ใช้สอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2
2. เสนอโครงการที่สนใจให้พนักงานที่ปรึกษารับทราบเพื่อรับข้อเสนอแนะ พร้อมจัดทำแผนปฏิบัติงาน
3. ศึกษาและวางแผนการทำงานวงล้อสระ

### ขั้นดำเนินการ

1. สืบเสาะสื่อกิจกรรมต่าง ๆ ที่ใช้สอนนักเรียนโรงเรียนบ้านกะพี้และวางแผน
2. ศึกษาการทำงานวงล้อต่าง ๆ จากสื่ออินเทอร์เน็ต และออกแบบวงล้อสระ โดยใช้โปรแกรม Power Point ในการออกแบบ

### ขั้นสรุปผล

1. นำเสนอโครงการให้พนักงานที่ปรึกษาและอาจารย์นิเทศก์ให้รับทราบ และวางแผนการปฏิบัติงาน

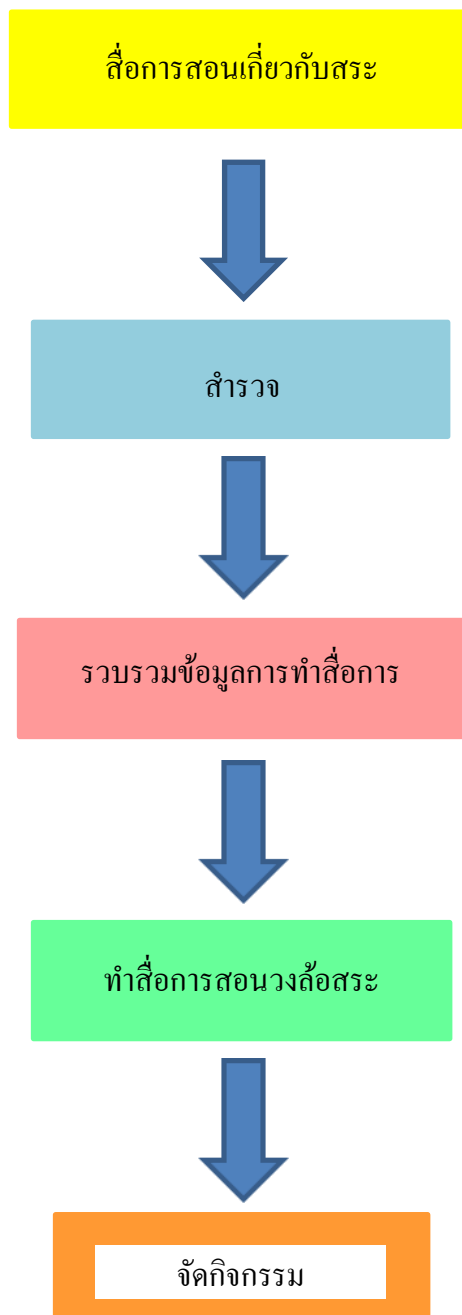
ตารางที่ 2-1 ตารางแสดงแผนการดำเนินงานโครงการสหกิจ

ลำดับ	รายละเอียดการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาการปฏิบัติงาน			
		ธันวาคม	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม
1.	การวางแผน				
	1.1สำรวจสถานประกอบการเพื่อหาหัวข้อโครงการที่น่าสนใจ				
	1.2เสนอชื่อโครงการที่สนใจให้พนักงานที่ปรึกษาหารือเพื่อรับข้อเสนอแนะพร้อมจัดทำแผนการปฏิบัติงาน				
	1.3ศึกษาการทำสื่อการสอนที่เป็นวงล้อ				
2.	ขั้นตอนการ				
	2.1ศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการทำวงล้อ				
	2.2ออกแบบสื่อการสอนวงล้อสระ โดยใช้โปรแกรม Power Point				
	2.3จัดทำสื่อกิจกรรมวงล้อสระ				
3.	ขั้นสรุปผล				
	3.1 ทำรูปเล่มโครงการ				
	3.2 จัดกิจกรรมเรียนรู้ด้วยสื่อวงล้อสระ				
	3.3 ประเมินการใช้งานสื่อการสอน				

## 2.6 งบประมาณ / ทรัพยากรที่ต้องการ

- งบประมาณ	500	บาท
- เงินสวัสดิการ	-	บาท
- เงินบริจาค	-	บาท

## 2.7 กรอบแนวคิด



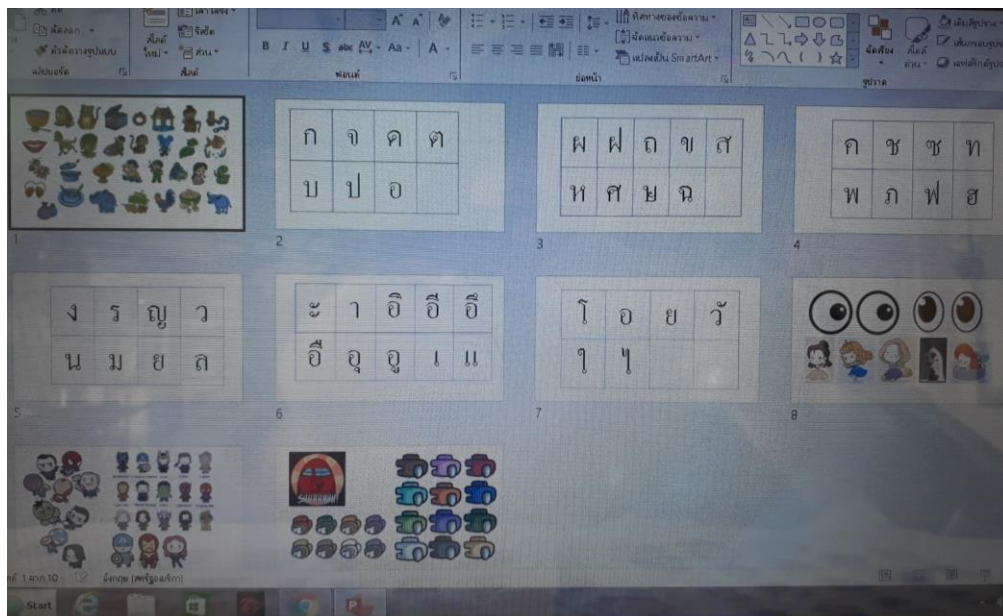
## 2.8 อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้

### 2.6.1 อุปกรณ์

1. ฟิวเจอร์บอร์ด
2. กระดาษแข็ง
3. กรรไกร / คัตเตอร์
4. กาวสองหน้า
5. ใบพยัญชนะและรูปการ์ตูนตกแต่ง
6. แผ่นปกใส
7. สติกเกอร์ใส
8. หัวหมุดทอง 2 ขา

## 2.9 รายละเอียดขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. ตัดฟิวเจอร์บอร์ดและกระดาษแข็งในเป็นรูปวงกลมขนาดเท่ากัน
2. นำกระดาษสีมาติดใส่ฟิวเจอร์บอร์ดทั้ง 2 ข้าง
3. นำกระดาษแข็ง 2 แผ่นมาติดซ้อนกันเพื่อเพิ่มกระดาษให้แข็งแรงขึ้น
4. แบ่งฟิวเจอร์บอร์ดเป็น 8 ส่วนแล้วนำตัวพยัญชนะติดลงไป
5. นำฟิวเจอร์บอร์ดและกระดาษแข็งมาซ้อนกันเพื่อให้เจาะรูตรงกัน และเจาะช่องไว้ใส่สระตกแต่งแผ่นกระดาษแข็งให้สวยงามแล้วติดสติกเกอร์ใส
6. นำแผ่นฟิวเจอร์บอร์ดและกระดาษแข็งมาประกอบกันแล้วใส่ตัวหมุดหัวทอง 2 ขาเป็นตัวยึดทำให้หมุนได้



ภาพที่ 2-1 การออกแบบจากโปรแกรม Power Point



ภาพที่ 2-2 ภาพที่ปริ้นออกมาตกแต่ง





ภาพที่ 2-3 อุปกรณ์การทำสื่อการสอน

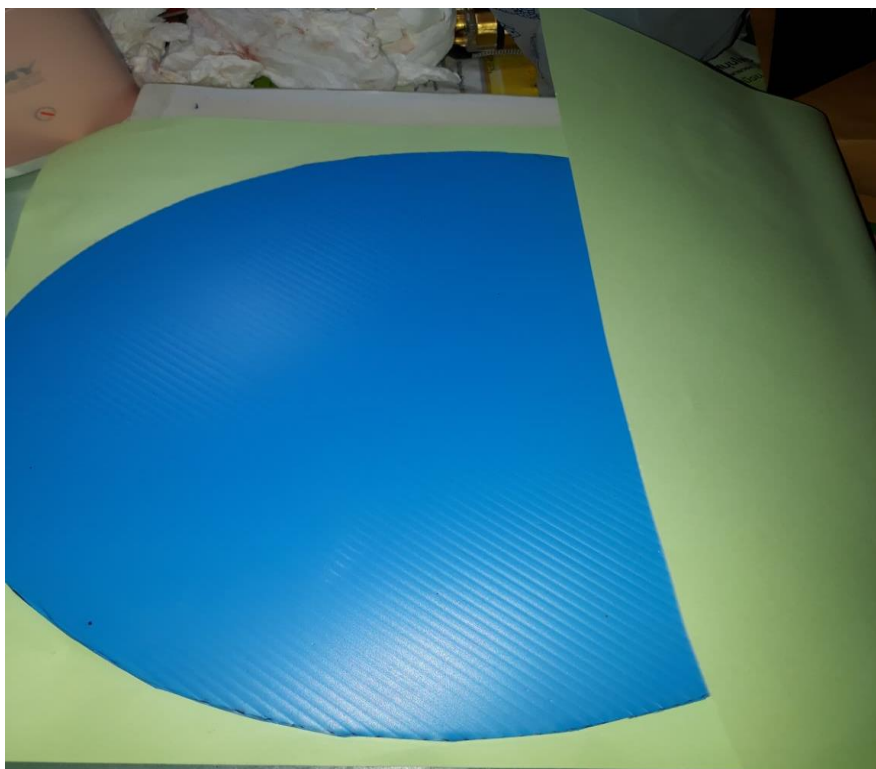




ภาพที่ 2-4 ตัดฟิวเจอร์บอร์ดและกระดาษแข็งเป็นรูปวงกลม



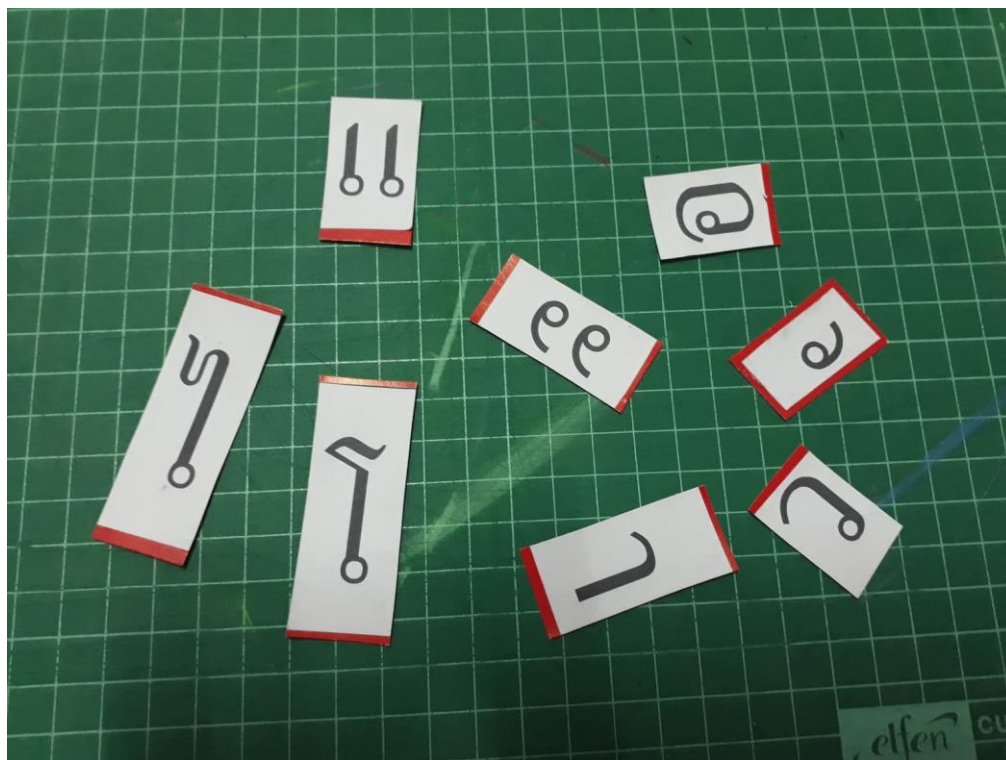
ภาพที่ 2-5 นำกระดาษแข็ง 2 แผ่นมาติดกัน



ภาพที่ 2-6 นำกระดาษสีมาติดฟิวเจอร์บอร์ด



ภาพที่ 2-7 นำกระดาษแข็งกับฟิวเจอร์บอร์ดประกบกันเพื่อเจาะรู



ภาพที่ 2-8 นำสระติดกระดาษแข็ง



ภาพที่ 2-9 ตัวการ์ตูนตกแต่ง





ภาพที่ 2-10 เจาะรูใส่สระ



ภาพที่ 2-11 ติดพยัญชนะ



ภาพที่ 2-12 ผสมสระกับพยัญชนะ



ภาพที่ 2-13 ติดหัวหมุด 2 ขา ตกแต่งให้สวยงาม

### บทที่ 3

#### สรุปผลการดำเนินโครงการ / การปฏิบัติงาน

จากผลการสำรวจสื่อการสอนภายในโรงเรียนบ้านกะพี้ ทำให้ทราบถึงสื่อการสอนที่ยังขาดแคลนอยู่หลากหลายรูปแบบและยังพบถึงการดึงดูดความสนใจของนักเรียนได้ไม่มากพอ เนื่องจากทางโรงเรียนขาดแคลนทุนทรัพย์และบุคลากรไม่เพียงพอเป็นผลทำให้ไม่ได้มีการพัฒนาสื่อการสอนในรูปแบบที่แปลกใหม่นักเรียนจึงไม่ค่อยเกิดความสนใจในการใช้สื่อการสอนมากเท่าไรนัก

จากผลการสำรวจนักเรียนและการสำรวจสื่อการสอนภายในโรงเรียนบ้านกะพี้แล้วนั้นจึงได้เกิดโครงการวงล้อสระมหาสนุกเสริมสร้างทักษะพัฒนาการการอ่านขึ้นมา โดยกิจกรรมจะให้นักเรียนนำสระไปใส่แล้วสะกดสระกับพยัญชนะแล้วอ่านออกเสียง ซึ่งกิจกรรมในครั้งนี้ได้รับเสียงตอบรับความสนใจจากนักเรียนตั้งแต่เริ่มออกแบบการทำวงล้อนักเรียนหลากหลายชั้นมีความสนใจแล้วอยากลองทดสอบเล่นกันอย่างมากมาย

#### 3.1 ผลการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้

นำสื่อกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง 4 วงไปตั้งไว้ที่ห้องประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2







### 3.2 ประโยชน์ที่ได้รับจากการปฏิบัติสหกิจศึกษา

1. ได้เรียนรู้บทบาทการทำงานที่คุ้นเคย
2. ได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความอดทน มีความตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ตนเองได้รับมอบหมายมากยิ่งขึ้น
3. ได้พัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านการพูด และการสอนหนังสือ
4. ได้เรียนรู้การปรับตัวให้เข้ากับบุคคลที่มีหลากหลายรูปแบบ และได้เรียนรู้วิธีการวางตัวในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น ๆ
5. ได้เรียนรู้ถึงวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการรับมือกับเด็กนักเรียน
6. ได้ปฏิบัติงานในสถานที่จริง หน่วยงานจริง และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในภาคได้
7. ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติงาน ภายในโรงเรียน ศิษษาาระบบต่าง ๆ ในการทำเอกสาร

### 3.3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

1. ผลจากการทำสื่อการสอนวงล้อสระ ยังสามารถทำวงล้อในสวนของมาตราตัวกด คำที่ลงท้ายด้วยการันต์ หรือวงล้อคำบุพบท
2. การออกแบบเป็นวงล้อไม่ใช่เรื่องง่ายที่เราจะตัดกระดาษให้เป็นรูวงกลม จึงอยากเสนอถ้าอยากทำสื่อการสอนเราสามารถออกแบบเป็นรูปบ้าน หรือเกมบิงโกก็ได้



### บรรณานุกรม

โรงเรียนบ้านกะพี้.(2561).โรงเรียนบ้านกะพี้ สื่อกันเมื่อ 1 มีนาคม 2564,

จาก <https://map.longdo.com/p/A10216065/info#>

โรงเรียนบ้านกะพี้.(2563). ภาพถ่ายดาวเทียมของโรงเรียนบ้านกะพี้ สื่อกันเมื่อ 1 มีนาคม 2564, จาก

[https://www.facebook.com/messenger\\_media/?thread\\_id=100004932694566&attachment\\_id=793161641627245&message\\_id=mid.%24cAABa9DZ9MiZ-h2h99l4ViLWg3yOE](https://www.facebook.com/messenger_media/?thread_id=100004932694566&attachment_id=793161641627245&message_id=mid.%24cAABa9DZ9MiZ-h2h99l4ViLWg3yOE)

ภาคผนวก ก

ภาคผนวก ข



















