



รายงานการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

การพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับนักเรียน โรงเรียนบ้านโกรกถ้ำ

Development of reading promotion activities for students

Ban Krok Luek School

นางสาวปิยะพร สร้อยสูงเนิน

โครงการสหกิจศึกษานี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

พ.ศ. 2565

การพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับนักเรียน โรงเรียนบ้านโกรกลึก
Development of reading promotion activities for students
Ban Krok Luek School

นางสาวปิยะพร สร้อยสูงเนิน

โครงการสหกิจศึกษานี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
พ.ศ. 2565

ชื่อรายงาน	การพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับนักเรียน โรงเรียนบ้านโกรกกลี
ชื่อผู้จัดทำ	นางสาวปิยะพร สร้อยสูงเนิน
สาขาวิชา	สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
คณะที่ศึกษา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
อาจารย์นิเทศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษกร จันท์เทวณูมาส
พนักงานที่ปรึกษา	นางกฤษณา ชาญวิชานนท์

บทคัดย่อ

จากการศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับนักเรียน โรงเรียนบ้านโกรกกลี และ 2) เพื่อประเมินผลการใช้กิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านโกรกกลี โดยศึกษาจากนักเรียน และคณะครู โรงเรียนบ้านโกรกกลี เครื่องมือที่ใช้ คือ การเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์ และแบบประเมินความพึงพอใจ โดยวิเคราะห์ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อนำผลมาวิเคราะห์ และพัฒนาต่อไป

ผลการศึกษา พบว่า 1) เพื่อสร้างและพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับนักเรียน โรงเรียนบ้านโกรกกลี จำแนกออกเป็น 6 กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมอ่านดีมีรางวัล อ่านแล้ววาดได้ บิงโกคำศัพท์ ไขคำทายคำ ที่ค้นหนังสือเพื่อความรู้อ่าน และเล่นิทาน 2) ผลการประเมิน พบว่า ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการใช้กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$, S.D. = 0.73) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ค่าเฉลี่ยที่มีระดับมากที่สุด คือ ด้านกิจกรรมบิงโกคำศัพท์ ($\bar{X} = 4.52$, S.D. = 0.65) รองลงมา คือ ด้านการให้บริการและบรรยากาศห้องสมุด ($\bar{X} = 4.46$, S.D. = 0.61) และต่ำที่สุด คือด้านกิจกรรมอ่านแล้ววาดได้ ($\bar{X} = 4.17$, S.D. = 0.81)

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	จ
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 แนะนำสถานประกอบการ	1
ชื่อและที่ตั้งสถานประกอบการ	1
ลักษณะสถานประกอบการ และการให้บริการหลักขององค์กร	2
ตำแหน่งและลักษณะงาน	4
พนักงานที่ปรึกษา และตำแหน่งของพนักงานที่ปรึกษา	4
บทที่ 2 งานประจำที่ได้รับมอบหมาย	5
ตำแหน่งหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	5
รายละเอียดของงานที่ปฏิบัติ	5
บทที่ 3 โครงการ	11
ความเป็นมาและความสำคัญ	11
วัตถุประสงค์ของโครงการ	12
ระยะเวลาการดำเนินการ	12
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	12
วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	13
บริษัทโรงเรียนบ้านโกรกกลี	13
วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับห้องสมุดโรงเรียน	15
วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	16
วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับ Canva	17
วิธีการดำเนินโครงการ	18
วัตถุประสงค์ของโครงการ	18

สารบัญ (ต่อ)

ขั้นตอนของแผนการทำงาน	19
การสร้างและพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับนักเรียน	19
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	22
บทที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน	29
สรุปผลการปฏิบัติงาน	29
ปัญหา และอุปสรรคที่พบบระหว่างปฏิบัติงาน	29
ข้อเสนอแนะในการทำโครงการครั้งต่อไป	29
บรรณานุกรม	30
ภาคผนวก	31
ประวัติย่อผู้จัดทำ	40

สารบัญตาราง

ตาราง 3.1 ขั้นตอนของแผนการทำงาน

หน้า

19

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 ตราสัญลักษณ์โรงเรียนบ้านโกรกกลี	1
ภาพที่ 1.2 แผนที่ตั้งโรงเรียนบ้านโกรกกลี	1
ภาพที่ 1.3 อาคารเรียนระดับชั้นอนุบาล	2
ภาพที่ 1.4 อาคารเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	2
ภาพที่ 1.5 ห้องสมุดโรงเรียนบ้านโกรกกลี	3
ภาพที่ 1.6 ภาพถ่ายโรงเรียนบ้านโกรกกลี	3
ภาพที่ 1.7 กิจกรรม PBL ปลูกถั่วฝักยาว	4
ภาพที่ 2.1 ภาพชั้นหนังสือในห้องสมุดโรงเรียนบ้านโกรกกลี	5
ภาพที่ 2.2 จัดหนังสือเข้าชั้นวางหนังสือ	6
ภาพที่ 2.3 ออกแบบบัตรสะสมแต้ม โดยใช้โปรแกรม Canva	6
ภาพที่ 2.4 ออกแบบแผ่นเกมบิงโกคำศัพท์ โดยใช้โปรแกรม Canva	6
ภาพที่ 2.5 ออกแบบบัตรคำศัพท์	7
ภาพที่ 2.6 กิจกรรมอ่านดีมีรางวัล	7
ภาพที่ 2.7 กิจกรรมใบคำทายคำ	7
ภาพที่ 2.8 ผลงานจากกิจกรรมที่คั่นหนังสือสื่อความรู้	8
ภาพที่ 2.9 กิจกรรมบิงโกคำศัพท์	8
ภาพที่ 2.10 กิจกรรมอ่านแล้ววาดได้	8
ภาพที่ 2.11 กิจกรรมเล่านิทาน	9
ภาพที่ 2.12 คู่มือการทดสอบเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ O-net	9
ภาพที่ 2.13 คู่มือสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	9
ภาพที่ 2.14 เข้าค่ายลูกเสือ	10
ภาพที่ 2.15 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	10
ภาพที่ 2.16 กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	10
ภาพที่ 3.1 สัญลักษณ์โปรแกรม Canva	17
ภาพที่ 3.2 บัตรสะสมแต้มและของรางวัล	20

สารบัญภาพ (ต่อ)

	หน้า
ภาพที่ 3.3 อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมใบหาคำ	20
ภาพที่ 3.4 ออกแบบตัวอย่างกิจกรรมที่ค้นหนังสือความรู้	20
ภาพที่ 3.5 อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมบิงโกคำศัพท์	21
ภาพที่ 3.6 อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเล่นนิทาน	21

บทที่ 1

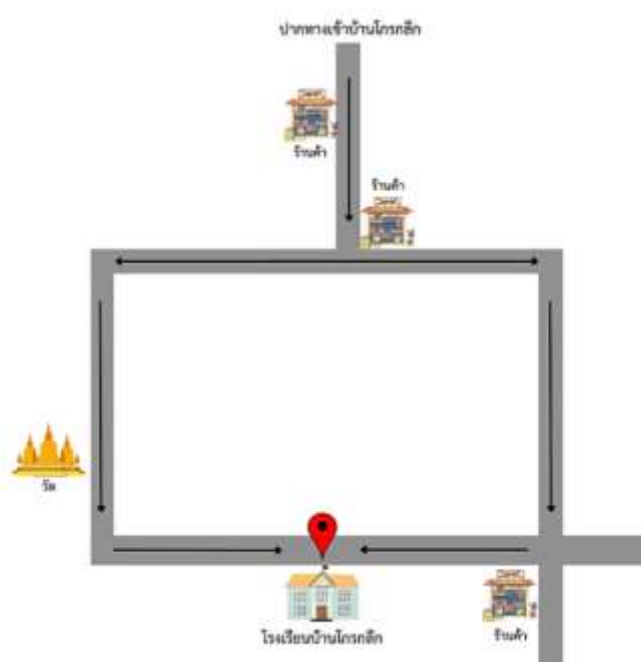
แนะนำสถานประกอบการ

1. ชื่อและที่ตั้งสถานประกอบการ

โรงเรียนบ้านโกรกกลีกลง ตั้งอยู่ที่ 54 บ้านโกรกกลีกลง ตำบลตะเคียน อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30210 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทโรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 เบอร์โทรศัพท์ : 0813908643, Email : mgaroon@gmail.com (โรงเรียนบ้านโกรกกลีกลง, 2565)



ภาพที่ 1.1 ตราสัญลักษณ์โรงเรียนบ้านโกรกกลีกลง



ภาพที่ 1.2 แผนที่ตั้งโรงเรียนบ้านโกรกกลีกลง

2. ลักษณะสถานประกอบการ และการให้บริการหลักขององค์กร

โรงเรียนบ้านโกรกกลี เป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก เป็นโรงเรียนต้นแบบ (NODE) การเปลี่ยนแปลงเชิงระบบด้วยนวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC เปิดสอนระดับชั้นปฐมวัย ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโกรกกลีมีลักษณะการให้บริการ ได้แก่ จัดการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 โดยได้ร่วมกันจัดสรรส่วนของเวลาเรียน : สาระ การเรียนรู้ ในแต่ละกลุ่มสาระ สาระเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมถึงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้แก่ กิจกรรมการเรียนรู้ PBL กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมจิตศึกษาอนุบาล กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษกับครูอาสา ดนตรี ห้องสมุด สนามฟุตบอล บาสเกตบอล เพื่อเสริมสร้างทักษะความรู้ ความคิด และการแก้ปัญหาให้ผู้เรียนอยู่เสมอ



ภาพที่ 1.3 อาคารเรียนระดับชั้นอนุบาล



ภาพที่ 1.4 อาคารเรียนระดับชั้นประถมศึกษา

การให้บริการของโรงเรียนบ้านโกรกกลี เปิดการเรียนการสอนทุกวันจันทร์ - ศุกร์ (หยุดวันนักขัตฤกษ์และวันเสาร์ - อาทิตย์) เวลาเข้าเรียน 08.30 น. - เวลาเลิกเรียน 16.00 น.



ภาพที่ 1.5 ห้องสมุดโรงเรียนบ้านโกรกกลี



ภาพที่ 1.6 ภาพถ่ายโรงเรียนบ้านโกรกกลี

ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนเป็นรูปแบบ Onsite บริการหลักของโรงเรียนบ้านโกรกกลี ส่วนใหญ่เน้นเรื่องการเรียนรู้เป็นหลัก โรงเรียนบ้านโกรกกลีมีวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning : PBL) โดยปัญหานั้นเป็นเรื่องที่ใกล้ตัวและเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับผู้เรียน อาจเป็นเรื่องที่ผู้เรียนสนใจ ซึ่งสามารถนำมาสร้างกระบวนการเรียนรู้ได้ การเรียนรู้ด้วย PBL มุ่งสร้างประสบการณ์ตรง จึงเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ เผชิญ

สถานการณ์ปัญหา วางแผนการเรียนรู้ ตรวจสอบกำกับการเรียนรู้ และนอกจากนี้ PBL ยังช่วยสร้างแรงจูงใจในการเรียนให้กับผู้เรียน (วงศ์สุวรรณค์ สิทธิจันทร์, 2560)



ภาพที่ 1.7 กิจกรรม PBL ปลูกถั่วฝักยาว

3. ตำแหน่งและลักษณะงาน

ได้รับมอบหมายรับผิดชอบทำหน้าที่ ให้บริการและดูแลห้องสมุดโรงเรียนบ้านโกรกถ้ำ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ออกแบบสื่อต่าง ๆ เช่น บัตรสะสมแต้ม เกมบิงโกคำศัพท์ ฯลฯ และงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

4. พนักงานที่ปรึกษา และตำแหน่งของพนักงานที่ปรึกษา

นางกฤษณา ชาญวิชานนท์

ตำแหน่ง ครู

บทที่ 2

งานประจำที่ได้รับมอบหมาย

1. ตำแหน่งหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

- 1.1 ผู้ให้บริการและดูแลห้องสมุดโรงเรียนบ้านโกรกกลี
- 1.2 ผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- 1.3 ผู้ช่วยตามหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

2. รายละเอียดของงานที่ปฏิบัติ

- 2.1 ผู้ให้บริการและดูแลห้องสมุดโรงเรียนบ้านโกรกกลี

2.1.1 ให้บริการและดูแลห้องสมุดโรงเรียนบ้านโกรกกลี ให้บริการตอบคำถาม และให้คำแนะนำ รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน



ภาพที่ 2.1 ภาพชั้นหนังสือในห้องสมุดโรงเรียนบ้านโกรกกลี

2.1.2 ผู้ดูแลห้องสมุดโรงเรียนบ้านโกรกกลี ดูแลทำความสะอาด จัดหนังสือเข้าชั้น และจัดเรียงหนังสือในห้องสมุดโรงเรียนบ้านโกรกกลี ให้นำใช้



ภาพที่ 2.2 จัดหนังสือเข้าชั้นวางหนังสือ

2.2 ผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

2.2.1 วางแผน ออกแบบสื่อ จัดเตรียมอุปกรณ์ และดำเนินการจัดกิจกรรม



ภาพที่ 2.3 ออกแบบบัตรสะสมแต้ม โดยใช้โปรแกรม Canva



ภาพที่ 2.4 ออกแบบแผ่นเกมบิงโกคำศัพท์ โดยใช้โปรแกรม Canva



ภาพที่ 2.5 ออกแบบบัตรคำศัพท์

2.2.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านประจำห้องสมุด ตามตารางที่ได้วางแผนไว้



ภาพที่ 2.6 กิจกรรมอ่านดีมีรางวัล



ภาพที่ 2.7 กิจกรรมไปคำทายคำ



ภาพที่ 2.8 ผลงานจากกิจกรรมที่คั่นหนังสือสื่อความรู้



ภาพที่ 2.9 กิจกรรมบิงโกคำศัพท์



ภาพที่ 2.10 กิจกรรมอ่านแล้ววาดได้



ภาพที่ 2.11 กิจกรรมเล่นิทาน

2.3 ผู้ช่วยตามหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

2.3.1 ผู้ช่วยในการคุมสอบ



ภาพที่ 2.12 คุมการทดสอบเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ O-net



ภาพที่ 2.13 คุมสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



ภาพที่ 2.14 เข้าค่ายลูกเสือ



ภาพที่ 2.15 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ



ภาพที่ 2.16 กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่

บทที่ 3

โครงการ

1. หัวข้อโครงการ : การพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับนักเรียน โรงเรียนบ้านโกรกลี

2. บทนำ

2.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

การอ่านเป็นทักษะที่สำคัญและจำเป็นมากในการดำเนินชีวิตในยุคปัจจุบัน รวมทั้งข้อมูลต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันซึ่งต้องอาศัยการอ่านจึงจะสามารถเข้าใจและสื่อความหมายได้ถูกต้อง การอ่านเป็นทักษะที่ต้องเน้นและฝึกฝนเป็นอย่างมากนอกจากจะทำให้เกิดความรู้ แล้วยังก่อให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินและส่งเสริมให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การอ่านจึงเป็นหัวใจของการศึกษาทุกระดับและเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ดังนั้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านจึงมีความสำคัญมากในการปลูกฝังให้เด็กนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เนื่องจากในปัจจุบันเด็กนักเรียนบางส่วนไม่สนใจการอ่านจึงประสบปัญหาการอ่านหนังสือไม่ออก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศเรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้กำหนดนโยบายในด้านประสิทธิภาพ ให้มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน นอกจากนี้ยังมีการมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,2564) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้นอกชั้นเรียนได้ด้วยตนเอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกิดขึ้น ตามมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 และกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 ข้อ 3 และข้อ 4 และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และ พ.ศ. 2561

โรงเรียนบ้านโกรกกลี เป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก เปิดสอนระดับชั้นปฐมวัย ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโกรกกลีมีลักษณะการให้บริการ ได้แก่ จัดสอนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 โดยได้ร่วมกันจัดสรรส่วนของเวลาเรียน : สาระ การเรียนรู้ ในแต่ละกลุ่มสาระ สาระเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมถึงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน ได้แก่ กิจกรรมการเรียนรู้ PBL กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมจิตศึกษาอนุบาล กิจกรรมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษกับครุอาสา ดนตรี ห้องสมุด สนามฟุตบอล บาสเกตบอล เพื่อเสริมสร้างทักษะความรู้ ความคิด และการแก้ปัญหาให้ผู้เรียนอยู่เสมอ แต่เนื่องด้วยในปัจจุบันเด็กนักเรียนบางส่วนไม่สนใจ ไม่ชอบ และรู้สึกไม่สนุกกับการอ่านจึงประสบปัญหาการอ่านหนังสือไม่ออก

ผู้จัดทำจึงเล็งเห็นปัญหาในจุดนี้ จึงได้ศึกษาและพัฒนากิจกรรมในห้องสมุด โดยมุ่งเน้น ให้นักเรียนได้มีความสนใจ และรักการอ่านมากยิ่งขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.2.1 เพื่อสร้างและพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับนักเรียน โรงเรียนบ้านโกรกกลี

2.2.2 เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อการใช้กิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับนักเรียน
โรงเรียนบ้านโกรกกลี

2.3 ระยะเวลาการดำเนินการ

19 ธันวาคม 2565 - 7 เมษายน 2566

2.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

2.4.1 ได้กิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับโรงเรียนบ้านโกรกกลี

2.4.2 ได้ผลการประเมินการใช้กิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับโรงเรียนบ้านโกรกกลี

3. วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

ในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาครั้งนี้ คณะผู้จัดทำได้ศึกษาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง และได้
นำเสนอตามหัวข้อต่อไปนี้

- 3.1 บริบทโรงเรียนบ้านโกรกกลี
- 3.2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับห้องสมุดโรงเรียน
- 3.3 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- 3.4 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับ Canva

3.1. บริบทโรงเรียนบ้านโกรกกลี

โรงเรียนบ้านโกรกกลี ตั้งอยู่ที่ 54 บ้านโกรกกลี ตำบลตะเคียน อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา เป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก มีจุดเด่นในเรื่องการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้แก่ กิจกรรมการเรียนรู้ PBL กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมจิตศึกษาอนุบาล กิจกรรมเรียนรู้ภาษาอังกฤษกับครูอาสา ดนตรี ห้องสมุด สนามฟุตบอล บาสเกตบอล เพื่อเสริมสร้างทักษะความรู้ ความคิด และการแก้ปัญหาให้ผู้เรียนอยู่เสมอ

3.1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านโกรกกลี ตั้งอยู่ที่ 54 บ้านโกรกกลี ตำบลตะเคียน อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30210 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทโรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 เบอร์โทรศัพท์ : 0813908643, Email : mgaroon@gmail.com

3.1.2 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านโกรกกลี ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 9 ตุลาคม พุทธศักราช 2482 โดยนายอำนวย บำรุงราษฎร์ ซึ่งเป็นนายอำเภอด่านขุนทด เป็นผู้จัดตั้งขึ้น ดำรงอยู่ด้วยเงินงบประมาณของรัฐบาล เมื่อจัดตั้งขึ้นใหม่ ๆ นั้น ได้จัดการเรียนการสอนออกเป็น 4 ชั้น คือ ประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึงประถมศึกษาชั้นปีที่ 4 โดยใช้สถานที่วัดเป็นที่เรียนชั่วคราวถึงพุทธศักราช 2592 คณะครูและชาวบ้านได้พร้อมใจกันสร้างศาลาการเปรียญขึ้นอีก 2 ห้อง เพื่อเป็นสถานที่เรียนในปี 2517 คณะครูและชาวบ้านเห็นว่าศาลาการเปรียญเป็นสถานศึกษาที่ไม่เหมาะสม จึงได้ร่วมมือกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้นในที่ดินของโรงเรียน 2 ห้องเรียน เพื่อเป็นสถานศึกษาในปีการศึกษา 2521 โรงเรียนได้รับเงินงบประมาณจากทาง

ราชการ 300,000 บาท ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1ฉ ได้ทุนสูง 4 ห้องเรียน และเปิดใช้อาคารเรียน เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พุทธศักราช 2522 เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 ใน ปีงบประมาณ 2531 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ สปช.202 เป็นเงิน จำนวน 200,200 บาท ถังน้ำซีเมนต์แบบ ผ.33 จำนวน 1 ชุด ราคา 300,000 บาท ในปี 2532 ได้รับ งบประมาณสร้างเรือนเพาะชำแบบ พ.1 - 2526 ราคา 15,000 บาท ปีพุทธศักราช 2553 โรงเรียนได้ ปรับปรุงอาคารเรียนแบบ ป.1ฉ (ได้ทุนสูง) โดยการติดยกขึ้นเพื่อแก้ปัญหาหน้าท่วม โดยใช้เงินบริจาค ชุมชน จำนวน 400,000 บาท แล้วเสร็จเมื่อเดือนพฤษภาคม 2553

พุทธศักราช 2554 โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จากชุมชน คณะครู ศิษย์เก่า บริจาคเงิน สร้างอาคารห้องสมุด โดยเป็นอาคารเอกเทศขนาด 12x12 เมตร ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 360,000 บาท เปิดใช้เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2555

พุทธศักราช 2555 ได้งบประมาณจากกรมการปกครองท้องถิ่น ก่อสร้างอาคารอนุบาล จำนวน 1,500,000 บาท เปิดใช้เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2555

พุทธศักราช 2556 โรงเรียนได้รับงบประมาณจากชุมชน ก่อสร้าง จำนวน 40,000 บาท และ ปรับปรุงพื้นที่อาคารเอนกประสงค์ โดยบริษัทซีพีเอฟ จำกัด (มหาชน) จำนวนเงิน 250,000 บาท

พุทธศักราช 2557 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบล ตะเคียน เพื่อสร้างอาคารโรงอาหาร จำนวน 80,000 บาท พร้อมด้วยเงินสมทบจากผ้าป่าอิสราเอล ชาวบ้านโกรกลี และผู้มีจิตศรัทธา รวมทั้งสิ้น 150,000 บาท ดำเนินการปลูกสร้างเอง

พุทธศักราช 2558 โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จากบริษัทซีพีเอฟ จำกัด (มหาชน) ปรับปรุง ห้องน้ำนักเรียน 10 ห้อง ห้องน้ำครู 4 ห้อง เป็นเงิน 150,000 บาท ปรับปรุงห้องประชุมเล็ก ติดแอร์ ใช้งบประมาณจำนวน 100,000 บาท ปรับปรุงหลังคาอาคารแบบ ป.1ฉ ได้ทุนสูงจำนวน 340,000 บาท ได้งบประมาณจากบริษัทเจริญโภคภัณฑ์ ทำห้องน้ำครู 150,000 บาท

พุทธศักราช 2559 ได้รับงบประมาณจากการบริจาคของคณะครู และชุมชน ปรับปรุงห้อง วิชาการโดยปูพื้นด้วยแกนิตโต้ และทำฝ้าเพดานใหม่ ได้งบจาก สพท นม.5 ซ่อมไฟฟ้าทั้งโรงเรียน 250,000 บาท

พุทธศักราช 2561 ได้งบดอกผลเงินทุนหมุนเวียนจาก สพท นม.5 110,000 บาท เพื่อเลี้ยงไก่ และปลูกผักสวนครัว

พุทธศักราช 2560 - 2562 ได้งบประมาณทำโครงการโรงเรียนจาก รตท.อานูญ เฝียงสูงเนิน และชุมชน เป็นจำนวนเงิน 1,000,000 บาท

พุทธศักราช 2563 ทำประตูทางเข้าเพิ่มเป็นประตู 2 กับประตู 3 ทำถนนคอนกรีตทางเข้าเชื่อมประตู 2 กับประตู 3 มีถนนรอบสนามฟุตบอล

พุทธศักราช 2564 ได้งบประมาณอาคารเรียนใหม่ สปช.104/28 (ใต้ถุนโล่ง) งบประมาณจำนวน 2,670,000 บาท

3.1.3 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2565 รวม 125 คน จำแนกตามระดับชั้น ดังนี้

นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 จำนวน 26 คน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 16 คน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 14 คน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 14 คน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 20 คน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 22 คน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 13 คน

3.2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับห้องสมุดโรงเรียน

การศึกษาเกี่ยวกับความหมายห้องสมุดโรงเรียน มีรายละเอียด ดังนี้

กระทรวงศึกษาธิการ (2543, น.44-45) เล็งเห็นความสำคัญของห้องสมุดโรงเรียนที่มีผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของผู้สอนและผู้เรียน เพราะเป็นแหล่งรวบรวม จัดเก็บ และให้บริการ วัสดุสารนิเทศ ความรู้ ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับครู อาจารย์ และนักเรียนในโรงเรียน เป็นแหล่งที่เปิดโอกาสให้ทุกคนได้มาศึกษาหาความรู้ เรียนรู้ วิทยาการต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง ส่งเสริมนิสัยใฝ่รู้เรียนและมีนิสัยรักการอ่าน

สุภาวดี เผือกฟัก (2564) ได้ให้ความหมายไว้ว่า ห้องสมุดโรงเรียนเป็นสถานที่รวบรวมความรู้ ตั้งขึ้นในโรงเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับ มัธยมศึกษา รวบรวมทรัพยากรสารสนเทศที่สอดคล้องกับหลักสูตร รวมทั้งมีทรัพยากรสารสนเทศอื่น ๆ ที่มีประโยชน์กับนักเรียน คณะครูอาจารย์ เพื่อให้ความรู้กับนักเรียน เสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

สุพรรณษา ชะเวียตะคุ (2562) ห้องสมุดโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนและเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาทั้งระบบที่มีการจัดบรรยากาศสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักเรียน ห้องสมุดจึงเป็นแหล่งการเรียนรู้สำคัญ เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่รวบรวมหนังสือ สื่อ สารสนเทศ ที่ทันสมัย มีบทบาทสำคัญ มุ่งให้นักเรียนรู้จักการแสวงหาความรู้เพื่อนำ ไปสู่กระบวนการคิด ลงมือทำ และการแก้ไขปัญหาเป็นโดยเห็นได้จากรัฐที่มีนโยบายการส่งเสริมให้สังคมเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

รุ่งรุจี ศรีดาเดช (2560) ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ และสนองต่อการปฏิรูปการศึกษา เพราะห้องสมุด เป็นศูนย์กลางของข้อมูลการเรียนการสอน เป็นศูนย์กลางแห่งการศึกษา ค้นคว้า เป็นศูนย์กลางแห่งความงามด้านจิตใจและเป็นศูนย์กลางแห่งการแลกเปลี่ยนความรู้ความคิด โรงเรียนพยายามจัดให้มีห้องสมุด ส่งเสริม และฝึกให้นักเรียนรู้จักค้นคว้า รักการอ่านจนเป็นนิสัย ความรู้ และประสบการณ์ก็กว้างขวางขึ้น

สรุปได้ว่า ห้องสมุดโรงเรียน หมายถึง สถานที่บริการความรู้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ซึ่งจัดตั้งขึ้นในโรงเรียน เป็นศูนย์กลางแห่งการศึกษา ค้นคว้า เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่รวบรวมทรัพยากรสารสนเทศที่มีประโยชน์กับนักเรียน คณะครูอาจารย์ เพื่อให้บริการสืบค้นหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งเสริมการเรียนรู้ นิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3.3 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

การศึกษาเกี่ยวกับความหมายกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน มีรายละเอียด ดังนี้

นรรีชต์ ฝันเชียร (2563) การส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน เป็นเรื่องที่มีความจำเป็นและเป็นเป้าหมายหลักทางด้านการศึกษาที่ต้องการเน้นให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ถือเป็นทักษะพื้นฐานที่ใช้ในการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาษาและการสื่อสาร การอ่านเป็นสิ่งที่ต้องพัฒนาให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

วรรณประภา ภูดวงจิตร (2561) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เป็นกิจกรรมที่มุ่งกระตุ้นให้กลุ่มเป้าหมายเกิดความสนใจ อยากรู้ อยากรอ่าน จนสามารถนำความรู้เหล่านั้นไปใช้ประโยชน์ได้อย่างหลากหลาย สถานศึกษาสามารถนำการอ่านเข้าไปอยู่ในกระบวนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้ตามศักยภาพและต้องจัดกิจกรรมการอ่านเป็นกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียน เพื่อกระตุ้นให้เกิดการอ่านอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืนเป็นนิสัย

สรุปได้ว่า กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน หมายถึง กิจกรรมที่มุ่งเน้นการกระตุ้นผู้อ่านให้เกิดความสนใจ อยากรอ่านหนังสือมากยิ่งขึ้น เป็นทักษะที่ใช้ได้ในทุกเรื่อง จำเป็นต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จนสามารถนำประสบการณ์จากการอ่านไปใช้ประโยชน์ได้

3.4 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับ Canva

3.4.1 ความหมายของ Canva

Canva คือโปรแกรมสำหรับรูปที่ใช้งานบนเว็บไซต์ เปิดตัวในปี 2013 เป็นเครื่องมือออกแบบและเผยแพร่ทางออนไลน์ที่มีพันธกิจในการช่วยให้ทุกคนในโลกออกแบบได้ทุกอย่างและเผยแพร่ได้ทุกที่ ช่วยเรื่องของการดีไซน์งานต่าง ๆ เป็นแพลตฟอร์มออนไลน์ สำหรับนักออกแบบงานกราฟิก หรือ คนทั่ว ๆ ไป ยกตัวอย่างเช่น งานโฆษณา ทำโปสเตอร์ งาน Present ภาพสำหรับโซเชียลมีเดีย หรือ Content บนรูปภาพ โดย Canva สามารถใช้งานผ่าน Application บนมือถือหรือจะใช้งานผ่านเว็บไซต์ก็ได้ คุณสามารถใช้งาน Canva ได้ฟรีไม่มีค่าใช้จ่าย แถมยังมีเทมเพลตและรูปภาพที่ช่วยในการออกแบบที่เยอะมาก ๆ ด้วย Canva ช่วยให้งานดีไซน์หรือช่วยให้ทุกงาน Artwork ของคุณ ออกมาดูดีมากที่สุด แม้ว่าคุณจะไม่มีความรู้ในเรื่องการออกแบบหรือไม่จำเป็นต้องมีความรู้ศิลปะ ก็สามารถใช้งานได้



ภาพที่ 3.1 สัญลักษณ์โปรแกรม Canva

3.4.2 คุณลักษณะเด่นของ Canva

นอกจากนี้ Canva มีฟีเจอร์ที่หลากหลาย เป็นแพลตฟอร์มที่ออกแบบมาเพื่อให้ใช้งานง่าย โดยเฉพาะฟีเจอร์ที่เรียกว่า Drag-and-Drop หรือการใช้นิ้วลากภาพมาลงได้เลย นอกจากนี้ Canva ก็ยังมีกราฟิกหรือมีภาพต่าง ๆ ให้เลือกใช้มากมาย

3.4.3 การเลือกรูปแบบชิ้นงาน

เมื่อเข้าไปในเว็บไซต์ Canva และสมัครใช้งานเสร็จเรียบร้อยแล้ว คุณจะสังเกตเห็นที่คำว่า Create a Design หรือถ้าเป็นภาษาไทยคือ สร้างงานออกแบบ ที่อยู่ด้านบนสุดทางขวามือของเว็บไซต์ เมื่อคลิกเข้าไปแล้ว ระบบจะสอบถามว่ารูปแบบไหนที่คุณต้องการออกแบบ สามารถเลือกออกแบบที่เหมาะสมกับคุณ อีกทั้งยังสามารถเลือก Dimension ของภาพได้ด้วย Canva จะนำเสนอหรือแนะนำรูปแบบต่าง ๆ ให้กับคุณ

4. วิธีการดำเนินโครงการ

จากการปฏิบัติงาน ณ โรงเรียนบ้านโกรกกลี ทางผู้จัดทำได้รับความเห็นชอบจากพนักงานที่ปรึกษา ให้สร้างและพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่าน สำหรับนำมาจัดกิจกรรมส่งเสริมแก่นักเรียน เพื่อให้เกิดการกระตุ้นความสนใจการอ่านมากยิ่งขึ้น และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

4.1. วัตถุประสงค์ของโครงการ

4.1.1 เพื่อสร้างและพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับนักเรียน โรงเรียนบ้านโกรกกลี

4.1.2 เพื่อประเมินผลการใช้กิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับนักเรียน โรงเรียนบ้านโกรกกลี

4.2. ขั้นตอนของแผนการทำงาน

ตาราง 3.1 ขั้นตอนของแผนการทำงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เดือน (2565 - 2566)					
	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1. กำหนดหัวข้อและวัตถุประสงค์	↔					
2. ศึกษาเอกสารเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	↔					
3. รวบรวมข้อมูลเพื่อนำไปจัดทำกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	↔					
4. วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปเป็นสารสนเทศ		↔				
5. ขั้นตอนการออกแบบกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน		↔				
6. ตรวจสอบความถูกต้องของกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน		↔				
7. ทดลองใช้กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน			↔			
8. ประเมินผลความพึงพอใจของการใช้กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน				↔		
9. สรุปผลการทำโครงการและนำเสนอต่อพนักงานที่ปรึกษา					↔	

4.3 การสร้างและพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับนักเรียน โรงเรียนบ้านโกรกถ้ำ

4.3.1 ศึกษาความต้องการของทางโรงเรียนบ้านโกรกถ้ำ

4.3.2 นำข้อมูลมาวิเคราะห์เป็นสารสนเทศและตรวจสอบความถูกต้อง

4.3.3 ออกแบบกิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับนักเรียน โรงเรียนบ้านโกรกถ้ำ

4.3.4 ทดลองใช้กิจกรรมส่งเสริมการอ่านกับนักเรียน โรงเรียนบ้านโกรกถ้ำ



ภาพที่ 3.2 บัตรสะสมแต้มและของรางวัล



ภาพที่ 3.3 อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมใช้ทายคำ



ภาพที่ 3.4 ออกแบบตัวอย่างกิจกรรมที่คั่นหนังสือสื่อความรู้



ภาพที่ 3.5 อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมบิงโกคำศัพท์



ภาพที่ 3.6 อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเล่านิทาน

5. สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับนักเรียน โรงเรียนบ้านโกรกกลี ได้จัดทำเป็นกิจกรรมต่าง ๆ ตามความต้องการของนักเรียน เพื่อให้เกิดการกระตุ้นความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม และส่งเสริมให้นักเรียนอ่านหนังสือมากยิ่งขึ้น โดยมีการจัดตารางในการทำกิจกรรมเพื่อให้เกิดความน่าสนใจ จำแนกเป็น 6 กิจกรรม ดังนี้

5.1 กิจกรรมอ่านดีมีรางวัล นักเรียนเลือกอ่านหนังสือที่สนใจด้วยตนเอง จากนั้นทำใบงาน โดยการเขียนชื่อเรื่อง เรื่องย่อ ข้อคิดที่ได้ เป็นการส่งเสริมการอ่านและการเขียน

5.2 กิจกรรมอ่านแล้ววาดได้ นักเรียนเลือกอ่านหนังสือที่สนใจด้วยตนเอง จากนั้นทำใบงาน โดยการวาดรูปตัวละครจากเรื่องที่อ่าน เขียนชื่อเรื่อง ข้อคิดที่ได้ เป็นการส่งเสริมการอ่าน การเขียน และความคิดสร้างสรรค์

5.3 กิจกรรมบิงโกคำศัพท์ ให้นักเรียนเขียนตามคำบอกก่อนเริ่มเล่นเกม เพื่อทดสอบความรู้พื้นฐานในการเขียนครั้งละ 5 คำ โดยสุ่มเลือกจากคำในแผ่นบิงโก ในขณะที่เล่นมีการอธิบายความหมายของคำศัพท์บางคำที่นักเรียนไม่รู้จัก เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้หนึ่งผ่านการเล่นเกม และยังช่วยพัฒนาศัภยภาพของนักเรียนในด้านการรับรู้

5.4 กิจกรรมใบคำทายคำ เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมแบบไม่แยกชั้นปี สร้างเสริมความสัมพันธ์ ความสามัคคี การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นักเรียนได้มีการพูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้จากการคำใบ้ และยังได้เล่นสนุกกันอีกด้วย

5.5 กิจกรรมที่คั่นหนังสือสื่อความรู้ ให้นักเรียนได้รู้จักความสำคัญของที่คั่นหนังสือ และการเขียนข้อความที่สื่อถึงความรู้ต่าง ๆ โดยมีการอธิบายพร้อมตัวอย่าง เช่น ประโยชน์ของผัก ข้อคิดเตือนใจ ความรู้ทั่วไป เป็นต้น

5.6 กิจกรรมเล่านิทาน ผู้จัดทำได้เลือกนิทานมา 1-2 เล่ม จากนั้นตั้งคำถามเชิงคิดวิเคราะห์ ให้นักเรียนได้คิดเกี่ยวกับเรื่องราว เหตุการณ์ต่าง ๆ เป็นการบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ PBL เข้ากับห้องสมุด โดยการใช้คำถามให้นักเรียนได้เขียนตอบความคิดเห็นของตนเองจากนิทานที่ได้ฟัง

**ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการใช้กิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับนักเรียน
โรงเรียนบ้านโกรกกลี**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 40 คน เป็นเพศหญิง 26 คน คิดเป็นร้อยละ 65 เพศชาย 14 คน คิดเป็นร้อยละ 35 ส่วนสถานะแบ่งเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 10 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 40 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 32.5 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 17.5

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

1. ความพึงพอใจด้านการให้บริการและบรรยากาศห้องสมุด โดยภาพรวมอยู่ในระดับที่มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยรวม เท่ากับ 4.46 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย พบว่า ข้อที่คะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ ครูบรรณารักษ์ อธิบายดี เป็นกันเอง (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.73) รองลงมา คือ หนังสือเพียงพอต่อความต้องการ (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.55) และครูบรรณารักษ์ชี้แจงกิจกรรมชัดเจน กระตุ้นให้สนใจการอ่าน (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.53)

2. ความพึงพอใจด้านกิจกรรมอ่านดีมีรางวัล โดยภาพรวมอยู่ในระดับที่มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยรวม เท่ากับ 4.03 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย พบว่า ข้อที่คะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ ความประทับใจต่อการจัดกิจกรรม (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.55) รองลงมา คือ ได้ความรู้และประโยชน์จากการทำกิจกรรม (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.08) และนักเรียนสนใจอ่านหนังสือมากขึ้น (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.75)

3. ความพึงพอใจด้านกิจกรรมอ่านแล้ววาดได้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับที่มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยรวม เท่ากับ 4.17 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย พบว่า ข้อที่คะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ ความประทับใจต่อการจัดกิจกรรม (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.20) รองลงมา คือ ได้ความรู้และประโยชน์จากการทำกิจกรรม (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.18) และได้แสดงความคิดสร้างสรรค์จากการวาดภาพ (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.13)

4. ความพึงพอใจด้านกิจกรรมบิงโกคำศัพท์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับที่มากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยรวม เท่ากับ 4.52 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย พบว่า ข้อที่คะแนนเฉลี่ยมากที่สุด

คือ ความประทับใจต่อการจัดกิจกรรม (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.63) รองลงมา คือ ได้ความรู้เพิ่มจากการเล่น (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.50) และได้เรียนรู้การมีน้ำใจ และการช่วยเหลือกัน (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.43)

5. ความพึงพอใจด้านกิจกรรมใบคำทายคำ โดยภาพรวมอยู่ในระดับที่มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.04 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย พบว่า ข้อที่คะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ ความประทับใจต่อการจัดกิจกรรม (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.08) รองลงมา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.00)

6. ความพึงพอใจด้านกิจกรรมที่คั่นหนังสือสื่อความรู้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับที่มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยรวม เท่ากับ 3.73 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย พบว่า ข้อที่คะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ ความประทับใจต่อการจัดกิจกรรม (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.75) รองลงมา ได้เรียนรู้ความสำคัญของที่คั่นหนังสือ (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.70)

7. ความพึงพอใจด้านกิจกรรมเล่านิทาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับที่มาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.85 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย พบว่า ข้อที่คะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ ความประทับใจต่อการจัดกิจกรรม (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.05) รองลงมา คือ มีความสนใจการอ่านมากขึ้น (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.78) และมีความคิดในการแก้ไขปัญหาจากเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.73)

ข้อเสนอแนะ

- อยากให้มีการใช้บัตรใบคำทายคำโดยเล่นแบบใช้ภาษาอังกฤษ
- อยากได้ของรางวัลเป็นประปุกน้ำ
- อยากได้ของรางวัลเป็นปากกาที่มีตัวปั้ม
- สนุก ได้ความรู้ และนำไปใช้ประโยชน์ได้



แบบประเมินความพึงพอใจต่อการใช้ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับห้องสมุด โรงเรียน

สงวนลิขสิทธิ์ Google เพื่อวัตถุประสงค์ทางการศึกษา ดูข้อมูลเพิ่มเติม

ฯจว.เป็น

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ชื่อ - นามสกุล *

คำเฉลยของคุณ

2. เพศ *

- ชาย
- หญิง

3. สถานะ *

- ครู / บุคลากร
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ถัดไป

ลิ้งแบบฟอร์ม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

คำชี้แจง

: เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของตนเองเพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ ซึ่งมี 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด 4 หมายถึง พึงพอใจมาก 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
2 หมายถึง พึงพอใจน้อย 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ด้านการให้บริการและบรรยากาศห้องสมุด *

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. บรรยากาศสภาพแวดล้อมห้องสมุดน่าเข้าไป	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. ครูบรรณารักษ์มีธรรมาภิบาล เป็นกันเอง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. หนังสือตรงตามความต้องการ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. หนังสือเพียงพอสอดคล้องความต้องการ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. ครูบรรณารักษ์มีแรงจูงใจกระตือรือร้น ให้ความสำคัญใส่ใจการอ่าน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

กิจกรรมอ่านดีมีรางวัล *

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความประทับใจต่อการจัดกิจกรรม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. นักเรียนสนใจอ่านหนังสือมากขึ้น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. ได้ความรู้และประโยชน์จากการทำกิจกรรม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

กิจกรรมอ่านแล้ววาดได้*

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความประทับใจต่อการจัดกิจกรรม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. ได้แสดงความคิดสร้างสรรค์จากการวาดภาพ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. ได้ความรู้และประโยชน์จากการทำกิจกรรม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

กิจกรรมบิงโกคำศัพท์*

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความประทับใจต่อการจัดกิจกรรม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. ได้ความรู้เพิ่มจากการเล่น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. ได้เรียนรู้การมีน้ำใจ และการช่วยเหลือกัน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

กิจกรรมใบคำหยาฯ *

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความประทับใจ ใจต่อการจัด กิจกรรม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ซึ่งกันและกัน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

กิจกรรมที่ค้นหนังสือความรู้*

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความประทับใจ ใจต่อการจัด กิจกรรม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. ได้เรียนรู้ ความสำคัญ ของที่ดิน หนังสือ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

กิจกรรมเล่านิทาน *

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความประทับใจ ใจต่อการจัด กิจกรรม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. มีความสนใจ การอ่านมากขึ้น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. มีความคิดใน การแก้ไขปัญหา จากเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ข้อเสนอแนะ *

คำตอบของคุณ _____

[กลับ](#)

[ส่ง](#)

วิจาณแบบฟอร์ม

บทที่ 4

สรุปผลการดำเนินงาน

จากการเข้าปฏิบัติโครงการสหกิจศึกษา ณ โรงเรียนบ้านโกรกกลี บ้านโกรกกลี ตำบลตะเคียน อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา ตั้งแต่วันที่ 19 ธันวาคม 2565 ถึง 7 เมษายน 2566 เป็นระยะเวลาทั้งสิ้น 16 สัปดาห์ โดยหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย คือ ผู้ให้บริการและดูแลห้องสมุดโรงเรียนบ้านโกรกกลี นอกจากนี้ยังได้รับมอบหมายเป็นผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

1. สรุปผลการปฏิบัติงาน

จากการได้ปฏิบัติงานที่โรงเรียนบ้านโกรกกลี ได้เรียนรู้การทำงานในองค์กรสถานศึกษา การเข้าสังคม การฝึกวินัยในตนเอง การมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น การจัดการสถานการณ์ การรับมือกับปัญหาที่เข้ามาหรือการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และได้รับคำแนะนำที่สามารถนำไปพัฒนา ปรับปรุง และต่อยอดได้ รวมไปถึงการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา ทั้งพัฒนาองค์ความรู้เดิมที่เคยมี และองค์ความรู้ใหม่ ๆ จากบุคลากรทางการศึกษาด้วย

2. ปัญหา และอุปสรรคที่พบระหว่างปฏิบัติงาน

2.1 บางกิจกรรมที่จัดขึ้นตรงกับความต้องการของนักเรียน แต่เมื่อเล่นแล้วเกิดความเบื่อ จึงทำให้อุปกรณ์ที่สร้างขึ้นไม่ได้ใช้ประโยชน์ จึงแก้ปัญหาด้วยการจัดตารางเพื่อหมุนเวียนกิจกรรม

2.2 นักเรียนมีความสนใจในช่วงแรกเป็นอย่างดี แต่เมื่อผ่านไปไม่นานสถิติการทำกิจกรรมเริ่มลดลง จำเป็นต้องมีการหมุนเวียนทรัพยากรสารสนเทศตลอดเวลา ประชาสัมพันธ์ข่าวสารการจัดกิจกรรมหลายแบบกระจายทั่วถึง และมีของรางวัลใหญ่ที่เหมาะสมเพื่อดึงดูดความสนใจ

3. ข้อเสนอแนะในการทำโครงการครั้งต่อไป

- 3.1 จำแนกกิจกรรมที่เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน
- 3.2 มีสื่อการเรียนการสอน หรือ กิจกรรมที่หลากหลายยิ่งขึ้น

บรรณานุกรม

- กานต์มณี แซ่ด่าน. (2562). โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้. สืบค้นเมื่อ 15 กุมภาพันธ์ 2566, จาก <http://www.oic.go.th/FILEWEB/CABINFOCENTER29/DRAWER088/GENERAL/DATA0000/00000410.PDF>
- พัชรี เอียดวงศ์, มัทนียา พงศ์สุวรรณ และ สถาพร สังข์ขาวสุทธิรักษ์. (2565). การพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนโรงเรียนวัดเทพนิมิตวนาราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2. สืบค้นเมื่อ 10 มีนาคม 2566, จาก http://www.ir.sru.ac.th/bitstream/123456789/931/1/is_adm_65Phatcharee.pdf
- วารีย์ บุญสิทธิ์, สำราญ กำจัดภัย และ ภูมิพงศ์ จอมหงษ์พิพัฒน์. (2555). การพัฒนากิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านโคกภู อำเภอกุพาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1. สืบค้นเมื่อ 17 กุมภาพันธ์ 2566, จาก <https://jci.snru.ac.th/ArticleView?ArticleID=530>
- วันทนา มาศวรรณ. (2554). โครงการการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๑ กลุ่มสาระ ๑ กิจกรรม. สืบค้นเมื่อ 1 มีนาคม 2566, จาก <https://www.gotoknow.org/posts/274038>
- อนูวัตติ คุณแก้ว. (2551). การวิจัยและพัฒนากิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา. สืบค้นเมื่อ 15 กุมภาพันธ์ 2566, จาก <https://dspace.bru.ac.th/xmlui/handle/123456789/2454>

ภาคผนวก

ตัวอย่างการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน





นักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการสะสมแต้มในการทำกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน





แบบเสนอโครงการของงบประมาณจากทางสถานประกอบการ

รายละเอียดโครงการ

1. ชื่อโครงการ การพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับนักเรียน โรงเรียนบ้านโกรกกลี
2. ชื่อกิจกรรม
 1. กิจกรรมอ่านดีมีรางวัล
 2. กิจกรรมอ่านแล้ววาดได้
 3. กิจกรรมบิงโกคำศัพท์
 4. กิจกรรมที่คั่นหนังสือความรู้
 5. กิจกรรมเล่านิทาน
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิยะพร สร้อยสูงเนิน ห้องสมุด
4. ระยะเวลาดำเนินงาน 27 กุมภาพันธ์ 2566 – 15 เมษายน 2566
5. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญสูงสุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพนั้น ปัจจัยหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาได้เพิ่มมากขึ้น คือ “การอ่าน”

การอ่านเป็นทักษะที่สำคัญและจำเป็นมากในการดำเนินชีวิตในยุคปัจจุบัน รวมทั้งข้อมูลต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันซึ่งต้องอาศัยการอ่านจึงจะสามารถเข้าใจและสื่อความหมายได้ถูกต้อง การอ่านเป็นทักษะ ที่ต้องเน้นและฝึกฝนเป็นอย่างมากนอกจากจะทำให้เกิดความรู้ แล้วยังก่อให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินและส่งเสริมให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การอ่านจึงเป็นหัวใจของการศึกษาทุกระดับและเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ดังนั้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านจึงมีความสำคัญมากในการปลูกฝังให้เด็กนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เนื่องจากในปัจจุบันเด็กนักเรียนไม่สนใจการอ่านจึงประสบปัญหาการอ่านหนังสือไม่ออก

ผู้จัดทำเล็งเห็นปัญหาที่เกิดขึ้น และเห็นโอกาสในการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อบูรณาการ การเรียนการสอนเข้ากับการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน โดยมีการกระตุ้นแรงจูงใจของนักเรียนด้วยการทำบัตรสะสมแต้มเพื่อรับของรางวัล ทั้งนี้เป็นตัวช่วยในการทำให้นักเรียนเกิดความสนใจการอ่านมากยิ่งขึ้น

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อสร้างและพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับนักเรียน โรงเรียนบ้านโกรกลึก

6.2 เพื่อประเมินผลการใช้กิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับนักเรียน โรงเรียนบ้านโกรกลึก

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

เกณฑ์การประเมินผลการใช้กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน อยู่ในระดับมาก (3.51 ขึ้นไป)

7.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะการอ่าน สนใจการเรียนรู้
- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

8. วิธีการดำเนินงาน (PACA)

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมหรือวางแผน (Plan)</u> 1.1 เขียนโครงการ 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กุมภาพันธ์ 2566	ปิยะพร สร้อยสูงเนิน
2	<u>ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do)</u> จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2.1 กิจกรรมอ่านดีมีรางวัล 2.2 กิจกรรมอ่านแล้ววาดได้ 2.3 กิจกรรมปิงโกคำศัพท์ 2.4 กิจกรรมที่คั่นหนังสือความรู้ 2.5 กิจกรรมเล่านิทาน	มีนาคม 2566	ปิยะพร สร้อยสูงเนิน
3	<u>ประเมินผลและรายงาน (Check)</u> 3.1 สถิติ 3.2 แบบประเมิน 3.3 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	ปิยะพร สร้อยสูงเนิน
4	<u>นำผลการประเมินไปปรับปรุง (Action)</u> 4.1 นำปัญหาและข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์หาแนวทาง และวิธีการปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม 2566	ปิยะพร สร้อยสูงเนิน

4.2. ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินโครงการในครั้งถัดไป		
4.3. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน		

9. งบประมาณ

9.1 งบประมาณจำนวน 240 บาท

9.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
สะสมแต้มจากการทำกิจกรรมในแต่ละวัน ซึ่งจะได้รับวันละ 1 แต้ม - สะสมครบ 5 แต้ม ได้รับของรางวัล 1 ชิ้น - สะสมครบ 10 แต้ม ได้รับของรางวัล 1 ชิ้น	240
(สองร้อยสี่สิบบาทถ้วน)	240

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ของรางวัลเพื่อมอบให้นักเรียนสำหรับการเข้าร่วมและทำกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	รวม (บาท)	หมายเหตุ
1	สมุดโน้ตเล่มเล็ก	10	2	20	
2	ปากกาเจล	6	6	36	
3	ชุดดินสอ	10	9	90	
4	กระดาษโน้ต	4	9	36	
5	เทปลบคำผิด	5	8	40	
6	ค่าจัดส่ง	-	-	18	
รวมเป็นเงิน (สองร้อยสี่สิบบาทถ้วน)				240	

10. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมอ่านดีมีรางวัล	อยู่ในระดับมาก (3.51 ขึ้นไป)	เกณฑ์การวัดและ ประเมินผลตามเกณฑ์	ชิ้นงาน / แบบประเมิน
กิจกรรมอ่านแล้ววาดได้	อยู่ในระดับมาก (3.51 ขึ้นไป)	เกณฑ์การวัดและ ประเมินผลตามเกณฑ์	ชิ้นงาน / แบบประเมิน
กิจกรรมที่คั่นหนังสือสื่อ ความรู้	อยู่ในระดับมาก (3.51 ขึ้นไป)	เกณฑ์การวัดและ ประเมินผลตามเกณฑ์	ชิ้นงาน / แบบประเมิน
กิจกรรมบิงโกคำศัพท์	อยู่ในระดับมาก (3.51 ขึ้นไป)	แบบบันทึกการเข้าร่วม	สถิติ
กิจกรรมเล่านิทาน	อยู่ในระดับมาก (3.51 ขึ้นไป)	แบบบันทึกการเข้าร่วม	สถิติ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ได้ใช้กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลายกระตุ้นให้นักเรียน มีทักษะในการอ่าน การเรียนรู้ด้วยตนเอง ความคิดในการตัดสินใจ และแก้ปัญหา

11.2 ได้ผลการประเมินในใช้กิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับนักเรียน โรงเรียนบ้านโกรกกลี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายการุณ ชาญวิชานนท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกรกกลี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางกฤษณา ชาญวิชานนท์)

ครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยะพร สร้อยสูงเนิน)

นักศึกษาฝึกงาน

ประวัติย่อผู้จัดทำ

ชื่อ	นางสาวปิยะพร สร้อยสูงเนิน
วันเดือนปีเกิด	27 ธันวาคม 2543
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	347 หมู่ 2 ตำบลตะเคียน อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา 30210
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2558	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสายมิตรศึกษา ตำบลกบินทร์ อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี
พ.ศ. 2561	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสายมิตรศึกษา ตำบลกบินทร์ อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี
พ.ศ. 2565	ปัจจุบันกำลังศึกษาอยู่ที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์